

1[^] quadrimestre
CLASSE SECONDA

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti 	
Lettura <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi narrativi, cogliendone il senso globale e le informazioni principali 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere frasi e brevi testi con l'ausilio di domande guida 	
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere in brevi testi il significato di parole non note basandosi sul contesto 	
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare le principali convenzioni ortografiche 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Ascolto (comprensione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere semplici messaggi orali relativi a situazioni note e concrete. 	
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Riprodurre e utilizzare il lessico appreso per interagire in brevi scambi comunicativi. 	
<i>Lettura (comprensione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Leggere parole e semplici frasi, accompagnate preferibilmente da supporti visivi cogliendone il loro significato globale. 	
<i>Scrittura (produzione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none"> • Trascrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed utilizzare gli indicatori temporali per ricostruire e raccontare fatti ed eventi 	
<i>Strumenti concettuali</i> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione 	
<i>Produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Esprimere verbalmente e per iscritto fatti e racconti utilizzando correttamente gli indicatori temporali. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Orientamento	

<ul style="list-style-type: none"> Muoversi nello spazio utilizzando gli indicatori topologici 	
Linguaggio della geograficità <ul style="list-style-type: none"> Individuare e descrivere nello spazio circostante e sulle carte oggetti, utilizzando punti di riferimento dati 	
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare i vari ambienti geografici 	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Numeri</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre, scomporre i numeri naturali entro il 99 e operare con essi 	
<i>Spazio e figure</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche 	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Risolvere situazioni problematiche additive e sottrattive 	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere le relazioni tra gli animali e il loro ambiente di vita 	
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare, individuare e classificare alcuni animali, in base alle loro caratteristiche 	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e reinterpretare composizioni musicali attraverso altre forme espressive 	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Esprimersi e comunicare</i> <ul style="list-style-type: none"> Produrre immagini per comunicare 	
<i>Osservare e leggere le immagini</i> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e utilizzare i colori primari e secondari 	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i> <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare le proprie capacità motorie in situazioni diversificate 	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i> <ul style="list-style-type: none"> Muoversi rispettando i criteri di sicurezza e prudenza 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Vedere e osservare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Cogliere l'idea di materiale e gli elementi principali del riciclo 	
<i>Prevedere e immaginare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare il pensiero computazionale 	
<i>Intervenire e trasformare</i> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare oggetti seguendo una metodologia progettuale 	

EDUCAZIONE CIVICA	
	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Costituzione Cittadinanza Attiva</i> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e condividere semplici regole di comportamento tra pari e con gli adulti in situazioni di vita quotidiana, confrontandosi positivamente con gli altri nel rispetto dei diversi ruoli. 	
<i>Cittadinanza Digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali 	
<i>Sviluppo Sostenibile</i> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere comportamenti utili alla salvaguardia della salute. 	

*

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta parzialmente a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>