CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA

ORIZZONTE DI RIFERIMENTO EUROPEO: Competenze sociali e civiche

NUCLEI TEMATICI	AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	AL TERMINE DELLA CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA PRIMARIA	AL TERMINE DEL TERZO ANNO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
COSTITUZIONE E CITTADINANZA ATTIVA	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e rispetta le regole all'interno del gruppo • Conosce le principali norme che stanno alla base della cura e dell'igiene personale • Conosce i principali simboli identitari della Nazione italiana e dell'Unione Europea 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la Costituzione nella sua storia, nella sua struttura e nei valori che trasmette • Conosce la differenza tra regole e leggi e mostra rispetto per le stesse • Conosce il significato degli elementi simbolici di Stato, Regione, Paese • Conosce ruoli, compiti, funzioni delle istituzioni dello Stato italiano e dei principali organismi internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisisce consapevolezza dell'incidenza della Costituzione nella storia della Repubblica • Conosce i principi costituzionali fondamentali della carta costituzionale e la relazione con la vita sociale e politica del nostro paese; • Riconosce nella realtà sociale e politica le declinazioni dei concetti di Democrazia, Repubblica e il legame con gli Organi Costituzionali della Repubblica • Comprende il ruolo delle organizzazioni internazionali e dei principali organismi di cooperazione internazionale • Conosce e fa proprie le norme di comportamenti consapevolmente corretti e responsabili di cittadinanza attiva

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta l'altro mostrando senso di solidarietà e accoglienza, anche nei confronti di chi è "diverso" • Conosce e rispetta le regole che stanno alla base della raccolta differenziata, del risparmio energetico, del rispetto verso l'ambiente e gli animali 	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta sensibilità, rispetto e impegno civico nei confronti dell'ambiente e degli animali • Manifesta interesse, rispetto e senso civico per il patrimonio storico-artistico e culturale • Conosce e rispetta diritti e doveri che stanno alla base della convivenza 	<ul style="list-style-type: none"> • Adotta nella vita quotidiana comportamenti responsabili per la tutela e il rispetto dell'ambiente e delle risorse naturali • Promuove azioni per l'integrazione e la tutela dei diritti umani • È consapevole che la convivenza civile si fonda su un sistema di diritti e doveri
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la differenza tra reale e virtuale • Mostra rispetto delle dinamiche proposte all'interno di semplici giochi virtuali 	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la differenza tra identità reale e identità digitale • Usa consapevolmente gli strumenti digitali anche a scopo comunicativo e didattico • Conosce i vantaggi e i rischi collegati all'uso del web 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa distinguere l'identità digitale da un'identità reale e sa applicare le regole sulla privacy tutelando se stesso e il bene collettivo. • Ha consapevolezza dell'identità digitale come valore individuale e collettivo da preservare. • È in grado di argomentare attraverso diversi sistemi di comunicazione. • È consapevole dei rischi della rete e come riuscire a individuarli. • È in grado di ricercare ed utilizzare immagini e musica royalty free. • È in grado di costruire e condividere contenuti di conoscenza attraverso

			alcune web apps, da solo o in gruppo, su indicazioni dei docenti.
--	--	--	---