

RELAZIONE FINALE DOCENTE SU POSTO SOSTEGNO

Alunno _____ **Classe** ____ **Sez.** ____

Plesso _____ **Ordine di Scuola** _____

Docente _____

ANNO SCOLASTICO ____/____

[N.B. Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza (art. 622 C.P.).
Esso va conservato all'interno del Fascicolo personale dell'alunno, con facoltà di visione da parte degli
operatori che si occupano dello stesso].

Dati iniziali	
Scuola	
Plesso	
Classe e Sezione	
Codice ICD-10	
Indice di gravità (art. comma L.104/92)	
Attività di riabilitazione presso strutture esterne (in orario scolastico ed extrascolastico)	DENOMINAZIONE STRUTTURA _____ IN ORARIO SCOLASTICO ☐ IN ORARIO EXTRASCOLASTICO ☐

Attuazione dell'intervento educativo didattico			
Ore settimanali di sostegno			
Ore settimanali di servizio ASACOM			
Servizio assistenza igienico- personale			
Tipologia di progettazione disciplinare	Obiettivi coincidenti con quelli della classe ☐	Obiettivi semplificati ma equipollenti a quelli della classe ☐	Obiettivi differenziati rispetto a quelli della classe ☐
Ambito di intervento/ Campi di esperienze/Aree (Discipline che hanno richiesto un maggiore impegno cognitivo)			

Colloqui con i genitori ed enti esterni (Frequenza, modalità, enti e terapisti coinvolti, contenuti degli incontri)

--

Valutazione del percorso rispetto alla situazione di partenza	
AREA AUTONOMIA (Personale, sociale e scolastica)	
AREA AFFETTIVO RELAZIONALE - AUTOSTIMA	
AREA SENSORIALE/ PERCETTIVA	
AREA MOTORIO/PRASSICA	
AREA COGNITIVA (Capacità mnemoniche, capacità di concentrazione e attenzione, capacità di analisi e sintesi...)	

Punti di FORZA e di DEBOLEZZA
(Valutazione dell'andamento didattico comportamentale)

Proposte RISORSE UMANE per l'anno scolastico successivo

Monte ore sostegno _____
Assistenza di base _____
Monte ore assistenza autonomia e comunicazione _____
Monte ore assistenza servizio igienico/sanitario _____
Servizio trasporti _____
Altro _____

Proposte RISORSE STRUMENTALI e SUGGERIMENTI OPERATIVI per l'anno scolastico successivo

Sussidi CTS _____
Materiali specifici, dispositivi tecnologici, postazioni informatiche _____
Strategie e metodologie didattiche _____
Altro _____

Castelvetrano lì _____

Il/la Docente di sostegno
