

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DAD SCUOLA PRIMARIA

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRIPTORI	LIVELLO - VOTO
FREQUENZA	Attività sincrone	Frequenza e puntualità costanti	Avanzato 9-10
		Frequenza assidua, quasi sempre puntuale	Intermedio 7-8
		Frequenza e puntualità buone	Base 6
		Frequenza e puntualità non del tutto adeguate	Iniziale 5
		Frequenza sporadica	Parziale 4
PARTECIPAZIONE	Assiduità	L'alunno prende parte attivamente e in modo collaborativo alle attività proposte	Avanzato 9-10
		L'alunno prende parte attivamente alle attività proposte	Intermedio 7-8
		L'alunno partecipa alle attività proposte	Base 6
		L'alunno ha bisogno di continue sollecitazioni alla partecipazione	Iniziale 5
		L'alunno partecipa in modo saltuario	Parziale 4
	Puntualità nelle consegne date	puntuale secondo la data di consegna richiesta	Avanzato 9-10
		abbastanza puntuale	Intermedio 7-8
		saltuaria, ma con recupero di consegne precedenti	Base 6
		selettiva/occasionale	Iniziale 5
		nessun invio	Parziale 4
ESECUZIONE DELLE CONSEGNE	Presentazione del Compito proposto	ordinata e precisa	Avanzato 9-10
		non sempre ordinata e precisa	Intermedio 7-8
		sufficientemente ordinata e precisa	Base 6
		non ordinata e poco precisa	Iniziale 5
		Non rispondente a quanto richiesto	Parziale 4
	Qualità del contenuto	Completo-approfondito con apporto personale all'attività	Avanzato 9-10
		Completo-adeguato con apporto personale all'attività	Intermedio 7-8
		sufficientemente completo con un essenziale apporto personale all'attività	Base 6
		incompleto/frammentario con un apporto personale non adeguato all'attività	Iniziale 5
		Non rispondente a quanto richiesto	Parziale 4
	Linguaggio	Corretto, pertinente, specifico	Avanzato 9-10
		Abbastanza corretto	Intermedio 7-8
		Quasi sempre corretto, semplice	Base 6
		Poco corretto	Iniziale 5
		Non corretto	Parziale 4
	Interesse, cura approfondimento	approfondisce, svolge le attività con interesse, cura e attenzione	Avanzato 9-10
		Svolge le attività con interesse e attenzione	Intermedio 7-8
		Svolge le attività con poca attenzione	Base 6
		Non sempre svolge le attività	Iniziale 5
		Non svolge l'attività	Parziale 4
PROCESSO	Interazioni	Comprende pienamente le consegne e fa domande	Avanzato 9-10
		Comprende le consegne e/o fa domande	Intermedio 7-8
		Comprende generalmente le consegne e/o fa domande solo se guidato	Base 6
		Comprende le consegne in modo parziale	Iniziale 5
		Non comprende le consegne	Parziale 4
	Metodo	Segue le indicazioni di lavoro con autonomia e con apporti personali	Avanzato 9-10
		Segue le indicazioni di lavoro con autonomia	Intermedio 7-8
		Segue le indicazioni di lavoro solo se guidato	Base 6
		Segue parzialmente le indicazioni di lavoro	Iniziale 5
		Non segue le indicazioni di lavoro	Parziale 4
	Autocorrezione	Si auto-corregge e fa domande	Avanzato 9-10
		Si auto-corregge	Intermedio 7-8
		Si auto-corregge saltuariamente	Base 6
		Si auto-corregge ma in modo non adeguato	Iniziale 5
		Non si auto-corregge	Parziale 4
COMPETENZE DISCIPLINARI (acquisizione di abilità, conoscenze....) Materia:	VEDI RUBRICHE DI VALUTAZIONE COMPETENZE DISCIPLINARI		

RELAZIONE A DISTANZA	Modalità di relazione	L'alunno interagisce positivamente rispettando i turni di parola nelle videoconferenze sia con gli adulti che con i pari	Avanzato 9-10
		L'alunno rispetta i propri turni di parola nelle videoconferenze con i docenti ma non sempre con i propri pari	Intermedio 7-8
		L'alunno interagisce non sempre rispettando i propri turni di parola nelle videoconferenze	Base 6
		L'alunno ha difficoltà a interagire nelle videoconferenze e non rispetta i turni di parola	Iniziale 5
		L'alunno non interagisce nelle videoconferenze	Parziale 4
COLLABORAZIONE CON DOCENTI E COMPAGNI	Disponibilità alla collaborazione con docenti e compagni	Lavora con docenti e compagni in modo collaborativo in modalità sincrona e asincrona	Avanzato 9-10
		E' disponibile alla collaborazione con docenti e compagni in modalità sincrona e asincrona	Intermedio 7-8
		L'alunno è disponibile alla collaborazione con docenti e/o compagni in attività sincrona e/o asincrona solo se sollecitato	Base 6
		L'alunno è disponibile saltuariamente alla collaborazione con docenti e/o compagni in attività sincrona e/o asincrona	Iniziale 5
		L'alunno non è disponibile alla collaborazione con docenti e/o compagni in attività sincrona e/o asincrona	Parziale 4
CREATIVITA' E ORIGINALITA'	Elementi di creatività e originalità	L'alunno esprime in modo costante elementi degni di nota di creatività e originalità nello svolgimento delle attività	Avanzato 9-10
		L'alunno esprime nel processo di lavoro elementi di creatività e originalità	Intermedio 7-8
		L'alunno esprime nel processo di lavoro pochi elementi di creatività e originalità	Base 6
		L'alunno esprime talvolta nel processo di lavoro qualche elemento di creatività e originalità	Iniziale 5
		L'alunno esprime nel processo di lavoro nessun elemento di creatività e originalità	Parziale 4
RESILIENZA, TENACIA, EMPATIA	Capacità di ascolto di sé e degli altri Consapevolezza di sé Perseveranza	L'alunno è consapevole dei propri bisogni e sa chiedere aiuto quando è necessario, ascolta e cerca di aiutare l'altro. Affronta le nuove situazioni in modo positivo e proficuo	Avanzato 9-10
		L'alunno è consapevole dei propri bisogni e chiede aiuto. Ascolta e sostiene l'altro. Affronta le nuove situazioni in modo positivo	Intermedio 7-8
		L'alunno riconosce i propri bisogni e prova a chiedere aiuto. Ascolta gli altri. Riesce ad affrontare le nuove situazioni non sempre in modo positivo	Base 6
		L'alunno non riconosce i propri bisogni. Raramente ascolta l'altro. Non affronta le nuove situazioni in modo positivo	Iniziale 5
		L'alunno non riconosce i propri bisogni. Non ascolta l'altro. Non affronta le nuove situazioni in modo positivo	Parziale 4

Avanzato 9-10	Voto 9 livello avanzato non ben stabilizzato nei diversi descrittori, in riferimento al grado di rielaborazione, livello di familiarità, grado di autonomia Voto 10 livello avanzato pienamente raggiunto nei diversi descrittori in riferimento al grado di rielaborazione, livello di familiarità, grado di autonomia
Intermedio 7-8	Voto 7 livello avanzato non ben stabilizzato nei diversi descrittori, in riferimento al grado di rielaborazione, livello di familiarità, grado di autonomia Voto 8 livello avanzato pienamente raggiunto nei diversi descrittori in riferimento al grado di rielaborazione, livello di familiarità, grado di autonomia
Base 6	Voto 6 livello sufficiente
Iniziale 5	Voto 5 livello mediocre
Parziale 4	Voto 4 livello insufficiente