



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

Con l'Europa investiamo nel vostro futuro



REGIONE SICILIA

## ISTITUTO COMPRENSIVO "LOMBARDO RADICE - PAPPALARDO"

Piazza M. D'Ungheria

91022 CASTELVETRANO (TP)

tel./fax Segreteria e Ufficio del Dirigente scolastico 0924 - 906962 - C.F.90021090817

e mail: [tpic84100g@istruzione.it](mailto:tpic84100g@istruzione.it) - PEC: [tpic84100g@pec.istruzione.it](mailto:tpic84100g@pec.istruzione.it) - [www.icradicepappalarDO.gov.it](http://www.icradicepappalarDO.gov.it)

**PROGETTO FSE/PON - Titolo "LA SCUOLA PER TUTTI" Cod. 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-184**

**Avviso pubblico Prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016**

*"Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche"*

Autorizzazione nota MIUR prot. n. AOODGEFID 31711 del 24/07/2017

Codice CUP: **F31E17000360006**

## RELAZIONE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

a cura della Referente per la Valutazione

Ins. Margherita Mistretta

## PREMESSA

La nostra scuola ha voluto investire sul miglioramento qualitativo di base degli alunni attraverso i Piani Operativi Nazionali; gli interventi PON, infatti, sono un'occasione di arricchimento nonché di "crescita" per la scuola, un'opportunità di miglioramento delle situazioni di apprendimento degli studenti, che sentono sempre più l'esigenza di una scuola "attiva" che risponda e che faccia crescere le loro curiosità, che favorisca lo sviluppo della loro personalità e delle loro attitudini.

Il progetto "**La scuola per tutti**" è nato per prevenire e contrastare la dispersione scolastica con iniziative interessanti e stimolanti, atte a rafforzare le competenze di base e l'integrazione con il curricolo; favorire l'inclusione sociale, la regolare frequenza delle lezioni e il successo scolastico e formativo; sviluppare la capacità di essere protagonisti del proprio processo di apprendimento, tramite strumenti orientati al saper fare, al lavoro cooperativo, al rispetto dei ruoli; favorire il riconoscimento dell'utilità del sapere in un'ottica pratica e sperimentale; integrare il curricolo obbligatorio con nuovi campi di esplorazione e metodologie innovative; valorizzare le buone prassi esistenti all'interno della scuola primaria e secondaria (coding, valorizzazione dell'eccellenza in ambito matematico, artistico/manuale e digitale, pratica sportiva, redazione giornalistica).

Sono stati richiesti ed autorizzati 7 interventi indirizzati ai due ordini di scuola esistenti all'interno dell'istituto (primaria e secondaria di I grado) così suddivisi:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO DEL PROGETTO	DESTINATARI	ORE
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Dal gioco allo sport	Alunni scuola secondaria di I grado	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Piccoli atleti tra i banchi	Alunni scuola primaria	30
Potenziamento della lingua straniera	*Let's improve your english	Alunni scuola secondaria di I grado	30
Innovazione didattica e digitale	Tutti in redazione	Alunni scuola secondaria di I grado	60
Potenziamento delle competenze di base	Io gioco con la matematica	Alunni scuola primaria	30
Potenziamento delle competenze di base	Rifiuti e fantasia	Alunni scuola primaria	30
Potenziamento delle competenze di base	Allen@mente	Alunni scuola secondaria di I grado	30

\*Il modulo di potenziamento della lingua straniera non è stato avviato.

Ogni modulo è stato supportato da un Tutor ed un Esperto interni, entrambi scelti sulla base delle domande presentate in seguito all'avviso di selezione interna per il reclutamento delle figure professionali Prot. n.2404/C14 del 13/02/2018; sulla base di ciò la sottoscritta ha ricevuto l'incarico di Referente per la Valutazione del Piano.

Le attività sono state svolte in orario pomeridiano negli orari e nelle giornate stabiliti dai docenti, hanno avuto inizio nel mese di aprile e si sono concluse nel mese di giugno.

In totale gli alunni iscritti sono stati 130, di cui 70 di Scuola Primaria e 60 di Scuola Secondaria di I grado; 3 alunni nel corso delle attività si sono ritirati.

Questi progetti, che hanno fin da subito suscitato interesse e curiosità da parte degli alunni, sono risultati innovativi nelle metodologie di insegnamento e nelle attività didattiche proposte. L'approccio metodologico si è basato principalmente sulla didattica laboratoriale, sul problem solving, sul peer tutoring, ... e con qualche momento dedicato pure alla lezione partecipata; inoltre, l'ottimo rapporto che si è instaurato tra gli esperti e i tutor, ha contribuito alla creazione di un sereno ed efficace ambiente di apprendimento. La finalità principale è stata quella di aver fatto sentire gli alunni protagonisti ma anche fruitori di una iniziativa progettata e realizzata esclusivamente per loro.

La parte pregnante dell'attività del valutatore ha riguardato la valutazione dell'intero piano e dei singoli moduli, attraverso un procedimento continuo di monitoraggio delle attività strettamente didattiche e non.

La sottoscritta, inoltre, ha svolto altre attività di supporto e di collaborazione con Tutor, Esperti e tutte le altre figure coinvolte nel progetto per svolgere le seguenti attività:

- Rilevazione degli indicatori predittivi della dispersione scolastica a livello di singolo allievo, per ogni modulo (indicatori di progetto)
- Rilevazione degli indicatori trasversali previsti
- Rilevazione degli indicatori trasversali effettivi (che si inserirà in piattaforma a chiusura del Piano)
- Coordinamento del gruppo "tutor/esperti" e diffusione delle comunicazioni
- Collaborazione con la segreteria per la diffusione e distribuzione dei documenti necessari per l'inserimento di dati nella piattaforma, a supporto dei tutor.

Il processo di valutazione è stato improntato nell'ottica di una valutazione partecipata, condivisa, chiara ed imparziale con tutti gli attori dei PON (alunni, tutor ed esperti interni), dato che esso è il principale strumento a disposizione delle istituzioni scolastiche per verificare il conseguimento degli obiettivi di progetto e porre in essere ogni possibile intervento nella direzione del miglioramento dei risultati. Sull'asse temporale la tipologia d'indagine adottata si compone di:

1. Un questionario iniziale rivolto alle/gli allieve/i in ordine ad aspettative, motivazioni dell'utenza, qualità e accoglienza al corso.
2. Un questionario di gradimento intermedio rivolto alle/gli allieve/i in ordine a obiettivi prefissati, clima relazionale, aspetti organizzativi, indicatori e descrittori per un'analisi che lasci emergere punti di forza e di debolezza, opportunità e rischi.  
L'obiettivo è quello di controllare lo stato di attuazione del progetto sia sul piano didattico sia sul piano organizzativo, restituendo un quadro di elementi sui diversi aspetti dell'attività formativa che consentano ai tutor e agli esperti di verificare la coerenza con l'orizzonte delle attese ed il grado di soddisfazione globale, al fine di adottare eventuali correttivi.
3. Un questionario finale rivolto alle/gli allieve/i in ordine all'organizzazione generale, per valutare l'attività svolta con l'esperto, l'attività di accompagnamento e di orientamento del tutor scolastico, l'apprendimento, la didattica, il clima relazionale e l'efficacia dell'intervento formativo.
4. Un questionario finale rivolto alle/i tutor diviso in varie sezioni per:
  - monitorare e valutare il progetto in generale;
  - monitorare e valutare gli aspetti gestionali e organizzativi;

- monitorare e valutare i singoli corsi.

5. Un questionario finale rivolto alle/gli esperte/i dei corsi diviso in varie sezioni per:

- monitorare e valutare il progetto in generale;
- monitorare e valutare gli aspetti gestionali e organizzativi;
- monitorare e valutare i risultati raggiunti dai discenti.

Questi i risultati...

**MODULO**

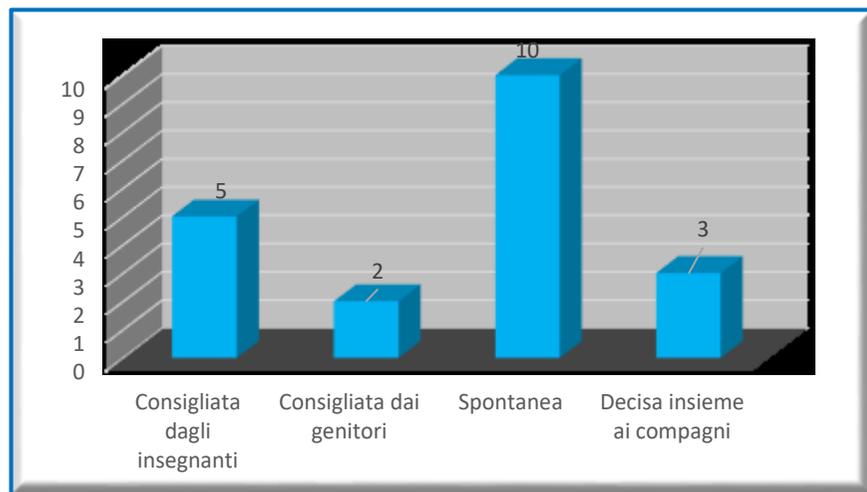
**DAL GIOCO ALLO  
SPORT**

Esperto: Ins. Ingrasciotta Antonina

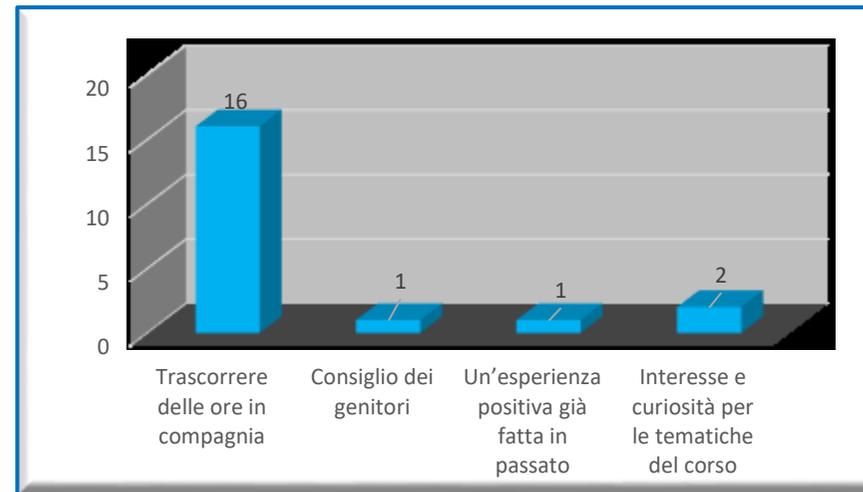
Tutor: Prof. Catalano Maria

## Monitoraggio iniziale: hanno risposto 20 alunni

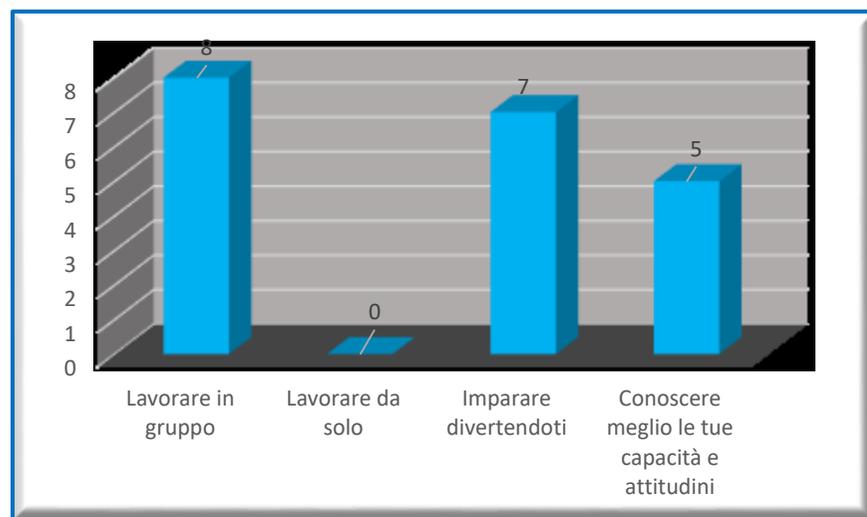
1. La tua partecipazione al corso è stata:



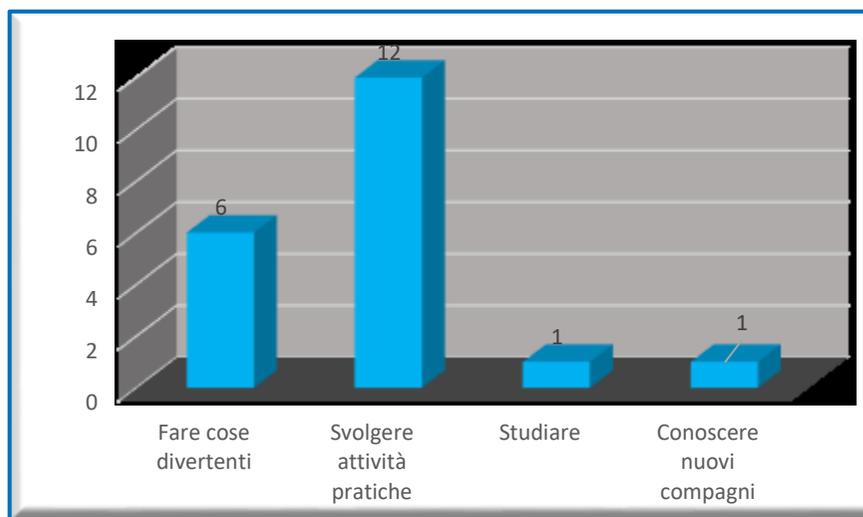
2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:



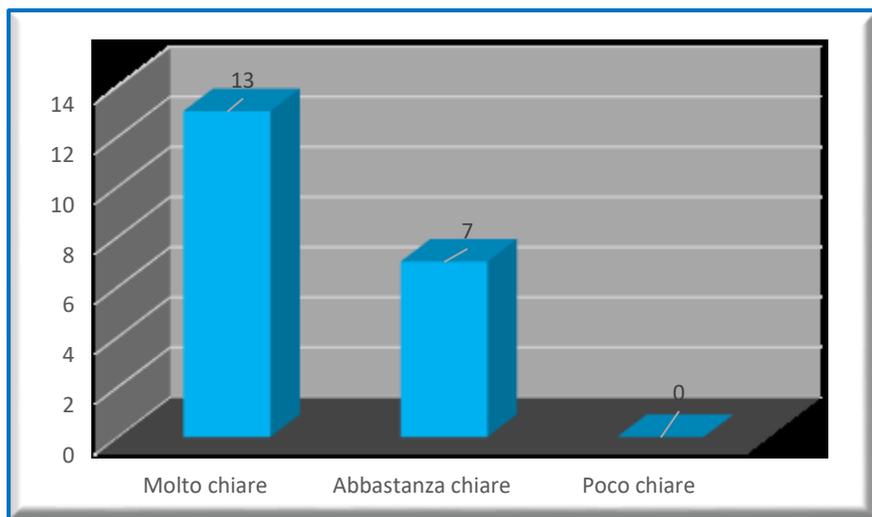
3. Hai scelto di partecipare al corso per:



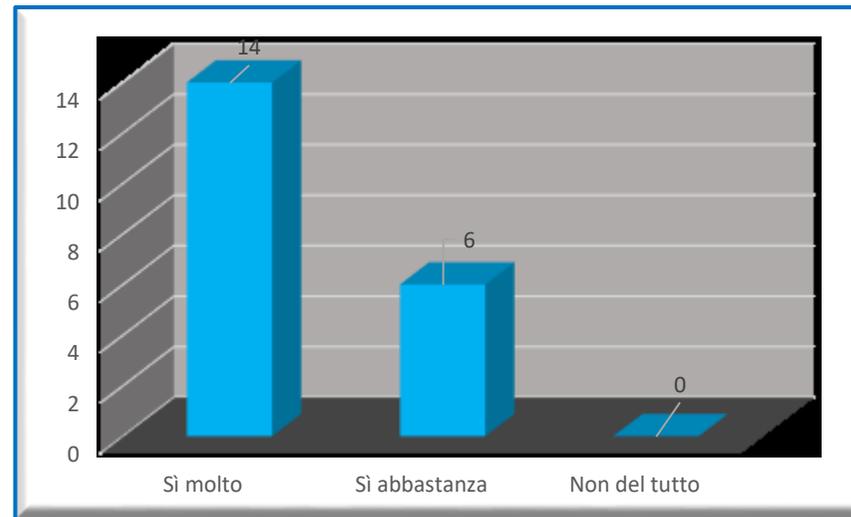
4. Nel progetto PON che frequenti ti aspetti di:



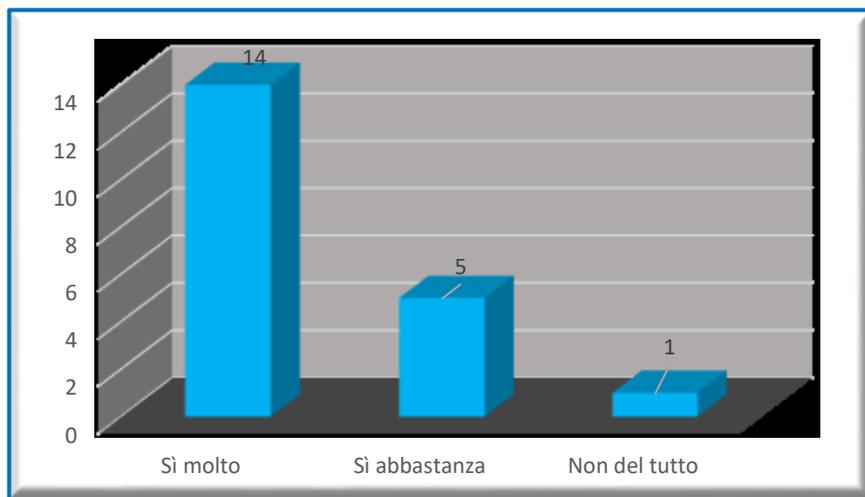
5. All'inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:



6. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato disponibilità:

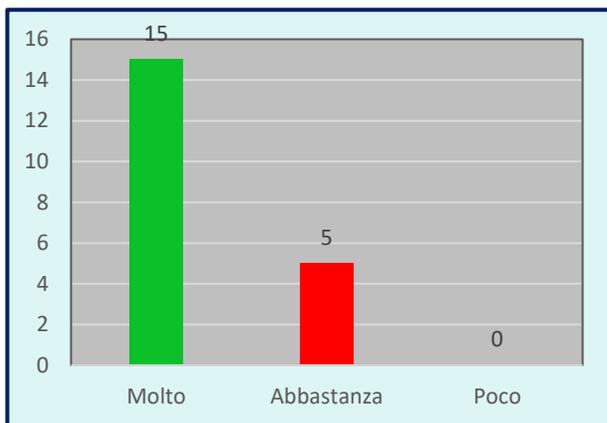


7. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi:

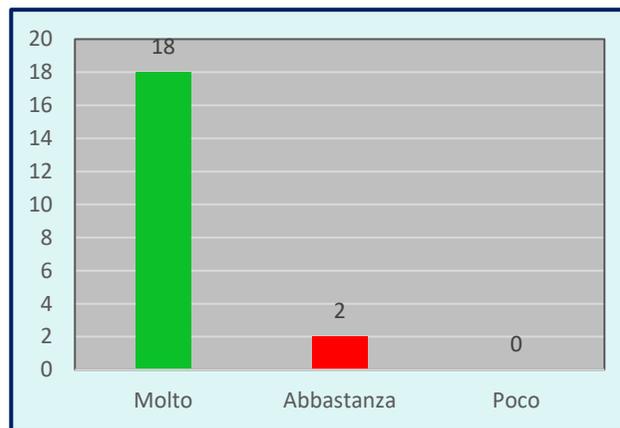


**Monitoraggio intermedio:** hanno risposto 20 alunni

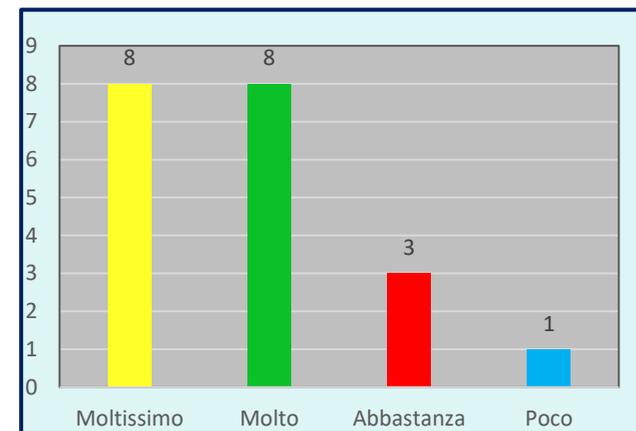
1. Ti piace frequentare il progetto PON?



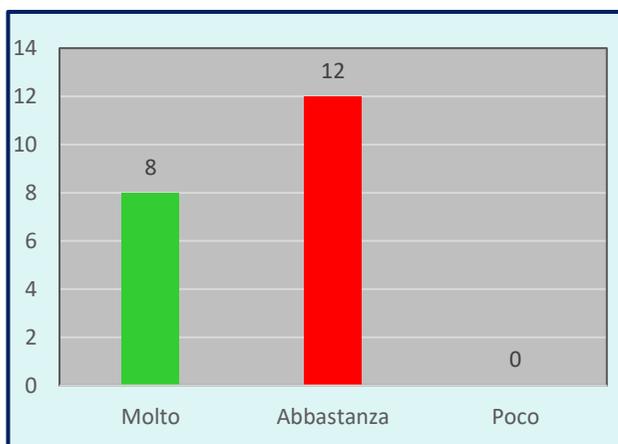
2. Vieni accolto positivamente dall'esperto e dal tutor?



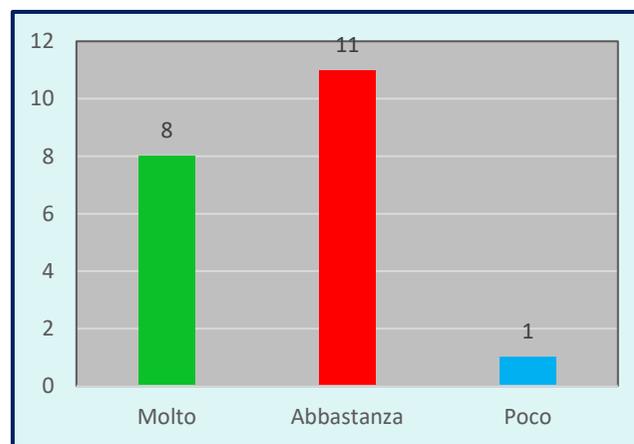
3. Le attività che stai svolgendo sono interessanti?



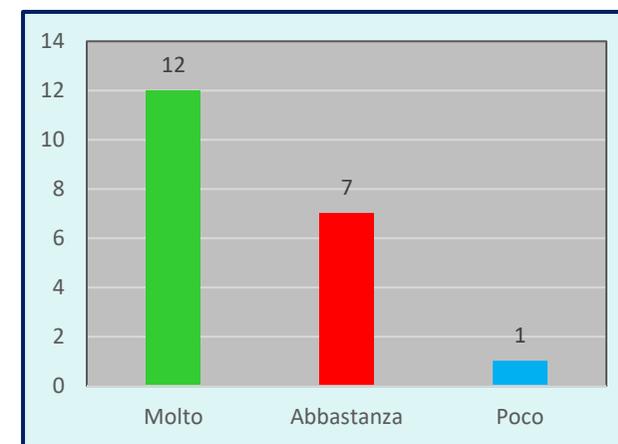
4. Sono attività diverse da quelle che solitamente fai in classe?



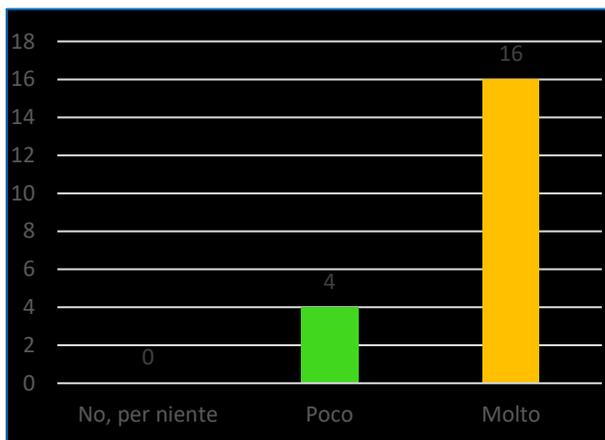
5. A questo punto del corso, ritieni che la tua preparazione sia migliorata?



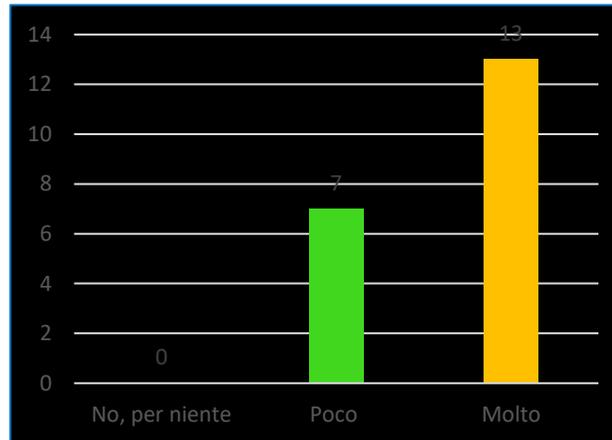
6. Il corso relativamente ai temi trattati, soddisfa le tue aspettative di formazione?



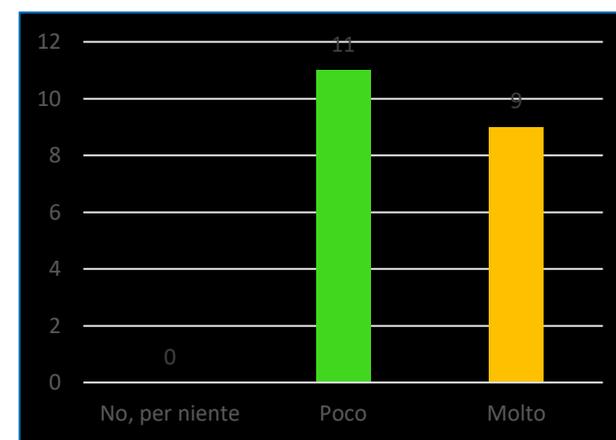
Mi trovo bene con i compagni



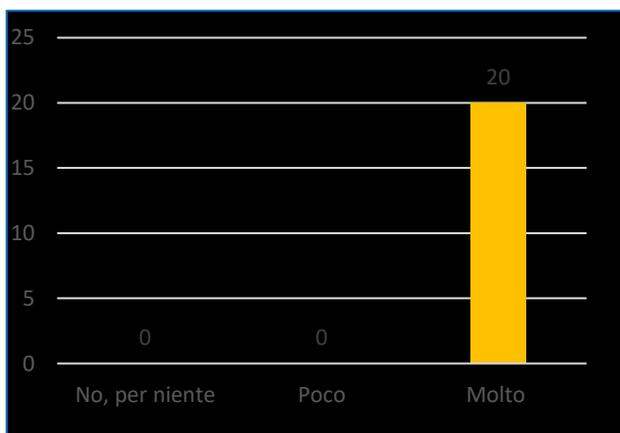
Vengo sempre volentieri



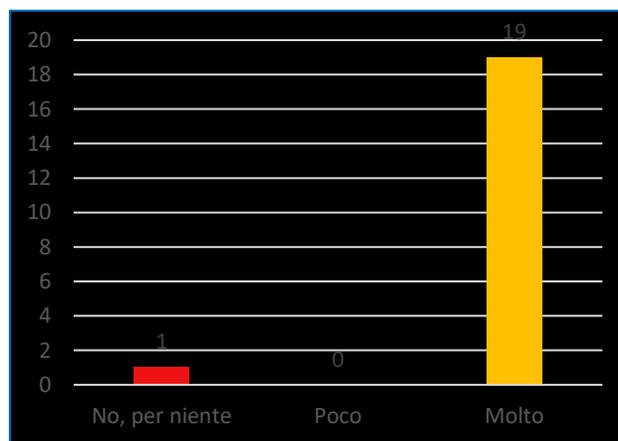
Mi sento bravo nelle attività che faccio



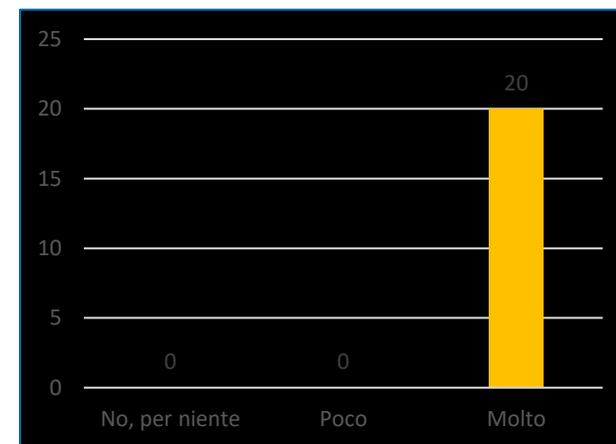
Mi piace il modo in cui gli insegnanti mi coinvolgono



Mi piace lavorare in gruppo

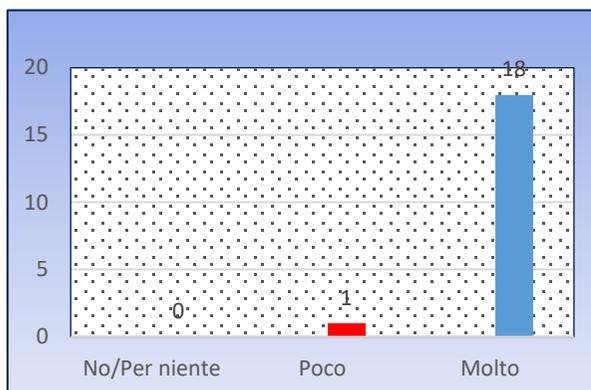


Mi diverto

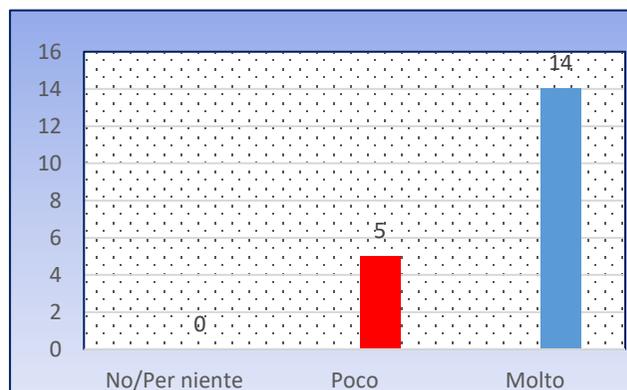


## Monitoraggio finale: hanno risposto 19 alunni

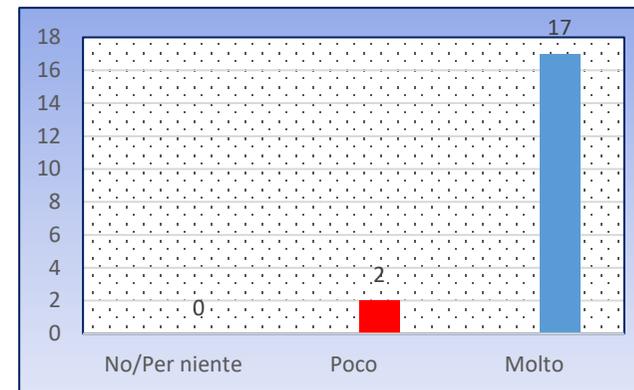
1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?



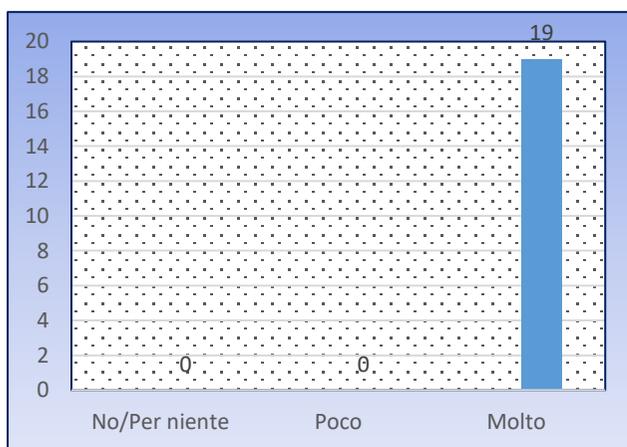
2. I temi affrontati sono stati trattati in modo comprensibile e chiaro?



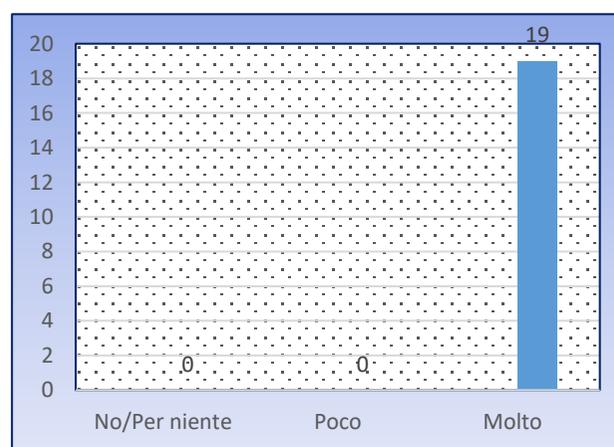
3. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze e a farti sentire più bravo?



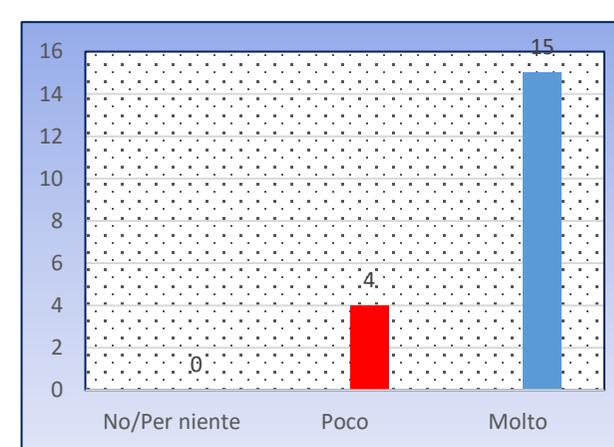
4. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?



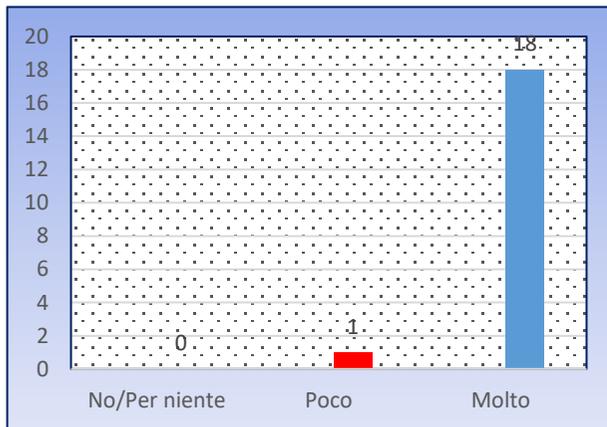
5. Durante il corso hai utilizzato alcune attrezzature della scuola?



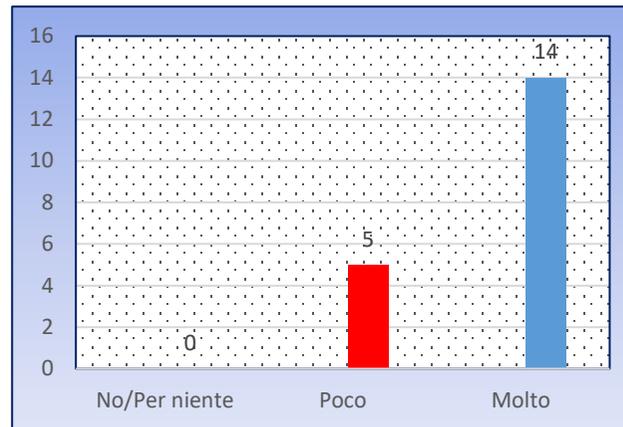
6. I rapporti con gli altri compagni del corso sono stati buoni?



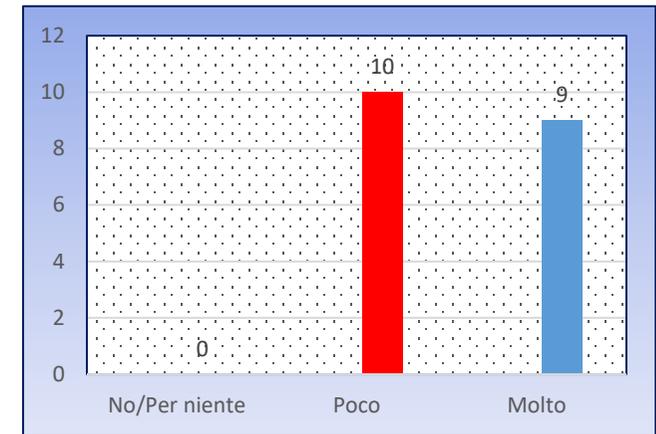
7. Ti è piaciuto lavorare in gruppo?



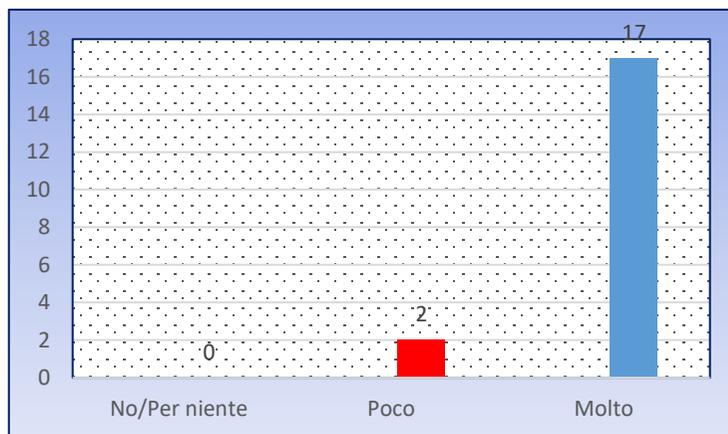
8. Hai stretto amicizia con nuovi compagni?



9. Hai rispettato le regole?



10. Credi che, nel complesso, l'esperienza del corso PON sia stata un'esperienza positiva?



11. Ti piacerebbe in futuro ripetere un'esperienza simile?



Modulo

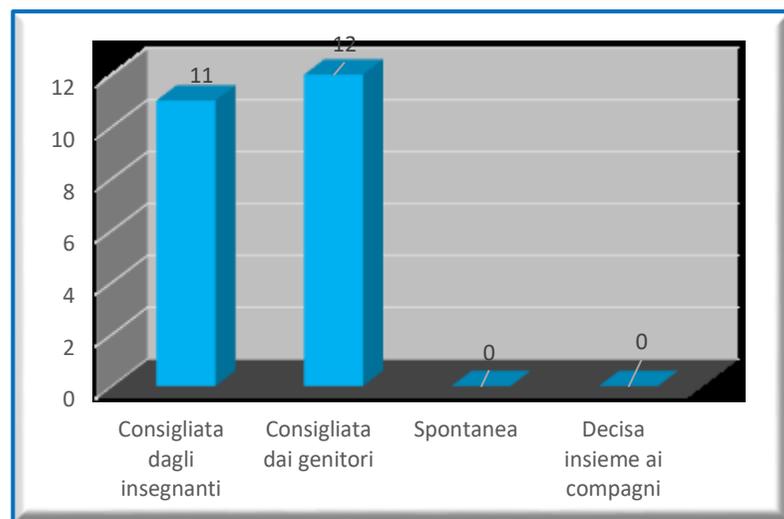
Piccoli atleti  
tra i banchi

Esperto: Ins. Ferrantello Gianvita

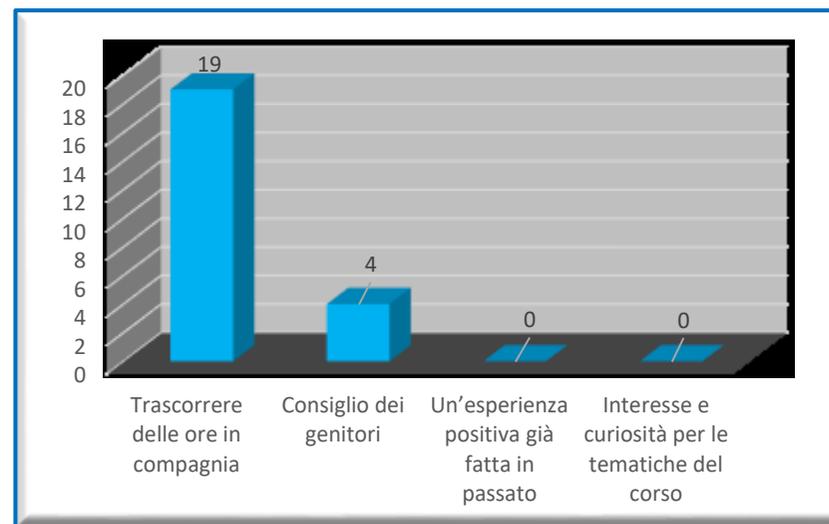
Tutor: Ins. Ippolito Pietra

## Monitoraggio iniziale: hanno risposto 23 alunni

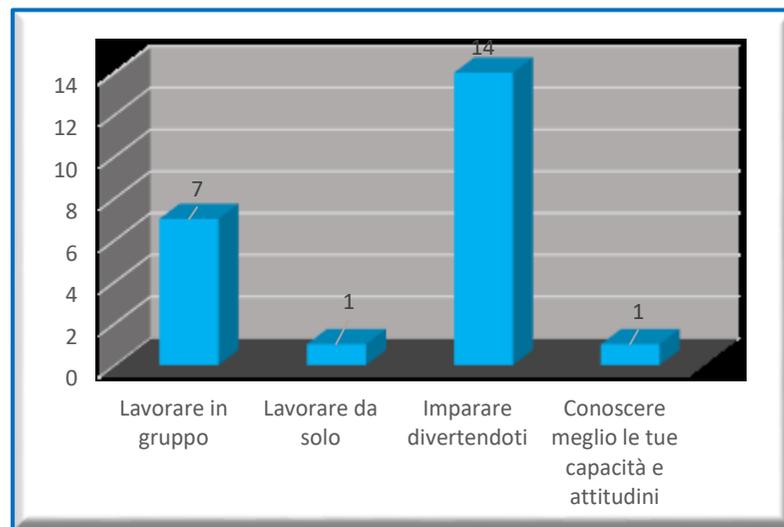
1. La tua partecipazione al corso è stata:



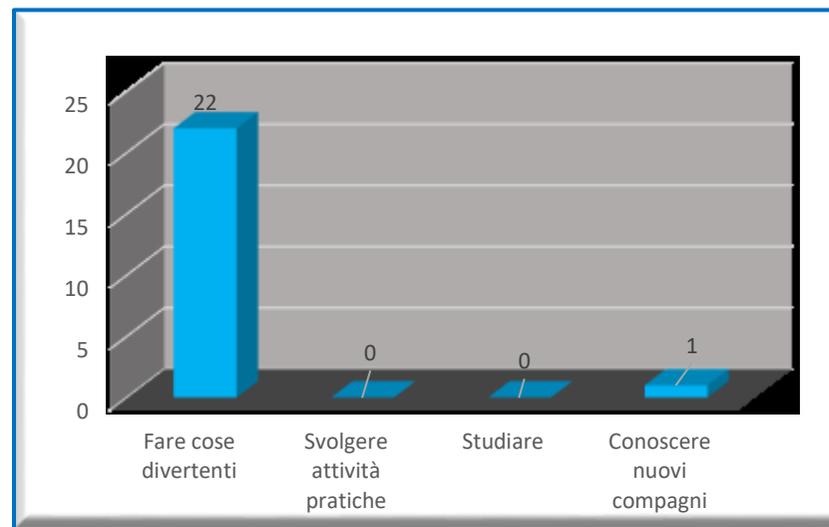
2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:



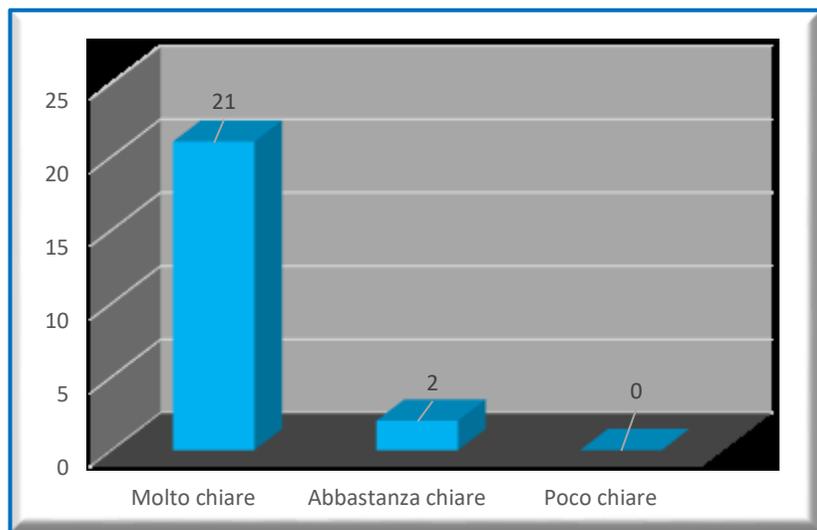
3. Hai scelto di partecipare al corso per:



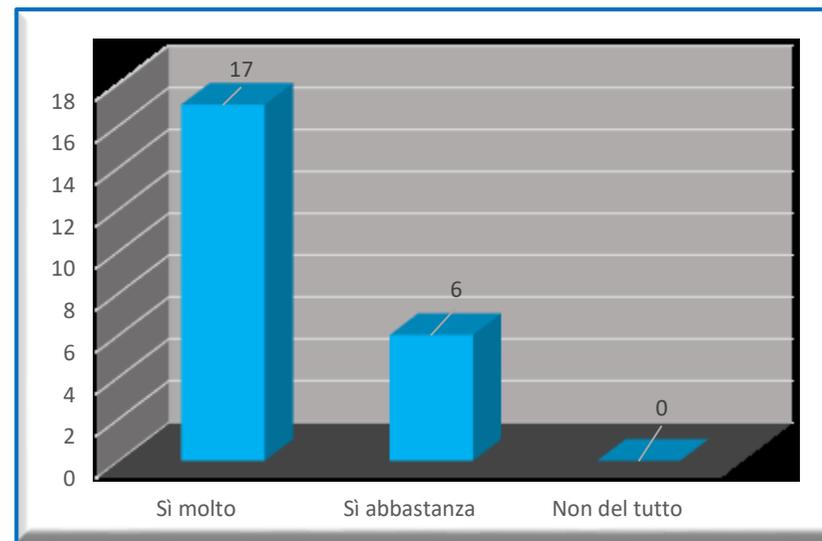
4. Nel progetto PON che frequenti ti aspetti di:



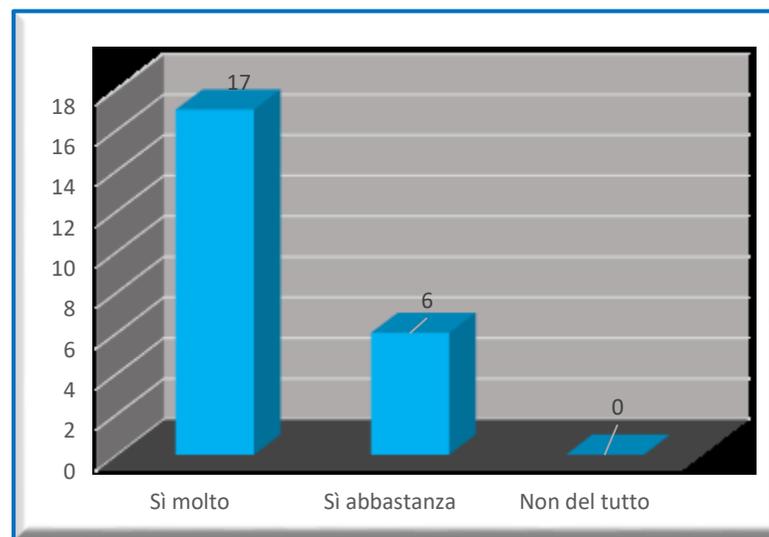
5. All'inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:



6. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato disponibilità:

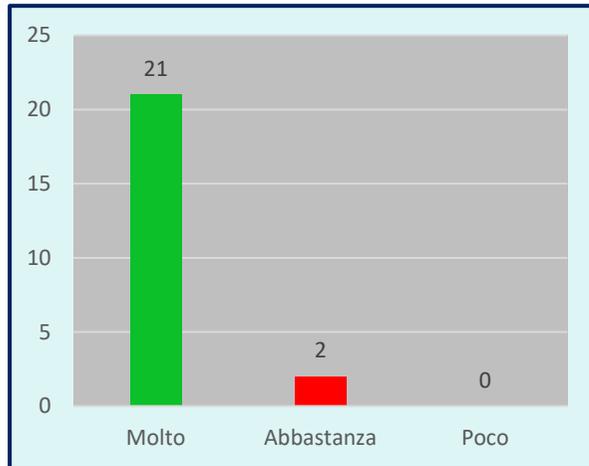


7. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi:

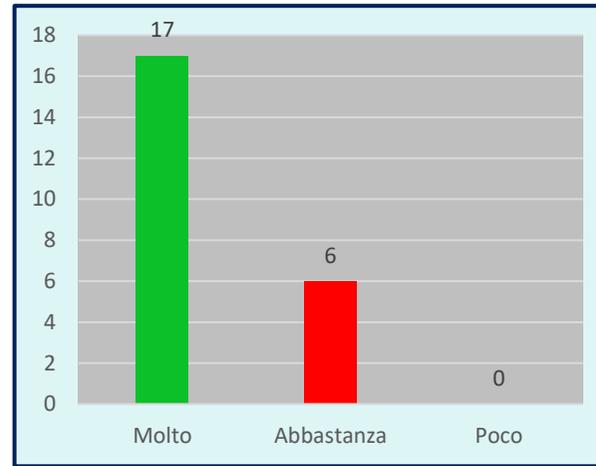


**Monitoraggio intermedio:** hanno risposto 23 alunni

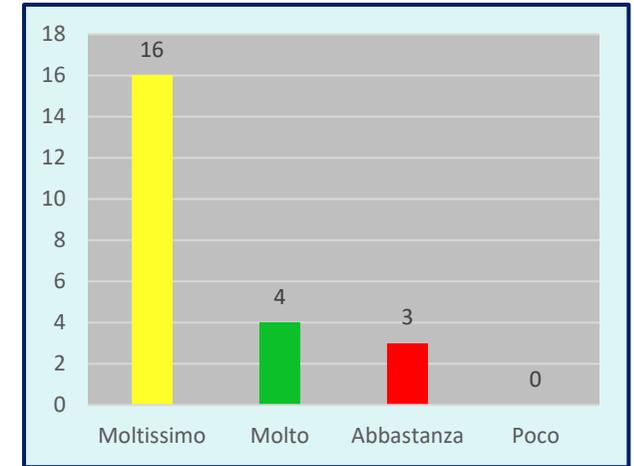
1. Ti piace frequentare il progetto PON?



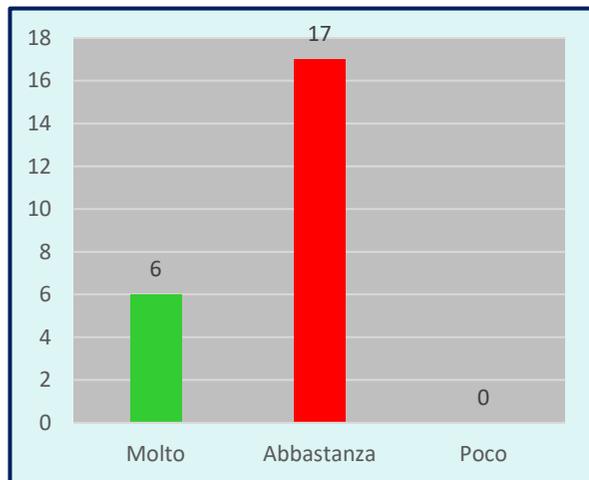
2. Vieni accolto positivamente dall'esperto e dal tutor?



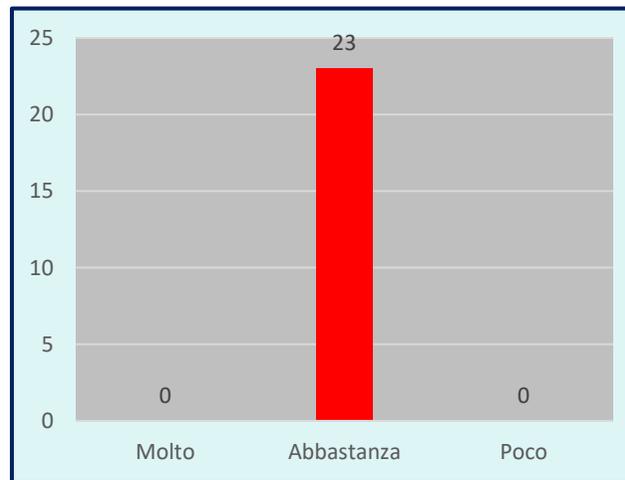
3. Le attività che stai svolgendo sono interessanti?



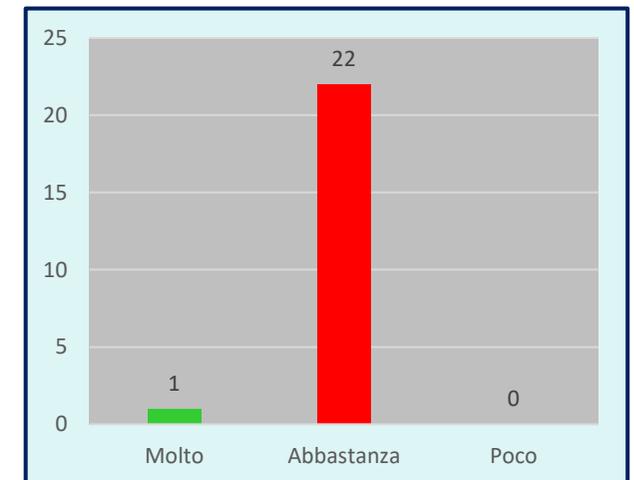
4. Sono attività diverse da quelle che solitamente fai in classe?



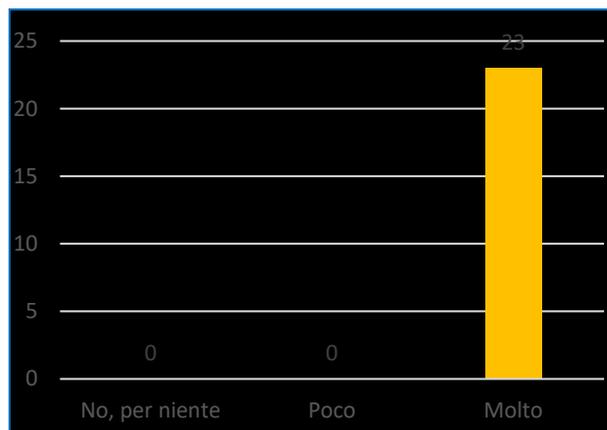
5. A questo punto del corso, ritieni che la tua preparazione sia migliorata?



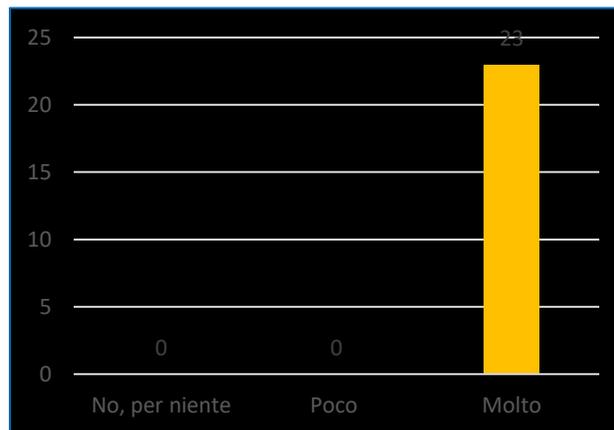
6. Il corso relativamente ai temi trattati, soddisfa le tue aspettative di formazione?



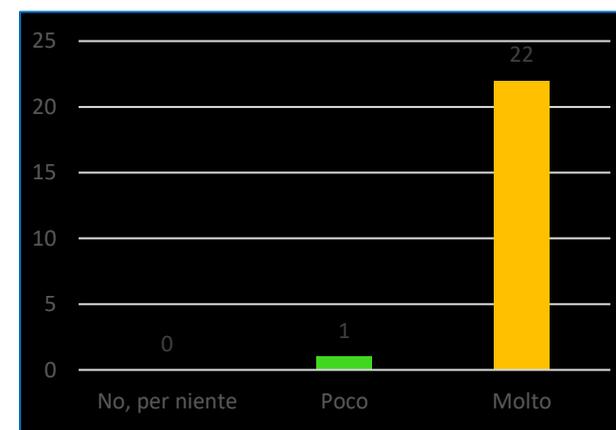
Mi trovo bene con i compagni



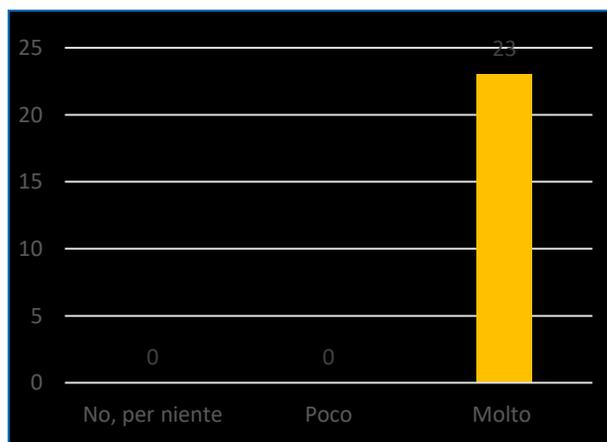
Vengo sempre volentieri



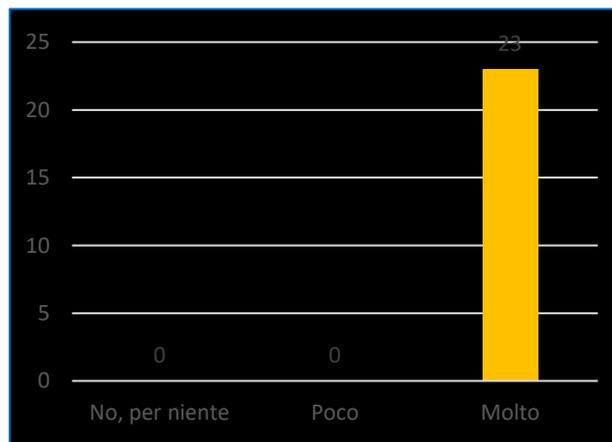
Mi sento bravo nelle attività che faccio



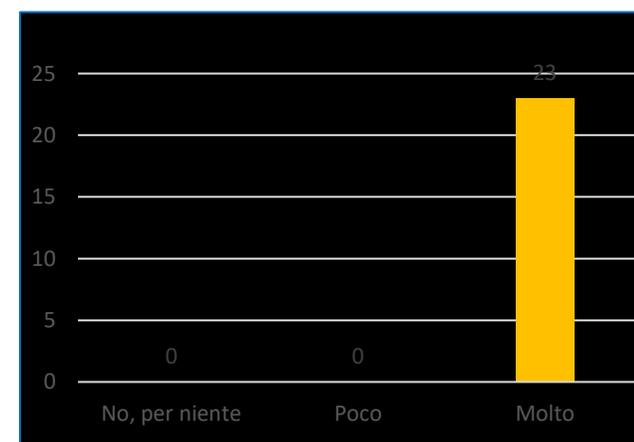
Mi piace il modo in cui gli insegnanti mi coinvolgono



Mi piace lavorare in gruppo



Mi diverto



## Monitoraggio finale: hanno risposto 20 alunni

1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?



2. I temi affrontati sono stati trattati in modo comprensibile e chiaro?



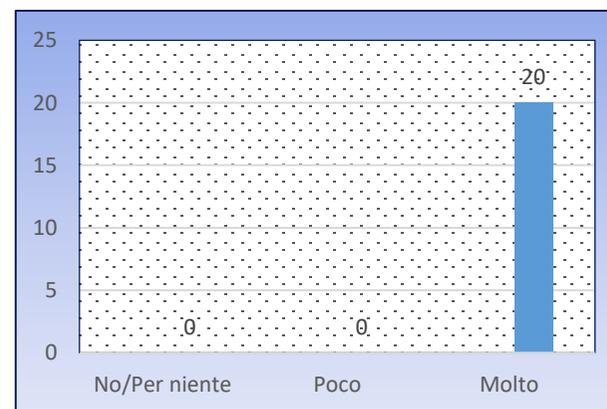
3. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze e a farti sentire più bravo?



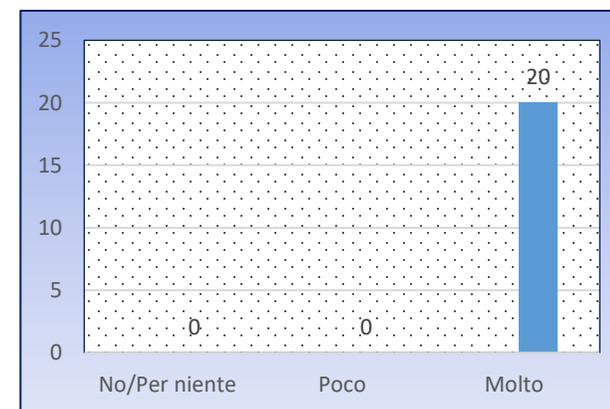
4. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?



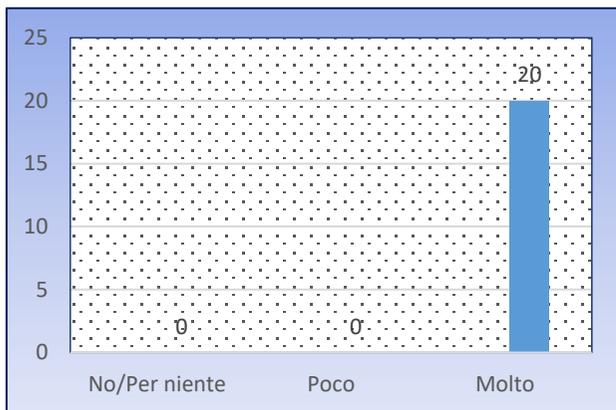
5. Durante il corso hai utilizzato alcune attrezzature della scuola?



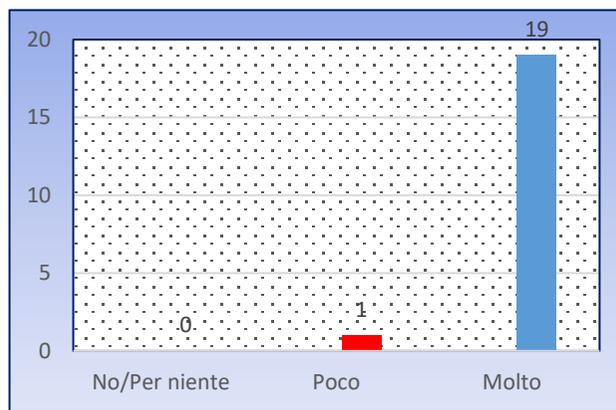
6. I rapporti con gli altri compagni del corso sono stati buoni?



7. Ti è piaciuto lavorare in gruppo?



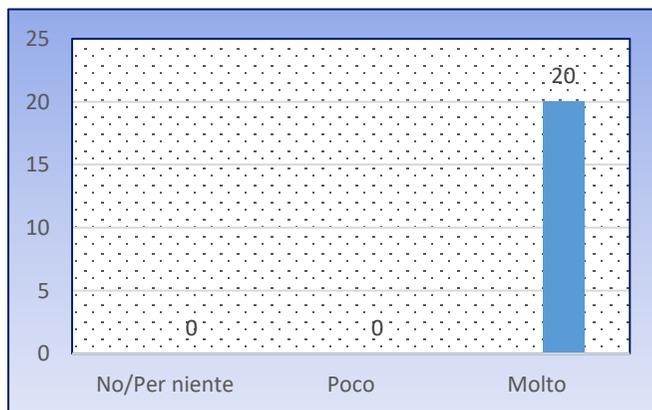
8. Hai stretto amicizia con nuovi compagni?



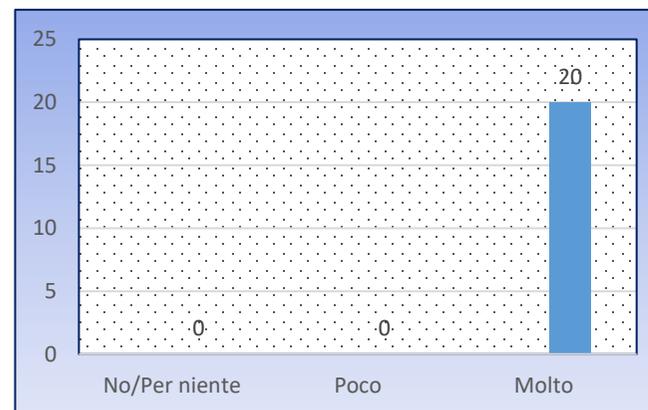
9. Hai rispettato le regole?



10. Credi che, nel complesso, l'esperienza del corso PON sia stata un'esperienza positiva?



11. Ti piacerebbe in futuro ripetere un'esperienza simile?



# Modulo

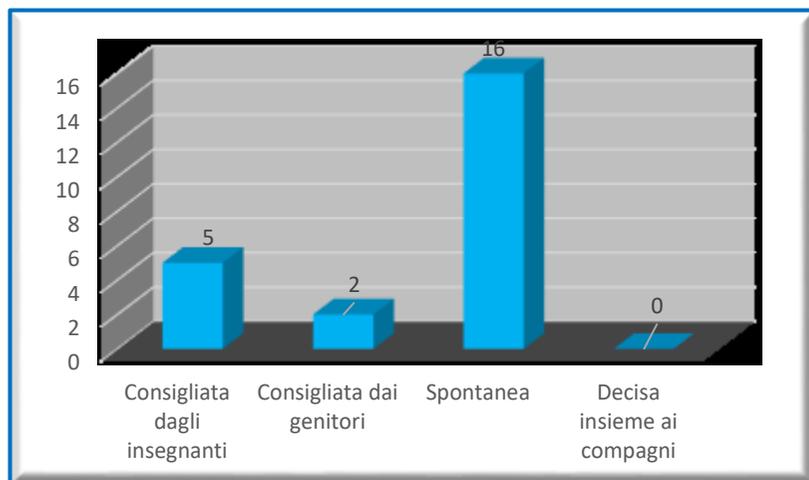
## Io gioco con la matematica

Esperto: Ins. Sanfilippo Angela Maria

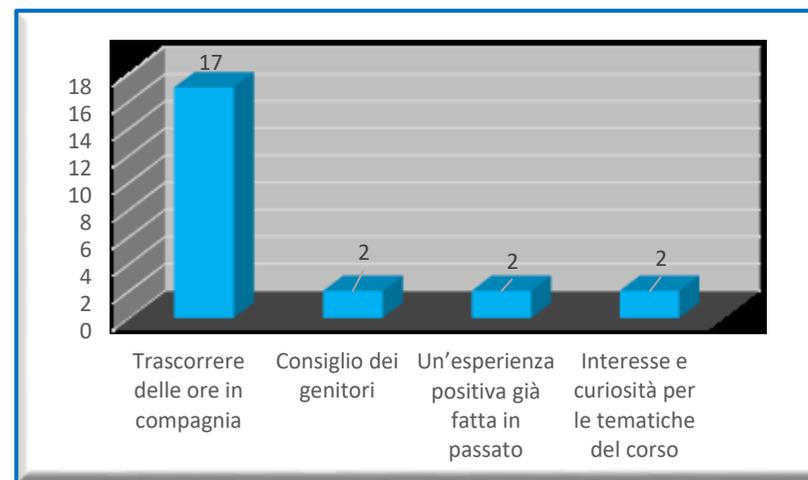
Tutor: Ins. Calia Maria Florianna

## Monitoraggio iniziale: hanno risposto 23 alunni

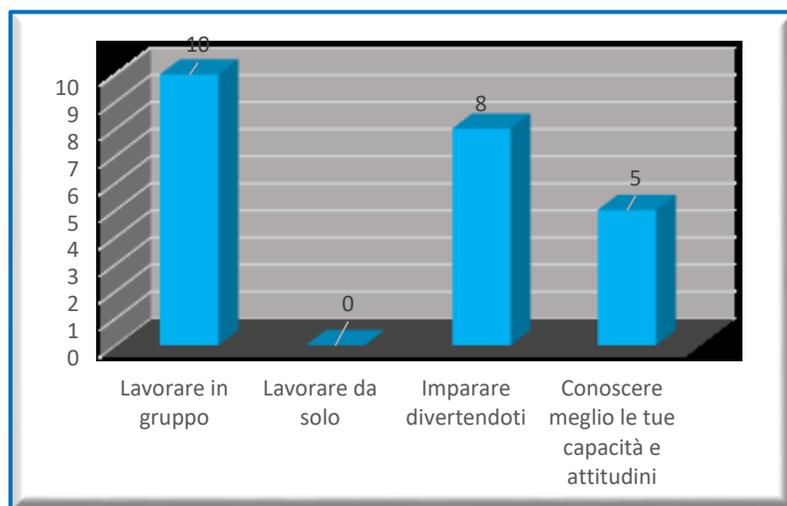
1. La tua partecipazione al corso è stata:



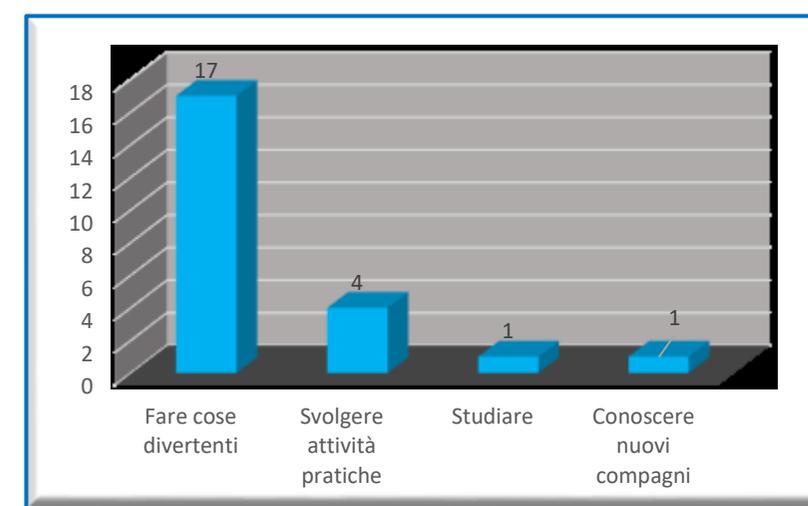
2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:



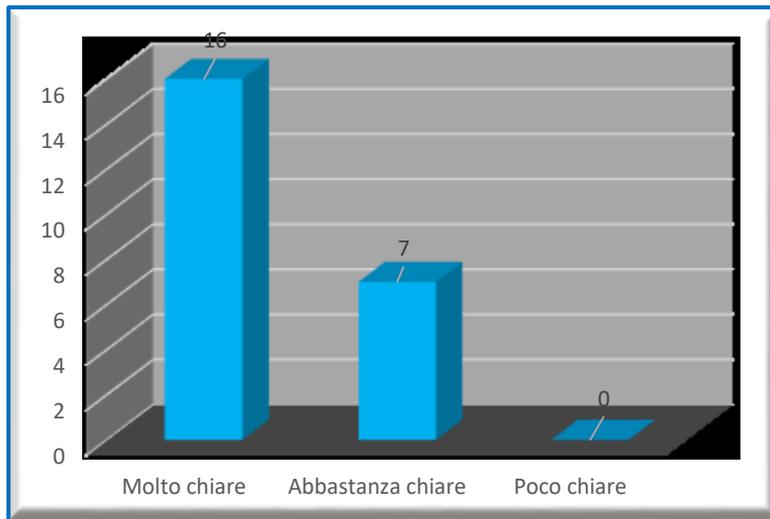
3. Hai scelto di partecipare al corso per:



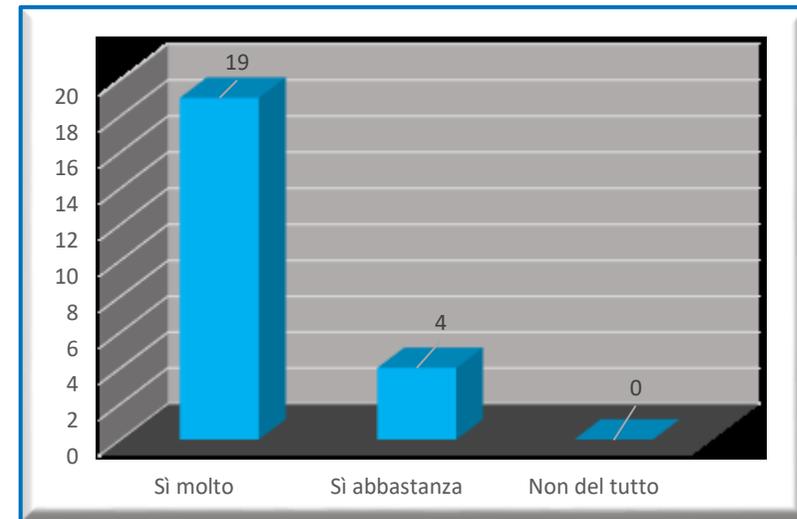
4. Nel progetto PON che frequenti ti aspetti di:



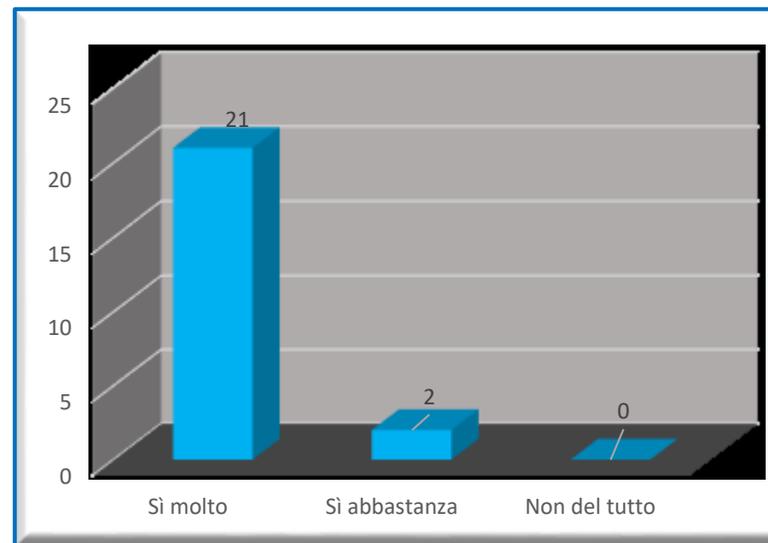
5. All'inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:



6. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato disponibilità:

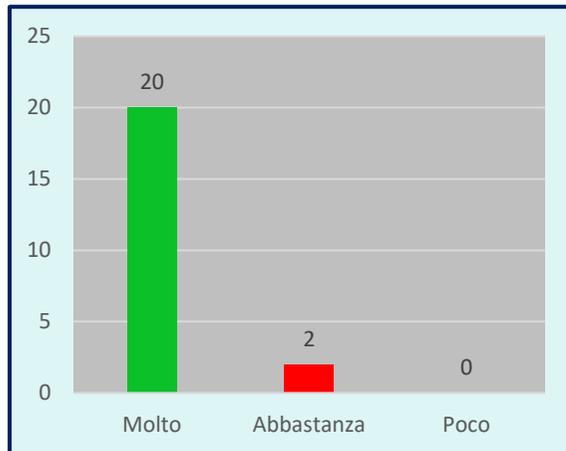


7. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi:

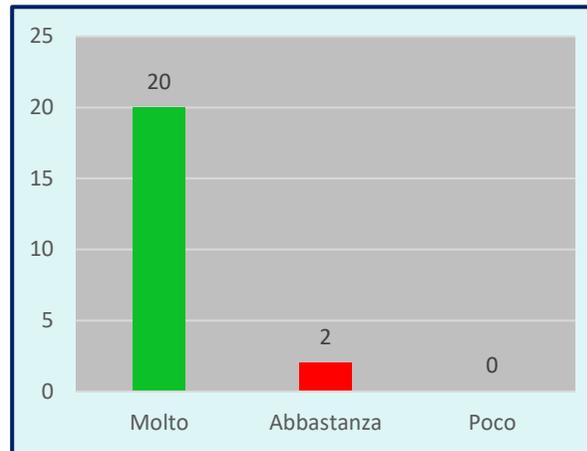


**Monitoraggio intermedio:** hanno risposto 22 alunni

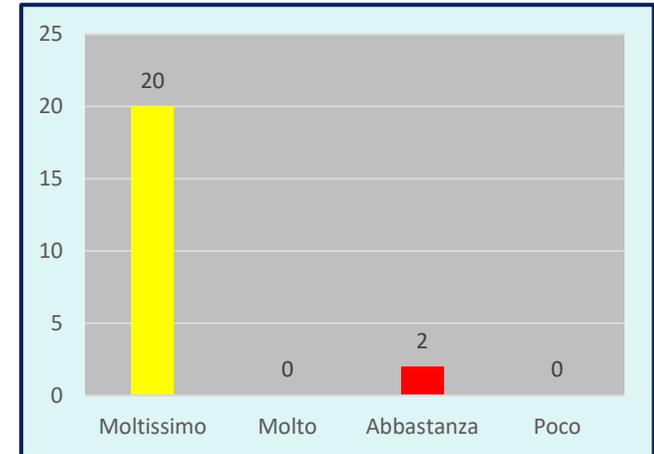
1. Ti piace frequentare il progetto PON?



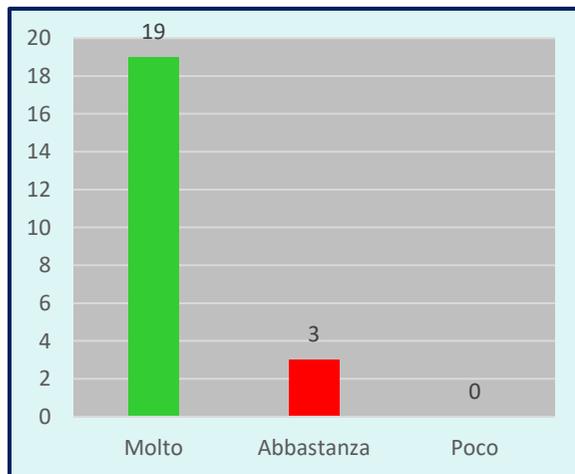
2. Vieni accolto positivamente dall'esperto e dal tutor?



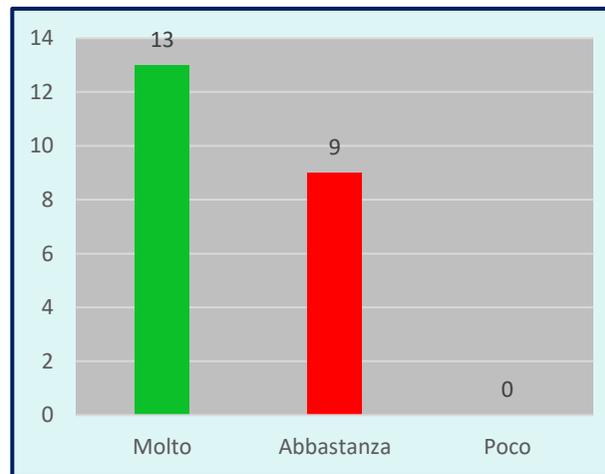
3. Le attività che stai svolgendo sono interessanti?



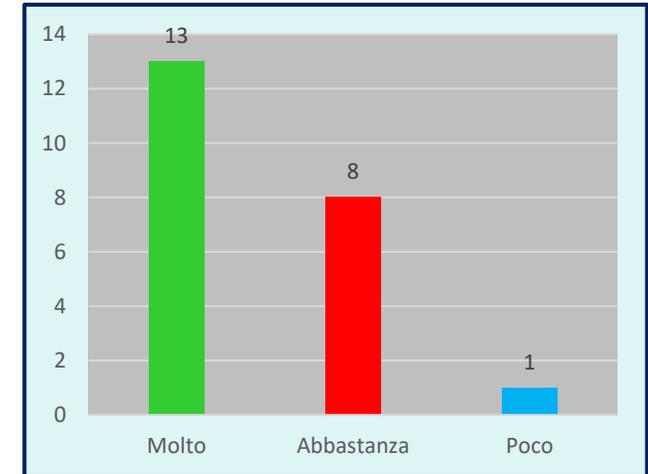
4. Sono attività diverse da quelle che solitamente fai in classe?



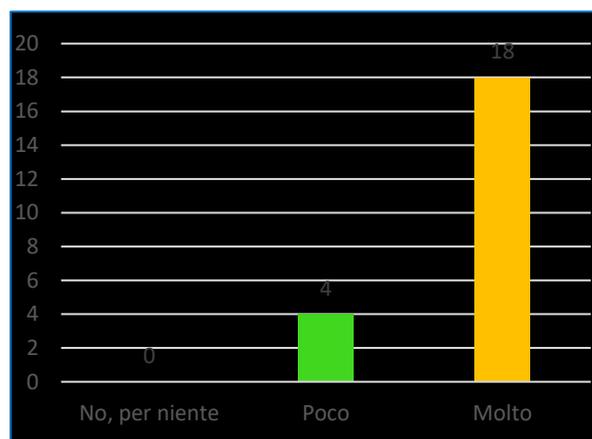
5. A questo punto del corso, ritieni che la tua preparazione sia migliorata?



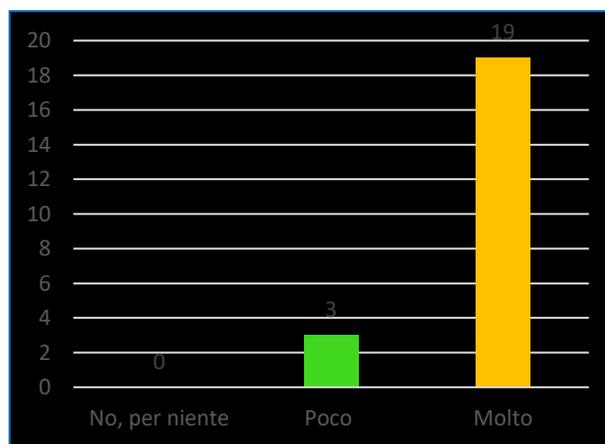
6. Il corso relativamente ai temi trattati, soddisfa le tue aspettative di formazione?



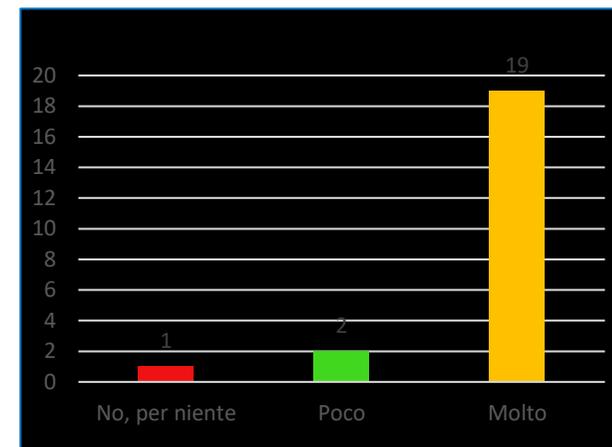
Mi trovo bene con i compagni



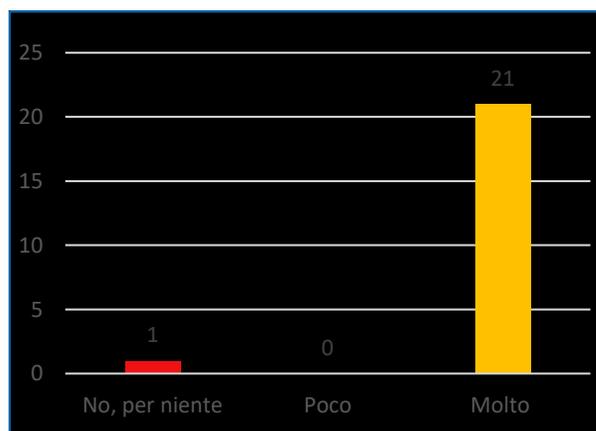
Vengo sempre volentieri



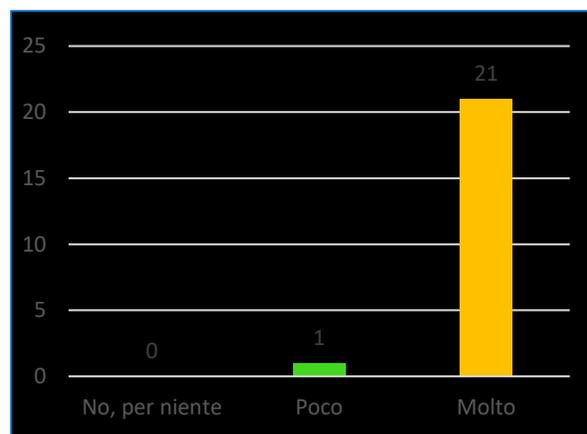
Mi sento bravo nelle attività che faccio



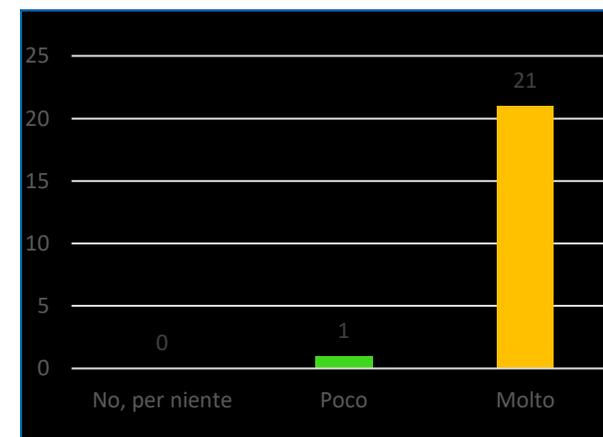
Mi piace il modo in cui gli insegnanti mi coinvolgono



Mi piace lavorare in gruppo

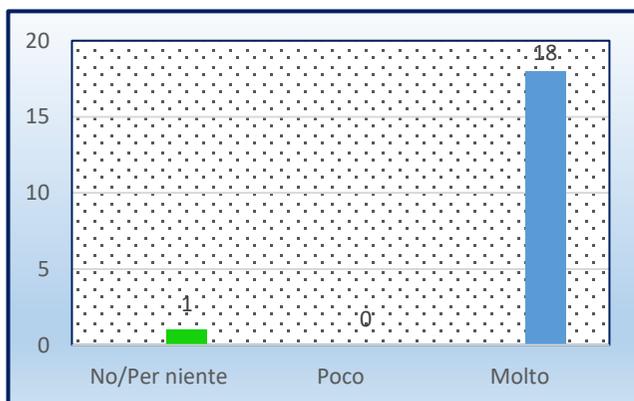


Mi diverto

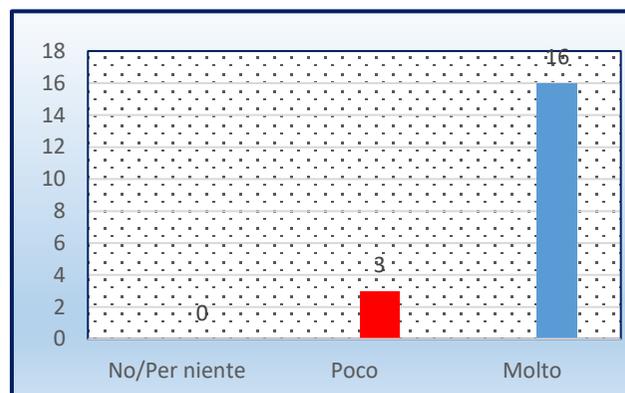


## Monitoraggio finale: hanno risposto 19 alunni

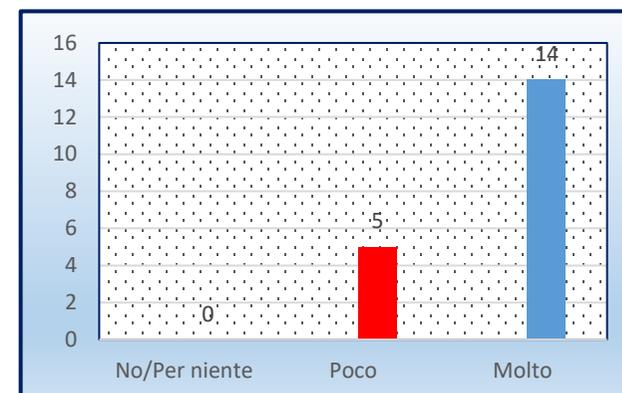
1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?



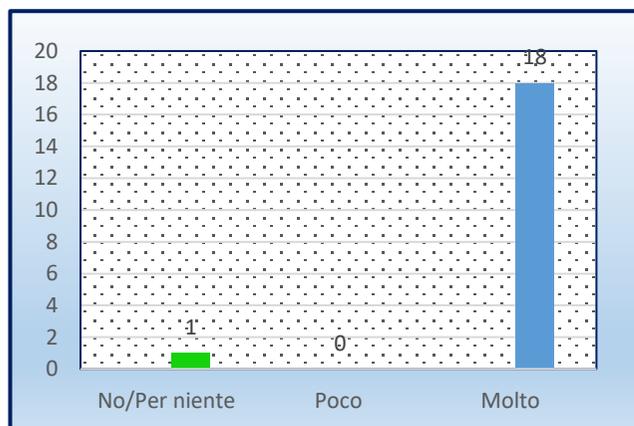
2. I temi affrontati sono stati trattati in modo comprensibile e chiaro?



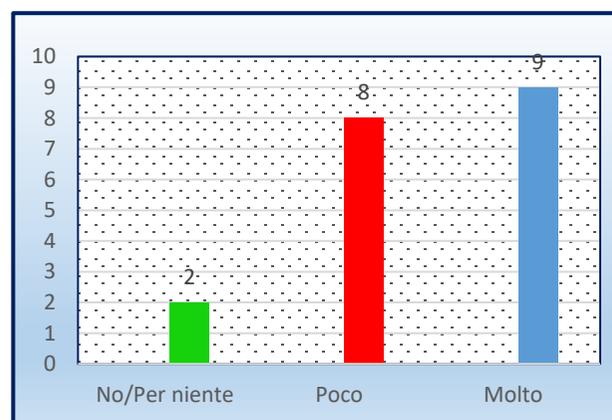
3. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze e a farti sentire più bravo?



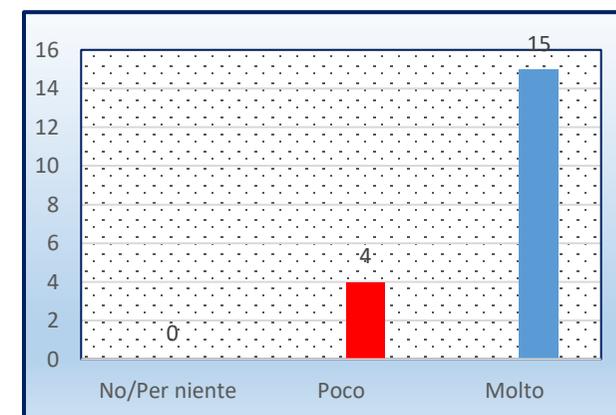
4. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?



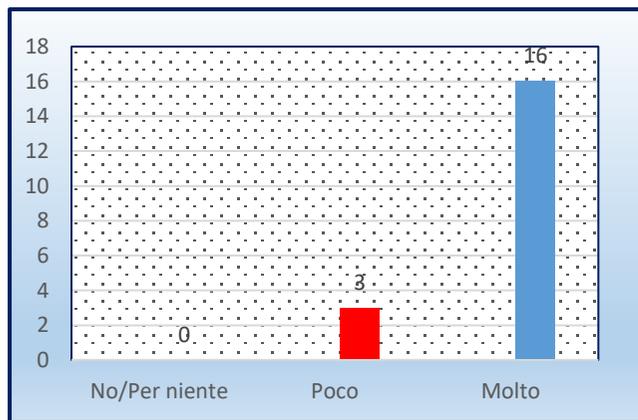
5. Durante il corso hai utilizzato alcune attrezzature della scuola?



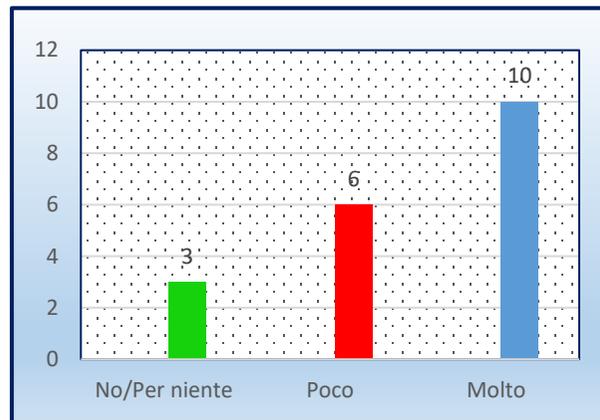
6. I rapporti con gli altri compagni del corso sono stati buoni?



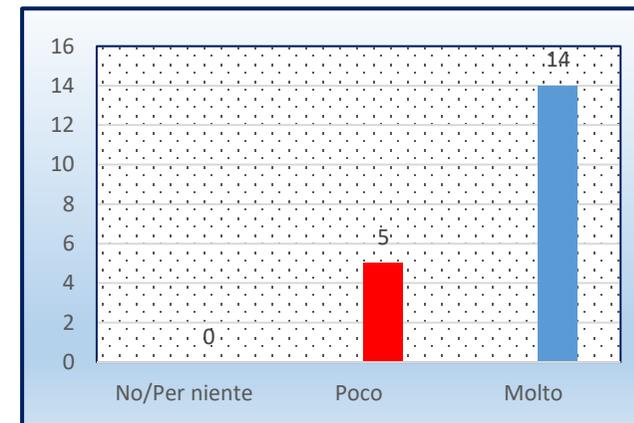
7. Ti è piaciuto lavorare in gruppo?



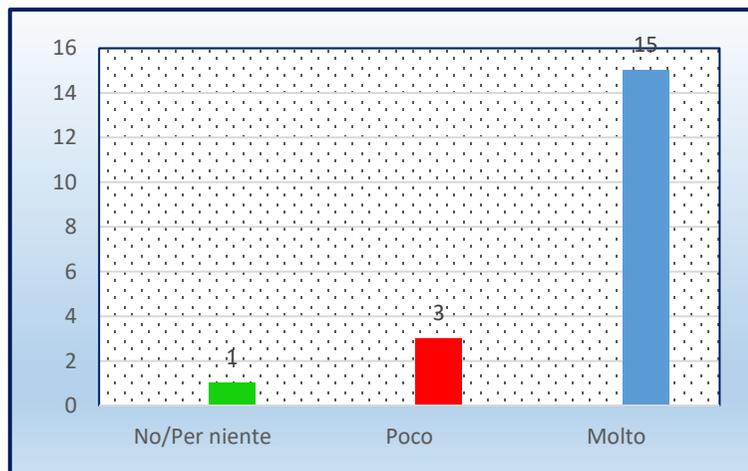
8. Hai stretto amicizia con nuovi compagni?



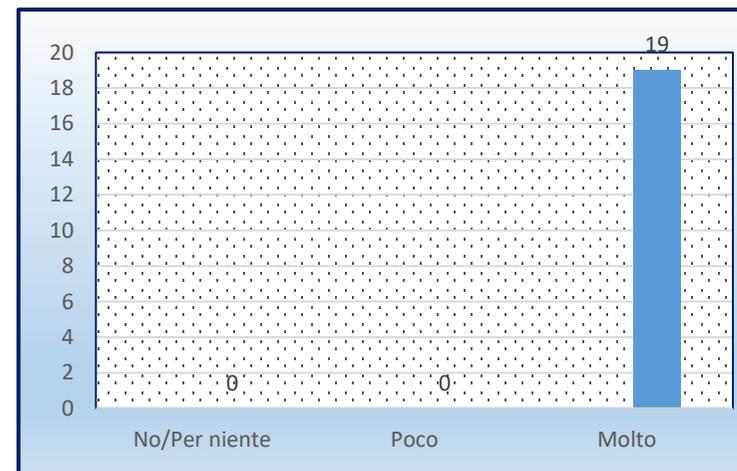
9. Hai rispettato le regole?



10. Credi che, nel complesso, l'esperienza del corso PON sia stata un'esperienza positiva?



11. Ti piacerebbe in futuro ripetere un'esperienza simile?



# Modulo

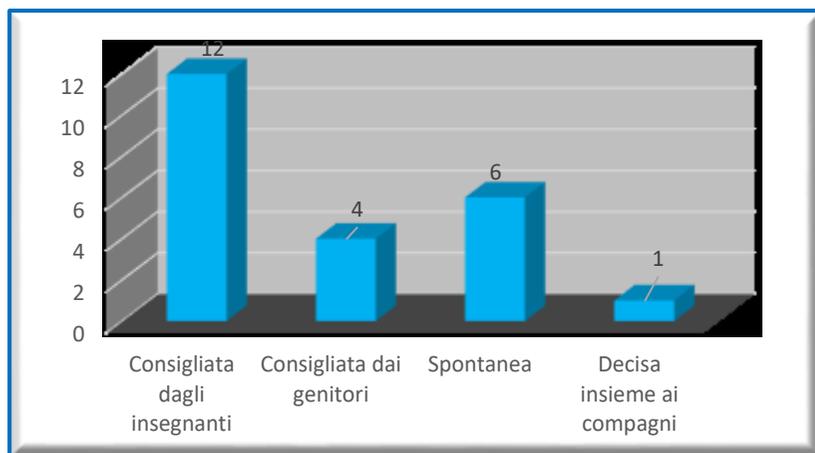
## Rifiuti e fantasia

Esperto: Ins. Fiore Giuseppina Maria Antonietta

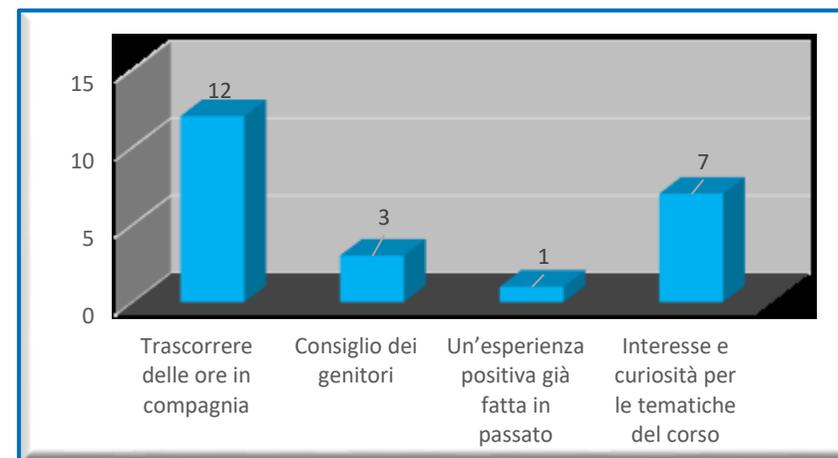
Tutor: Ins. Randazzo Melchiorra

## Monitoraggio iniziale: hanno risposto 23 alunni

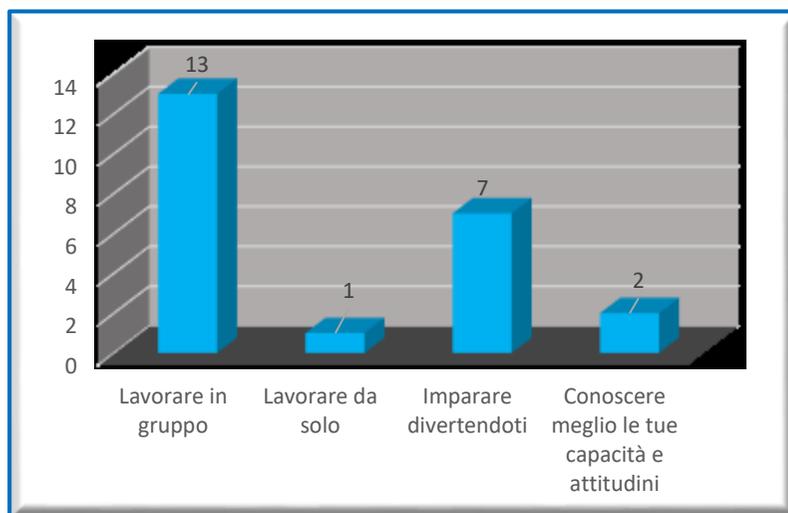
1. La tua partecipazione al corso è stata:



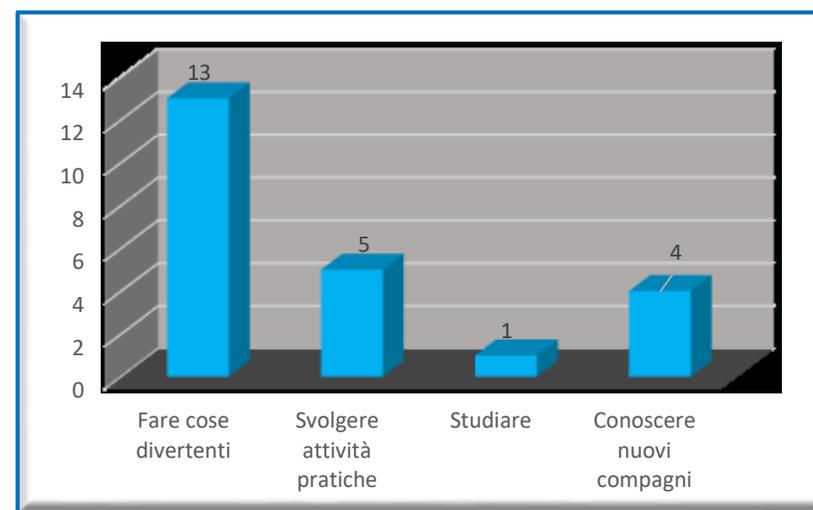
2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:



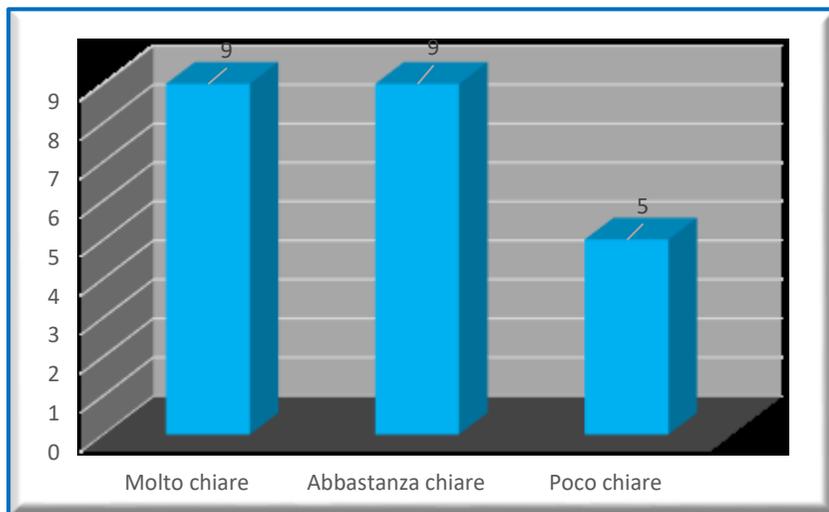
3. Hai scelto di partecipare al corso per:



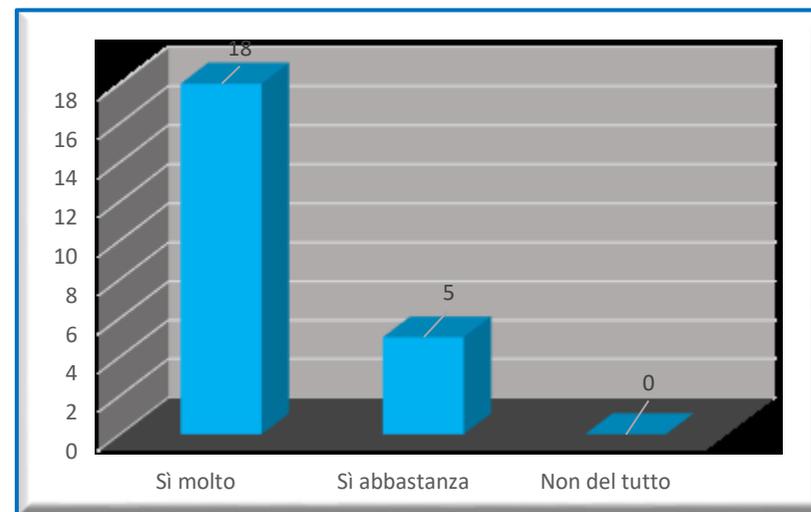
4. Nel progetto PON che frequenti ti aspetti di:



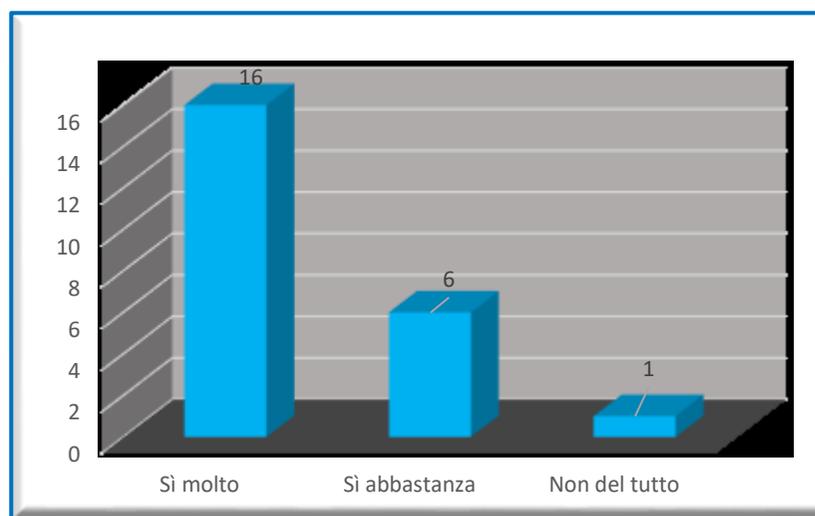
5. All'inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:



6. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato disponibilità:

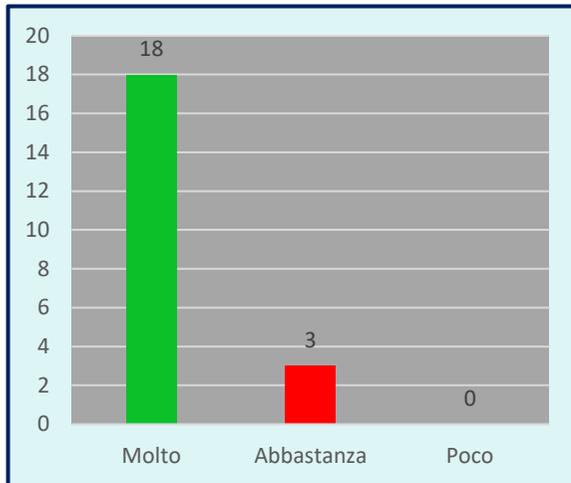


7. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi:

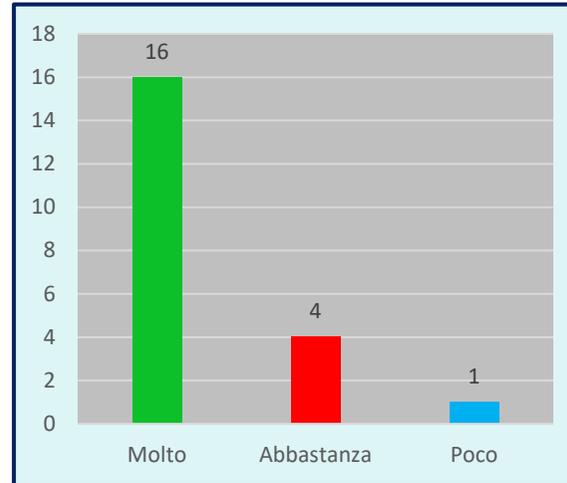


**Monitoraggio intermedio:** hanno risposto 21 alunni

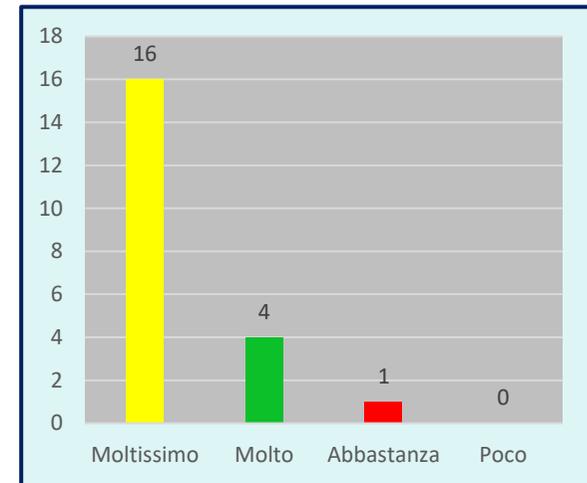
1. Ti piace frequentare il progetto PON?



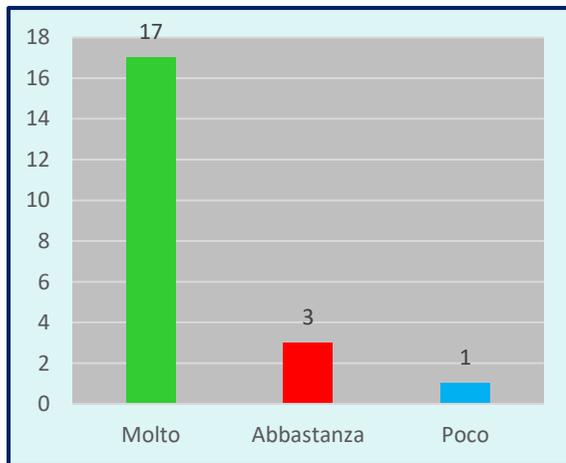
2. Vieni accolto positivamente dall'esperto e dal tutor?



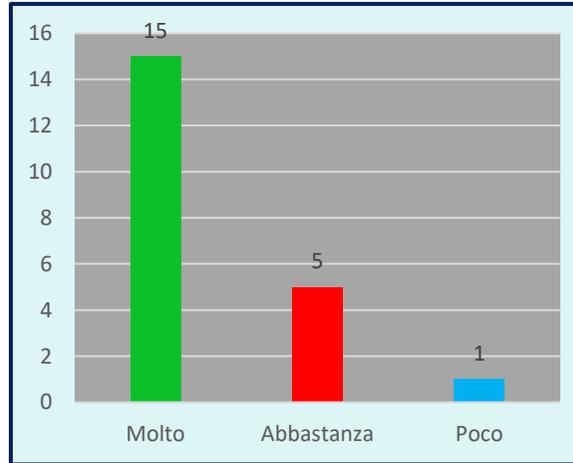
3. Le attività che stai svolgendo sono interessanti?



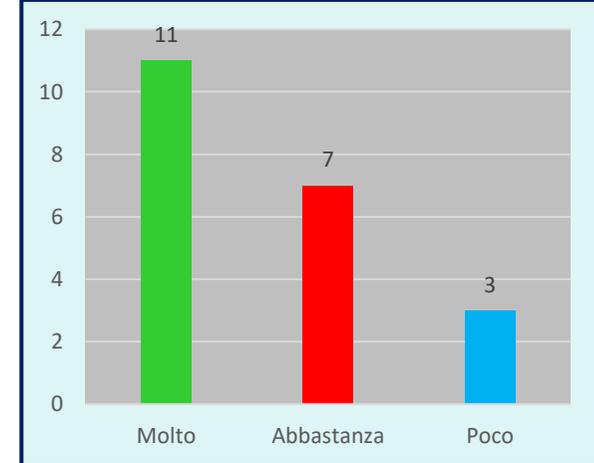
4. Sono attività diverse da quelle che solitamente fai in classe?



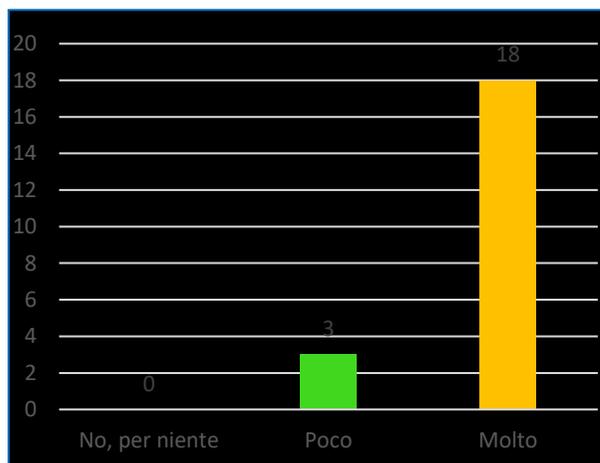
5. A questo punto del corso, ritieni che la tua preparazione sia migliorata?



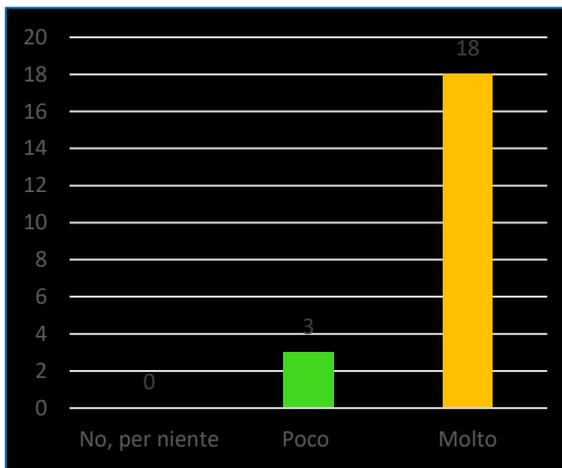
6. Il corso relativamente ai temi trattati, soddisfa le tue aspettative di formazione?



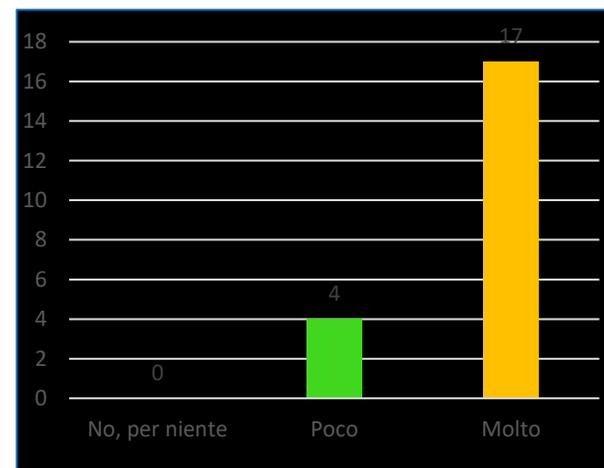
Mi trovo bene con i compagni



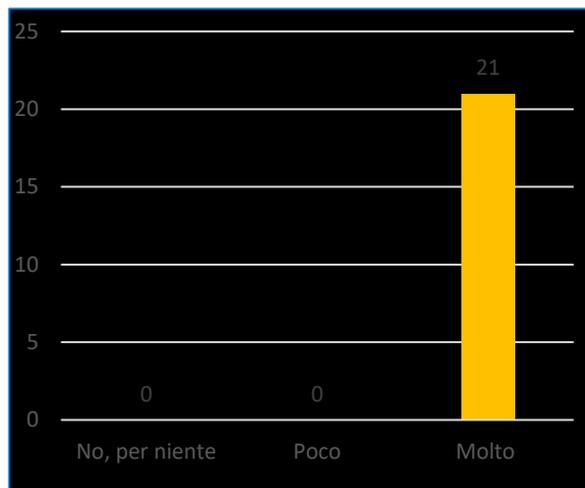
Vengo sempre volentieri



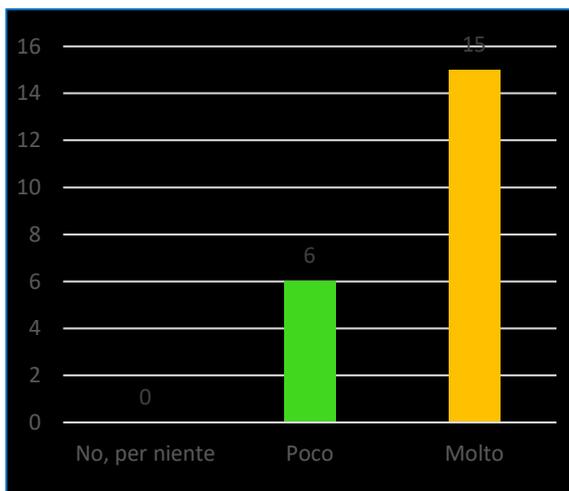
Mi sento bravo nelle attività che faccio



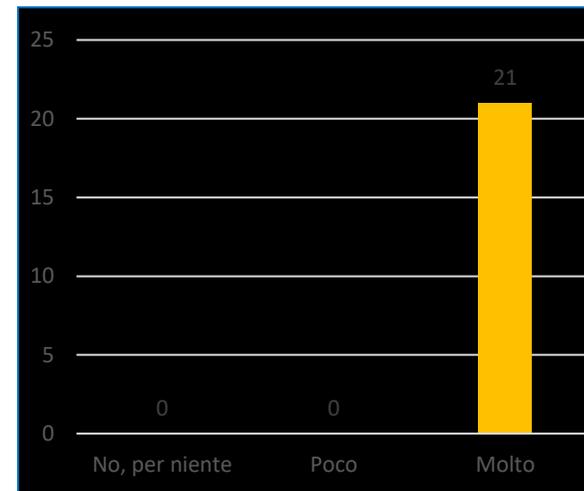
Mi piace il modo in cui gli insegnanti mi coinvolgono



Mi piace lavorare in gruppo

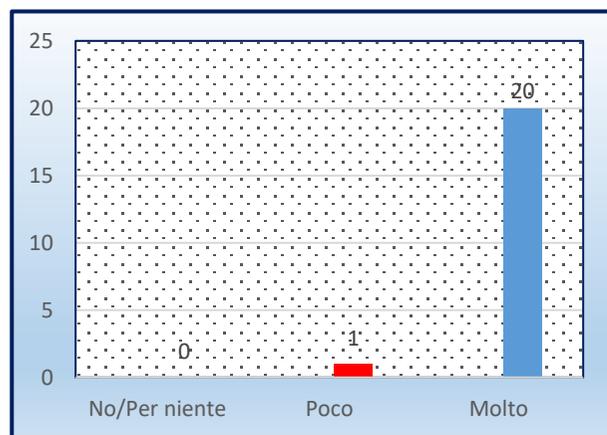


Mi diverto

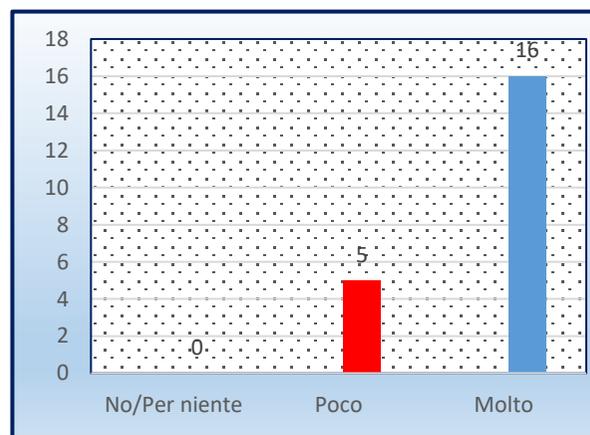


## Monitoraggio finale: hanno risposto 21 alunni

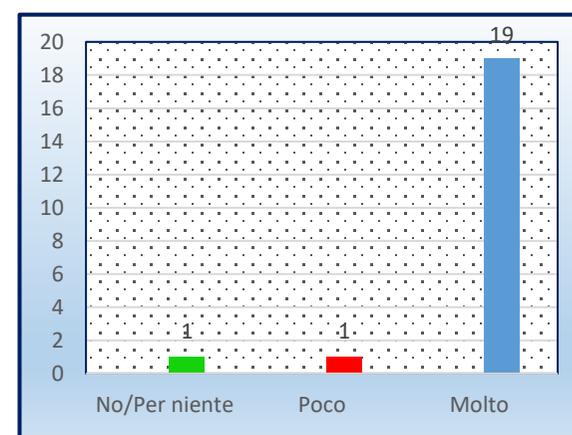
1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?



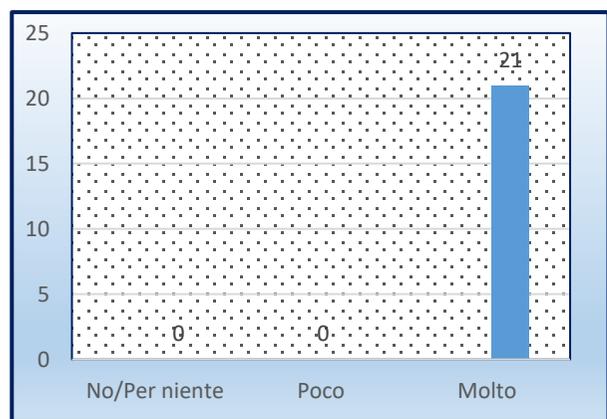
2. I temi affrontati sono stati trattati in modo comprensibile e chiaro?



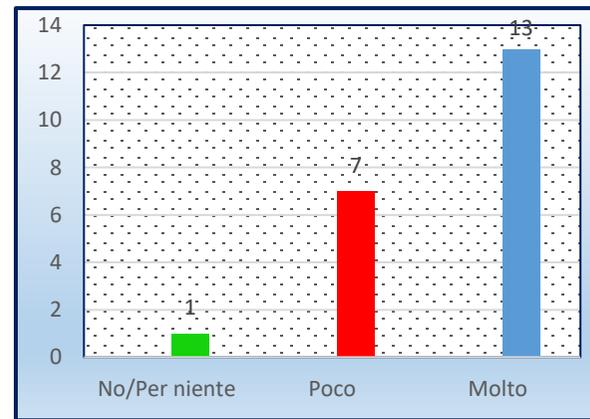
3. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze e a farti sentire più bravo?



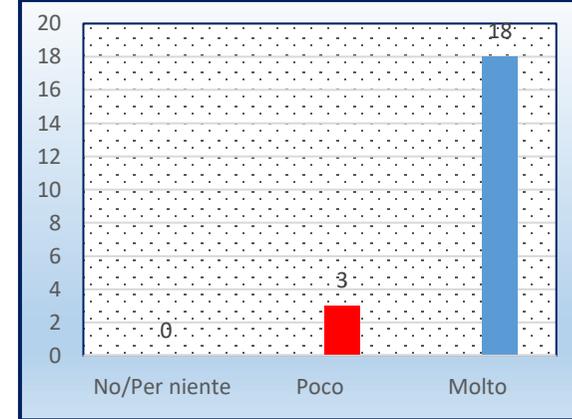
4. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?



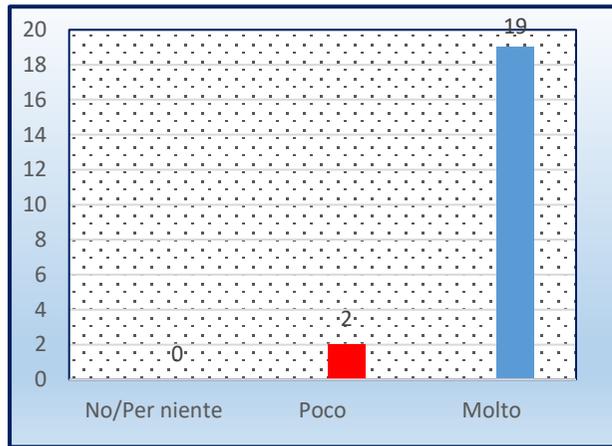
5. Durante il corso hai utilizzato alcune attrezzature della scuola?



6. I rapporti con gli altri compagni del corso sono stati buoni?



7. Ti è piaciuto lavorare in gruppo?



8. Hai stretto amicizia con nuovi compagni?



9. Hai rispettato le regole?



10. Credi che, nel complesso, l'esperienza del corso PON sia stata un'esperienza positiva?



11. Ti piacerebbe in futuro ripetere un'esperienza simile?



# Modulo

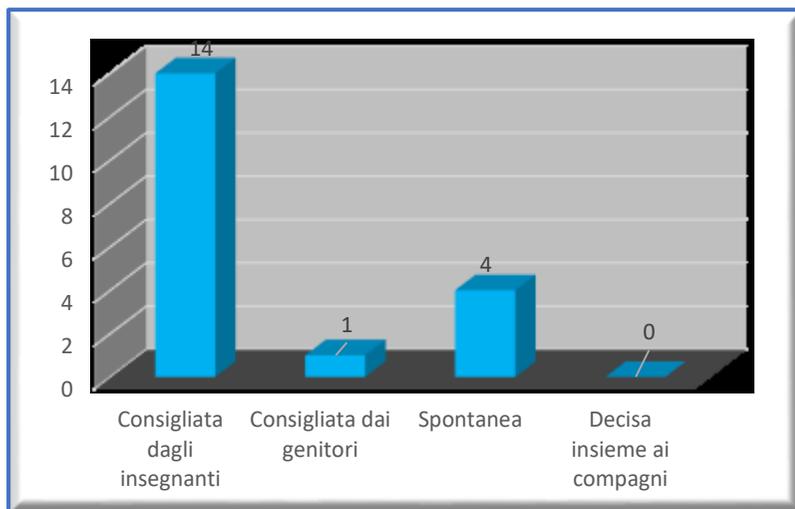
**Allen@mente**

Esperto: Prof. Samburgato Antonella

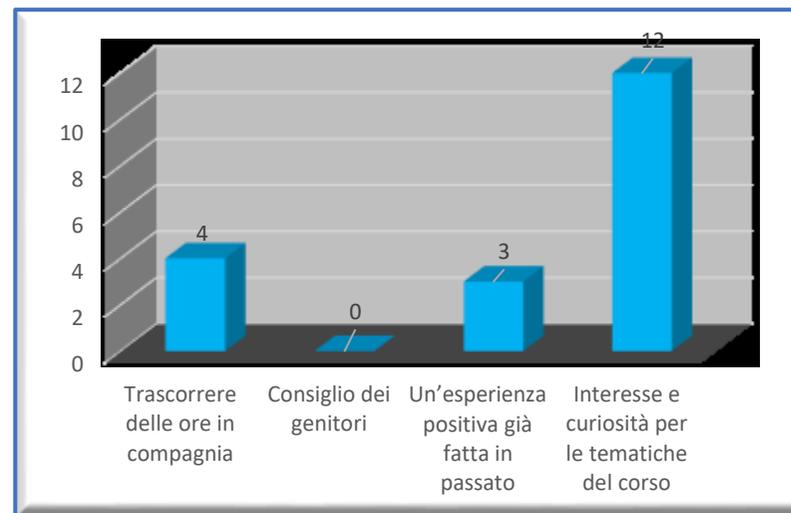
Tutor: Prof. Salluzzo Giuseppe

## Monitoraggio iniziale: hanno risposto 19 alunni

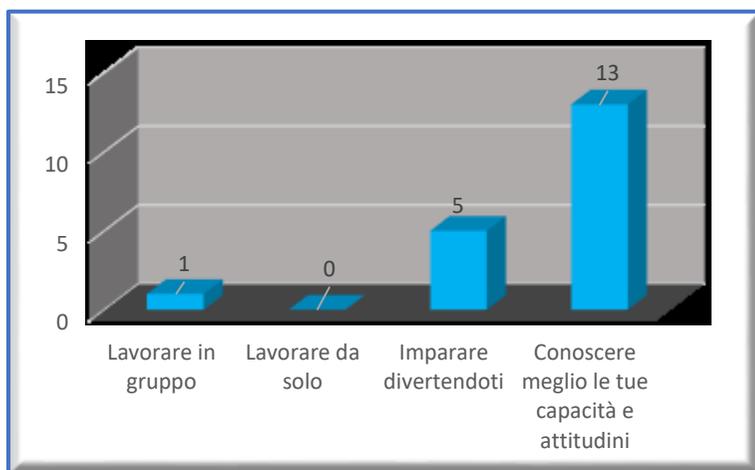
1. La tua partecipazione al corso è stata:



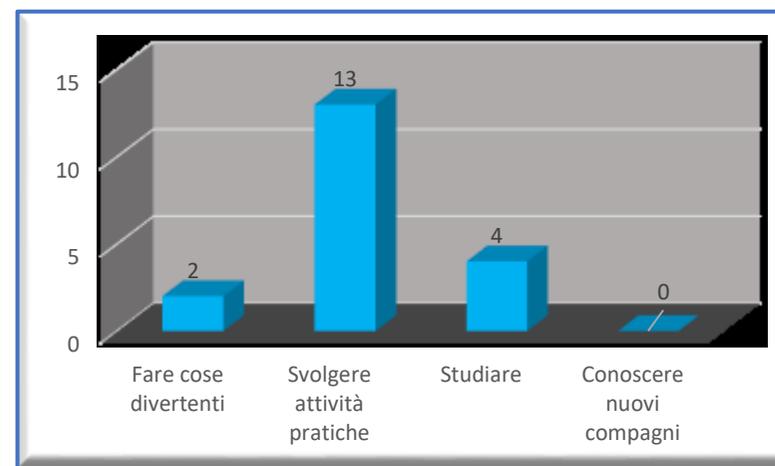
2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:



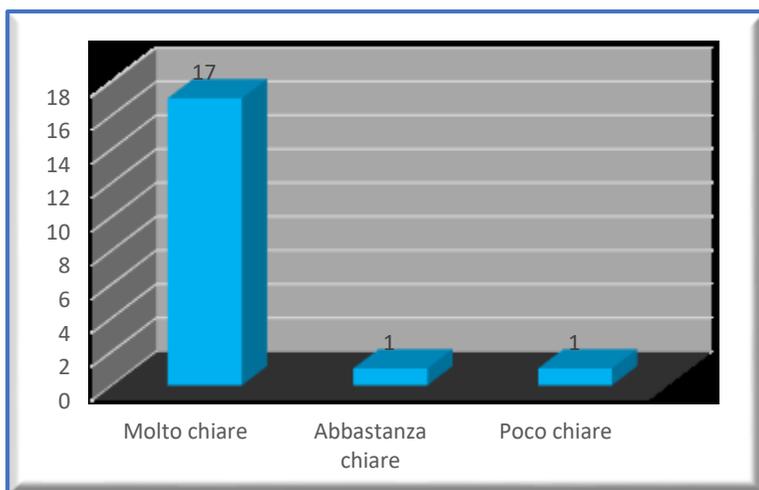
3. Hai scelto di partecipare al corso per:



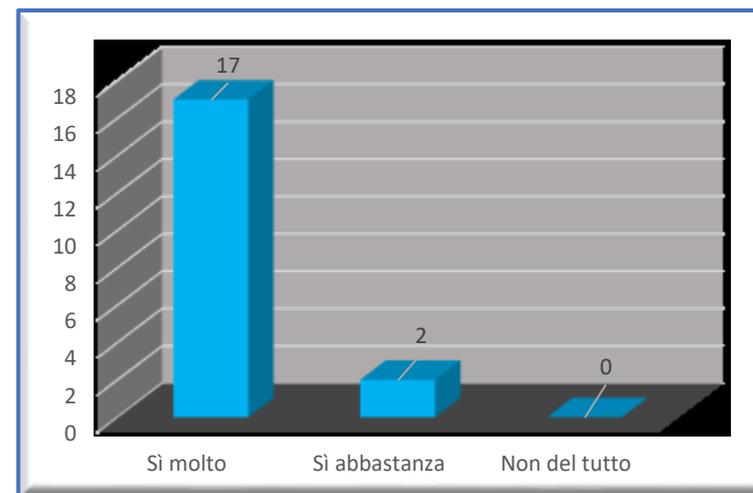
4. Nel progetto PON che frequenti ti aspetti di:



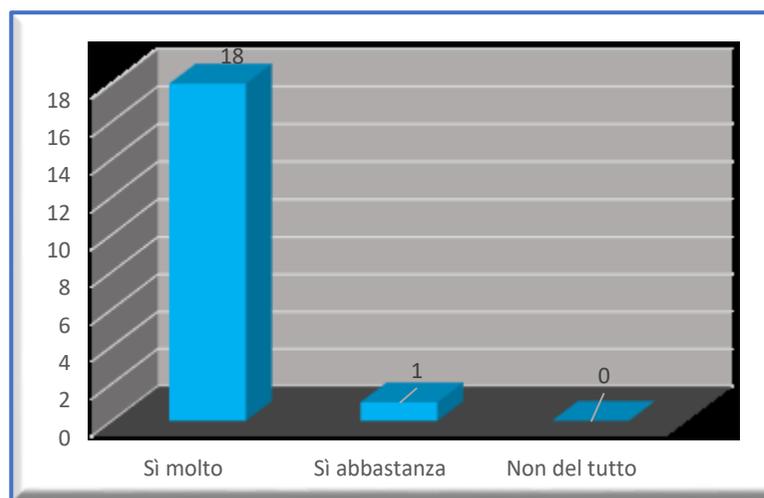
5. All'inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:



6. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato disponibilità:

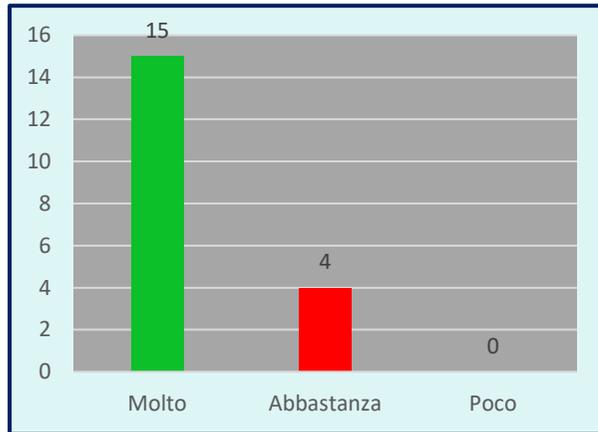


7. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi:

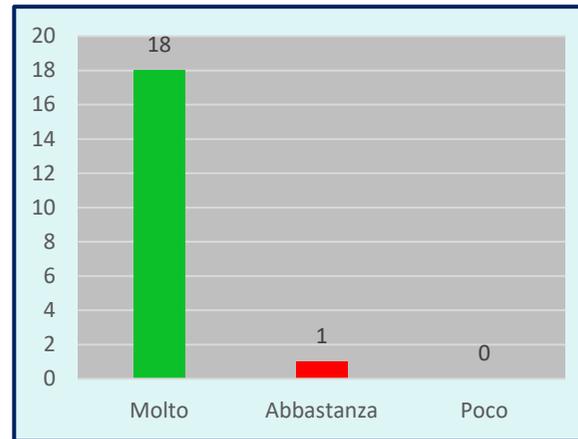


**Monitoraggio intermedio:** hanno risposto 19 alunni

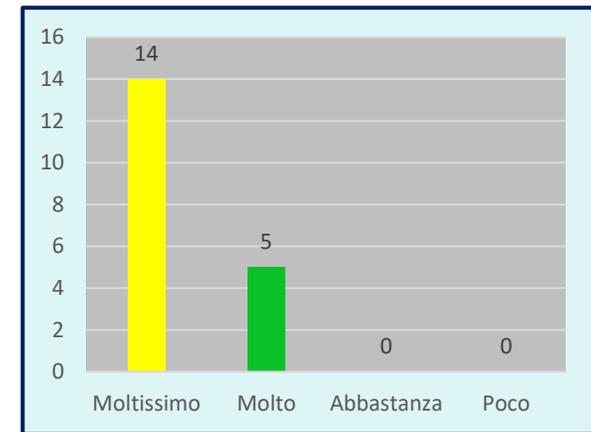
1. Ti piace frequentare il progetto PON?



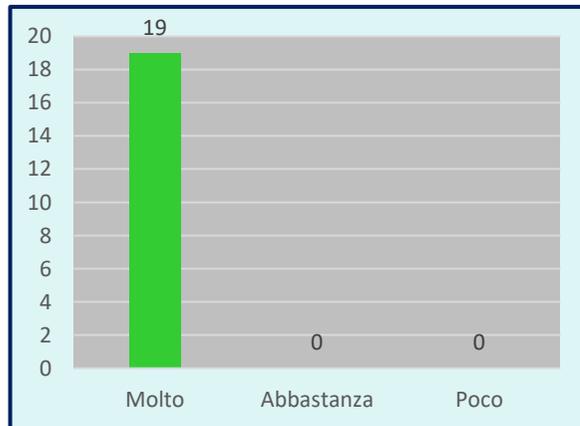
2. Vieni accolto positivamente dall'esperto e dal tutor?



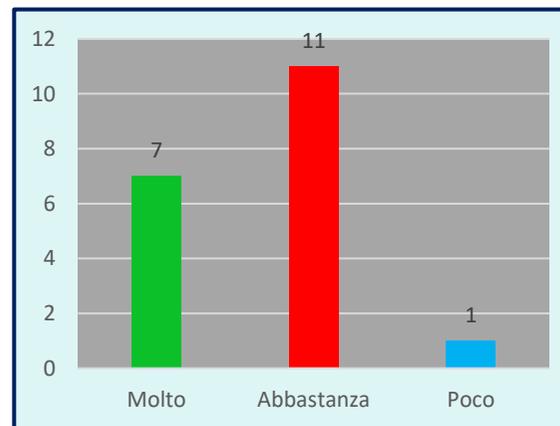
3. Le attività che stai svolgendo sono interessanti?



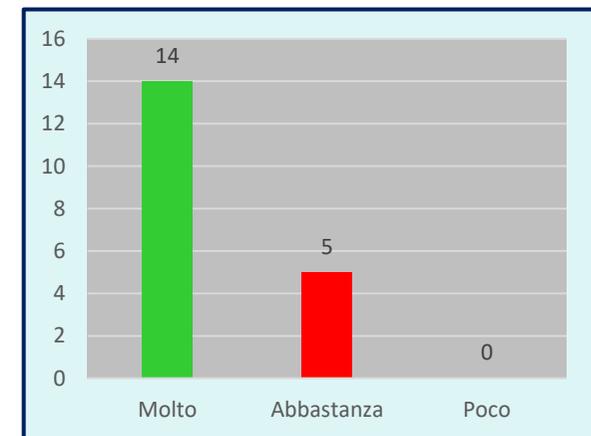
4. Sono attività diverse da quelle che solitamente fai in classe?



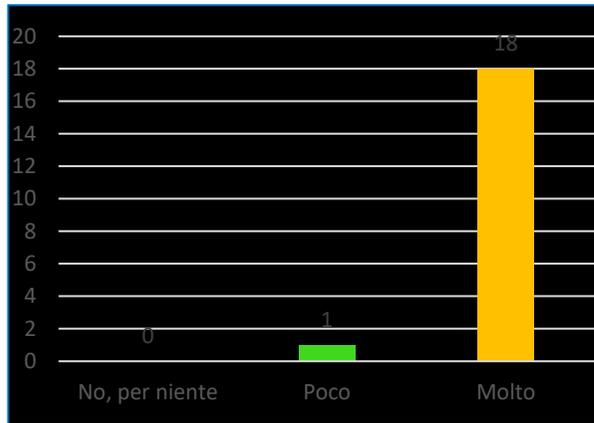
5. A questo punto del corso, ritieni che la tua preparazione sia migliorata?



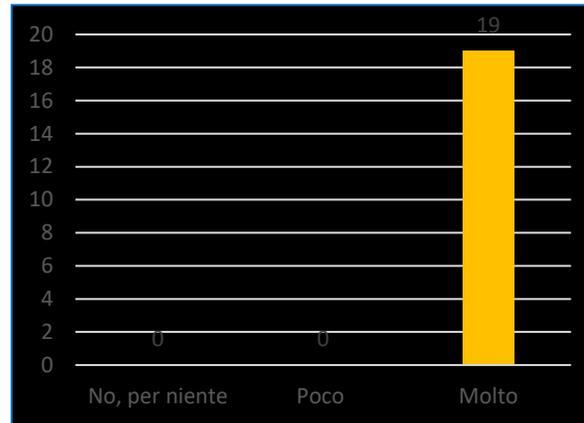
6. Il corso relativamente ai temi trattati, soddisfa le tue aspettative di formazione?



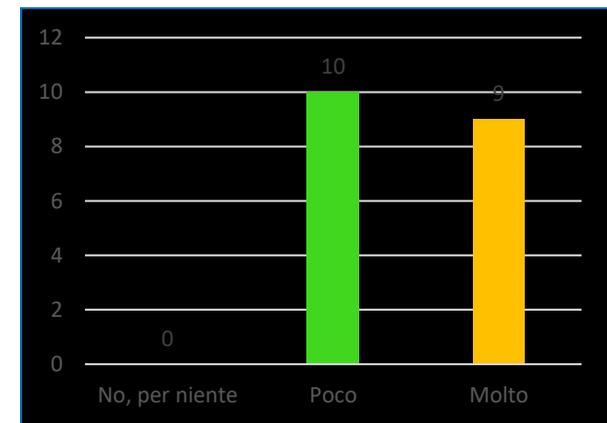
Mi trovo bene con i compagni



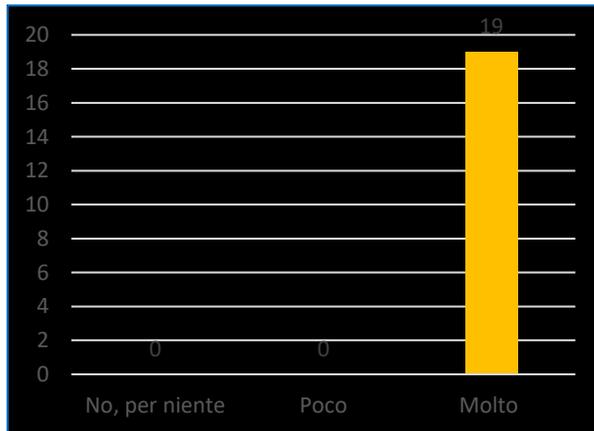
Vengo sempre volentieri



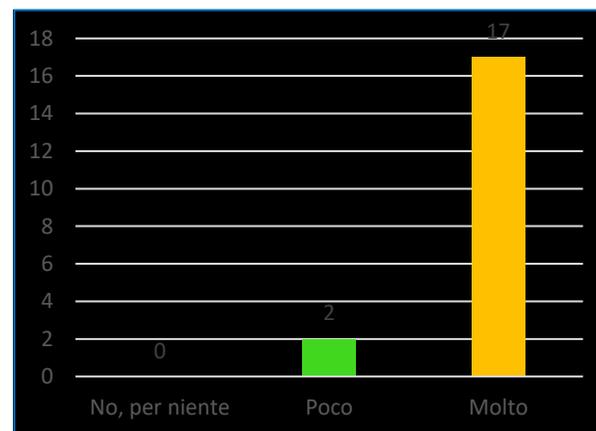
Mi sento bravo nelle attività che faccio



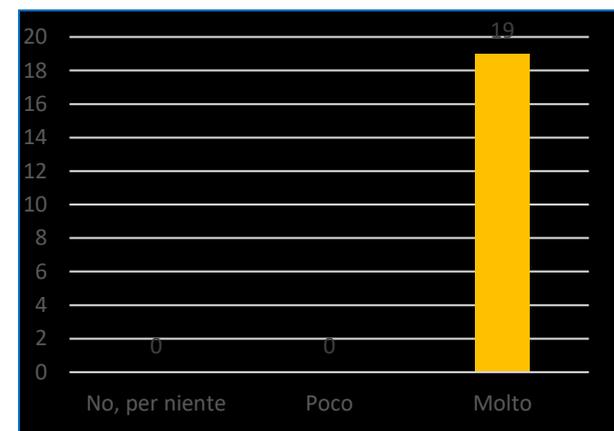
Mi piace il modo in cui gli insegnanti mi coinvolgono



Mi piace lavorare in gruppo

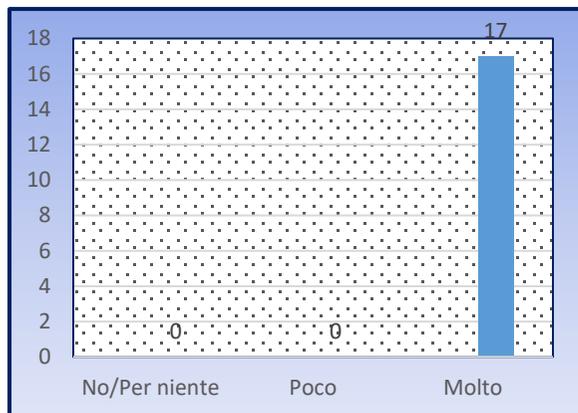


Mi diverto

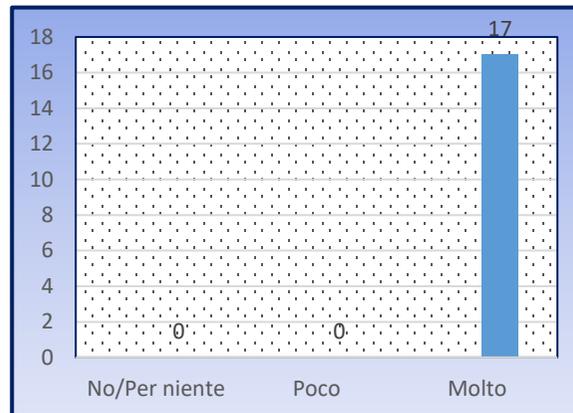


## Monitoraggio finale: hanno risposto 17 alunni

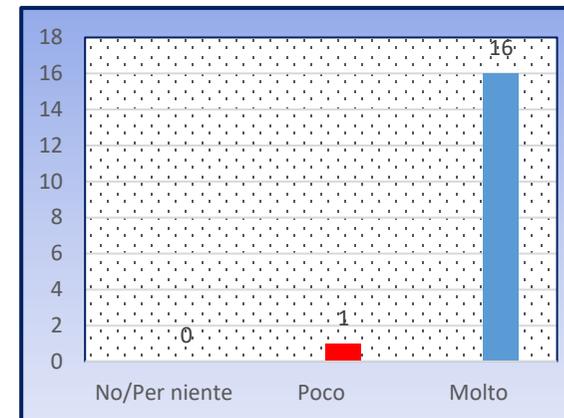
1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?



2. I temi affrontati sono stati trattati in modo comprensibile e chiaro?



3. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze e a farti sentire più bravo?



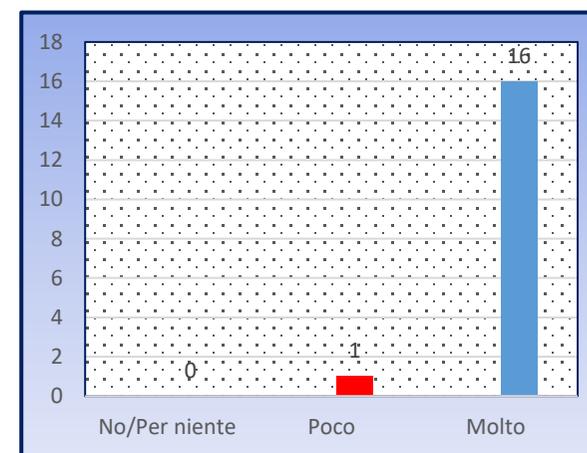
4. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?



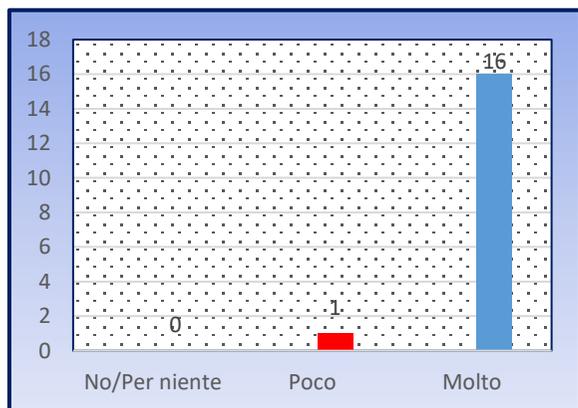
5. Durante il corso hai utilizzato alcune attrezzature della scuola?



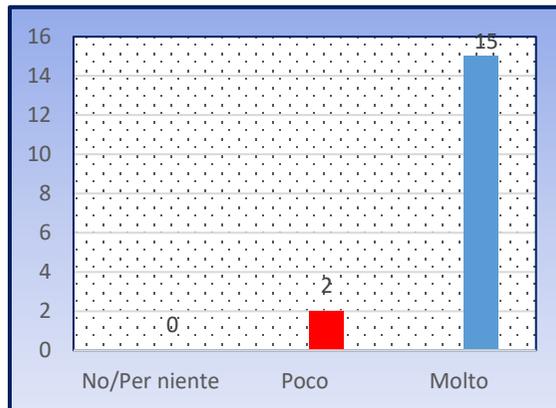
6. I rapporti con gli altri compagni del corso sono stati buoni?



7. Ti è piaciuto lavorare in gruppo?



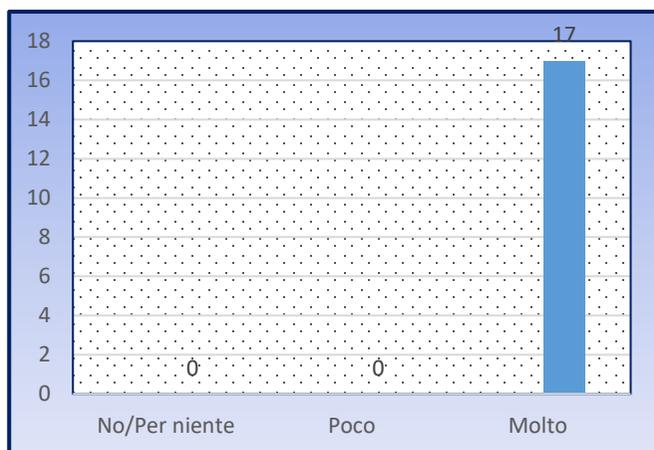
8. Hai stretto amicizia con nuovi compagni?



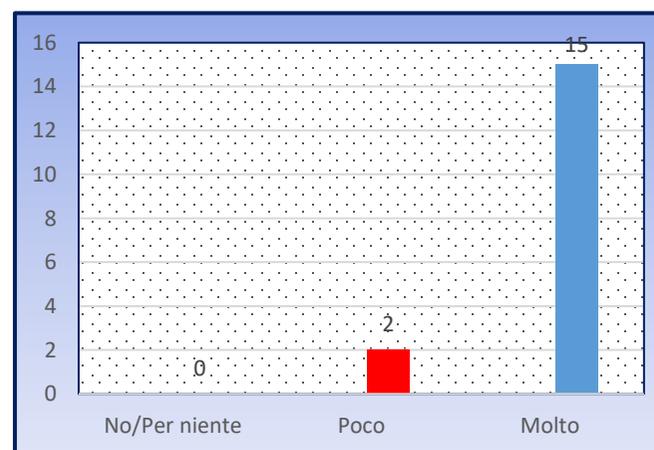
9. Hai rispettato le regole?



10. Credi che, nel complesso, l'esperienza del corso PON sia stata un'esperienza positiva?



11. Ti piacerebbe in futuro ripetere un'esperienza simile?



# Modulo

## Tutti in redazione

Esperto: Prof. Armata Crocetta

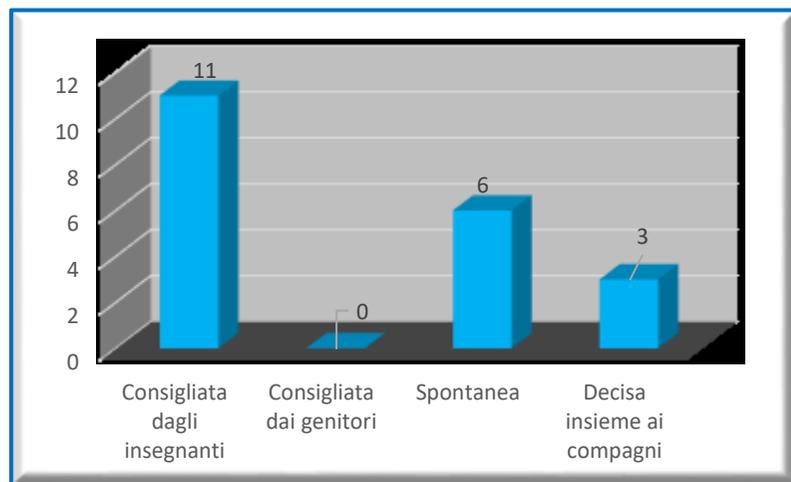
Esperto: Prof. Pacino Filippo

Tutor: Prof. Bonanno Giovanna Caterina

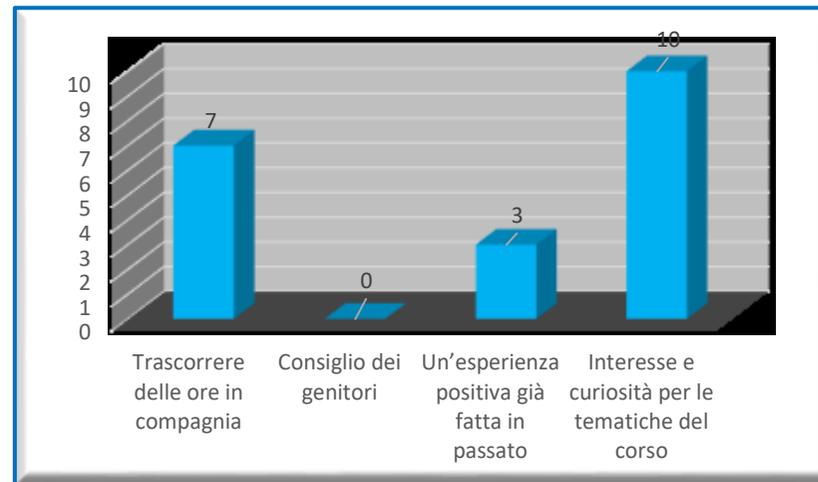
Tutor: Prof. Lo Grasso Provvidenza

## Monitoraggio iniziale: hanno risposto 20 alunni

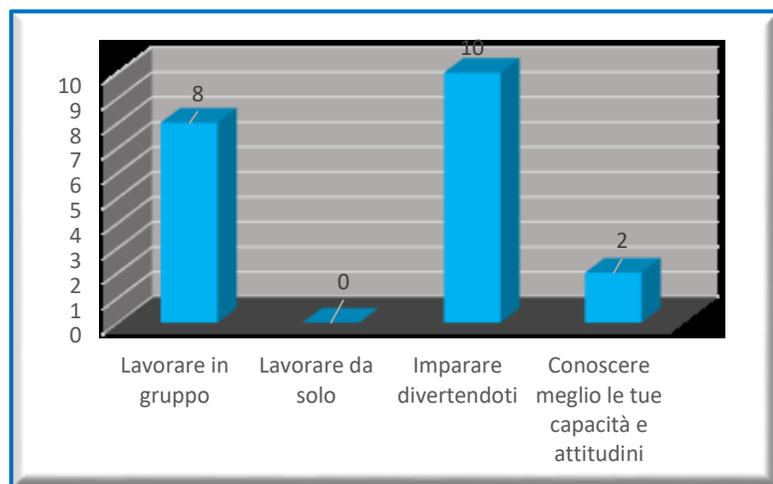
1. La tua partecipazione al corso è stata:



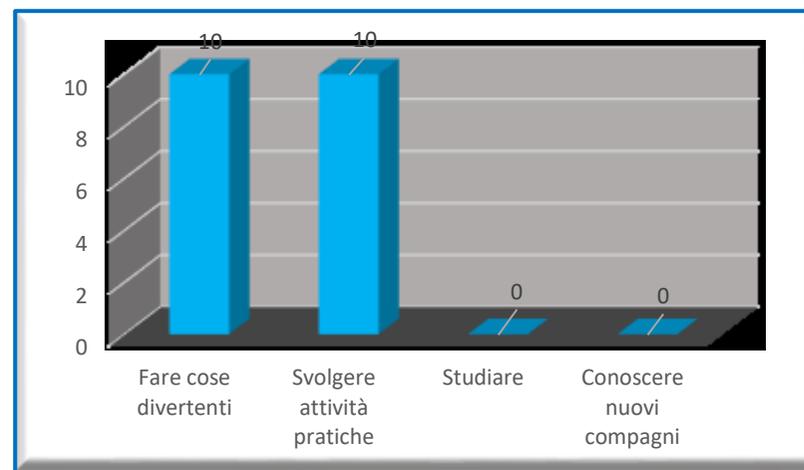
2. La scelta di frequentare questo corso è stata determinata da:



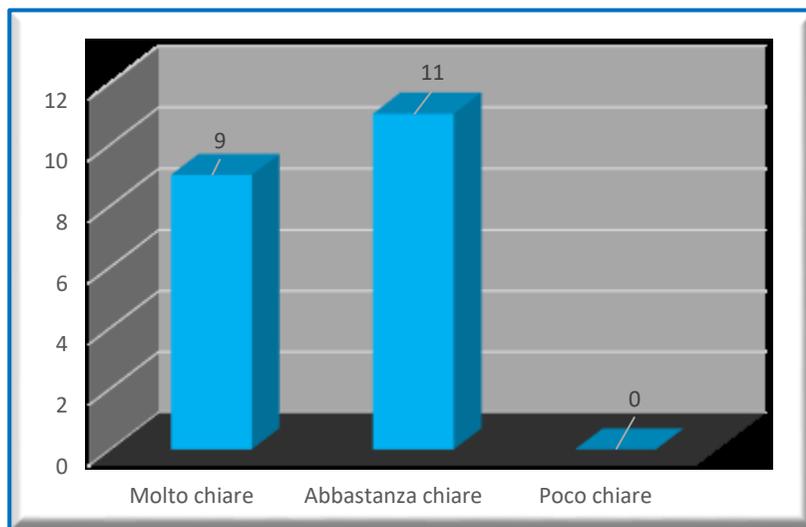
3. Hai scelto di partecipare al corso per:



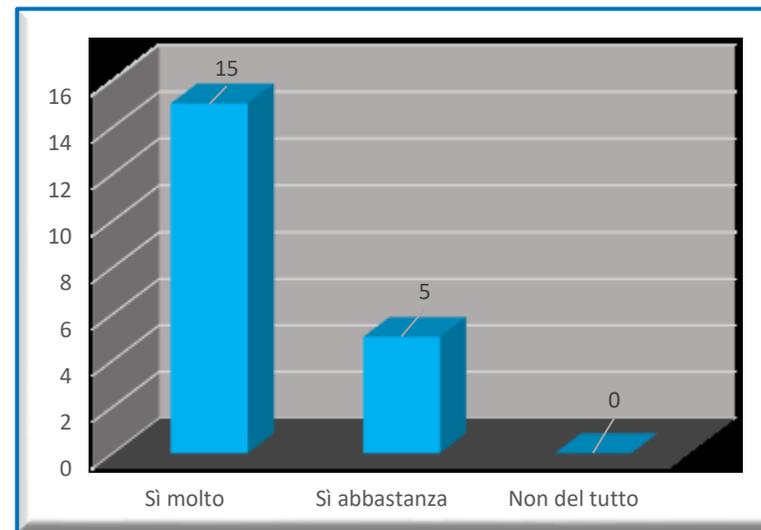
4. Nel progetto PON che frequenti ti aspetti di:



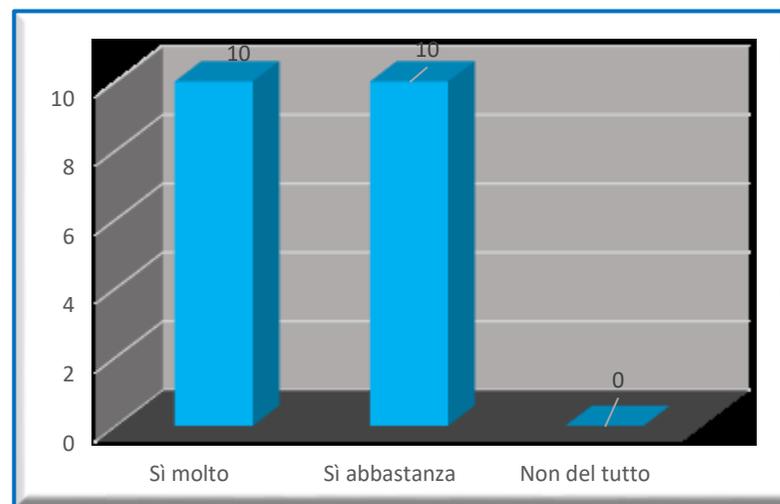
5. All'inizio del corso le informazioni riguardanti il progetto sono state:



6. Nella fase di accoglienza, l'esperto ha mostrato disponibilità:

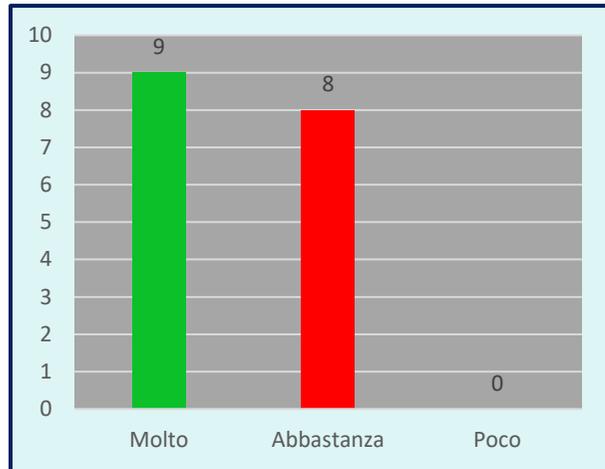


7. Nella fase di accoglienza, il tutor ti ha aiutato a superare gli eventuali problemi:

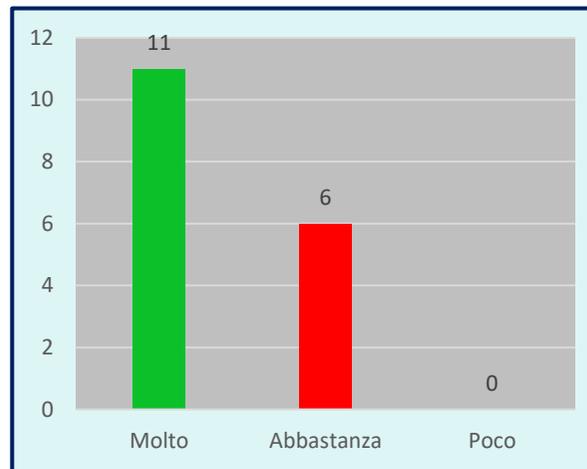


**Monitoraggio intermedio:** hanno risposto 17 alunni

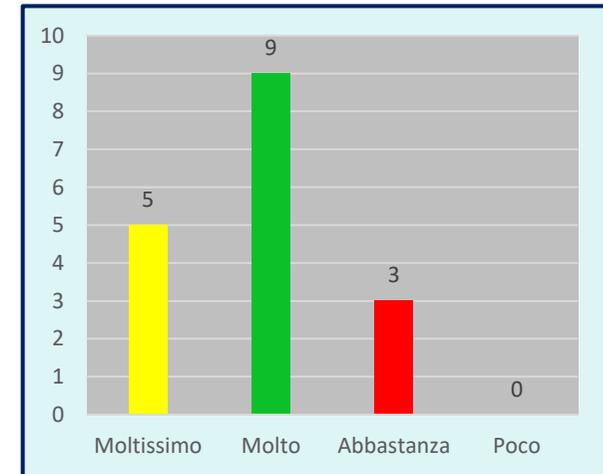
1. Ti piace frequentare il progetto PON?



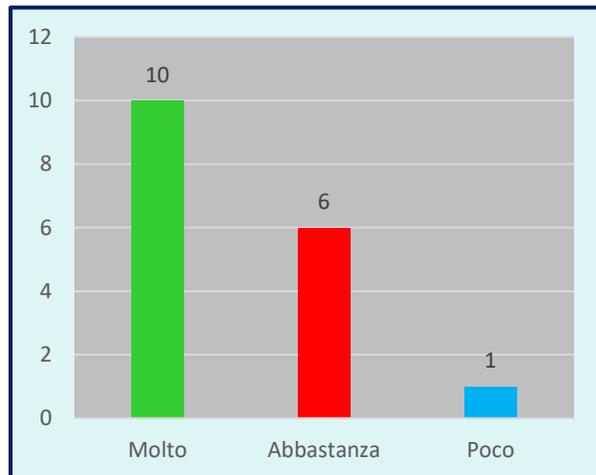
2. Vieni accolto positivamente dall'esperto e dal tutor?



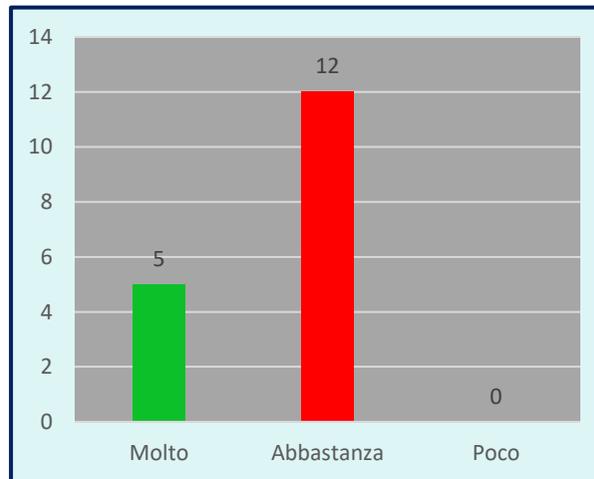
3. Le attività che stai svolgendo sono interessanti?



4. Sono attività diverse da quelle che solitamente fai in classe?



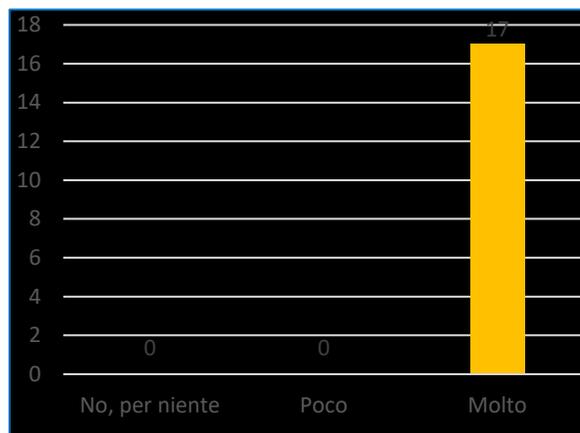
5. A questo punto del corso, ritieni che la tua preparazione sia migliorata?



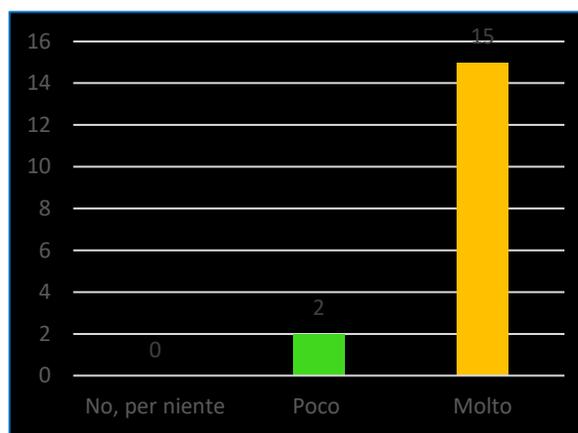
6. Il corso relativamente ai temi trattati, soddisfa le tue aspettative di formazione?



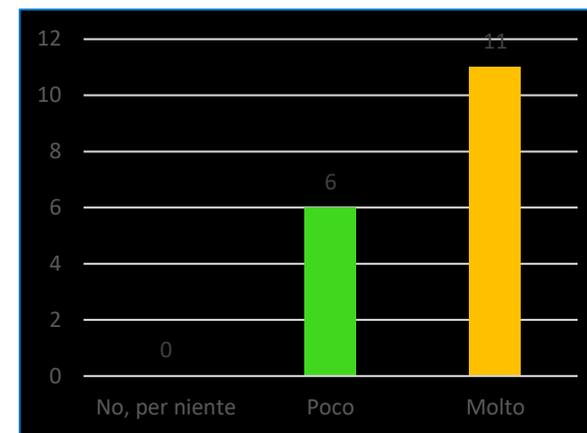
Mi trovo bene con i compagni



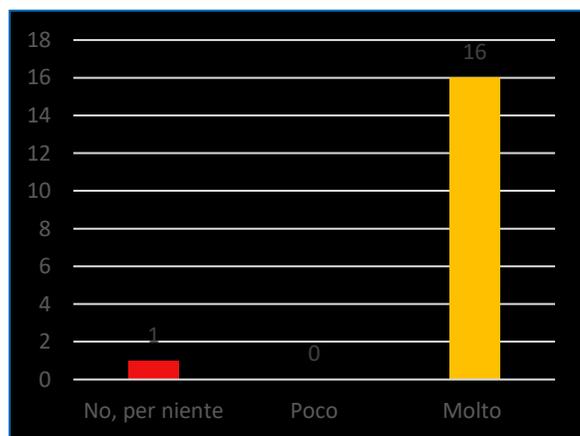
Vengo sempre volentieri



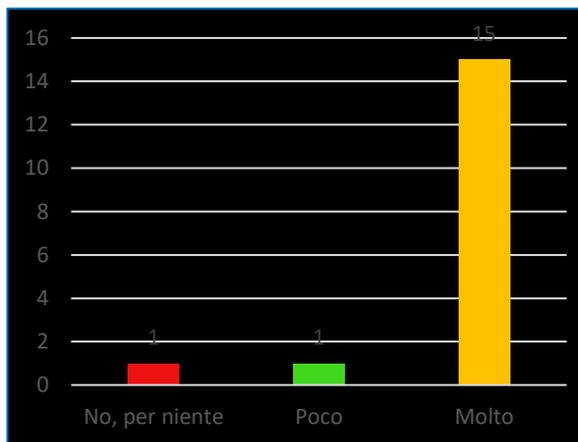
Mi sento bravo nelle attività che faccio



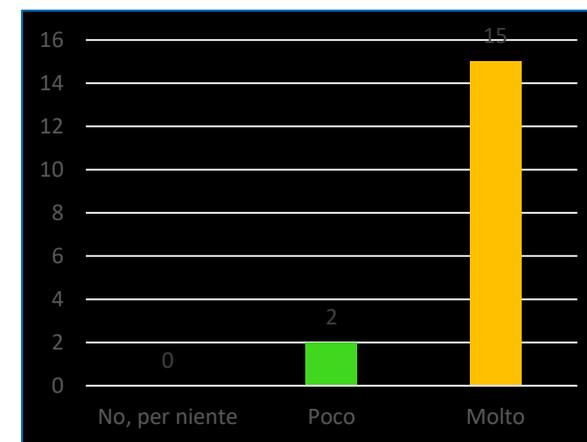
Mi piace il modo in cui gli insegnanti mi coinvolgono



Mi piace lavorare in gruppo

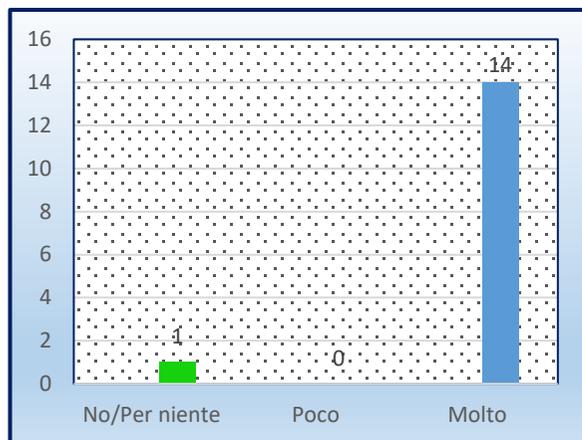


Mi diverto



## Monitoraggio finale: hanno risposto 15 alunni

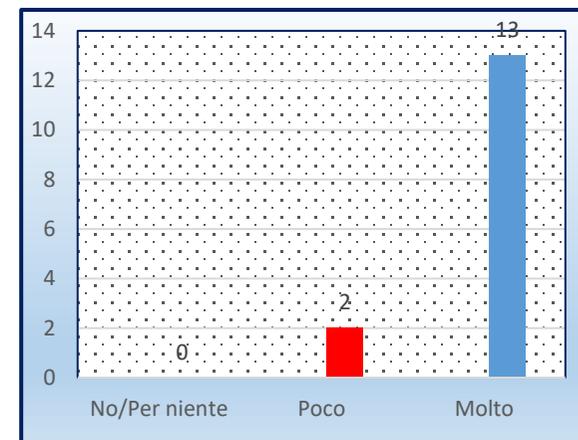
1. Ti è piaciuto partecipare al progetto?



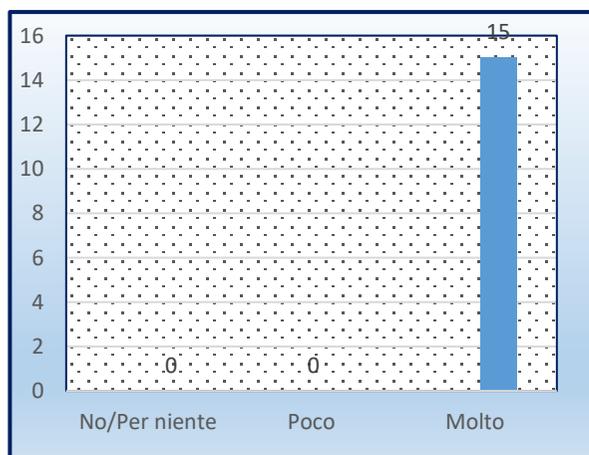
2. I temi affrontati sono stati trattati in modo comprensibile e chiaro?



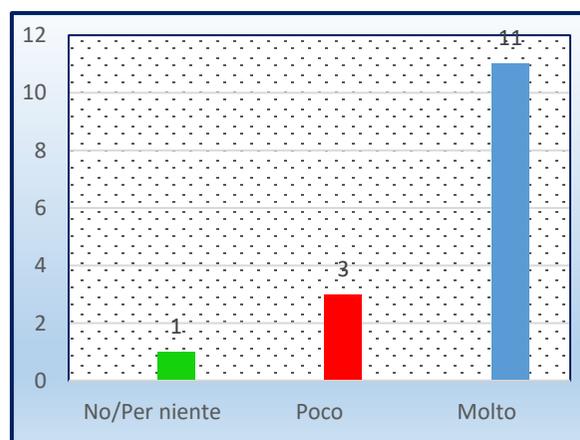
3. Credi che il corso abbia contribuito a migliorare le tue conoscenze e a farti sentire più bravo?



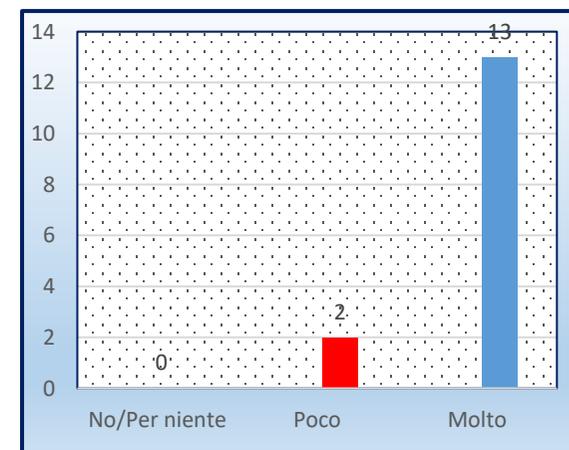
4. Ti è piaciuto il modo in cui l'esperto e il tutor ti hanno coinvolto e ti hanno fatto lavorare nelle attività?



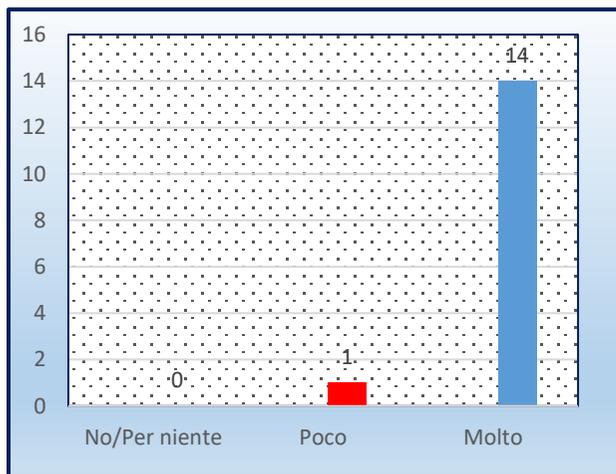
5. Durante il corso hai utilizzato alcune attrezzature della scuola?



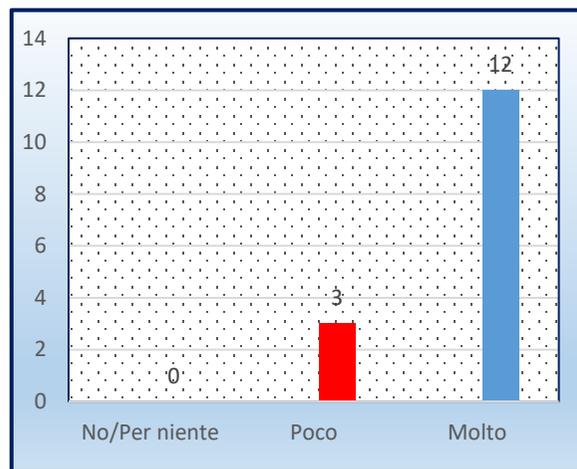
6. I rapporti con gli altri compagni del corso sono stati buoni?



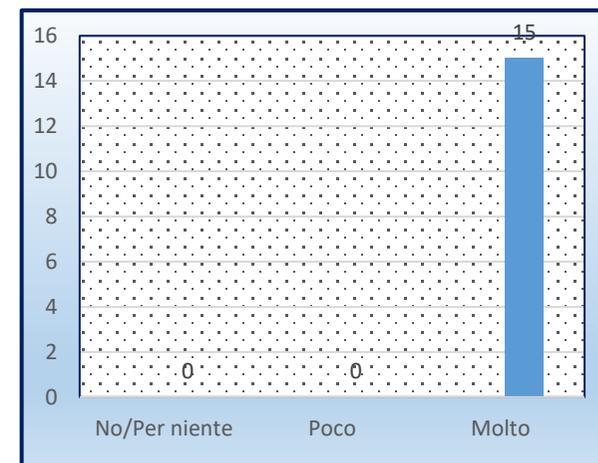
7. Ti è piaciuto lavorare in gruppo?



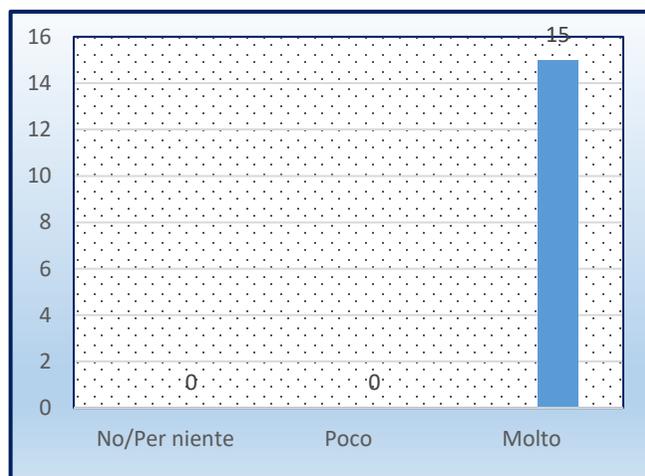
8. Hai stretto amicizia con nuovi compagni?



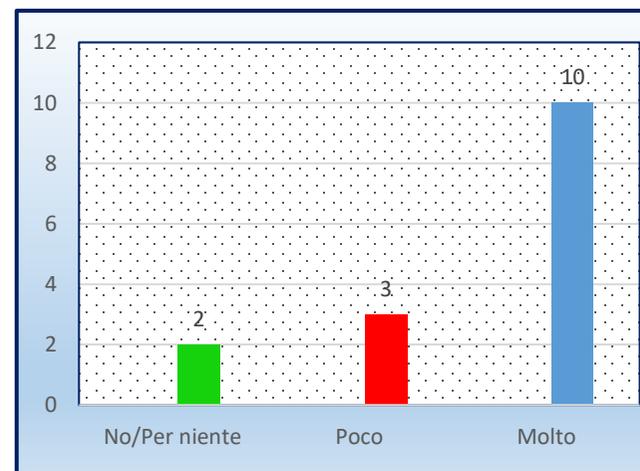
9. Hai rispettato le regole?



10. Credi che, nel complesso, l'esperienza del corso PON sia stata un'esperienza positiva?

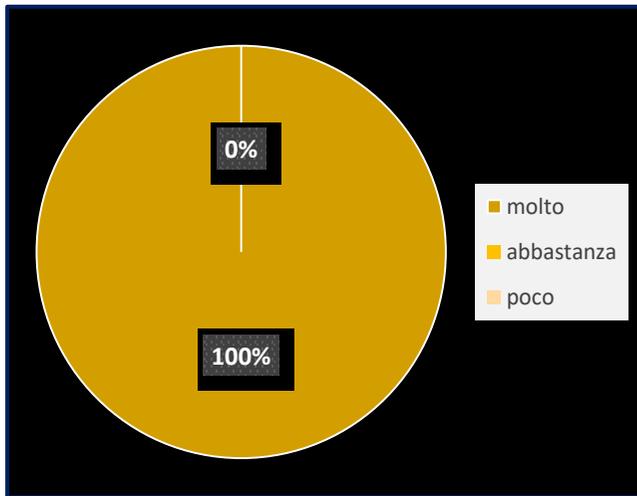


11. Ti piacerebbe in futuro ripetere un'esperienza simile?

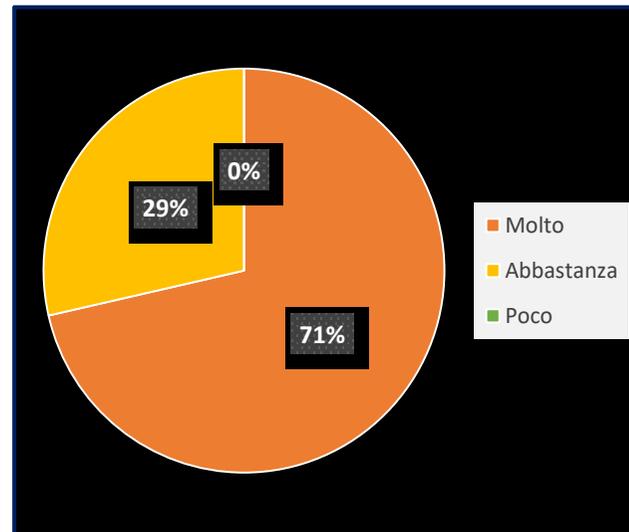
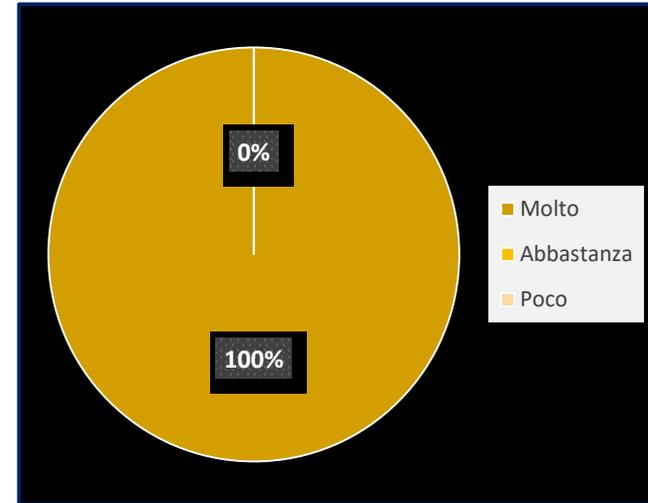


## Monitoraggio finale tutor

1. Il clima nel quale ha vissuto l'esperienza formativa è stato cordiale, sereno e collaborativo?

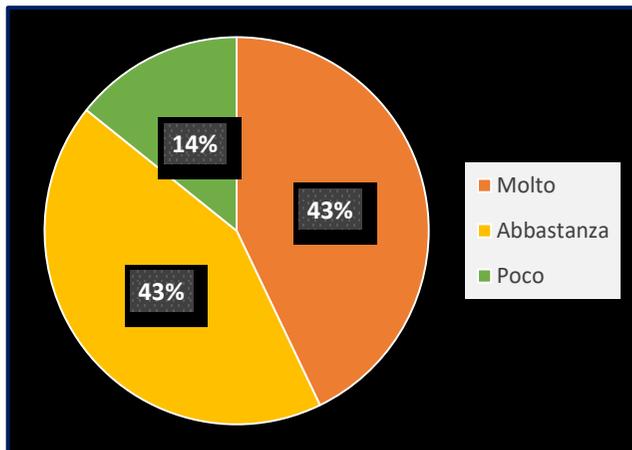


2. Quanto ritiene che gli interventi e le attività formative si siano rilevati adeguati ai bisogni e alle aspettative degli alunni?

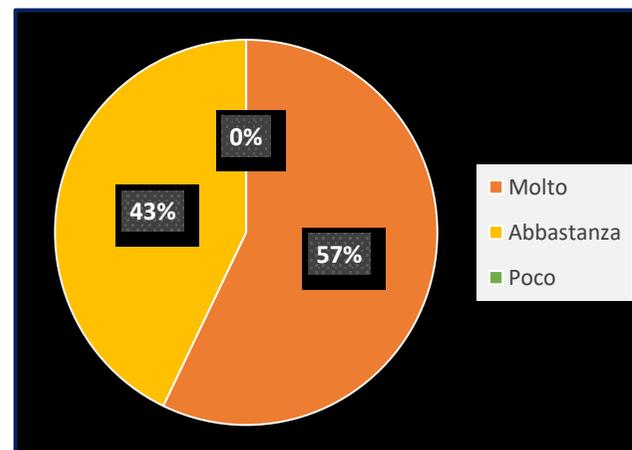


3. Quanto ritiene sia stato il grado di interesse, di partecipazione, di coinvolgimento degli alunni per gli interventi e le attività formative proposte?

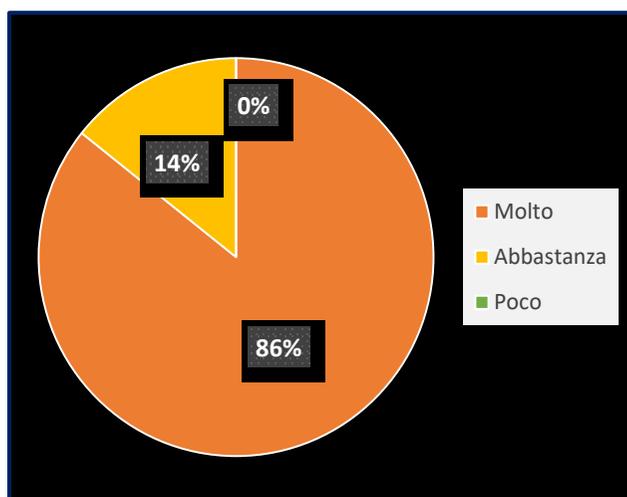
4. Ritiene che la durata complessiva del corso sia stata idonea in relazione ai contenuti/argomenti?



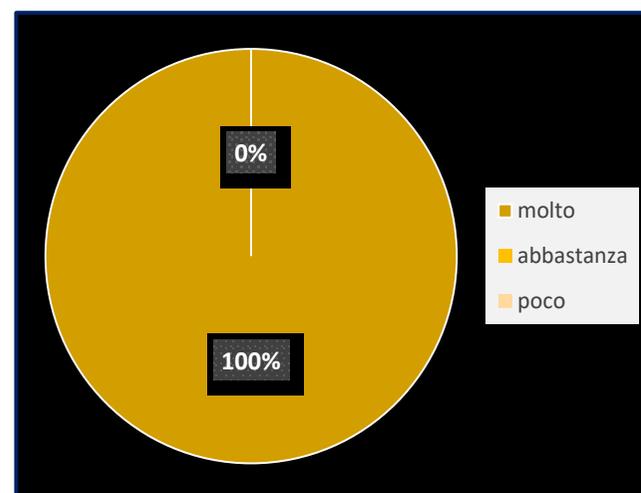
5. Gli alunni hanno avuto durante le attività un comportamento sostanzialmente corretto?



6. Ritiene che gli spazi siano stati funzionali ed idonei per le attività programmate?

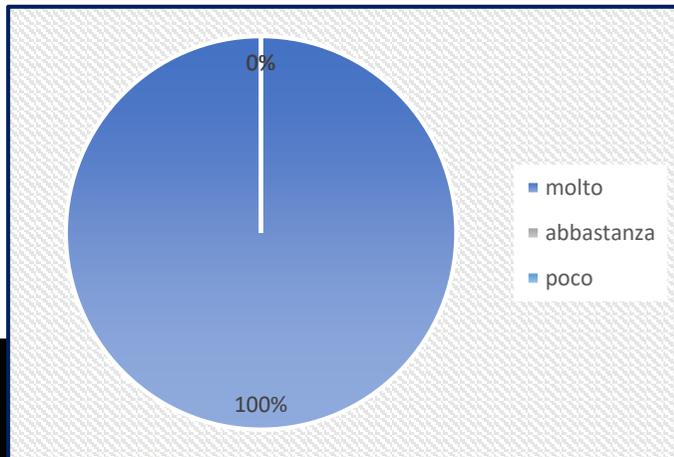


7. Quanto è soddisfatto degli obiettivi raggiunti e del modo in cui si sono svolte le attività?

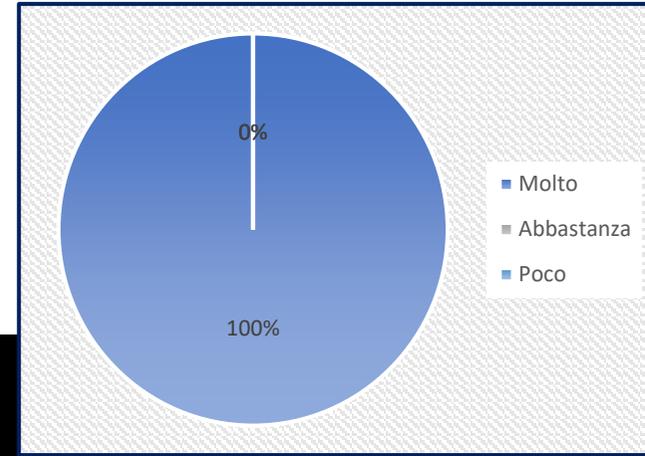


## Monitoraggio finale esperti

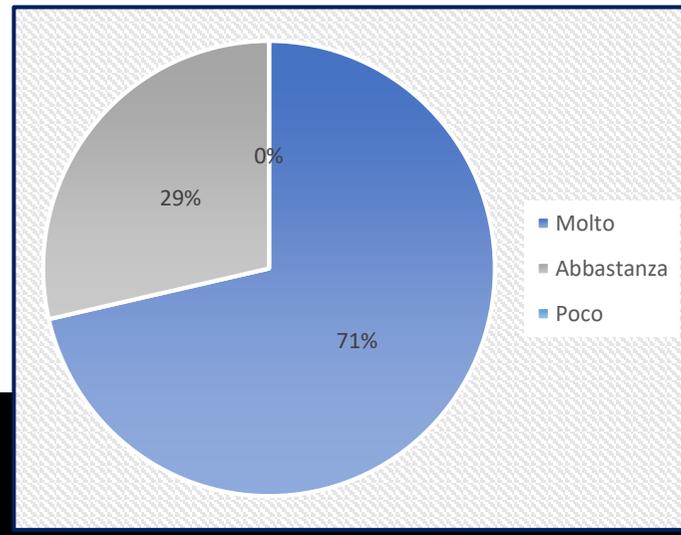
1. Il clima nel quale ha vissuto l'esperienza formativa è stato cordiale, sereno e collaborativo?



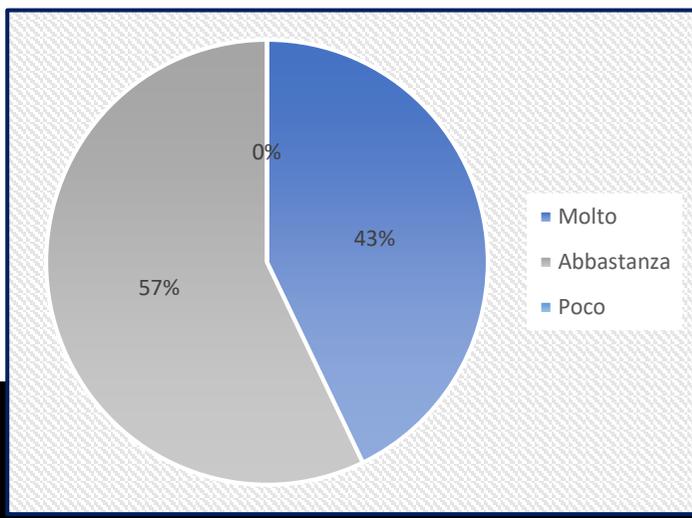
2. Quanto ritiene che gli interventi e le attività formative si siano rilevati adeguati ai bisogni e alle aspettative degli alunni?



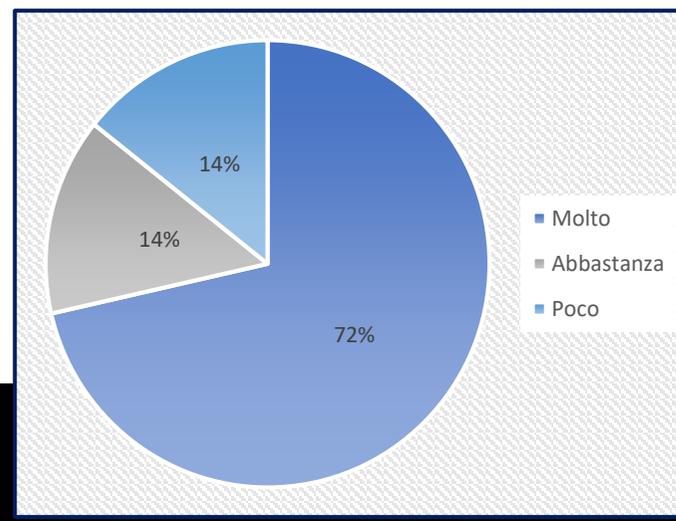
3. Quanto ritiene sia stato il grado di interesse, di partecipazione, di coinvolgimento degli alunni per gli interventi e le attività formative proposte?



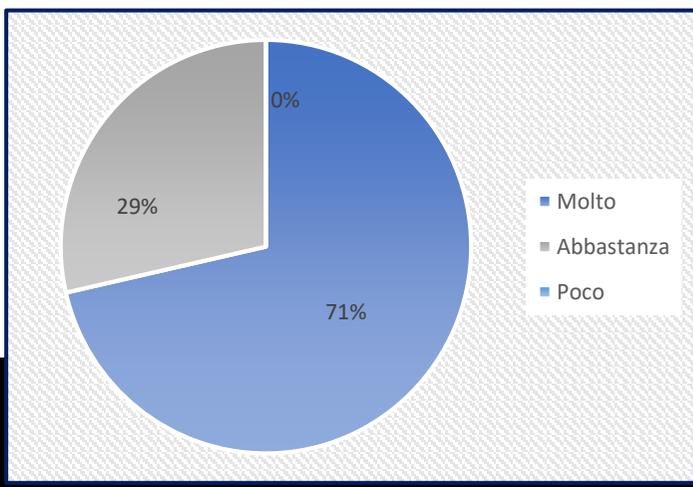
4. L'organizzazione oraria e la scansione temporale delle attività le sono sembrate opportune e funzionali rispetto alle azioni previste?



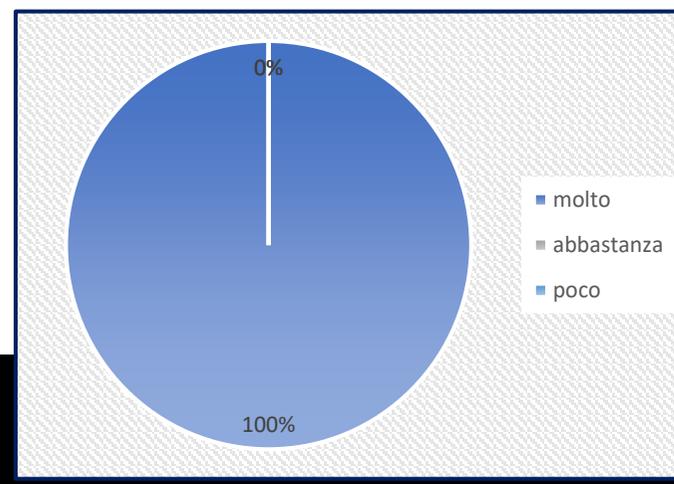
5. Ritiene che gli spazi siano stati funzionali ed idonei per le attività programmate?



6. Rispetto al livello di partenza, le competenze di base degli alunni sono migliorate?



7. Quanto è soddisfatto degli obiettivi raggiunti e del modo in cui si sono svolte le attività?



## Analisi dei monitoraggi somministrati

Dall'analisi ed elaborazione dei dati sopra riportati si evince che:

- Per la maggior parte degli alunni la scelta di partecipare ad un percorso del progetto "La scuola per tutti" è stata determinata dal desiderio di trascorrere delle ore in compagnia e da interesse e curiosità per le tematiche;
- Gli alunni hanno scelto di partecipare soprattutto per lavorare in gruppo e per imparare divertendosi, svolgendo attività pratiche.

Nel monitoraggio intermedio si evidenzia che:

- alla maggior parte degli alunni piace molto frequentare il percorso scelto;
- le attività risultano essere molto interessanti, diverse da quelle che solitamente si svolgono in classe e soddisfano le aspettative;
- gli alunni si trovano molto bene con gli esperti, con i tutor e con gli altri compagni;
- gli alunni si divertono nello svolgere le attività previste.

Infine, nel monitoraggio finale gli alunni rispondono che:

- è piaciuto molto partecipare al progetto;
- i temi affrontati sono stati trattati per la maggior parte in modo comprensibile e chiaro;
- i rapporti con i compagni sono stati molto buoni;
- l'esperienza è stata positiva e vorrebbero ripetere in futuro un'esperienza simile.

Alla domanda "ti è piaciuto partecipare al corso PON?", infatti, hanno risposto sì la maggioranza degli alunni: il primo dato che balza all'attenzione, da questa domanda, è che i corsi sono stati svolti in maniera piacevole e con grande capacità di coinvolgimento di docenti e tutor. A conferma di ciò sono state alte anche le percentuali degli alunni che hanno ritenuto interessanti le attività svolte, le quali hanno contribuito a migliorare le conoscenze e i voti scolastici, oltre che la capacità di gestire le emozioni, il rapporto con i compagni e il modo di porsi nei confronti dei docenti.

## Conclusioni finali

La valutazione dei progetti svolti si può ritenere, pertanto, complessivamente positiva perché tutti i percorsi formativi sono stati graditi dagli alunni, poiché hanno svolto attività didattiche innovative, non utilizzate usualmente in classe sperimentando, dunque, nuove modalità di apprendimento.

In tutto gli alunni partecipanti sono stati 127 (gli iscritti erano 130, ma nel corso del progetto 3 della Scuola Primaria si sono ritirati); tra questi:

- 15 con disabilità di tipo fisico o mentale;
- 5 con DSA certificati;
- 37 con altre forme di disagio non certificato;
- 8 provenienti da Paesi a forte pressione migratoria

La frequenza dei corsisti è stata costante anche se per alcuni di loro il sistema non ha permesso il rilascio della certificazione, per una frequenza non del tutto regolare, nonostante abbiano frequentato il percorso laboratoriale mostrando impegno ed interesse e abbiano raggiunto gli obiettivi prefissati.

Sia i docenti tutor che i docenti esperti si ritengono soddisfatti dei risultati ottenuti; ogni singolo progetto ha costituito una grande opportunità per gli alunni che hanno sviluppato ed acquisito nuove conoscenze e nuove strategie di apprendimento.

Le nuove modalità di lavoro, l'uso del "cooperative learning", la didattica laboratoriale e/o multimediale, il lavoro a coppie e il peer-tutoring, la proposta di nuovi contenuti, diversi rispetto a quelli solitamente loro proposti, hanno certamente favorito il pieno coinvolgimento dei discenti nei progetti PON.

Per quanto riguarda la valutazione degli apprendimenti nei vari progetti, gli esperti hanno regolarmente predisposto e somministrato le prove di verifica (in ingresso, intermedia, finale).

A conclusione di ogni progetto, sia ogni docente esperto che ogni docente tutor, ha presentato una relazione finale dalla quale sono emersi i dati principali relativi all'andamento del proprio corso, ai contenuti ed alle attività svolte, alle metodologie utilizzate in classe ed alla tipologia di verifiche effettuate.

I Punti di Forza risultano essere:

- ✓ La chiarezza dei docenti nella gestione dell'intervento
- ✓ La frequenza pressoché costante, segno evidente dell'interesse manifestato dai corsisti.
- ✓ I risultati positivi registrati nelle prove di verifica.
- ✓ La disponibilità dei docenti all'ascolto dei bisogni degli alunni.
- ✓ Il clima di lavoro cordiale, sereno e collaborativo.
- ✓ La didattica laboratoriale gradita agli alunni;
- ✓ Il nuovo modo di fare scuola con attività didattiche e metodologie diverse dalla routine scolastica.

L'unico Punto di Debolezza è che le attività nei diversi moduli si sono svolte in un arco temporale piuttosto ristretto, per cui gli incontri sono risultati troppo concentrati.

Si sottolinea l'efficienza di tutti gli operatori coinvolti a vario titolo e con diverse mansioni nei progetti.

Castelvetrano, 28/06/2018

Referente per la Valutazione

Margherita Mistretta