1[^] quadrimestre
CLASSE quarta

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Ascolto e parlato</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere consegne e informazioni di genere diverso, interagire in una conversazione e saper riferire su vari argomenti rispettando i principi di coerenza, coesione, chiarezza e completezza. 	
<i>Lettura</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo chiaro, scorrevole ed espressivo tipologie di testi diversi, cogliendone le informazioni principali, le caratteristiche fondamentali e lo scopo. 	
<i>Scrittura</i> <ul style="list-style-type: none"> Produrre elaborati scritti di vario tipo corretti dal punto di vista ortografico, morfosintattico e lessicale. 	
<i>Acquisizione ed espansione del lessico ricettivo e produttivo</i> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere ed utilizzare in modo appropriato il lessico di base e utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. 	
<i>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</i> <ul style="list-style-type: none"> Rispettare le fondamentali convenzioni ortografiche; distinguere le parti del discorso e riconoscerne i principali tratti grammaticali. 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Ascolto (comprensione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere semplici frasi e interagire correttamente in una conversazione. 	
<i>Parlato (produzione e interazione orale)</i> <ul style="list-style-type: none"> Interagire oralmente in scambi di informazioni semplici e di routine 	
<i>Lettura (comprensione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none"> Leggere in modo chiaro semplici e brevi testi cogliendone il significato globale. 	
<i>Scrittura (produzione scritta)</i> <ul style="list-style-type: none"> Produrre semplici frasi scritte rispettando le regole grammaticali studiate. 	
<i>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento</i> <ul style="list-style-type: none"> Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative. 	

STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Uso delle fonti</i> <ul style="list-style-type: none"> Ricavare informazioni dall'analisi di un'immagine e da un testo storico. 	
<i>Organizzazione delle informazioni</i> <ul style="list-style-type: none"> Organizzare le informazioni e le conoscenze relative alle civiltà studiate. 	
<i>Strumenti concettuali</i> <ul style="list-style-type: none"> Orientarsi sulla linea del tempo, confrontando i quadri di civiltà. 	
<i>Produzione scritta e orale</i> <ul style="list-style-type: none"> Esporre gli argomenti studiati utilizzando il linguaggio proprio della disciplina. 	

GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*

<i>Orientamento</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Sapere orientarsi usando i punti cardinali. 	
<i>Linguaggio della geo-graficità</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere ed utilizzare i diversi tipi di carte geografiche. 	
<i>Paesaggio</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le caratteristiche dei principali paesaggi italiani. 	
<i>Regione e sistema territoriale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Comprendere che cos'è il clima e da cosa è determinato. 	

MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Numeri</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, comporre, scomporre, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali e saper operare con essi in contesti reali. 	
<i>Spazio e figure</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e classificare elementi fondamentali del piano. 	
<i>Relazioni, dati e previsioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Analizzare e comprendere il testo dei problemi, individuando i dati e le relazioni tra essi per trovare il percorso operativo che serve alla loro risoluzione. 	

SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare attraverso la sperimentazione caratteristiche e proprietà dell'aria, dell'acqua e del suolo. 	
<i>Osservare e sperimentare sul campo</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Osservare, descrivere, leggere la realtà per porsi o porre domande o per trovare risposta ed esporre in forma chiara ciò che ha elaborato o sperimentato. 	

MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<ul style="list-style-type: none"> Ascoltare e comprendere i fenomeni sonori e i messaggi musicali e utilizzare le risorse espressive del corpo in modo consapevole e creativo. 	

ARTE E IMMAGINE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Esprimersi e comunicare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita. 	
<i>Comprendere e apprezzare le opere d'arte</i>	
<ul style="list-style-type: none"> Individuare in un'opera d'arte gli elementi essenziali della forma, del linguaggio, della tecnica e dello stile dell'artista per comprenderne il messaggio e la funzione. 	

EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	

<ul style="list-style-type: none"> Riuscire a controllare le posizioni statiche e dinamiche del corpo 	
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i> <ul style="list-style-type: none"> Riuscire a trasmettere contenuti emozionali attraverso i gesti e il movimento 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Vedere e osservare</i> <ul style="list-style-type: none"> Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici e riconoscere l'uso di macchine semplici nella vita di tutti i giorni. 	
<i>Intervenire e trasformare</i> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare il pensiero computazionale. 	

EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO*
<i>Costituzione Cittadinanza Attiva</i> <ul style="list-style-type: none"> Capire il valore e la funzione delle regole all'interno della società umana, individuando le buone pratiche di convivenza. 	

*

<p>Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
<p>Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
<p>Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
<p>In via di prima acquisizione: l'alunno porta parzialmente a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>