

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLO
<p style="text-align: center;">IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO</p>	<p>- COORDINARE E UTILIZZARE DIVERSI SCHEMI MOTORI COMBINATI TRA LORO, IN FORMA SUCCESSIVA E SIMULTANEA.</p> <p>- UTILIZZARE LE VARIABILI SPAZIO-TEMPORALI IN RELAZIONE AI COMPAGNI E AVVERSARI, FUNZIONALI ALLA REALIZZAZIONE DEL GESTO MOTORIO-SPORTIVO.</p> <p>- SAPER UTILIZZARE LE ESPERIENZE MOTORIE ACQUISITE PER RISOLVERE SITUAZIONI NUOVE.</p>	<p>Riconosce e valuta traiettorie e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, con sicurezza e padronanza.</p>	<p>Avanzato 10</p>
		<p>Riconosce e valuta traiettorie e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo corretto e sicuro.</p>	<p>Avanzato 9</p>
		<p>Riconosce e valuta traiettorie e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo corretto.</p>	<p>Intermedio 8</p>
		<p>Riconosce e valuta traiettorie e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo non sempre preciso ma generalmente corretto.</p>	<p>Intermedio 7</p>
		<p>Riconosce e valuta traiettorie e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo non sempre preciso ma accettabile.</p>	<p>Base 6</p>
		<p>Inizia a riconoscere e valutare traiettorie e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo poco corretto e spesso poco preciso.</p>	<p>Iniziale 5</p>
		<p>Riconosce e valuta traiettorie e successioni temporali delle azioni motorie in modo parziale; organizza il</p>	<p>Parziale 4</p>

		proprio movimento nello spazio, in relazione a sé, agli oggetti, agli altri, in modo molto impreciso, non corretto e con evidenti difficoltà.	
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO- ESPRESSIVA	- ORGANIZZARE CONDOTTE MOTORIE SEMPRE PIU' COMPLESSE, COORDINANDO VARI SCHEMI DI MOVIMENTO, ANCHE IN SITUAZIONI NUOVE - SAPER DECODIFICARE I GESTI DI COMPAGNI E AVVERSARI IN SITUAZIONE DI GIOCO E SPORT.	Conosce e applica tecniche di espressione corporea e sa decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport, con padronanza e sicurezza.	Avanzato 10
		Conosce e applica tecniche di espressione corporea e sa decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport, in modo corretto e abbastanza sicuro.	Avanzato 9
		Conosce e applica tecniche di espressione corporea e sa decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport, in modo corretto.	Intermedio 8
		Conosce e applica tecniche di espressione corporea e sa decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport, in modo non sempre preciso ma corretto.	Intermedio 7
		Conosce e applica tecniche di espressione corporea e sa decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport, in modo non sempre preciso ma accettabile.	Base 6
		Inizia a conoscere e applicare tecniche di espressione corporea e decodifica i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport, in modo poco corretto e spesso poco preciso.	Iniziale 5
		Conosce in modo parziale tecniche di espressione corporea ma non sa applicarle; decodifica i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport, in modo impreciso, non corretto e con evidenti difficoltà.	Parziale 4

ILGIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR-PLAY	<ul style="list-style-type: none"> - PRENDERE CONSAPEVOLEZZA DEL CODICE DEL FAIR-PLAY. - SOCIALIZZAZIONE E AGGREGAZIONE. - CONOSCERE ED APPLICARE IL REGOLAMENTO TECNICO DEI GIOCHI SPORTIVI, ASSUMENDO ANCHE IL RUOLO DI ARBITRO. SAPER GESTIRE IN MODO CONSAPEVOLE GLI EVENTI DELLA GARA CON AUTOCONTROLLO E RISPETTO PER I COMPAGNI E AVVERSARI. 	Conosce e applica con padronanza e sicurezza il regolamento dei giochi e sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro, dimostrando sempre il fair play nei confronti di compagni e avversari; sa realizzare strategie di gioco, mettendo in atto comportamenti collaborativi e propositivi.	Avanzato 10
		Conosce e applica correttamente il regolamento dei giochi e sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro, dimostrando sempre il fair play nei confronti di compagni e avversari.	Avanzato 9
		Conosce e applica in modo abbastanza corretto il regolamento dei giochi e sport praticati, assumendo anche il ruolo di arbitro, mettendo in atto, quasi sempre, comportamenti collaborativi nei confronti di compagni e avversari.	Intermedio 8
		Conosce il regolamento dei giochi e sport praticati ma non sempre sa applicarlo in modo corretto e sicuro; spesso mette in atto comportamenti collaborativi nei confronti di compagni e avversari.	Intermedio 7
		Conosce in modo accettabile il regolamento dei giochi e sport praticati ma non sempre sa applicarlo in modo corretto; generalmente mette in atto comportamenti collaborativi nei confronti di compagni e avversari.	Base 6
		Inizia a conoscere il regolamento dei giochi e sport praticati ma non sa ancora applicarlo in modo sufficientemente corretto.	Iniziale 5
		Conosce in modo parziale il regolamento dei giochi e sport trattati, ma non sa applicarlo in modo accettabile; durante il gioco dimostra una capacità di collaborazione, con i compagni e avversari, non ancora adeguata al contesto sportivo e scolastico.	Parziale 4
SALUTE, BENESSERE,	- METTERE IN ATTO COMPORTAMENTI LEGATI A		Avanzato 10

PREVENZIONE E SICUREZZA	UN CORRETTO STILE DI VITA, PER IL RAGGIUNGIMENTO DEL BENESSERE PSICO-FISICO.	Mette sempre in atto comportamenti corretti, adeguati al raggiungimento di un corretto stile di vita, dimostrando	
	- METTERE IN ATTO COMPORTAMENTI LEGATI A UN CORRETTO STILE DI VITA, PER IL RAGGIUNGIMENTO DEL BENESSERE PSICO-FISICO.	Mette sempre in atto comportamenti corretti, adeguati al raggiungimento di un corretto stile di vita, dimostrando costantemente senso di responsabilità. Pratica regolarmente attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici	
	- ASSUMERE COMPORTAMENTI RESPONSABILI DI PREVENZIONE E SICUREZZA, DA METTERE IN ATTO PER EVITARE INFORTUNI.	Mette quasi sempre in atto comportamenti corretti, adeguati al raggiungimento di un corretto stile di vita, dimostrando generalmente senso di responsabilità. Pratica attività di movimento, in modo abbastanza regolare, per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	Avanzato 9
	- PRATICARE REGOLARMENTE ATTIVITA' DI MOVIMENTO PER MIGLIORARE LA PROPRIA EFFICIENZA FISICA, RICONOSCENDONE I BENEFICI.	Mette in atto generalmente comportamenti adeguati al raggiungimento di un corretto stile di vita. Pratica attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone i benefici.	Intermedio 8
		Mette in atto comportamenti abbastanza adeguati al raggiungimento di un corretto stile di vita. Generalmente pratica attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, riconoscendone in parte i benefici.	Intermedio 7
		Non sempre mette in atto comportamenti sufficientemente adeguati al raggiungimento di un corretto stile di vita. Saltuariamente pratica attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, e non sempre ne riconosce i benefici.	Base 6
		Inizia a mettere in atto comportamenti abbastanza adeguati al raggiungimento di un corretto stile di vita. Saltuariamente pratica attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, e non ne riconosce ancora i benefici.	Iniziale 5
		In modo parziale mette in atto comportamenti non ancora adeguati al raggiungimento di un corretto stile di	Parziale 4

		vita. Raramente pratica attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica, ma non ne riconosce i benefici.	
--	--	--	--