



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



ISTITUTO COMPRENSIVO "LOMBARDO RADICE - PAPPALARDO"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza M. D'Ungheria

91022 CASTELVETRANO (TP)

tel./fax Segreteria e Ufficio del Dirigente scolastico 0924906962 - C.F.90021090817

e mail: tpic84100g@istruzione.it - PEC: tpic84100g@pec.istruzione.it - www.icradicepappalardo.edu.it

Castelvetro, 10 Agosto 2021

ATTI - FASCICOLO PON FSE 2014-2020 – AVVISO AOODGEFID/4395

ALBO D'ISTITUTO - SITO WEB– SEZIONE PON FSE 2014-2020

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL PERSONALE DOCENTE E ATA

AL DSGA

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI

**n. 7 Esperti – n. 7 Tutor– n. 1 Referente per la valutazione
n. 1 Assistente amministrativo - n. 4 Collaboratori scolastici**

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO",**

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Azione 10.1-

**Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione
scolastica e formativa**

**AVVISO PUBBLICO PROT. N. MIUR.AOODGEFID/4395 DEL 09/03/2018 "PROGETTI DI
INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO NONCHE' PER GARANTIRE
L'APERTURA DELLE SCUOLE OLTRE L'ORARIO SCOLASTICO E SOPRATTUTTO
NELLE AREE A RISCHIO ED IN QUELLE PERIFERICHE "SCUOLA AL CENTRO"**

Progetto– "La scuola per tutti"

Codice CUP F35J20000280007

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-20

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR.AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.1- Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Collegio dei docenti - n. 76/17 del 03/04/2017; Consiglio di Istituto - n. 25/18 del 20/04/2018);

VISTA la candidatura n. 1016328, inoltrata in data 09/05/2018, relativa al progetto “La scuola per tutti”;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/678 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-20; importo complessivo autorizzato: €44.905,20);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale e.f. 2020 del finanziamento autorizzato, prot.n. 4842/VI.3 del 04/08/2021;

VISTA la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.13298/FP del 18/12/2018;

ACCERTATO che occorra individuare figure di esperti e tutor delle attività in presenza e in piattaforma PON 2014/2020 per l'attuazione dei moduli autorizzati;

VISTO il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 28/12/2018, n.7753 “Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22;

VISTA la Circolare 2 dell'11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018, sottoscritto il 19/04/2018;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2020;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID/34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

CONSIDERATO che le azioni formative dovranno concludersi entro il 30/09/2022;

ACCERTATO che occorra individuare figure di esperti e tutor per le attività in presenza ed in piattaforma PON 2014/2020 per l'attuazione dei moduli autorizzati;

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 23 del 12/02/2015;

VISTE le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti - n. 117/17 del 20/12/2017; Consiglio di Istituto - n.9/18 del 18/01/2018);

CONSIDERATO che le attività in presenza del progetto dovranno avere termine il 30/09/2022;

INDICE

il presente AVVISO DI SELEZIONE per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- n. 5 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno
- n. 5 Tutor, incarico della durata di 30 ore ciascuno
- n. 2 Esperti, incarico della durata di 60 ore ciascuno
- n. 2 Tutor, incarico della durata di 60 ore ciascuno

- n. 1 Referente per la valutazione, incarico della durata di 40 ore
- n. 1 Assistente amministrativo, incarico della durata di 80 ore
- n. 4 Collaboratori scolastici, n.2 Scuola primaria e n. 2 Scuola Secondaria incarico della durata di 40 ore ciascuno per la realizzazione delle attività progettuali di seguito riportate, facenti parte del Progetto “La scuola per tutti”, autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, prot. n. AOODGEFID/678 del 17/01/2020:

MODULO N.1

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
MUSICA STRUMENTALE, CANTO CORALE	DO,RE,MI,FA...cciamo un coro	60 ORE	30 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA cl. 2 [^] ,3 [^] ,4 [^] ,5 [^]
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA Il modulo, efficace strumento formativo e di diffusione del linguaggio e della cultura, grazie alla pratica dell’espressione musicale, dell’esercizio mnemonico, linguistico, fonetico, attentivo e all’esperienza del fare insieme, può aiutare concretamente a superare le difficoltà o rendere palesi e sviluppare particolari doti di sensibilità e di espressione musicale. Il modulo prevede una prima alfabetizzazione musicale attraverso esercizi e giochi di rilassamento e scioglimento della muscolatura, esercizi di respirazione e vocalizzi, giochi di coordinazione gesto-suono-ritmo, canti finalizzati all’apprendimento del linguaggio musicale, canti di repertorio italiano e internazionale accompagnato sia da basi musicali, sia dall’orchestra e scansioni ritmiche.			
PROFILO N. 1: DOCENTE ESPERTO IN MUSICA – 60 ORE • Prerequisiti: docente con esperienza in attività formative di musica e canto • Laurea specifica: diploma di strumento o di direzione di coro			
PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE SCUOLA PRIMARIA O SECONDARIA possibilmente con esperienza nel campo di riferimento– 60 ORE			

MODULO N.2

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA	ENGLISH NOW	30 ORE	18 STUDENTI SCUOLA SECONDARIA CL. 1 [^] ,2 [^] ,3 [^]
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA Il modulo mira a rafforzare la motivazione all’ apprendimento di una lingua straniera, al fine di raggiungere le competenze corrispondenti al livello A2 dell’European Framework e acquisire una coscienza europea. Le attività da svolgere sono relative alle quattro abilità linguistiche di base: listening, speaking, reading e writing per la certificazione linguistica in lingua inglese (grade 3 e 4).			
PROFILO N. 1: DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE – 30 ORE • Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Primaria • Prerequisiti: docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale, madrelingua inglese che abbia preparato all’esame Trinity Livello A2. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo. • Laurea specifica: “English language and literature” laureato nel paese di origine • Laurea attinente: laurea in altre discipline laureato nel paese di origine			
PROFILO N. 2: TUTOR DOCENTE SCUOLA SECONDARIA NELLA SCUOLA A TEMPO INDETERMINATO O ANNUALE DI LINGUA INGLESE (CL. CONC. AB25) - 30 ORE			

MODULO N.3

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA	I SPEAK ENGLISH	30 ORE	19 STUDENTI SCUOLA PRIMARIA cl.4 [^] /5 [^]
DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA Il modulo mira a rafforzare la motivazione all’ apprendimento di una lingua straniera, al fine di raggiungere le competenze corrispondenti al livello A1 dell’European Framework e acquisire una coscienza europea. Le attività da svolgere sono relative alle quattro abilità linguistiche di base: listening, speaking, reading e writing per la certificazione linguistica in lingua inglese (grade 2 e 3).			
PROFILO N. 1: DOCENTE ESPERTO MADRELINGUA INGLESE – 30 ORE • Specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Primaria			

- Prerequisiti: docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale, madrelingua inglese che abbia preparato all'esame Trinity Livello A2. Il candidato deve allegare adeguata certificazione alla domanda e presentare il progetto dettagliato del percorso formativo.
- Laurea specifica: "English language and literature" laureato nel paese di origine
- Laurea attinente: laurea in altre discipline laureato nel paese di origine

PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE NELLA SCUOLA A TEMPO INDETERMINATO O ANNUALE SPECIALIZZATO O SPECIALISTA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA oppure DOCENTE SCUOLA SECONDARIA DI LINGUA INGLESE (CL. CONC. AB25) – 30 ORE

MODULO N.4

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI	L'ARTE DEL RICICLO	30 ORE	20 STUDENTI SCUOLA PRIMARIA CL. 2 [^] ,3 [^]

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Le attività previste sono volte a sviluppare competenze linguistiche attraverso il tema dell'educazione ambientale del riciclo. In modo graduale e sistematico e con un linguaggio semplice ma efficace, gli allievi verranno condotti ad acquisire competenze linguistiche e comportamenti corretti di raccolta differenziata e riciclo, ma anche tramite la produzione di uno storytelling verranno avviati ad un uso consapevole delle tecnologie informatiche. Le attività suddivise in due momenti informazione, conoscenze, educazione e laboratoriale con strumenti didattici creativi, operativi e tecnologici sono: conoscenza, tramite letture e produzioni di testo, dei differenti tipi di rifiuto (plastica, vetro, carta, alluminio, rifiuti pericolosi); conoscenze degli inquinanti e degradazione dei vari materiali, delle influenze sulla fauna e sulla flora locale e nazionale; creazione di manufatti con materiali di riciclo; allestimento di una mostra con testi illustrativi e descrittivi.

PROFILO N. 1: DOCENTE ESPERTO IN CREAZIONE MANUFATTI CON UTILIZZO MATERIALI DI RICICLO– 30 ORE

Docente nella scuola, a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola primaria con esperienze in attività formative/ laboratoriali

- Prerequisiti: docente nella Scuola Primaria su posto comune o nella Scuola Secondaria

PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE NELLA SCUOLA A TEMPO INDETERMINATO O ANNUALE SCUOLA PRIMARIA - 30 ORE

MODULO N.5

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE	GIOCHIAMO CON IL CODING	30 ORE	19 STUDENTI SCUOLA PRIMARIA CL. 3 [^] ,4 [^] ,5 [^]

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il modulo mira a sviluppare il pensiero computazionale, per guidare gli allievi all'acquisizione di competenze logico- matematiche e di comportamenti corretti in relazione alle regole del gioco. Gli obiettivi sono: promuovere curiosità e riflessione, valorizzazione della consapevolezza degli apprendimenti e sviluppo di attività di problematizzazione, sviluppo di dinamiche relazionale per lavorare in gruppo.

Le attività saranno suddivise in due tipologie: unplugged e di consolidamento dei concetti e del lessico e laboratori didattici creativi, operativi e tecnologici per l'uso della piattaforma Code.org, Scratch e robotica.

PROFILO N. 1: DOCENTE ESPERTO IN CODING – 30 ORE

Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola primaria con esperienze in attività formative/ laboratoriali sul tema del coding

- Prerequisiti: docente nella Scuola primaria su posto comune
- Laurea specifica: Discipline inerenti la Tecnologia

PROFILO N. 2: TUTOR- DOCENTE NELLA SCUOLA A TEMPO INDETERMINATO O ANNUALE SCUOLA PRIMARIA - 30 ORE

MODULO N.6

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE	GIORNALIOCANDO	60 ORE	19 STUDENTI SCUOLA SECONDARIA

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il modulo intende potenziare le capacità di osservazione e analisi della realtà scolastica e territoriale circostante, motivare allo studio, stimolare alla scrittura tramite abilità e conoscenza dei diversi tipi di linguaggio, sviluppare il senso critico e incrementare l'aspetto cooperativo e comunicativo dando voce alle esigenze dei ragazzi ed al loro pensiero.

Le attività sono finalizzate alla stampa di un giornalino, curando ogni step: dalla conoscenza del giornale e delle figure professionali ad esso legate, uscite sul territorio e partecipazioni a manifestazioni locali e scolastiche, incontri con rappresentanti del mondo giornalistico e dell'informazione, ricerca di notizie, interviste, produzione di testi, raccolta e selezione immagini, correzione bozze ed impaginazione di un giornalino.

PROFILO N. 1: ESPERTO DOCENTE IN REDAZIONE GIORNALINO – 30 ORE

Docente di Discipline umanistiche o tecnologico/scientifiche

- Prerequisiti: docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale con esperienza in redazione giornalini scolastici.
- Laurea specifica: Discipline umanistiche o tecnologico/scientifiche

PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE NELLA SCUOLA A TEMPO INDETERMINATO O ANNUALE SCUOLA SECONDARIA - 30 ORE**MODULO N.7**

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
LABORATORI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE	SAPORI, SAPERI E SALUTE	30 ORE	9 STUDENTI CL.1^ SCUOLA SECONDARIA E 9 STUDENTI CL.5^SCUOLA PRIMARIA

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il modulo intende avviare gli studenti a una sempre maggiore conoscenza dell'alimentazione in relazione alla loro origine e al valore nutrizionale, per acquisire comportamenti corretti nelle scelte e nello stile di vita, realizzare interventi di sensibilizzazione e formazione delle giovani generazioni in modo che essi diventino educatori alimentari presso le loro famiglie attuali e future.

Le attività sono relative alla conoscenza dei gruppi alimentari, alimenti e nutrienti, del metabolismo umano in relazione a ciò che si mangia, della dieta mediterranea ed dei suoi benefici effetti, di prodotti salutari del territorio e della filiera alimentare locale, dei prodotti tipici castelvetranesi e della loro valenza nutrizionale oltre che dei riconoscimenti di qualità

PROFILO N. 1: DOCENTE ESPERTO IN ALIMENTAZIONE – 30 ORE

- Docente di materie scientifiche con esperienza laboratoriale per studenti di Scuola Primaria e Secondaria
- Prerequisiti: docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale con esperienza in laboratori di alimentazione o scientifici.
- Laurea specifica: Scienze o discipline scientifiche

PROFILO N. 2: TUTOR DOCENTE NELLA SCUOLA A TEMPO INDETERMINATO O ANNUALE SCUOLA PRIMARIA o SECONDARIA) - 30 ORE**2. Funzioni e compiti dell'esperto**

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Predisporre un piano di intervento che preveda anche la possibilità dello svolgimento a distanza per le attività teoriche ed in presenza per le attività di laboratorio, ovvero tutte a distanza;
- Collaborare con il tutor ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;

- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma “Gestione Progetti PON”;
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull’attività.

Per l’espletamento dell’incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d’insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall’implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell’extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

3. Funzioni e compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l’esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l’intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

— Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

— Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l’incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, sia con modalità in presenza, che a distanza, che mista.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione.
- Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull’andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l’orario d’inizio e fine della lezione.
- Accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma “Gestione Progetti PON”, interagendo con il Referente per la Valutazione.

4. Funzioni e compiti del Referente per la valutazione

Svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l’intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma; nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l’attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti;
- Valutare, in collaborazione con l’esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti alla valorizzazione dell’esperienza e conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;

- Valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- Registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- Partecipare alle riunioni di coordinamento.

6. Funzioni e compiti dell'Assistente amministrativo

Svolge funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione economica dei vari tasselli del Piano Integrato, di dematerializzazione documentale e di archiviazione dei progetti.

Nello specifico, svolge i seguenti compiti: Gestione amm. contabile (Nomine docenti interni e contratti esterni, tenuta dei registri, tabelle di liquidazione/ riten., Prev.li e fiscali/ inserimento nel P.A./monitoraggio finanziario e rendicontazione finale).

7. Funzioni e compiti del Collaboratore scolastico

Svolge funzioni di supporto materiale e di assistenza tecnica, vigilanza, collaborazione con tutor ed esperto, uso delle attrezzature scolastiche, supporto tecnico ai laboratori, vigilanza, apertura, chiusura e pulizia dei locali.

8. Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A, B, C, D che fanno parte del presente bando) presente sul sito www.icradicepappalardo.edu.it.

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la Tabella di valutazione dei titoli;
4. **(solo per Esperti)** una Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto,.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 14:00 del 27 Agosto 2021, esclusivamente tramite e-mail** all'indirizzo tpic84100g@istruzione.it presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo", Piazza Martiri d'Ungheria – 91022 Castelvetro (TP). Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

"Selezione Esperto PON 2014/2010 – Inclusione e lotta al disagio – La scuola per tutti"

"Selezione Tutor PON 2014/2010 – Inclusione e lotta al disagio – La scuola per tutti"

"Selezione Referente per la valutazione PON 2014/2010 – Inclusione e lotta al disagio – La scuola per tutti"

"Selezione Assistente Amministrativo PON 2014/2010 – Inclusione e lotta al disagio – La scuola per tutti"

"Selezione Collaboratore scolastico PON 2014/2010 – Inclusione e lotta al disagio – La scuola per tutti"

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

9. Criteri e modalità di selezione

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
3. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
4. Per i moduli di lingua inglese, verrà data priorità assoluta agli esperti di lingua madre;
5. Evitare il cumulo di più incarichi.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata dal GOP sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli di seguito riportate. La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio

teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultimate le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola www.icradicepappalardo.edu.it. Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

10. Periodo e sede di svolgimento del corso

Le attività inizieranno nel mese di Settembre 2021 e saranno ultimate entro il mese di Giugno 2022 presso i locali delle seguenti sedi: Scuola Primaria sede centrale dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo" Piazza Martiri d'Ungheria e sede distaccata "G. Verga" via Centonze – 91022 Castelvetro (TP), Scuola Secondaria plesso V. Pappalardo- Piazzale Ungheria- 91022 Castelvetro (TP)

11. Compensi previsti

Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Referente per la valutazione, sarà corrisposto il compenso di € 17,50/ora per n. 40 ore, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione.

Per l'incarico di Assistente amministrativo, sarà corrisposto il compenso di € 14,50/ora per n.80 ore, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione.

Per l'incarico di Collaboratore scolastico, sarà corrisposto il compenso di € 12,50/ora per n. 40 ore, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

12. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. del 18 maggio 2018, n. 51, in attuazione della direttiva (UE) 2016/680 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativa alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali da parte delle autorità competenti a fini di prevenzione, indagine, accertamento e perseguimento di reati o esecuzione di sanzioni penali, nonché alla libera circolazione di tali dati, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo" Piazza Martiri d'Ungheria – 91022 Castelvetro (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosa Barone, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Rag. Giovanni Salluzzo. In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi del D.Lvo sopra richiamato.

13. Modalità di diffusione dell'avviso

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icradicepappalardo.edu.it, viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

14. Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Castelvetro, 10/08/2021

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosa Barone



ALLEGATO N.1

DOMANDA ESPERTO – AVVISO PON 4395 del 09/03/2018 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-20 **TITOLO:** “La scuola per tutti”

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
 _____ CF _____ residente in _____
 indirizzo _____ telefono _____
 Indirizzo Email (obbligatorio) _____

CHIEDO

di essere nominato/a esperto/a o tutor per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/A) e dichiaro di possedere i requisiti richiesti:

Scelta	TIPO E TITOLO MODULO e PROFILO	ORE	PREREQUISITI DI CUI SI È IN POSSESSO. Dichiaro che
	MUSICA STRUMENTALE, CANTO CORALE DO,RE,MI,FA...cciamo un coro ESPERTO IN MUSICA	60 ORE	• Sono specialista in Musica • Ho esperienze in qualità di docente in attività formative di musica e canto • Sono Docente abilitato nella Scuola primaria • Sono Docente su posto comune a tempo indeterminato/ con incarico annuale nella scuola; • Ho conseguito il diploma di strumento o di direzione di coro
	POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA - Livello A2 ENGLISH NOW – ESPERTO MADRELINGUA INGLESE	30 ORE	• Sono specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Sec. di I grado; • Ho preparato all'esame Trinity; • Allego adeguata certificazione alla domanda • Presento il progetto dettagliato del percorso formativo. • Ho conseguito Laurea specifica: “English language and literature” nel paese di origine • Ho conseguito Laurea attinente in altre discipline laureato nel paese di origine
	POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA - Livello A1 I SPEAK ENGLISH		• Sono specialista di madrelingua inglese laureato nel paese di origine con precedenti di insegnamento della propria lingua madre presso Istituti scolastici e specificatamente nella Sc. Sec.

	ESPERTO MADRELINGUA INGLESE		di I grado; • Ho preparato all'esame Trinity; • Allego adeguata certificazione alla domanda • Presento il progetto dettagliato del percorso formativo. • Ho conseguito Laurea specifica: "English language and literature" nel paese di origine • Ho conseguito Laurea attinente in altre discipline nel paese di origine
	LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI L'ARTE DEL RICICLO ESPERTO IN IN CREAZIONE MANUFATTI CON UTILIZZO MATERIALI DI RICICLO	30	• Sono Docente nella scuola, a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola primaria con esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria/secondaria. • Sono Docente nella Scuola Primaria su posto comune o nella Scuola Secondaria
	INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE GIOCHIAMO CON IL CODING ESPERTO IN CODING	30	• Sono Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola primaria con esperienze in attività formative/ laboratoriali sul tema del coding • Sono in possesso di Laurea in materie inerenti la Tecnologia
	INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE GIORNALI OCANDO ESPERTO IN REDAZIONE GIORNALINO	30	Sono Docente di Discipline umanistiche o tecnologico/scientifiche nella Scuola Primaria /Secondaria • Sono docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale con esperienza in redazione giornalini scolastici. • Ho conseguito la Laurea in Discipline umanistiche o tecnologico/scientifiche
	LABORATORI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE SAPORI, SAPERI E SALUTE ESPERTO IN ALIMENTAZIONE	30	• Sono Docente abilitato di materie scientifiche con esperienza laboratoriale per studenti di Scuola Primaria e Secondaria • Sono Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale con esperienza in laboratori di alimentazione o scientifici. • Ho conseguito la Laurea in Scienze o Discipline scientifiche

PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA (max 10 punti)

Allego Proposta progettuale coerente col modulo/progetto

O SI

O NO

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi del GDPR 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

Data _____ Firma _____

ALLEGATO N.1/B

DOMANDA TUTOR – AVVISO PON 4395 del 09/03/2018 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-20 **TITOLO:** “La scuola per tutti”

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____

CF _____ residente in _____

indirizzo _____ telefono _____

Indirizzo Email (obbligatorio) _____

CHIEDO

di essere nominato/a esperto/a o tutor per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/B) e dichiaro di possedere i prerequisiti richiesti:

Scelta	TIPO E TITOLO MODULO	ORE	PREREQUISITI DI CUI SI È IN POSSESSO Dichiaro che
	MUSICA STRUMENTALE, CANTO CORALE DO,RE,MI,FA...cciamo un coro	60	• Sono Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale scuola primaria o secondaria • Ho esperienze nel campo musicale o di organizzazione cori
	POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA - Livello A2 ENGLISH NOW –	30	Sono docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale di Lingua inglese (cl.conc.AB25)
	POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA - Livello A1 I SPEAK ENGLISH	30	• Sono docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale di Sc Primaria specialista in Lingua inglese • Sono docente di Sc.Primaria specializzato in Lingua inglese
	LABORATORIO CREATIVO E ARTIGIANALE PER LA VALORIZZAZIONE DELLE VOCAZIONI TERRITORIALI L'ARTE DEL RICICLO	30	Sono Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale Scuola Primaria Sono docente di Scuola Primaria
	INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE GIOCHIAMO CON IL CODING	30	Sono Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale Scuola Primaria
	INNOVAZIONE DIDATTICA E DIGITALE GIORNALIOCANDO	60	Sono Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale Scuola Secondaria
	LABORATORI DI EDUCAZIONE ALIMENTARE SAPORI, SAPERI E SALUTE	30	Sono Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale Scuola Primaria o Secondaria

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi del GDPR 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data _____ Firma _____

ALLEGATO N.1/C

DOMANDA REFERENTE PER LA VALUTAZIONE – AVVISO PON 4395 del 09/03/2018 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-20 **TITOLO:** “La scuola per tutti”

Io sottoscritto/a _____ nato/a _____
_____ il _____ CF _____
residente in _____ indirizzo _____
telefono _____ Indirizzo Email (obbligatorio)

CHIEDO

di essere nominato/a referente per la valutazione per le attività formative del progetto sopra indicato. A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/C).

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi del GDPR 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data _____ Firma _____



ALLEGATO N.1/D

DOMANDA ATA – AVVISO PON 4395 del 09/03/2018 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-20 **TITOLO:** “La scuola per tutti”

Io sottoscritto/a _____ nato/a _____
 _____ il _____ CF _____
 residente in _____ indirizzo _____
 telefono _____ Indirizzo Email (obbligatorio) _____

CHIEDO

di essere nominato/a assistente amministrativo / collaboratore scolastico per le attività formative del progetto sopra indicato. A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/D).

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi del GDPR 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

Data _____ Firma _____

ALLEGATO N. 2/ A -TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO

	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110: p.8 Votazione 108 a 110/110:p.10 Votazione 110/110 e lode:p.12		
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	3 (fino a 9 pt)		
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)		
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)		
	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
G	Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4 (fino a 20 pt)		
H	Esperienze di docenza in progetti PON / POR coerenti con le attività previste (almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)		
I	Esperienze di tutoraggio in progetti PON / POR coerenti con attività previste (almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)		
L	Esperienze di formazione coerenti con attività previste (almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)		
M	Abilitazione specifica	5		
N	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)		
O	Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto	1 (fino a 5 pt)		
P	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 5 pt)		
Q	Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione degli esami Trinity (esclusivamente per insegnanti L2)	5		
R	Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento dell'ECDL (esclusivamente per gli insegnamenti dell'area tecnologica e informatica)	5		
S	Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato	Fino a 10 pt		
A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane				

PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA Il piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato A, sarà valutato dal GOP secondo i seguenti indicatori	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari	fino a 3 punti		
Originalità e creatività del percorso formativo	fino a 3 punti		
Attivazione di metodologie efficaci ed innovative	fino a 3 punti		
Realizzazione di un eventuale prodotto finale	1 punto		

Firma _____

ALLEGATO N. 2/B- TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

	TITOLI CULTURALI	PUNTI DELIBERATI DAL CONSIGLIO ISTITUTO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO DA CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110: p.8 Votazione 108 a 110/110:p.10 Votazione 110/110 e lode: p.12		
B	Laurea triennale specifica(non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	3 (fino a pt 9)		
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)		
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)		
	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)		
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)		
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetto in progetti PON (FSE – FESR) / POR	3 (fino a pt 15)		
L	Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a pt 10)		
M	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)		
N	Abilitazione specifica	5 punti		
O	Corso di formazione/ aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)		
P	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a pt 5)		
Q	Patente ECDL	2		
R	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro)	3 (fino a pt 6)		
Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio; 2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR; 3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.				

Firma _____

ALLEGATO N. 2/C- TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE VALUTAZIONE

	TITOLI CULTURALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110: p.8 Votazione 108 a 110/110: p.10 Votazione 110/110 e lode: p.12		
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6		
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4		
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)	3 (fino a pt 9)		
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)		
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)		
	TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON /POR	2 (fino a pt 10)		
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON /-POR	2 (fino a pt 10)		
I	Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (FSE–FESR) / POR	4 (fino a pt 20)		
L	Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)		
M	Specifiche esperienze formative/ professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto.	3 (fino a pt 15)		
N	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a pt 10)		
O	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a pt 5)		
P	Patente ECDL	2		
Q	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro)	3 (fino a pt 6)		
A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri: 1) il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (FSE – FESR) e POR; 2) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.				

Firma _____

ALLEGATO N. 2 /D- TABELLA VALUTAZIONE ATA

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

	TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale)	12 pt		
B	Laurea triennale	10 pt		
C	Diploma di scuola secondaria di II grado	6 pt		
D	Corsi di formazione afferenti l'incarico (della durata di almeno 50 ore)	2 (fino a 10 pt)		
E	Corsi di formazione afferenti l'incarico (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5pt)		
F	Patente ECDL	2		
G	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro)	3 (fino a 6 pt)		
H	Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON/POR	2 (fino a 10 pt)		
I	Anni di servizio	1 (fino a 15 pt)		
L	Collaborazione con il DSGA in progetti vari	1 (fino a 3 pt)		
A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età				

Firma _____

COLLABORATORE SCOLASTICO

	TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI	PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO	PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA
A	Diploma di scuola secondaria di II grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	6 pt		
B	Patente ECDL	2		
C	Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro) e competenze professionali di assistenza tecnica	3 (fino a 6 pt)		
D	Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON/POR	2 (fino a 10 pt)		
E	Anni di servizio	1 (fino a 15 pt)		
F	Collaborazione con il DSGA in progetti vari	1 (fino a 3 pt)		
A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età				

Firma _____