

**SCHEDA RIASSUNTIVA DI VALUTAZIONE SULLA BASE DELLA
RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE NELLA DIDATTICA A
DISTANZA - SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

La scheda sarà redatta per ogni alunno, dai docenti della classe al fine di rilevare le competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza e costituirà **elemento significativo che in fase finale di valutazione degli apprendimenti concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nel corso delle attività precedenti alla sospensione delle lezioni, nella didattica a distanza ed eventualmente consolidati nelle attività che si svolgeranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie.**

I Docenti di sostegno adegueranno in base al PEI programmato i descrittori presenti nella scheda.

I livelli individuati con la scheda di rilevazione rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate e saranno divulgati alle Famiglie per favorire la loro partecipazione al processo di apprendimento degli Studenti.

Allegata la scheda di valutazione sulla base della rilevazione delle competenze.

ALUNNO/A _____ CLASSE _____ SEZ. _____

Competenza digitale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
DIMENSIONE TECNOLOGICA				
Usa i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitali e i vari applicativi in modo funzionale alle esigenze.				
Utilizza i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitali e i vari applicativi per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite Internet				
DIMENSIONE COGNITIVA				
Utilizza i dispositivi tecnologici, la rete, il cloud, le piattaforme per la didattica digitali e i vari applicativi per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni				
Ricerca, interpreta, elabora, valuta criticamente le informazioni e le risorse messe a disposizione dal docente o rintracciate in rete, confrontandole tra loro con le proprie conoscenze pregresse e le opinioni degli altri.				
Progetta e produce artefatti digitali creativi.				
DIMENSIONE ETICA				
È consapevole dei principi etici e giuridici impliciti nell'uso interattivo delle Tecnologie dell'Informazione e della comunicazione nell'impegno all'interazione di comunità e network				
È consapevole della propria e altrui identità digitale.				
Conosce e rispetta le regole della pubblicazione e condivisione nel mondo digitale contribuendo ad una comunicazione generativa.				
Condivide con i compagni dispositivi e applicativi a sua disposizione cooperando e collaborando con i suoi pari e con i docenti.				
Comportamento				
Entra con puntualità nell'aula virtuale	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Rispetta le consegne				
Partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono				
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento				
Rispetta il turno di parola che è concesso dal docente.				
Rispetta la netiquette				

LIVELLO INDICATORI ESPLICATIVI

Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note

DATA _____

IL COORDINATORE DI CLASSE
