



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

I.C. "L. RADICE-PAPPALARDO"
Member of UNESCO
Associated Schools



REGIONE SICILIA

ISTITUTO COMPRENSIVO “LOMBARDO RADICE - PAPPALARDO”
SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
Piazza M. D'Ungheria

91022 CASTELVETRANO (TP)

tel./fax Segreteria e Ufficio del Dirigente scolastico 0924906962 - C.F.90021090817
e mail: tpic84100g@istruzione.it - PEC: tpic84100g@pec.istruzione.it - www.icradicepappalardo.edu.it

REGOLAMENTO PER LA DIDATTICA A DISTANZA
DOCUMENTO DI INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO D'ISTITUTO E
STATUTO STUDENTI E STUDENTESSE

A SEGUITO EMERGENZA EPIDEMIOLOGICA COVID-19

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 30 ottobre 2020 (delibera n. 165- verbale n.5)

INDICE

Premessa

Finalità della didattica a distanza (DAD)

Art.1: Organizzazione delle lezioni a distanza

Art.2: Norme comportamentali

Art.3: Rapporti con le famiglie

Art.4: Riunioni degli organi collegiali in video conferenza

PREMESSA

In attuazione delle più recenti disposizioni governative, in virtù del necessario contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19, tenuto conto che con il D.P.C.M. 4 marzo 2020 e seguenti per emergenza sanitaria, è stata sospesa l'attività didattica e introdotta la didattica a distanza (DAD), l'Istituto Comprensivo Lombardo Radice- PappalarDO ritiene opportuno procedere alla formulazione di un Documento di integrazione al Regolamento d'Istituto, al fine di regolamentare in maniera seria e puntuale la nuova organizzazione interna della scuola e garantire il buon funzionamento della stessa. Tale nuovo Documento si prefigge pertanto lo scopo di fornire indicazioni a docenti, studenti e famiglie nell'intento di condividere le nuove azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare, operare e cooperare, entro una cornice pedagogico-didattica condivisa, il percorso di “Didattica a distanza” legato all'emergenza COVID 19.

FINALITÀ della didattica a distanza (DAD)

In un momento di improvvisa quanto diffusa e grave emergenza sanitaria, la scuola, pur consapevole che nulla può sostituire pienamente l'insegnamento in presenza, si adopera per mantenere vivo il tessuto sociale e la formazione dei giovani ed assicurare la necessaria continuità didattica, nell'intento di garantire a tutte le studentesse e a tutti gli studenti il diritto allo studio e all'inclusione, costituzionalmente sanciti. Questa esperienza fortemente innovativa che apporta una mutazione della modalità di erogazione della didattica, degli strumenti e dei materiali che sottendono al processo di insegnamento/apprendimento, ha come finalità quella di mantenere vivo il rapporto educativo con gli studenti affinché, condividendo una situazione imprevista, si possa superare, insieme e nella maniera migliore, la sfida impegnativa imposta dall'attuale momento storico. In tale direzione, il nostro Istituto intende favorire la promozione di un “ambiente di apprendimento” rivisitato e ripensato a seguito dell'emergenza coronavirus, perseguendo il compito

sociale di “fare scuola” anche se non “a scuola”, e mantenendo vivo il carattere di comunità educante. La realizzazione di questa nuova organizzazione educativo-didattica ha richiesto al contempo la rimodulazione oraria delle attività e la Ri-progettazione della programmazione educativo-didattica inserita nel PTOF all’inizio dell’anno scolastico, per poter realizzare una didattica sostitutiva ed alternativa alle tradizionali attività frontali in aula, consentendo alla scuola di mantenere la connotazione di preziosa comunità di pratica ed apprendimento.

Art. 1-Organizzazione della didattica a distanza

Rimodulazione oraria

- a) I Consigli di Classe predispongono un calendario giornaliero delle lezioni, rispettando, per quanto possibile, l’orario scolastico curriculare, ormai consueto agli alunni;
- b) Nel formulare l’orario, tra una lezione e un’altra si rispetta il tempo per una pausa (10 minuti di pausa dopo ciascuna ora di lezione D.Lgs n. 81 del 2008 e succ. mod. e int.);
- c) Tutte le materie curriculari sono svolte nell’ambito della DAD, in modalità sincrona o asincrona;
- d) L’attività di didattica a distanza in maniera sincrona può essere svolta, previo accordo tra docente e studenti, anche in orario scivolato pomeridiano e, comunque, nel rispetto dell’orario didattico previsto;
- e) Le lezioni rispetteranno la durata indicata nei nuovi orari: le nuove unità orarie avranno la durata di 40 minuti per la scuola Primaria e di 50 minuti per la scuola Secondaria di I Grado.

Art. 2 -Norme comportamentali

- a) I docenti utilizzano la piattaforma WeSchool o altre modalità di collegamento, qualora gli studenti non siano in grado di poter accedere alla Piattaforma;
- b) I docenti hanno cura di evitare sovrapposizioni e un peso eccessivo dell’impegno online, alternando la partecipazione in tempo reale in aule virtuali con la fruizione autonoma in differita dei contenuti per l’approfondimento e lo svolgimento in attività di studio (a livello indicativo: 50% modalità sincrona - 50% modalità asincrona);
- c) I docenti annotano sul registro elettronico le valutazioni e i compiti assegnati; questi ultimi vanno concordati preventivamente in modo da scongiurare un eccessivo carico cognitivo;
- d) Punto di riferimento fondamentale per gli alunni con disabilità è il Piano Educativo Individualizzato (PEI) il cui stato di realizzazione i docenti avranno cura di monitorare, attraverso feedback periodici e nel quale inserire una sezione apposita;
- e) Gli studenti hanno il dovere di partecipare alle lezioni collegandosi con puntualità, tenere la videocamera aperta e aprire il microfono qualora venga loro richiesto; devono rimanere presso la propria postazione fino al termine della videolezione; per urgenti necessità possono assentarsi temporaneamente, previa comunicazione al docente interessato. Eventuali assenze devono essere giustificate anche verbalmente dal genitore o dal legale tutore;
- f) Gli studenti che partecipano alle lezioni devono mantenere un comportamento appropriato, evitando di usare impropriamente la comunicazione sincrona (uso scorretto della chat scritta durante le videolezioni, utilizzo del link della videolezione in assenza del docente);
- g) Gli studenti che partecipano alle lezioni devono indossare un abbigliamento adeguato;
- h) È vietata, se lesiva, la pubblicizzazione, anche sul web, di immagini audiovisive afferenti alle attività didattiche e, in particolare, riferite al personale docente o agli studenti. La violazione delle norme sulla privacy nonché comportamenti lesivi della dignità e dell’immagine altrui e atti individuabili come cyberbullismo comportano infatti responsabilità civili e penali in capo ai trasgressori e a coloro che ne esercitano la responsabilità genitoriale. Ogni azione contraria a quanto previsto è punibile con sanzioni disciplinari e secondo quanto previsto dalle norme e dai regolamenti scolastici.
- i) La partecipazione alle lezioni a distanza deve avvenire senza soluzione di continuità;
- ii) La mancata partecipazione e, perciò, l’assenza di collegamento alla videolezione è da configurarsi come assenza dalla lezione, della quale si terrà conto nella valutazione complessiva;

l) è vietato l'utilizzo della piattaforma fornita dalla scuola per finalità differenti da quelle didattiche e non conformi alle indicazioni fornite dai docenti.

Per quanto attiene alle sanzioni, esse sono previste nell'Integrazione al Regolamento Disciplina: regole fondamentali per la DaD approvato dal C. I. con delibera n. 166 del 30/10/2020 verbale n. 5.

Art. 3-Rapporti con le famiglie

- a) Le comunicazioni con i genitori avvengono tramite registro elettronico, nello spazio AVVISI;
- b) I genitori che hanno necessità di interloquire direttamente con il singolo docente avranno cura di annotare tale richiesta sul registro elettronico;
- c) Le famiglie hanno il dovere di supportare la scuola nell'espletamento della DAD, utilizzando tutti gli strumenti informatici (PC, tablet, smartphone);
- d) Le famiglie sono tenute a garantire la regolarità della prestazione dei propri figli;
- e) Il genitore e/o persona terza che ascolti la lezione svolta a distanza dal docente o che ne registri la stessa assume un comportamento non contemplato né dal Regolamento di Istituto previgente né dal presente Regolamento. Esso va a violare il principio costituzionale della libertà d'insegnamento del docente nell'esercizio delle sue funzioni, nonché il suo diritto di privacy.

Art.4 - Riunioni degli organi collegiali in video conferenza

È previsto lo svolgimento delle sedute degli organi collegiali in videoconferenza, utilizzando, in particolare, la piattaforma ZOOM o MICROSOFT TEAMS che permette l'organizzazione e lo svolgimento di riunioni in sicurezza per 100 o più partecipanti, limitando la partecipazione ai soli utenti registrati e garantendo la riservatezza dei lavori.

Le suddette piattaforme permetteranno, inoltre, di tracciare la partecipazione degli utenti e di verificarne il collegamento.

Art.5- Pubblicizzazione

Questo regolamento per la DaD, unitamente all'Integrazione al Regolamento di Disciplina per la Dad, è pubblicato sul sito della Scuola alla voce *Regolamenti e Didattica a Distanza*.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Maria Rosa Barone

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, del d. Lgs. 39/93