



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rendicontazione sociale**

---

**Triennio di riferimento 2019/22**

**TPIC84100G**

**I.C. "L.RADICE - PAPPALARDO"**



*Ministero dell'Istruzione*



Contesto 2

Risultati raggiunti 5

Risultati legati alla progettualità della scuola 5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti 5

Prospettive di sviluppo 8



---

## Contesto

---

### Popolazione scolastica

#### Opportunità

Gli alunni provengono da ambienti socio economici eterogenei, residenti sia nelle periferie della città che nel centro dove sono ubicati i plessi scolastici; i genitori sono impegnati sia nel settore terziario che nell'ambito della libera professione. La presenza di alunni stranieri di seconda generazione e' limitata e sono inseriti sia nelle sezioni della Scuola dell'Infanzia che nelle classi di Scuola Primaria e Secondaria di I grado; essi mantengono stretto il legame con il Paese di origine . La scuola e' frequentata anche da un numero esiguo di studenti camminanti (appartenenti a famiglie circensi e di giostrai) che negli anni hanno frequentato anche se per brevi periodi ma ciclici.

#### Vincoli

Alcuni plessi dell'istituto sono frequentati da un numero circoscritto di alunni residenti nelle zone periferiche della città e provenienti da ambienti familiari che hanno raggiunto solo il livello primario di istruzione. Gran parte delle famiglie degli alunni con cittadinanza straniera non utilizzano in ambiente domestico la lingua italiana.

### Territorio e capitale sociale

#### Opportunità

Il territorio e' altamente qualificato in ambito artistico per la vicinanza con il parco archeologico di Selinunte. Inoltre la vocazione turistica si completa con la presenza di attività produttive in ambito agricolo e del terzo settore. Ha sede nel territorio l'itinerario Culturale del Consiglio d'Europa "La Rotta dei Fenici" che collabora con la scuola per progetti finalizzati alla pedagogia del patrimonio. È presente altresì un alto numero di occupati nei pubblici servizi. Sono attive e molto coinvolte le forze appartenenti al mondo del volontariato sociale, culturale e sportivo che offrono spunti e promuovono alla scuola attività di grande interesse, grazie a protocolli d'intesa, convenzioni, tanto che la scuola in alcuni plessi risulta aperta al territorio ed alle iniziative di enti esterni, anche oltre l'orario delle lezioni. L'Ente Locale negli anni è stato attento alle necessita' delle scuole, partner e patrocinatore di molte delle iniziative poste in essere e si pone a volte anche come promotore di attività interessanti e coinvolgenti. Esiste in maniera molto forte la collaborazione fra scuole di pari e di altri ordini e con il mondo dell'associazionismo per progetti ed attività.

#### Vincoli

Il territorio non offre grandi opportunità nel settore industriale. La scuola non gode di sovvenzioni e finanziamenti di progetti e attività con fondi esterni, ad eccezione del contributo offerto da associazioni ed enti di formazione che utilizzano i locali scolastici in orario extracurricolare , del sostegno volontario dei genitori degli alunni frequentanti e della partecipazione a bandi promossi dai Fondi Strutturali Europei, del MIUR o regionali. Manca alla stato attuale l'istituzione di un tavolo tecnico fra scuola e Ente locale per ottimizzare tempi, risorse umane e finanziarie.



# Risorse economiche e materiali

## Opportunità

Tutti gli edifici scolastici sono a norma e di facile accessibilità per tutte le categorie di persone. E' stata completata la dotazione di un plesso di Scuola Primaria (plesso G. Verga) di misure per l'abbattimento delle barriere architettoniche (ascensore, scivoli, etc.) ed impianto di riscaldamento. Gli edifici di Scuola Secondaria di I grado sono dotati di palestre, laboratori di informatica, linguistici, scientifici, musicali, di sale di consultazione annessa alla biblioteca, aula convegni. In un plesso e' presente anche un'aula di informatica per docenti ed un laboratorio digitale. Gli edifici di Scuola Primaria sono dotati di laboratori di informatica, linguistici, scientifici, spazi/campetti per attività sportive outdoor; inoltre tutte le aule didattiche e speciali sono dotate di LIM e tutti i docenti hanno a disposizione un I-PAD con programmi didattici. Tutte le aule della Scuola Secondaria di I grado sono dotate di LIM o di monitor interattivi. Tutti i plessi sono dotati di collegamento alla rete internet con collegamento wireless e cablaggio. La scuola partecipa a tutte le opportunità di beneficiare di finanziamenti a carico sia dei Fondi strutturali Europei, che nazionali, regionali e locali.

## Vincoli

Gli edifici di Scuola Primaria sono privi di locali per palestre coperte, ma hanno spazi all'esterno e mancano le sale di consultazione annesse alla biblioteca. Le risorse economiche fornite dall'Ente Locale sono esigue per il fabbisogno della scuola e dei suoi utenti.





---

## Risultati raggiunti

---

### Risultati legati alla progettualità della scuola

#### ● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

##### **Obiettivo formativo prioritario**

Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning

##### **Attività svolte**

- Incremento delle attività di certificazione linguistica del Trinity College of London di cui la scuola è sede di esami, dal GRADE 1 AL GRADE 2 sia nella Scuola primaria, a partire dalle classi 4<sup>a</sup>, che nella Scuola Secondaria di I grado, con personale interno.
- Realizzazione di attività legate al Programma ERASMUS+ con la partecipazione di alunni della Scuola Secondaria di I grado alle mobilità all'estero

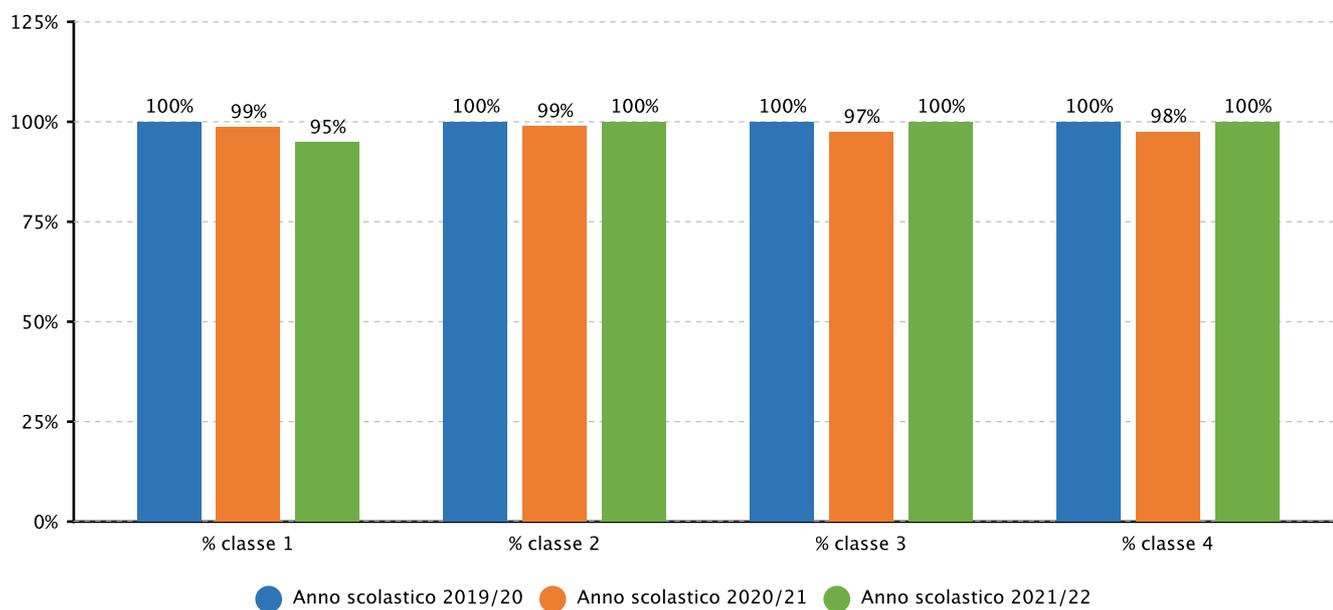
##### **Risultati raggiunti**

Miglioramento dei livelli di comprensione linguistica nelle prove standardizzate nazionali, sia nella Scuola Primaria che Secondaria

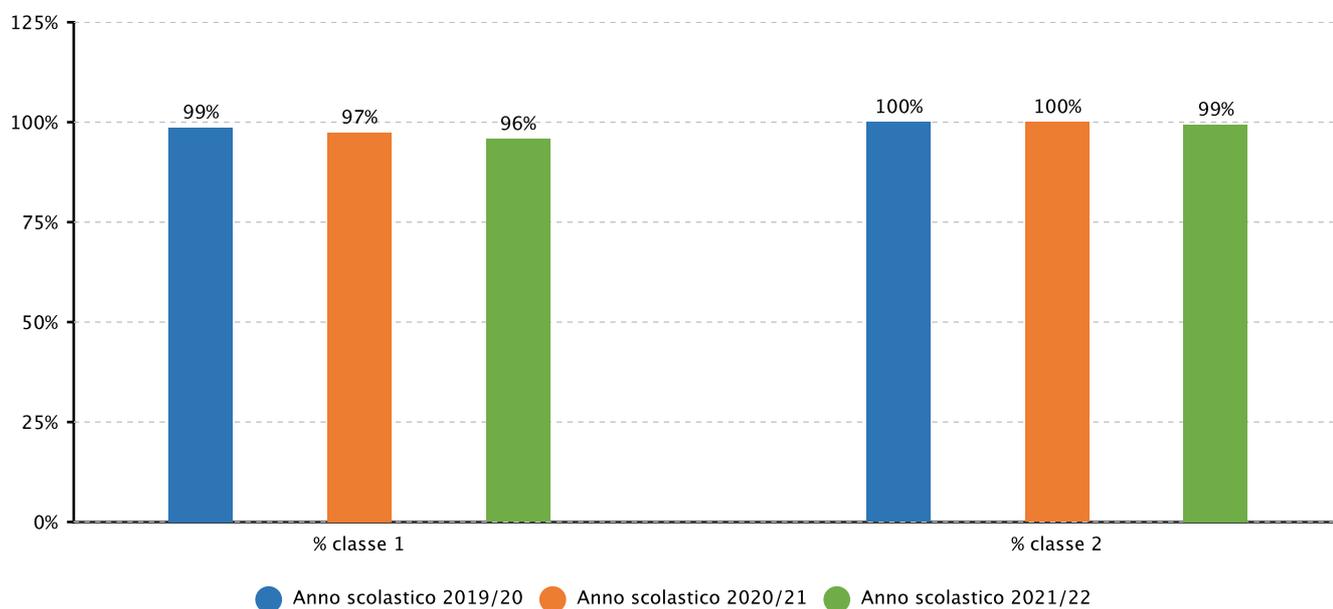
##### **Evidenze**



**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**

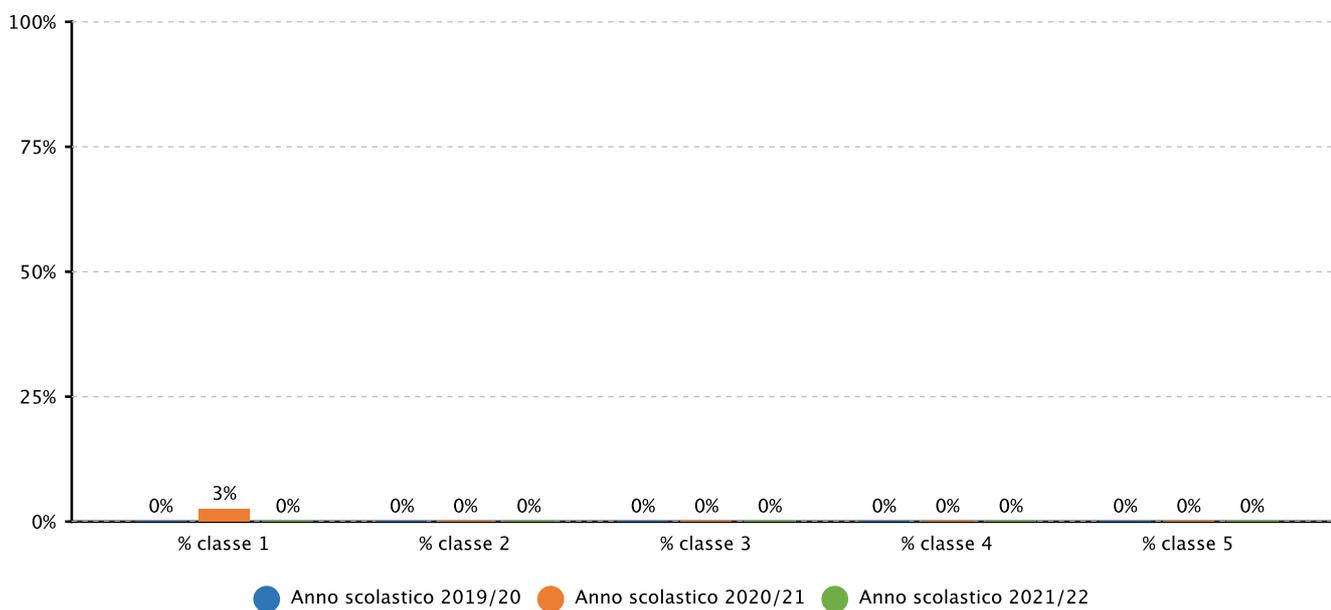


**2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI**

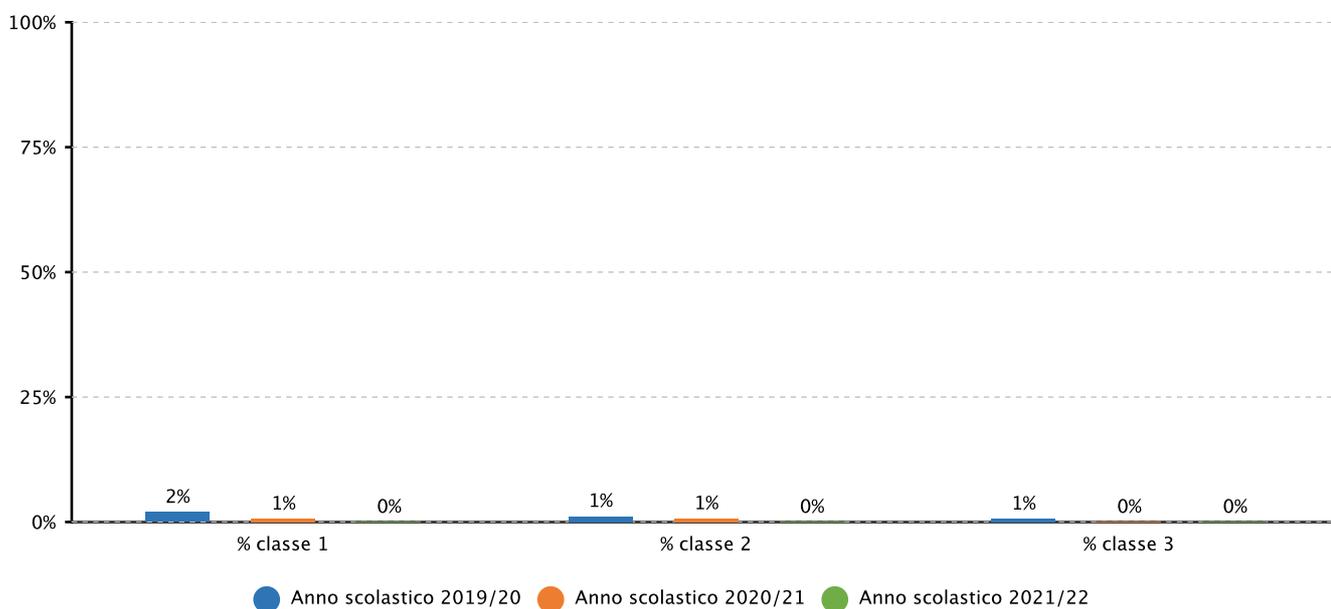




**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - PRIMARIA - Fonte sistema informativo del MI**



**2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno - SECONDARIA I GRADO - Fonte sistema informativo del MI**





## Prospettive di sviluppo

Considerato il contesto territoriale di riferimento, il contesto socio- economico della popolazione scolastica e gli esiti si è pervenuti ad un bilancio degli obiettivi raggiunti:

- l'Istituto ha ulteriormente incrementato il successo scolastico;
- ha registrato un innalzamento degli esiti nelle prove INVALSI sia nella scuola Primaria che in quella secondaria;
- attraverso una serie di progetti inerenti le competenze sociali e civiche, si è avuto un potenziamento delle stesse;
- sono state messe in campo delle nuove strategie di monitoraggio degli esiti a distanza che consentono di rendere sempre più efficace l'azione didattica.

In un'ottica di miglioramento costante, l'istituto si è dato le seguenti priorità:

- ulteriore incremento del successo scolastico degli studenti, per ridurre o azzerare il numero degli alunni che non raggiungono le competenze minime per accedere alla classe successiva, attraverso la predisposizione di attività strutturate, extrascolastiche e di recupero per colmare le carenze nell'apprendimento;
- nelle prove INVALSI, si intendono raggiungere livelli pari o superiori alla medie territoriali di riferimento delle scuole con lo stesso ESCS , ed in particolare Matematica e Lingua Inglese (reading) nella Scuola Secondaria;
- potenziamento delle competenze sociali e civiche, attraverso compiti di realtà, progettazione di Istituto e la partecipazione al Programma ERASMUS+ per implementare anche le competenze comunicative in Lingua Inglese;
- potenziamento dell'alleanza educativa Scuola- Famiglia- Territorio, sia attraverso progettazioni mirate che tramite la costituzione di reti e la stipula di accordi e convenzioni;
- incremento delle dotazioni tecnologiche per raggiungere i livelli di Scuola 4.0 grazie ai fondi del PNRR, PON FESR;
- perfezionare gli strumenti per il monitoraggio degli esiti a distanza per ottenere una tempestiva e ciclica rilevazione di dati.