

**SCHEDA RIASSUNTIVA DI VALUTAZIONE SULLA BASE DELLA  
RILEVAZIONE/OSSERVAZIONE PER COMPETENZE NELLA DIDATTICA A  
DISTANZA - SCUOLA PRIMARIA**

La scheda sarà redatta per ogni alunno, dai docenti della classe al fine di rilevare le competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza e costituirà **elemento significativo** che in fase finale di valutazione degli apprendimenti concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nel corso delle attività precedenti alla sospensione delle lezioni, nella didattica a distanza ed eventualmente consolidati nelle attività che si svolgeranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie.

I Docenti di sostegno adegueranno in base al PEI programmato i descrittori presenti nella scheda.

I livelli individuati con la scheda di rilevazione rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate e saranno divulgati alle Famiglie per favorire la loro partecipazione al processo di apprendimento degli Studenti.

Allegata la scheda di valutazione sulla base della rilevazione delle competenze.

<b>Competenza digitale</b>	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
<b>DIMENSIONE TECNOLOGICA</b>				
Utilizza i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione per fruirne in contesti comunicativi.				
Utilizza i diversi dispositivi e applicativi a sua disposizione per produrre propri elaborati da condividere.				
<b>DIMENSIONE COGNITIVA</b>				
Ricerca e ricava informazioni, scegliendo tra risorse indicate e/o consultando materiali in piattaforme predisposte.				
Classifica le informazioni rispetto a criteri dati				
Elabora e progetta prodotti utilizzando procedure suggerite integrando anche conoscenze ed esperienze personali.				
<b>DIMENSIONE ETICA</b>				
Interagisce facendo uso di diversi mezzi per la comunicazione on line (e-mail, chat, sms, instant messages, blog, piattaforme...) e applica i vari aspetti della netiquette ai vari ambiti e contesti della comunicazione digitale.				
<b>Comportamento</b>	Avanzato	Intermedio	Base	Iniziale
Entra con puntualità nell'aula virtuale				
Rispetta le consegne				
Partecipa ordinatamente ai lavori che vi si svolgono				
Si presenta e si esprime in maniera consona ed adeguata all'ambiente di apprendimento				
Rispetta il turno di parola che è concesso dal docente.				
Rispetta la netiquette.				

## Livello Indicatori esplicitivi

**Avanzato** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

**Intermedio** L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**Base** L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

**Iniziale** L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

DATA \_\_\_\_\_

IL COORDINATORE DI CLASSE

\_\_\_\_\_