



Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



REGIONE SICILIA

ISTITUTO COMPRESIVO "LOMBARDO RADICE - PAPPALARDO"

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza M. D'Ungheria

91022 CASTELVETRANO (TP)

tel./fax Segreteria e Ufficio del Dirigente scolastico 0924906962 - C.F.90021090817

e mail: tpic84100g@istruzione.it - PEC: tpic84100g@pec.istruzione.it - www.icradicepappalardo.edu.it

Castelvetro, 10 Agosto 2021

ATTI - FASCICOLO PON FSE 2014-2020 – AVVISO AOODGEFID/4294

ALBO D'ISTITUTO - SITO WEB– SEZIONE PON FSE 2014-2020

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

AL PERSONALE DOCENTE E ATA

AL DSGA

AVVISO DI SELEZIONE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE PROFESSIONALI

n.

n.4 Esperti – n. 4 Tutor– n. 1 Referente per la valutazione

n. 1 Assistente amministrativo - n. 2 Collaboratori scolastici

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO",

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

Obiettivo specifico 10.1.–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

AVVISO PUBBLICO PROT. N. MIUR.AOODGEFID/4294DEL 27/04/2017 "PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE"

Progetto– "Sportivamente cittadini"

Codice CUP F35J20000290007

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-420

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico MIUR.AOODGEFID/4294 del 09/03/2018 Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Azione 10.1- Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura (Collegio dei docenti - n. 76/17 del 03/04/2017; Consiglio di Istituto - n. 25/18 del 20/04/2018);

VISTA la candidatura n. 1016328, inoltrata in data 09/05/2018, relativa al progetto “La scuola per tutti”;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/1417 del 27/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno finanziario derivante dall'autorizzazione della proposta (Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-420; importo complessivo autorizzato: €29.971,50);

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTO il proprio decreto di iscrizione nel Programma annuale e.f. 2020 del finanziamento autorizzato, prot.n. 4842/VI.3 del 04/08/2021;

VISTA la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n.13298/FP del 18/12/2018;

ACCERTATO che occorra individuare figure di esperti e tutor delle attività in presenza e in piattaforma PON 2014/2020 per l'attuazione dei moduli autorizzati;

VISTO il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", recepito dalla Regione Siciliana, con il Decreto dell'Assessorato dei Beni Culturali ed Ambientali e della Pubblica Istruzione 28/12/2018, n.7753 “Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana”;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22;

VISTA la Circolare 2 dell'11/03/2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto scuola 2016/2018, sottoscritto il 19/04/2018;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2020;

VISTA la Nota MIUR.AOOGGEFID/34815 del 02/08/2017, avente ad oggetto “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – *Iter* di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

CONSIDERATO che le azioni formative dovranno concludersi entro il 30/09/2022;

ACCERTATO che occorra individuare figure di esperti e tutor per le attività in presenza ed in piattaforma PON 2014/2020 per l'attuazione dei moduli autorizzati;

VISTO il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi, approvato dal Consiglio d'istituto con delibera n. 23 del 12/02/2015;

VISTE le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti - n. 117/17 del 20/12/2017; Consiglio di Istituto - n.9/18 del 18/01/2018);

CONSIDERATO che le attività in presenza del progetto dovranno avere termine il 30/09/2022;

INDICE

il presente AVVISO DI SELEZIONE per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- n. 3 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno
- n. 3 Tutor, incarico della durata di 30 ore ciascuno
- n. 1 Esperti, incarico della durata di 60 ore ciascuno

- n. 1 Tutor, incarico della durata di 60 ore ciascuno
- n. 1 Referente per la valutazione, incarico della durata di 40 ore
- n. 1 Assistente amministrativo, incarico della durata di 80 ore
- n. 2 Collaboratori scolastici, n.1 Scuola primaria e n. 1 Scuola Secondaria incarico della durata di 40 ore ciascuno per la realizzazione delle attività progettuali di seguito riportate, facenti parte del Progetto “Sportivamente cittadini”, autorizzato con nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, prot. n. AOODGEFID/1417 del 27/01/2020:

MODULO N.1

| Tipo di modulo formativo | Titolo | Durata | Destinatari |
|--|------------------------------|--------|---|
| LINGUA ITALIANA COME SECONDA LINGUA (L2) | L’ITALIANO: LA MIA LINGUA | 30 ORE | 4 ALUNNI SCUOLA PRIMARIA 13 ALLIEVI SCUOLA SECONDARIA |

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il modulo rivolto ad alunni con cittadinanza non italiana, anche di recente immigrazione, della scuola primaria e secondaria di 1° grado, nasce dall’esigenza di favorire il benessere ed il conseguente successo formativo all’interno della scuola, attraverso processi di rinnovamento e di trasformazioni metodologiche e didattiche. L’acquisizione di valide competenze linguistico- comunicative di italiano per studenti stranieri che mostrano evidenti difficoltà nella comprensione e nella comunicazione in lingua italiana, permetterà loro di inserirsi con maggiore facilità nel tessuto sociale di destinazione, per la formazione dei cittadini e per l’integrazione sociale e culturale, per rispondere meglio all’esigenza riscontrata “sul campo” e valorizzare l’unicità e la singolarità dell’identità culturale di ogni alunno.

Il modulo prevede la creazione di un Ebook nel quale gli alunni racconteranno se stessi attraverso immagini e didascalie. Le attività del modulo, per promuovere il gusto per la ricerca di nuove conoscenze, saranno svolte prevalentemente in forma ludica ed operativa con drammatizzazioni e giochi di ruolo e saranno arricchite da contenuti didattici ed esercizi interattivi finalizzati all’ampliamento del lessico, alla corretta pronuncia di suoni, parole e frasi, nonché alla pratica delle diverse modalità di interazione verbale (ascoltare, dialogare, prendere la parola, spiegare).

Per le attività del modulo si utilizzeranno gli strumenti informatici presenti a scuola, dai laboratori linguistici a quelli informatici, alla LIM. Sono previsti i seguenti contenuti: Elementi di grammatica italiana, testi narrativi semplificati e specifici per l’apprendimento dell’italiano come L2, simulazioni di situazioni comunicative varie: la famiglia, la scuola, il lavoro...

PROFILO N. 1: ESPERTO IN ITALIANO L2 o INLINGUA MADRE – 30 ORE

- Specialista in L2 ed esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria/secondaria.
- Prerequisiti: Docente a tempo indeterminato o con incarico annuale di Lettere con esperienza in attività formative L2
- Laurea specifica: Lettere ed abilitazione all’insegnamento cl.conc. A022

PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE SCUOLA PRIMARIA O SECONDARIA (CL. CONC. A022) 30 ORE

MODULO N.2

| Tipo di modulo formativo | Titolo | Durata | Destinatari |
|-------------------------------------|---|--------|---|
| SPORT E GIOCO PER L’INTEGRAZIONE | ...DAL GIOCO SOLO PER GIOCO, AL GIOCO-SPORT | 60 ORE | 25 STUDENTI SCUOLA PRIMARIA CL. 4 [^] -5 [^] |

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il modulo rivolto ad alunni normodotati e con disabilità mira a favorire l’integrazione scolastica attraverso le varie forme del gioco: dal gioco simbolico, d’immaginazione al gioco tradizionale popolare; dal gioco di regole al gioco pre-sportivo.

L’esperto valorizzerà le singole potenzialità degli allievi, consentendo al bambino di creare il suo percorso. Le attività da svolgere sono suddivise in 4 fasi: valutazione possesso prerequisiti e percorsi di alfabetizzazione motoria. 2[^] fase: giochi tradizionali e di strada e confronto con i giochi moderni. 3[^] fase incontri- giochi pre- sportivi tra classi (cl. 4[^] percorsi, cl.5[^] calcio e palla rilanciata). 4[^] fase creazione e realizzazione di un percorso motorio dal titolo “Protagonista del tuo percorso” da presentare nella giornata finale, alla presenza possibilmente dei genitori e con rilascio attestato e gadget.

PROFILO N. 1: DOCENTE ESPERTO EDUCAZIONE MOTORIA – 60 ORE

- Docente nella scuola, a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola primaria

| |
|--|
| <p>con esperienze in attività sportive</p> <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica in Discipline sportive |
| PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE NELLA SCUOLA A TEMPO INDETERMINATO O ANNUALE SCUOLA PRIMARIA - 60 ORE |

MODULO N.3

| Tipo di modulo formativo | Titolo | Durata | Destinatari |
|----------------------------------|-------------------------------|--------|---|
| SPORT E GIOCO PER L'INTEGRAZIONE | UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO | 30 ORE | 25 STUDENTI SCUOLA SECONDARIA cl.1 [^] /2 [^] |

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Il modulo rivolto ad alunni normodotati e con disabilità mira a ridurre le differenze tra alunni di diversa provenienza in un'ottica di valorizzazione della differenza e della tolleranza, attraverso lo sport, disciplina di fondamentale importanza nei processi di integrazione.

L'esperto valorizzerà le singole potenzialità degli allievi, consentendo agli alunni di esplicitare il loro talento innato. Le attività da svolgere sono suddivise in 4 fasi: valutazione possesso prerequisiti e conoscenza tramite presentazione ppw sull'educazione motoria ed gli obiettivi del progetto. 2[^] fase: mini olimpiadi con le seguenti specialità: corsa, corsa ad ostacoli, staffetta, lancio del peso, salto in lungo e giochi motori come il tiro alla fune (se consentito da protocollo anti COVID), la corsa con i sacchi, il lancio del palloncino. 3[^] fase suddivisione del gruppo in diverse squadre scegliendo il paese che rappresenteranno e gare a punteggio nelle discipline sopra menzionate. 4[^] fase discussione sulle conoscenze acquisite e sulle abitudini di vita modificate alla luce di quanto appreso, somministrazione di questionario di gradimento e manifestazione finale con realizzazione dei giochi, alla presenza possibilmente delle famiglie, e consegna attestato e gadget.

PROFILO N. 1: DOCENTE ESPERTO EDUCAZIONE FISICA – 30 ORE

- Docente nella scuola, a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola secondaria (CL. CONC. A049) con esperienze in attività sportive
- Laurea specifica in Discipline sportive

PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE NELLA SCUOLA A TEMPO INDETERMINATO O ANNUALE DI EDUCAZIONE FISICA (CL. CONC. A049) – 30 ORE

MODULO N.4

| Tipo di modulo formativo | Titolo | Durata | Destinatari |
|--|---------------------|--------|--|
| ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, MULTIMEDIALE E NARRAZIONI | DIGIT@LBABETIZZIAMO | 30 ORE | 19 STUDENTI SCUOLA PRIMARIA CL. 3 [^] ,4 [^] CON BES |

DESCRIZIONE SINTETICA DELLA PROPOSTA FORMATIVA

Le attività previste sono volte a sviluppare competenze digitali di base per favorire l'integrazione scolastica tramite la multimedialità e l'informatica. Gli allievi saranno condotti a realizzare semplici elaborati narrativo- autobiografici, sotto forma di storytelling dei momenti significativi della loro vita di alunni, al fine di produrre un e-book. Le attività sono suddivise in due momenti: alfabetizzazione informatica e applicazione delle competenze acquisite finalizzate alla produzione di un e-book.

PROFILO N. 1: DOCENTE ESPERTO IN INFORMATICA E CREAZIONE DI STORYTELLING E E-BOOK- 30 ORE

- Docente nella scuola, a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola primaria con esperienze in attività formative/ laboratoriali di informatica

PROFILO N. 2: TUTOR -DOCENTE NELLA SCUOLA A TEMPO INDETERMINATO O ANNUALE SCUOLA PRIMARIA - 30 ORE

2. Funzioni e compiti dell'esperto

L'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Proporre un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Predisporre un piano di intervento che preveda anche la possibilità dello svolgimento a distanza per le attività teoriche ed in presenza per le attività di laboratorio, ovvero tutte a distanza;
- Collaborare con il tutor ed il referente della valutazione e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Rispettare il calendario che sarà predisposto dall'Istituzione Scolastica;

- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Collaborare e fornire i dati di propria pertinenza al tutor del corso, ai fini del loro inserimento nel sistema informativo della piattaforma "Gestione Progetti PON";
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.

Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

3. Funzioni e compiti del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

— Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

— Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire, sia con modalità in presenza, che a distanza, che mista.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione.
- Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Referente per la Valutazione.

4. Funzioni e compiti del Referente per la valutazione

Svolge la funzione di coordinamento delle attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma; nello specifico, svolge i seguenti compiti:

- Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

- Fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti;
- Valutare, in collaborazione con l'esperto esterno e i tutor, le competenze in ingresso dei corsisti alla valorizzazione dell'esperienza e conoscenze pregresse per ancorarvi nuovi contenuti;
- Valutare il grado di soddisfazione dei corsisti;
- Registrare le attività svolte e le ore effettuate;
- Partecipare alle riunioni di coordinamento.

6. Funzioni e compiti dell'Assistente amministrativo

Svolge funzioni di raccordo, integrazione, facilitazione nell'attuazione economica dei vari tasselli del Piano Integrato, di dematerializzazione documentale e di archiviazione dei progetti.

Nello specifico, svolge i seguenti compiti: Gestione amm. contabile (Nomine docenti interni e contratti esterni, tenuta dei registri, tabelle di liquidazione/ riten., Prev.li e fiscali/ inserimento nel P.A./monitoraggio finanziario e rendicontazione finale).

7. Funzioni e compiti del Collaboratore scolastico

Svolge funzioni di supporto materiale e di assistenza tecnica, vigilanza, collaborazione con tutor ed esperto, uso delle attrezzature scolastiche, supporto tecnico ai laboratori, vigilanza, apertura, chiusura e pulizia dei locali.

8. Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegati A, B, C, D che fanno parte del presente bando) presente sul sito www.icradicepappalardo.edu.it.

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo
2. la fotocopia del documento di riconoscimento;
3. la Tabella di valutazione dei titoli;
4. **(solo per Esperti)** una Proposta di piano di lavoro coerente con le finalità del progetto,.

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 14:00 del 27 Agosto 2021, esclusivamente tramite e-mail** all'indirizzo tpic84100g@istruzione.it presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo", Piazza Martiri d'Ungheria – 91022 Castelvetro (TP).

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

“Selezione Esperto PON 2014/2010 – Inclusione sociale e integrazione – Sportivamente cittadini”

“Selezione Tutor PON 2014/2010 – Inclusione sociale e integrazione – Sportivamente cittadini”

“Selezione Referente per la valutazione PON 2014/2010 – Inclusione sociale e integrazione – Sportivamente cittadini”

“Selezione Assistente Amministrativo PON 2014/2010 – Inclusione sociale e integrazione – Sportivamente cittadini”

“Selezione Collaboratore scolastico PON 2014/2010 – Inclusione sociale e integrazione – Sportivamente cittadini”

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

9. Criteri e modalità di selezione

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Avere prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dal presente avviso di selezione;
2. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;

3. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
4. Per i moduli di lingua inglese, verrà data priorità assoluta agli esperti di lingua madre;
5. Evitare il cumulo di più incarichi.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata dal GOP sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli di seguito riportate. La selezione avverrà in coerenza con gli obiettivi programmati e secondo i criteri stabiliti dal Consiglio di Istituto; essa potrà prevedere un colloquio teso a verificare le esperienze e le competenze degli aspiranti, nonché la validità e la fattibilità della proposta del Piano presentato. Ultime le operazioni di selezione e valutazione delle richieste, verranno redatte apposite e distinte graduatorie per tipologia di incarico che saranno pubblicate all'albo e sul sito internet della scuola www.icradicepappalardo.edu.it. Avverso la graduatoria provvisoria gli interessati potranno avanzare formale ricorso entro 5 giorni successivi alla data di pubblicazione, con le stesse modalità con cui hanno presentato l'istanza. La graduatoria definitiva sarà pubblicata all'albo della scuola e sul sito scolastico entro i 5 giorni successivi all'ultimo giorno utile per la presentazione dei reclami.

La Scuola si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

10. Periodo e sede di svolgimento del corso

Le attività inizieranno nel mese di Settembre 2021 e saranno ultimate entro il mese di Giugno 2022 presso i locali delle seguenti sedi: Scuola Primaria sede centrale dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo" Piazza Martiri d'Ungheria e sede distaccata "G. Verga" via Centonze – 91022 Castelvetro (TP), Scuola Secondaria plesso V. Pappalardo- Piazzale Ungheria- 91022 Castelvetro (TP)

11. Compensi previsti

Per l'incarico di Esperto, sarà corrisposto il compenso di € 70,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Tutor, sarà corrisposto il compenso di € 30,00/ora, compenso onnicomprensivo, al lordo degli oneri contributivi e fiscali a carico del dipendente e dell'amministrazione.

Per l'incarico di Referente per la valutazione, sarà corrisposto il compenso di € 17,50/ora per n. 40 ore, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione.

Per l'incarico di Assistente amministrativo, sarà corrisposto il compenso di € 14,50/ora per n.80 ore, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione.

Per l'incarico di Collaboratore scolastico, sarà corrisposto il compenso di € 12,50/ora per n. 40 ore, compenso al netto degli oneri contributivi e fiscali a carico dell'amministrazione.

Si precisa che tutti i compensi verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività del Piano e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PON.

12. Trattamento dei dati personali

Ai sensi del D.Lgs. del 18 maggio 2018, n. 51, in attuazione della direttiva (UE) 2016/680 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativa alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali da parte delle autorità competenti a fini di prevenzione, indagine, accertamento e perseguimento di reati o esecuzione di sanzioni penali, nonché alla libera circolazione di tali dati, i dati forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo" Piazza Martiri d'Ungheria – 91022 Castelvetro (TP) per le finalità di gestione della selezione e saranno trattati presso una banca dati automatizzata per la gestione del rapporto conseguente alla stessa. Il conferimento di tali dati all'Istituto è obbligatorio ai fini della valutazione dei requisiti di partecipazione, pena l'esclusione dalla selezione e dovrà essere espressamente autorizzato dall'interessato. Il Titolare del Trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Rosa Barone, il Responsabile del trattamento dei dati è il DSGA Rag. Giovanni Salluzzo.

In qualsiasi momento l'interessato potrà esercitare i propri diritti nei confronti del titolare del trattamento ai sensi del D.Lvo sopra richiamato.

13. Modalità di diffusione dell'avviso

Il presente avviso di selezione, reperibile alla pagina web www.icradicepappalardo.edu.it, viene affisso all'Albo dell'Istituto ed inviato a tutto il personale tramite circolare interna.

14. Disposizioni finali

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Castelvetro, 10/08/2021

F.to IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosa Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art 3 co.2 del D. Lgs.n.39/93



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO N.1

DOMANDA ESPERTO – AVVISO n. 4294 DEL 27/04/2017 “PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

Obiettivo specifico 10.1.–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-420 **TITOLO:** “Sportivamente cittadini”

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il
_____ CF _____ residente in _____
indirizzo _____ telefono _____
Indirizzo Email (obbligatorio) _____

CHIEDO

di essere nominato/a esperto/a o tutor per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/A) e dichiaro di possedere i requisiti richiesti:

| Scelta | TIPO E TITOLO MODULO e PROFILO | ORE | PREREQUISITI DI CUI SI È IN POSSESSO. Dichiaro che |
|--------|--|-----|--|
| | LINGUA ITALIANA COME SECONDA LINGUA (L2) L'ITALIANO: LA MIA LINGUA ESPERTO IN ITALIANO L2 O IN ITALIANO | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Sono specialista in L2 • Ho esperienze in attività formative/ laboratoriali nella scuola primaria/secondaria. • Sono Docente di Lettere nella scuola a tempo indeterminato o con contratto annuale, abilitato all'insegnamento cl.conc. A022 con esperienza in attività formative L2 • Ho conseguito la Laurea in Lettere |
| | SPORT E GIOCO PER L'INTEGRAZIONE ...DAL GIOCO SOLO PER GIOCO, AL GIOCO-SPORT | 60 | <ul style="list-style-type: none"> • Docente nella scuola, a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola primaria con esperienze in attività sportive; • Ho conseguito Laurea specifica in Discipline sportive |
| | SPORT E GIOCO PER L'INTEGRAZIONE UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO ESPERTO EDUCAZIONE FISICA | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Docente nella scuola, a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola secondaria (CL. CONC. A049) con esperienze in attività sportive • Ho conseguito la Laurea specifica in Discipline sportive |
| | ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, MULTIMEDIALE E NARRAZIONI DIGIT@LBABETIZZIAMO | 30 | <ul style="list-style-type: none"> • Sono docente esperto in informatica e creazione di storytelling ed e-book- • Sono Docente nella scuola, a tempo indeterminato o annuale, su posto comune o sostegno nella scuola primaria con esperienze in attività formative/ laboratoriali di informatica |

PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA (max 10 punti)

Allego Proposta progettuale coerente col modulo/progetto

O SI

O NO

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi del GDPR 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti all'art. 13 della medesima legge.

Data _____ Firma _____



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

ALLEGATO N.1/B

DOMANDA TUTOR – AVVISO n. 4294 DEL 27/04/2017 “PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

Obiettivo specifico 10.1.–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-420 **TITOLO:** “Sportivamente cittadini”

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il

_____ CF _____ residente in _____

indirizzo _____ telefono _____

Indirizzo Email (obbligatorio) _____

CHIEDO

di essere nominato/a esperto/a o tutor per le attività formative del modulo sottoindicato (apporre un segno di spunta in prima colonna). A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/B) e dichiaro di possedere i requisiti richiesti:

| Scelta | TIPO E TITOLO MODULO | ORE | PREREQUISITI DI CUI SI È IN POSSESSO Dichiaro che |
|---------------|---|------------|--|
| | LINGUA ITALIANA COME SECONDA LINGUA (L2) L'ITALIANO: LA MIA LINGUA | 30 | Sono Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale scuola primaria o secondaria (cl.conc. A022) |
| | SPORT E GIOCO PER L'INTEGRAZIONE ...DAL GIOCO SOLO PER GIOCO, AL GIOCO-SPORT | 60 | Sono docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale di nella Scuola Primaria |
| | SPORT E GIOCO PER L'INTEGRAZIONE UNO PER TUTTI E TUTTI PER UNO | 30 | Sono docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale di Educazione Fisica (cl.conc. A049) |
| | ALFABETIZZAZIONE DIGITALE, MULTIMEDIALE E NARRAZIONI DIGIT@LBABETIZIAMO | 30 | Sono Docente nella scuola a tempo indeterminato o annuale Scuola Primaria |

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi del GDPR 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data _____ Firma _____



ALLEGATO N.1/C

AVVISO n. 4294 DEL 27/04/2017 “PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

Obiettivo specifico 10.1.–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-420 **TITOLO:** “Sportivamente cittadini”

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ il _____ CF _____
 residente in _____ indirizzo _____
 telefono _____ Indirizzo Email (obbligatorio)

CHIEDO

di essere nominato/a referente per la valutazione per le attività formative del progetto sopra indicato. A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/C).

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi del GDPR 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa.

Data _____ Firma _____



ALLEGATO N.1/D

DOMANDA ATA – AVVISO n. 4294 DEL 27/04/2017 “PROGETTI DI INCLUSIONE SOCIALE E INTEGRAZIONE”

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Azione 10.1.1 - Sotto azione 10.1.1A

Obiettivo specifico 10.1.–Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa

Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-420 **TITOLO:** “Sportivamente cittadini”

Io sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ il _____ CF _____
 residente in _____ indirizzo _____
 telefono _____ Indirizzo Email (obbligatorio)

CHIEDO

di essere nominato/a assistente amministrativo / collaboratore scolastico per le attività formative del progetto sopra indicato. A tal fine allego tabella di valutazione (all. 2/D).

Data _____ Firma _____

Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità.

Data _____ Firma _____

Ai sensi del GDPR 2016/679 dichiaro, altresì, di essere informato che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa

Data _____ Firma _____

ALLEGATO N. 2/ A -TABELLA VALUTAZIONE ESPERTO

| | TITOLI CULTURALI | PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA |
|--|---|--|--|---|
| A | Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale) | Votazione fino a 107/110: p.8 Votazione 108 a 110/110:p.10 Votazione 110/110 e lode:p.12 | | |
| B | Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) | 6 | | |
| C | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) | 4 | | |
| D | Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU) | 3 (fino a 9 pt) | | |
| E | Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento | 1 (fino a 3 pt) | | |
| F | Pubblicazioni inerenti le attività previste | 1 (fino a 3 pt) | | |
| | TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA |
| G | Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza | 4 (fino a 20 pt) | | |
| H | Esperienze di docenza in progetti PON / POR coerenti con le attività previste (almeno 30 ore) | 3 (fino a 15 pt) | | |
| I | Esperienze di tutoraggio in progetti PON / POR coerenti con attività previste (almeno 30 ore) | 1 (fino a 5 pt) | | |
| L | Esperienze di formazione coerenti con attività previste (almeno 30 ore) | 1 (fino a 5 pt) | | |
| M | Abilitazione specifica | 5 | | |
| N | Certificazione di competenze informatico/tecnologiche | 2 (fino a 6 pt) | | |
| O | Esperienze di docenza nella disciplina oggetto del progetto | 1 (fino a 5 pt) | | |
| P | Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza | 1 (fino a 5 pt) | | |
| Q | Esperienza di docenza di madrelingua e di preparazione degli esami Trinity (esclusivamente per insegnantiL2) | 5 | | |
| R | Esperienza di docenza in corsi per il conseguimento dell'ECDL (esclusivamente per gli insegnamenti dell'area tecnologica e informatica) | 5 | | |
| S | Coerenza, pertinenza e originalità del Piano di lavoro presentato | Fino a 10 pt | | |
| A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane | | | | |

| PROPOSTA PROGETTUALE OBBLIGATORIA Il piano di lavoro, redatto secondo l'Allegato A, sarà valutato dal GOP secondo i seguenti indicatori | PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA |
|---|--|--|---|
| Coerenza e pertinenza del percorso formativo in relazione alla fascia di età dei destinatari | fino a 3 punti | | |
| Originalità e creatività del percorso formativo | fino a 3 punti | | |
| Attivazione di metodologie efficaci ed innovative | fino a 3 punti | | |
| Realizzazione di un eventuale prodotto finale | 1 punto | | |

Firma _____

ALLEGATO N. 2/B- TABELLA VALUTAZIONE TUTOR

| | TITOLI CULTURALI | PUNTI DELIBERATI DAL CONSIGLIO ISTITUTO | PUNTEGGIO ATTRIBUITO DA CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO |
|---|---|---|--|---|
| A | Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale) | Votazione fino a 107/110: p.8 Votazione 108 a 110/110:p.10 Votazione 110/110 e lode: p.12 | | |
| B | Laurea triennale specifica(non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) | 6 | | |
| C | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) | 4 | | |
| D | Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU) | 3 (fino a pt 9) | | |
| E | Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento | 1 (fino a pt 3) | | |
| F | Pubblicazioni inerenti le attività previste | 1 (fino a pt 3) | | |
| | TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA |
| G | Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR | 4 (fino a pt 20) | | |
| H | Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR | 4 (fino a pt 20) | | |
| I | Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo, collaudo e membro del Gruppo operativo di progetto in progetti PON (FSE – FESR) / POR | 3 (fino a pt 15) | | |
| L | Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento | 2 (fino a pt 10) | | |
| M | Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato | 1 (fino a pt 10) | | |
| N | Abilitazione specifica | 5 punti | | |
| O | Corso di formazione/ aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore) | 2 (fino a pt 10) | | |
| P | Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) | 1 (fino a pt 5) | | |
| Q | Patente ECDL | 2 | | |
| R | Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro) | 3 (fino a pt 6) | | |
| <p>Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:</p> <p>1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio;</p> <p>2) a parità di punteggio, il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (Fse – Fesr) e POR;</p> <p>3) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.</p> | | | | |

Firma _____

ALLEGATO N. 2/C- TABELLA VALUTAZIONE REFERENTE VALUTAZIONE

| | TITOLI CULTURALI | PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA |
|---|---|--|--|---|
| A | Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale) | Votazione fino a 107/110: p.8 Votazione 108 a 110/110: p.10 Votazione 110/110 e lode: p.12 | | |
| B | Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea) | 6 | | |
| C | Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) | 4 | | |
| D | Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU) | 3 (fino a pt 9) | | |
| E | Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento | 1 (fino a pt 3) | | |
| F | Pubblicazioni inerenti le attività previste | 1 (fino a pt 3) | | |
| | TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA |
| G | Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON /POR | 2 (fino a pt 10) | | |
| H | Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON /-POR | 2 (fino a pt 10) | | |
| I | Esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (FSE-FESR) / POR | 4 (fino a pt 20) | | |
| L | Anno di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato | 1 (fino a pt 10) | | |
| M | Specifiche esperienze formative/ professionali in riferimento alla valutazione, al monitoraggio, all'autoanalisi di istituto. | 3 (fino a pt 15) | | |
| N | Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 50 ore) | 2 (fino a pt 10) | | |
| O | Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore) | 1 (fino a pt 5) | | |
| P | Patente ECDL | 2 | | |
| Q | Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro) | 3 (fino a pt 6) | | |

A parità di punteggio si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

- 1) il candidato che ha svolto esperienze di progettazione, coordinamento organizzativo e membro del Gruppo di progetto in progetti PON (FSE – FESR) e POR;
- 2) infine, precedenza al candidato più giovane d'età.

Firma _____

ALLEGATO N. 2 /D- TABELLA VALUTAZIONE ATA

ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

| | TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA |
|---|--|--|--|---|
| A | Diploma di Laurea (Quadriennale o specialistica/magistrale) | 12 pt | | |
| B | Laurea triennale | 10 pt | | |
| C | Diploma di scuola secondaria di II grado | 6 pt | | |
| D | Corsi di formazione afferenti l'incarico (della durata di almeno 50 ore) | 2 (fino a 10 pt) | | |
| E | Corsi di formazione afferenti l'incarico (della durata di almeno 30 ore) | 1 (fino a 5pt) | | |
| F | Patente ECDL | 2 | | |
| G | Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro) | 3 (fino a 6 pt) | | |
| H | Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON/POR | 2 (fino a 10 pt) | | |
| I | Anni di servizio | 1 (fino a 15 pt) | | |
| L | Collaborazione con il DSGA in progetti vari | 1 (fino a 3 pt) | | |
| A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età | | | | |

Firma _____

COLLABORATORE SCOLASTICO

| | TITOLI CULTURALI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI | PUNTEGGIO DELIBERATO DAL CONSIGLIO ISTITUTO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DAL CANDIDATO | PUNTEGGIO ASSEGNATO DALLA SCUOLA |
|---|---|--|--|---|
| A | Diploma di scuola secondaria di II grado (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B) | 6 pt | | |
| B | Patente ECDL | 2 | | |
| C | Competenze informatiche certificate di livello superiore a quello di alfabetizzazione (FORTIC B/C o altro) e competenze professionali di assistenza tecnica | 3 (fino a 6 pt) | | |
| D | Esperienza lavorativa in precedenti progetti PON/POR | 2 (fino a 10 pt) | | |
| E | Anni di servizio | 1 (fino a 15 pt) | | |
| F | Collaborazione con il DSGA in progetti vari | 1 (fino a 3 pt) | | |
| A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane d'età | | | | |

Firma _____