

1[^] quadrimestre
CLASSE quinta

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere testi di vario genere cogliendone il senso globale ed esporre in modo chiaro e comprensibile. 	
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere un testo in modo fluente ed espressivo, comprenderne il contenuto e analizzare la tipologia testuale. 	
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici testi formalmente corretti, utilizzando un lessico appropriato, per raccontare esperienze personali o legati a scopi concreti. 	
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> <ul style="list-style-type: none"> Arricchire il patrimonio lessicale attraverso attività comunicative orali, di lettura e di scrittura e utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. 	
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le principali regole ortografiche e morfosintattiche presentate. 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Ascolto (comprensione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici dialoghi e interagire correttamente in una conversazione. 	
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> Interagire oralmente riferendo semplici informazioni afferenti alla sfera personale. 	
<i>Lettura (comprensione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo chiaro semplici e brevi testi cogliendone il significato globale. 	
<i>Scrittura (produzione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici frasi scritte utilizzando strutture linguistiche note. 	
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 	
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare e utilizzare le informazioni relative alle civiltà studiate. 	
<i>Produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none"> Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	LIVELLO RAGGIUNTO*

DEL PERIODO DIDATTICO	
<i>Linguaggio della geo-graficità</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, ascoltare e ricavare informazioni da un testo geografico e verbalizzare usando il linguaggio specifico della disciplina. 	
<i>Regione e sistema territoriale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il concetto di regione geografica e localizzare sulla carta dell'Italia le Regioni amministrative e storiche. 	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Numeri</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, scrivere, confrontare, ordinare, comporre, scomporre i numeri naturali entro il miliardo e operare con essi. 	
<i>Spazio e figure</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Denominare, classificare e descrivere poligoni calcolandone il perimetro e l'area. 	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Risolvere situazioni problematiche con l'uso delle quattro operazioni. 	

SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, osservare e descrivere il funzionamento e la complessità dell'organismo umano 	

MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
Sperimentare le potenzialità ritmiche e sonore di alcune parti del corpo imparando ad ascoltare sé stessi e gli altri.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Esprimersi e comunicare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaborare creativamente produzioni personali, sperimentando strumenti e tecniche diverse. 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé e agli altri. 	
<i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Assumere comportamenti salutistici. 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Vedere e osservare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e utilizzare strumenti multimediali 	
<i>Prevedere e immaginare</i>	

<ul style="list-style-type: none"> • Usare internet per reperire e selezionare informazioni utili per approfondimenti educativo/didattici 	
--	--

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Costituzione Cittadinanza Attiva</i> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire il significato di regola, norma e legge nei diversi regolamenti e nelle varie occasioni sociali e conoscere la struttura e i valori fondamentali della Costituzione Italiana. 	
<i>Cittadinanza Digitale</i> <ul style="list-style-type: none"> • Distinguere ed utilizzare i più comuni device come mezzi di comunicazione digitale, rispettando le regole per la tutela dell'individuo 	
<i>Sviluppo Sostenibile</i> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare con interesse ed interagire nelle conversazioni in modo produttivo e costruttivo, rispettando le regole, esternando riflessioni e pareri soggettivi 	

*

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta parzialmente a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>