



ISTITUTO COMPRENSIVO “LOMBARDO RADICE - PAPPALARDO”

SCUOLA DELL'INFANZIA- SCUOLA PRIMARIA- SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE

Piazza M. D'Ungheria

91022 CASTELVETRANO (TP)

tel./fax Segreteria e Ufficio del Dirigente scolastico 0924906962 - C.F.90021090817

e mail: tpic84100g@istruzione.it - PEC: tpic84100g@pec.istruzione.it - www.icradicepappalardo.gov.it

Prot. n. 7772/IV.5

Castelvetro, 9 Settembre 2019

BANDO DI SELEZIONE DOCENTI INTERNI

PROGRAMMA ERASMUS+ KA2 Partenariati Strategici per Scuole –

Settore istruzione scolastica

“School exchange about good practices in Special Needs Education”

CODICE 2019-1-RO01-KA229-063127_4

CUP- F39E19000710006

Al Personale Docente

CLASSI QUARTE E QUINTE SCUOLA PRIMARIA

CLASSI PRIME SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

SEDE

All'ALBO ON LINE

SEDE

Alla Home page del Sito Page DEL SITO ISTITUZIONALE DELL'IC

SEDE

OGGETTO: Procedura interna- Bando di selezione per il reclutamento del personale docente titolare nell'a.s. 2019/2020 presso l'Istituto Comprensivo “Lombardo Radice PappalarDO” per le attività inerenti **Progetto Erasmus+, Azione KA2, “School exchange about good practices in Special Needs Education” CODICE 2019-1-RO01-KA229-063127_4 - CUP- F39E19000710006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Che il Progetto **ERASMUS+ KA2 – Partenariati Strategici per Scambi tra Scuole – Settore istruzione scolastica “School exchange about good practices in Special Needs Education”** è stato approvato e autorizzato con nota dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE prot. n. 25852 del 07/08/2019

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia e ss. mm. ii.;

VISTI il Decreto Interministeriale n. 44/2001 e ss. mm. ii.; il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018; DA Regione Sicilia n.7753 del 28/12/2018;

VISTE le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione biennale delle Risorse finanziarie Programma ERASMUS PLUS KA2”;

VISTE le Delibere del Collegio Docenti n. 16/19 del 02/09/2019- verbale n. 1 e del Consiglio di Istituto n. 103 del 03/09/2019– verbale n. 14;

VISTI il PTOF 2019-2022 dell'istituzione scolastica;

VISTA la normativa vigente in materia di PARTNARIATI STRATEGICI ERASMUS+ KA2;

VISTE le Linee Guida e Norme di attuazione;

PRESO ATTO che il Piano di Sviluppo Europeo – contenuto nel formulario autorizzato dall'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE – ha una durata BIENNALE, dal 01 settembre 2019 al 31 agosto

INVITA

tutto il personale docente titolare nell'anno scolastico 2019/2020 presso questo Istituto Comprensivo a partecipare alla realizzazione delle attività previste dal progetto di seguito allegato, producendo **istanza apposita (Allegato 1)**.

ART. 1- Personale docente – requisiti - Compiti - Oneri

Il personale della scuola coinvolto nel progetto dovrà essere titolare nell'anno scolastico 2019/2020 presso l'Istituto Comprensivo Lombardo Radice Pappalardo dovrà dichiarare di voler partecipare alle attività del progetto e/o alla mobilità, di possedere titoli culturali, professionali, esperienze, e partecipare a tutte le iniziative preparatorie (corsi propedeutici, briefing, esplicazioni del percorso formativo ...) e dichiarare altresì:

- a. la disponibilità a permanere in servizio presso l'Istituto Comprensivo Lombardo Radice Pappalardo per tutta la durata del progetto – aa. ss. 2019/2020, 2020/2021, e che quindi non ha presentato domanda di Mobilità per l'anno Scolastico 2019/2020 e di non presentare domanda di Mobilità per l'anno scolastico 2020/2021, tranne per eventuale situazione di soprannumerario perdente posto;
- b. disponibilità a partecipare alle riunioni propedeutiche all'avvio, monitoraggio e rendicontazione delle attività del progetto;
- c. la disponibilità a portare a termine gli impegni richiesti nel corso del ciclo di vita del progetto entro i tempi richiesti;
- d. la disponibilità a contribuire al monitoraggio e alla valutazione delle mobilità, alla pubblicità su testate giornalistiche/blog/tv locali..., al supporto linguistico e tecnologico dei partecipanti,
- e. la disponibilità alla predisposizione di materiali utili ai fini della mobilità e del progetto;
- f. la disponibilità alla realizzazione delle attività di gestione/coordinamento durante la settimana di accoglienza dei partners,
- g. la disponibilità a partecipare a corsi di formazione di lingua inglese o comunque funzionali alla realizzazione del progetto.

La lingua veicolare della formazione e delle mobilità sarà la lingua Inglese.

Dopo aver costituito l'elenco dei docenti per le mobilità, ogni partecipante alle attività di formazione dovrà firmare un

patto formativo, in cui saranno indicati:

- luogo, tipo, durata dell'attività di formazione;
- gli obiettivi formativi;
- risultati e/o prodotti attesi dalla formazione;
- modalità di preparazione, di attuazione e continuazione dell'esperienza di formazione;
- modalità di monitoraggio dell'attività;
- modalità di valutazione e certificazione dell'attività;
- modalità di diffusione e di pubblicizzazione dei risultati ottenuti dall'attività di mobilità.
- impegno a integrare nella propria attività didattica: moduli, strumenti e/o nuovi approcci didattici frutto della formazione;
- redazione, al termine dell'attività, di un rapporto finale sull'esperienza formativa realizzata, pena la richiesta di rimborso alla scuola delle spese di mobilità sostenute;
- impegno a socializzare le esperienze effettuate e le metodologie apprese durante la formazione organizzata nel periodo di mobilità con i componenti dei consigli di classe coinvolti nelle attività progettuali;
- impegno a entrare a far parte della community europea e-Twinning e nel Gruppo di Formazione /Disseminazione creato per l'occasione dal referente del progetto;
- manifestare la propria motivazione per un ulteriore sviluppo professionale al fine di incrementare le Competenze Chiave Europee.

ART. 2- Criteri di selezione

I partecipanti alle attività progettuali e di mobilità saranno individuati attraverso l'istanza di partecipazione (Allegato 1), la comparazione del curriculum vitae, e sulla base dei parametri e criteri elencati nella tabella sottostante:

- essere docenti di alunni che rientrano tra i destinatari del progetto (classi in cui ci sono alunni con disabilità certificata, alunni BES certificati e/o di terza fascia con PDP, in cui sono presenti situazioni a rischio drop out);
- possedere competenze comunicative in lingua inglese;
- avere esperienze pregresse in progetti europei;
- avere competenze nell'uso della piattaforma eTwinning.

Ai fini della partecipazione alle attività di mobilità, verrà stilata una graduatoria tra i candidati che manifestano la propria disponibilità in base ai seguenti titoli

TITOLI CULTURALI (solo per i docenti disponibili alle mobilità)

Laurea vecchio ordinamento/Laurea Specialistica conseguita presso Università italiane o straniere:

- Votazione fino a 107/110: p.8
- Votazione 108 a 110/110:p.10
- Votazione 110/110 e lode:p.12

Laurea triennale conseguita presso Università italiane o straniere:

- punti 6

Diploma:

- punti 4

ALTRI TITOLI CULTURALI (con relative attestazioni)

Corsi post-laurea (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 CFU, Corso di perfezionamento 60 CFU)

- punti 3 (fino a 9 pt)

Certificazione di competenze (informatiche, linguistiche, ecc.) opportunamente attestata

Competenze informatiche

- punti 2 (fino a 6 pt)

Competenze Linguistiche

- punti 8

3. Partecipazione a progetti internazionali, a progetti "Clil" e/o eTwinning opportunamente certificata

- punti 3 (max 4 progetti)

TITOLI PROFESSIONALI (con relative attestazioni)

a. Per ogni anno in qualità di referente di progetti nazionali/internazionali

- punti 2

b. Per ogni incarico di docenza in progetti PON/POR/POF etc..

- punti 2

c. Per ogni incarico di tutoraggio nei progetti PON/POR/POF

- punti 1 (max 10)

Note : Le lauree e i titoli ad esse equiparate dalle disposizioni vigenti, diversamente classificate, devono essere rapportate a 110; ove la votazione non si desuma dalla certificazione o dalla dichiarazione si attribuirà il punteggio minimo; in caso di più attestati relativi alla stessa tematica che presentano livelli di apprendimento differenti si valuterà soltanto l'ultimo livello.

Precedenze : A parità di punteggio sarà data precedenza al/candidato/a più giovane d'età.

Art. 3 - Presentazione candidatura

Gli aspiranti alle attività dovranno produrre apposita istanza, utilizzando il modello allegato al presente bando (**Allegato 1**), Modello domanda di partecipazione alle attività proposte dal progetto ERASMUS PLUS KA2 "School exchange about good practices in Special Needs Education" indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo.

L'istanza – **Allegato 1** – Modello di candidatura deve pervenire, in forma cartacea con consegna a mano, in busta chiusa **entro e non oltre le ore 12.00 del 13/09/2019** all'Ufficio Protocollo della Sede Amministrativa dell'Istituto corredata della seguente documentazione:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Fotocopia della Carta d'identità valida per l'espatrio in corso di validità; (solo per i docenti disponibili alle mobilità)
- Fotocopia della Tessera Sanitaria in corso di validità (solo per i docenti disponibili alle mobilità)

I docenti possono candidarsi per far parte della sottocommissione che elabora, svolge e monitora le attività biennali previste dal progetto all'interno delle classi loro assegnate, ovvero anche per partecipare alle mobilità.

Art. 4 - Formulazione delle graduatorie

La Commissione formata dal Dirigente Scolastico, dal DSGA, dal Referente del Progetto, dal docente primo e secondo collaboratore del Dirigente Scolastico e dall'animatore Digitale, tenuto conto dei criteri elencati nell'art. 3, provvederà alla formulazione della graduatoria.

Art.5 - Supporto economico

Per la realizzazione delle attività saranno utilizzate le risorse finanziarie messe a disposizione dall'Unione Europea fino al contributo massimo stabilito e assegnato all'istituzione, come si evince dalla Convenzione e relativi allegati.

Art.6 - Trattamento dei dati personali

Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii., il responsabile del procedimento di cui al presente avviso è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Maria Rosa Barone;

Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti del D.lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai richiedenti saranno oggetto di trattamento finalizzato agli adempimenti connessi e conseguenti all'espletamento della procedura medesima. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo online/sito internet di questa Istituzione scolastica.

La trasparenza e la pubblicità inerente alla procedura sono assicurate attraverso la pubblicazione sul sito internet di questa Istituzione Scolastica.

Art. 7 - Informazioni Varie

Nel periodo antecedente a ciascuna mobilità verranno fornite indicazioni operative relative al paese, alla sede ospitante, al corso, ai programmi, alla logistica del viaggio e a tutto quanto previsto dall'art. 2 del presente Bando. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà, a proprio insindacabile giudizio, di differire, spostare, revocare, modificare il presente avviso qualora vi fossero cambiamenti negli accordi tra la scuola e l'Agenzia Nazionale Erasmus+ INDIRE.

Rinuncia alla partecipazione al progetto prima della partenza

Una volta effettuata la contrattualizzazione, in caso di rinuncia prima della partenza, ove l'Istituto abbia già provveduto a sostenere spese in nome e per conto del beneficiario (ad es. acquisto biglietto aereo, prenotazione alloggio, ecc.), questi sarà obbligato a rimborsare le eventuali spese o penali sostenute dall'Istituto e/o dai partner.

Rientro anticipato

In caso di interruzione del soggiorno prima della data prevista di conclusione del progetto, l'Istituto potrà richiedere al beneficiario la restituzione delle somme già anticipate per il periodo di mobilità non effettuato.

Referente del Progetto: Ins. M.Florianna Calia

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. ssa Maria Rosa Barone

SCHOOL EXCHANGE ABOUT GOOD PRACTICES IN SPECIAL NEEDS EDUCATION

PAESI PARTNER: 5 (Romania, Portogallo, Grecia, Spagna, e Italia)

DENOMINAZIONE SCUOLA	PAESE	CITTA'
Centrul Scolar De Educatie Incluziava (scuola materna, primaria, ginnasio e 4 anni professionale)	ROMANIA COORDINATORE	Buzau
Scoala Gimnaziala SF Apostol Andrei (scuola primaria e ginnasio)	ROMANIA	Buzau
Escola Sua Integrada (scuola materna, primaria, ginnasio)	PORTOGALLO	Praia da Vitoria
5o Dimotiko Sxoleio (scuola primaria 7-12 anni)	GRECIA	Tirnavos
IES CERRO DE LOS INFANTES Istruzione secondaria (da 12 a 16 anni), Istruzione superiore (da 16 a 18 anni), Formazione professionale (da 14 a 50 anni)	SPAGNA	Pinos Puente

DESTINATARI: bambini dai 6 ai 18 anni

Parteciperanno alla mobilità 48 STUDENTI con bisogni speciali e 81 insegnanti di tutte le scuole partners

Ogni scuola coinvolgerà almeno 20 studenti in situazioni di rischio, insegnanti ed educatori

FINALITA': Creare un contesto di cooperazione regionale e internazionale per le attività di insegnamento di didattica speciale e inclusiva in ottica trans e intercurricolare. Implementare nuovi metodi e materiali didattici che incoraggino l'insegnamento inclusivo in ottica trans e intercurricolare.

OBIETTIVI:

- ridurre la disparità nei risultati di apprendimento tra studenti che appartengono a contesti socio-culturali medi e tra studenti provenienti da contesti svantaggiati o con meno opportunità.
- Sostenere le scuole nell'affrontare l'abbandono scolastico precoce e lo svantaggio, nonché sostenere il percorso di crescita di tutti gli studenti dalla fascia più bassa a quella più alta.
- Ridurre i tassi di abbandono scolastico e sviluppare idonei piani di inclusione

MOBILITA':

Il progetto prevede 6 mobilità congiunte del personale di cui 3 con gli studenti in cui i partecipanti svilupperanno competenze idonee per una realizzazione efficace delle attività del progetto.

C1 Scoala Gimnaziala Sf Apostol Andrei Romania 05/2021 "Scambi a breve termine di gruppi di alunni"

C2 Grecia 10/2020 Personale congiunto a breve termine eventi di formazione

C3 Portogallo 03/2020 Personale congiunto a breve termine eventi di formazione

C4 Italia 05.2020 Scambi a breve termine di gruppi di alunni"

C5 Spagna 03/2021 Scambi a breve termine di gruppi di alunni

C6 CESI Romania 11/2019 Personale congiunto a breve termine eventi di formazione

Alle attività di "Scambi a breve termine di gruppi di alunni" parteciperanno studenti con esigenze speciali e Insegnanti.

Portogallo: Le classi che parteciperanno a questo progetto sono composte interamente da studenti con speciali esigenze educative, di età compresa tra i 10 e i 16 anni.

Spagna: classi con bisogni speciali Istruzione dai 12 ai 18 anni.

Romania: Sc. Gimnaziala: studenti con esigenze speciali tra i 6 e i 14 anni.

CSEI Buzau Romania: studenti con esigenze speciali tra i 3 e i 18 anni

Italia: studenti con bisogni speciali tra i 7 e i 14 anni

Grecia: studenti con esigenze speciali tra i 7 e i 12 anni

Gli studenti con esigenze speciali delle scuole partner saranno direttamente coinvolti in 3 mobilità e nella realizzazione del progetto logo e E-book con le fiabe.

Gli studenti leggeranno storie, analizzeranno i personaggi, creeranno disegni basati sui testi letti, fumetti, film di animazione.

Saranno i beneficiari diretti di metodi innovativi sull'inclusione, attuati dagli insegnanti come risultato della partecipazione allo scambio di buone pratiche tra gli insegnanti.

Tutte le scuole partners avranno un partenariato locale con tre scuole speciali.

Con tale accordo le scuole locali avranno accesso ai materiali del progetto e svilupperanno parti di attività di progetto. Le attività saranno specificate nell'accordo e terranno conto dell'attuazione di curriculum trans o intercurriculare. Le scuole locali parteciperanno ad attività on line del progetto su argomenti di matematica e scienze, lingua e comunicazione, e parteciperanno al concorso transcurscolare del progetto.

PRODOTTI E COMPITI DEL PROGETTO:

CSEI ROMANIA

A1-A E_book con diversi modi di apprendimento e insegnamento. Analizzeremo i diversi modi di insegnamento e apprendimento in tutte le scuole coinvolte nel progetto.

PORTOGALLO

A2-A e_book con fiabe. Raccoglieremo fiabe da tutti i paesi coinvolti nel progetto. Ogni tre mesi sarà scelta da ogni paese partner una storia rappresentativa che sarà studiata dagli studenti del progetto. I prodotti dell'attività saranno film di animazione, fumetti, illustrazioni di libri, opere teatrali con gli alunni. I prodotti di tutti i paesi partners verranno mostrati nella prossima mobilità.

Monitoraggio, valutazione e visibilità saranno attività visibili principalmente sullo spazio eTwinning del progetto. Aggiungeremo immagini disegnate dai bambini con bisogni speciali di tutte le scuole al fine di coinvolgerli nel progetto il più possibile.

I bambini dai 6 ai 18 anni che partecipano direttamente al progetto raccoglieranno e scriveranno le storie e creeranno un libro insieme. Lavoreranno in collaborazione con i bambini di tutti i paesi coinvolti, creeranno anche un libro interattivo, tutti i membri delle comunità coinvolte leggeranno e scriveranno una storia in modo da creare un libro. Il libro sarà fatto da tutta la comunità scolastica e gli alunni si sentiranno davvero coinvolti in essa, in modo da aumentare l'impatto del progetto.

GRECIA

A3-Sito Web per il progetto.

A7. Gioco da tavolo: "Il serpente dei diritti dei bambini con bisogni speciali". Scadenza ottobre 2020.

ROMANIA

A4-Progetto eTwinning e strumenti per monitorare e valutare.

SPAGNA

A5. Logo del progetto. Scadenza Ottobre 2019-marzo 2020

Ogni partner organizzerà un'attività nella sua scuola. Al termine dell'attività, ogni scuola proporrà il proprio logo. Nella mobilità del progetto in Portogallo, verrà selezionato il LOGO del progetto vincitore. Gli aspetti di queste attività saranno visibili sullo spazio eTwinning sulla **Pagina LOGO DEL PROGETTO**.

ITALIA

A6. Inclusione sociale attraverso la doppia istruzione. Su questo argomento sarà fatto uno studio comparativo. Ciascun paese condurrà uno studio sulla doppia istruzione dei giovani a rischio sociale.

Il progetto eTwinning - "Lo scambio di scuole sulle buone pratiche in Bisogni Speciali" sarà la base per la cooperazione, valutazione e monitoraggio del progetto. Tutte le attività, le istruzioni, i materiali, i risultati, attività di diffusione sono condivise sul TwinSpace.

Ogni membro partecipante lavorerà al progetto in classe, ma anche con attività extrascolastiche. La Secondary School Cerro de los Infantes Spagna, lavorerà con alunni BES, un importante numero di studenti della minoranza rom e di persone a rischio di esclusione sociale.

L'Escola B'sica Integrada da Praia da Vitoria Portogallo lavorerà con gli studenti BES, disabilità e immigrati o immigrati provenienti da diversi paesi del mondo.

L'Italia lavora con i giovani con disabilità mentali attraverso una didattica inclusiva. Il 5o Dimotiko Sxoleio Tirnavos Grecia lavora con studenti con BES per acquisire competenze relative all'istruzione di base