

ISTITUTO COMPRENSIVO “L. RADICE – PAPPALARDO”

PIAZZALE MARTIRI D’UNGHERIA - 91022 CASTELVETRANO

RIEPILOGO PIANO DI INTEGRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

*Articolo 6 O.M. 11/2020*

CLASSE \_\_\_\_\_ SEZ.\_\_\_\_\_ a.s. 2020/2021 ALLEGATO N.2

|  |
| --- |
| PROGETTAZIONE PER AREE DISCIPLINARI |
| AREA LINGUISTICA | (indicare le discipline coinvolte) |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NON RAGGIUNTI |
|  |
| CONTENUTI *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| --------- |  |
| TEMPISTICA |
| … |
| STRUMENTI *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*  |
|  |
|  |
| VALUTAZIONE *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| AREA STORICO GEOGRAFICA | (indicare le discipline coinvolte) |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NON RAGGIUNTI |
|  |
| CONTENUTI(*da inserire a cura dei singoli docenti del CDC*) |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| TEMPISTICA |
| … |
| STRUMENTI *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*  |
|  |
|  |
|  |
| VALUTAZIONE (*individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| AREA SCIENTIFICA MATEMATICA TECNOLOGICA | (indicare le discipline coinvolte) |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NON RAGGIUNTI |
|  |
| CONTENUTI *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| TEMPISTICA |
| … |
| STRUMENTI*(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*  |
|  |
|  |
|  |
| VALUTAZIONE *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| AREA ESPRESSIVAE MOTORIO- PRASSICA | (indicare le discipline coinvolte) |
| OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO NON RAGGIUNTI |
|  |
| CONTENUTI *(da inserire a cura dei singoli docenti del CDC)* |
| Disciplina 1 |  |
| Disciplina 2 |  |
| Disciplina 3 |  |
| … |  |
| TEMPISTICA |
| … |
| STRUMENTI *(distinguere tra strumenti per la DIP e per la DAD)*  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| VALUTAZIONE *(individuare gli strumenti da utilizzare per la valutazione formativa)* |
|  |
|  |
|  |
|  |

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Il Coordinatore del Consiglio di Classe

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_