

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "LOMBARDO RADICE
PAPPALARDO"

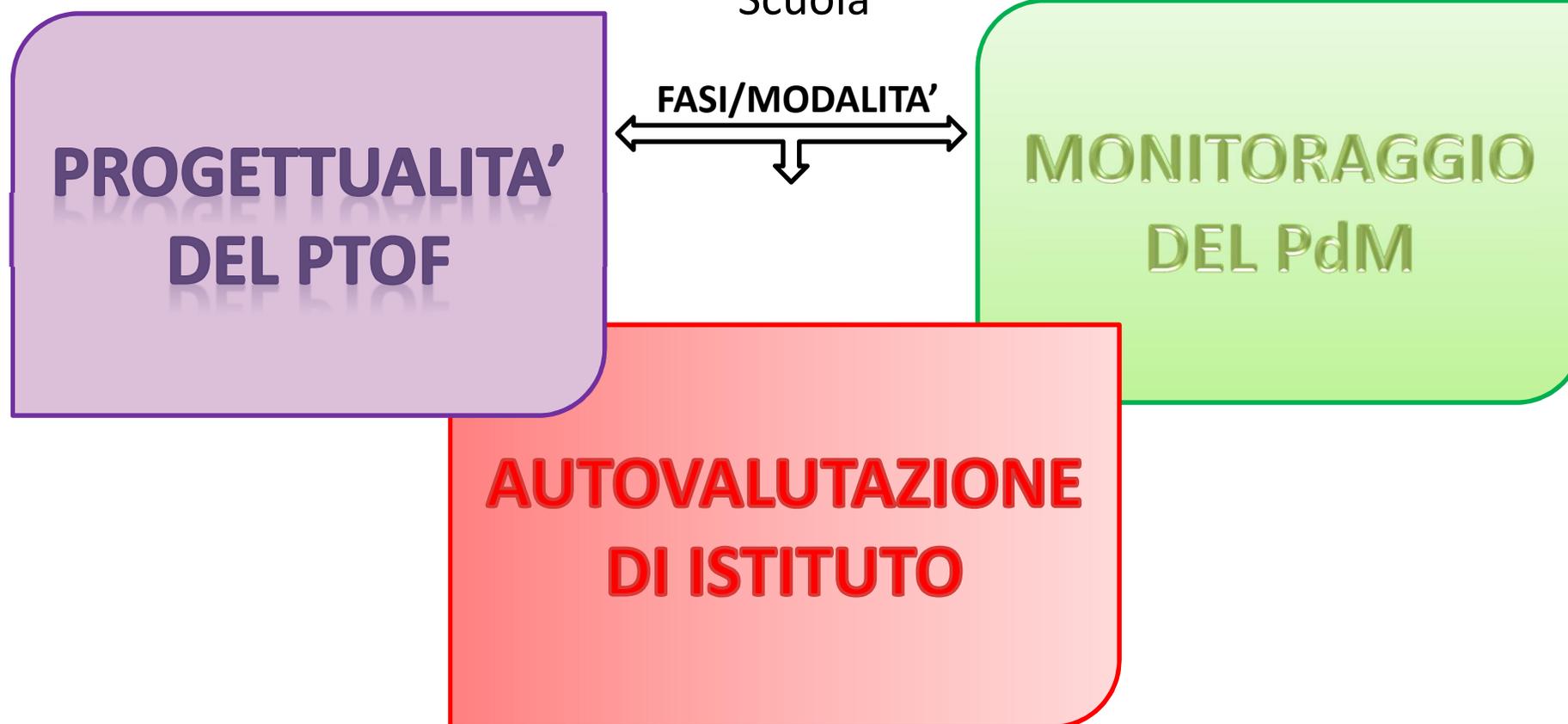
ANNO SCOLASTICO 2018/2019



IL MONITORAGGIO NELLA NOSTRA SCUOLA...



E' uno strumento di supporto alla gestione delle azioni progettuali della
Scuola



AUTOVALUTAZIONE



DI



ISTITUTO

STRUMENTI DI RILEVAZIONE DEL MONITORAGGIO

	<p>Questionari strutturati per i genitori e docenti</p>

HANNO COMPILATO IL MONITORAGGIO

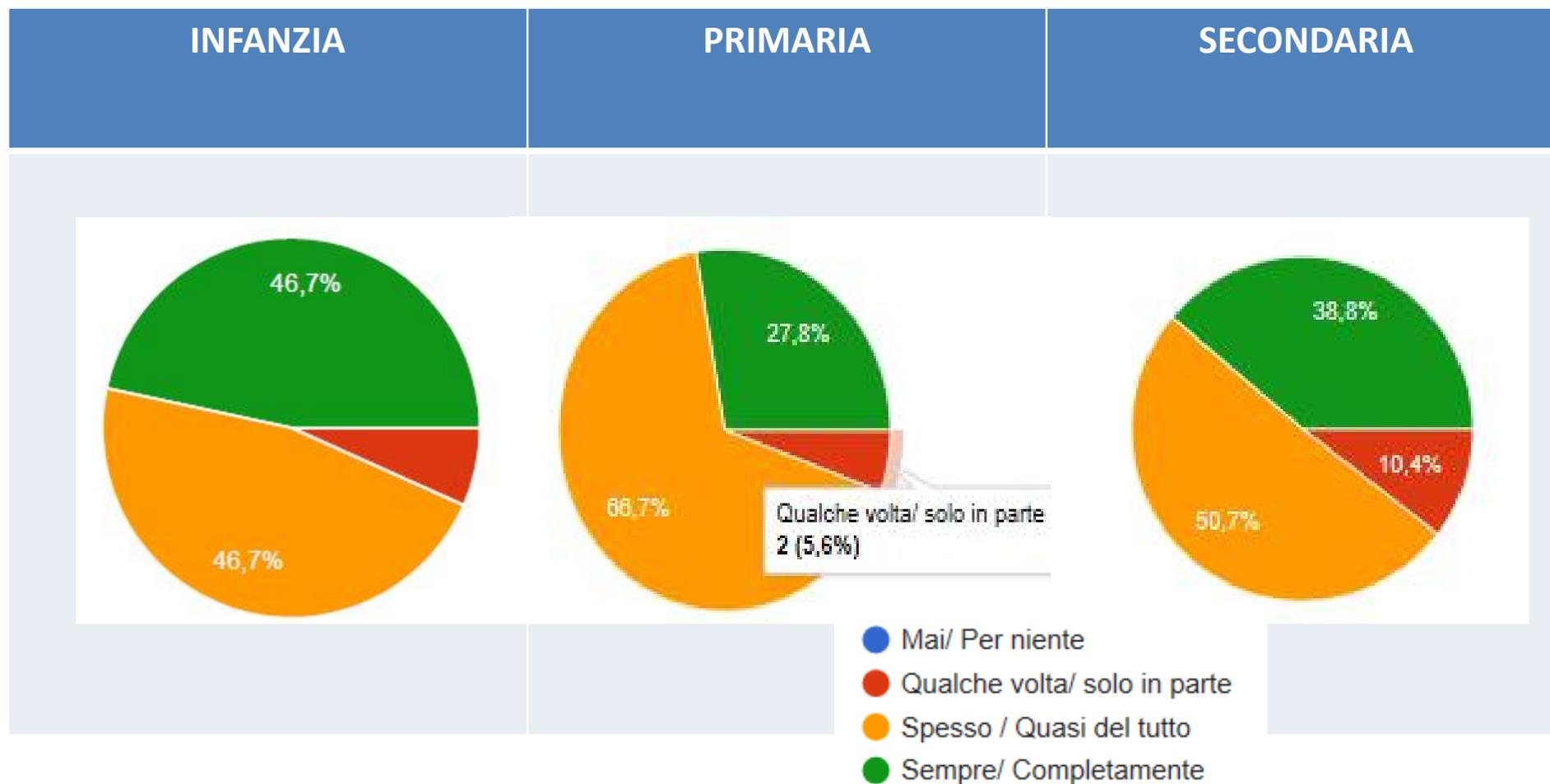
	DOCENTI IN SERVIZIO	RISPOSTE
DOCENTI INFANZIA	16	15
DOCENTI PRIMARIA	49	36
DOCENTI SECONDARIA I GRADO	74	67

	CLASSI CAMPIONI	NUMERO ALUNNI	RISPOSTE
GENITORI PRIMARIA	IV A – IB VERGA	18 – 18	38
	IV A – IV B RADICE	15 – 17 TOT. 68	
GENITORI SECONDARIA I GRADO	II B - II D II F - II G	12 – 27 – 28 – 17 TOT. 84	12

La parola ai **DOCENTI**...



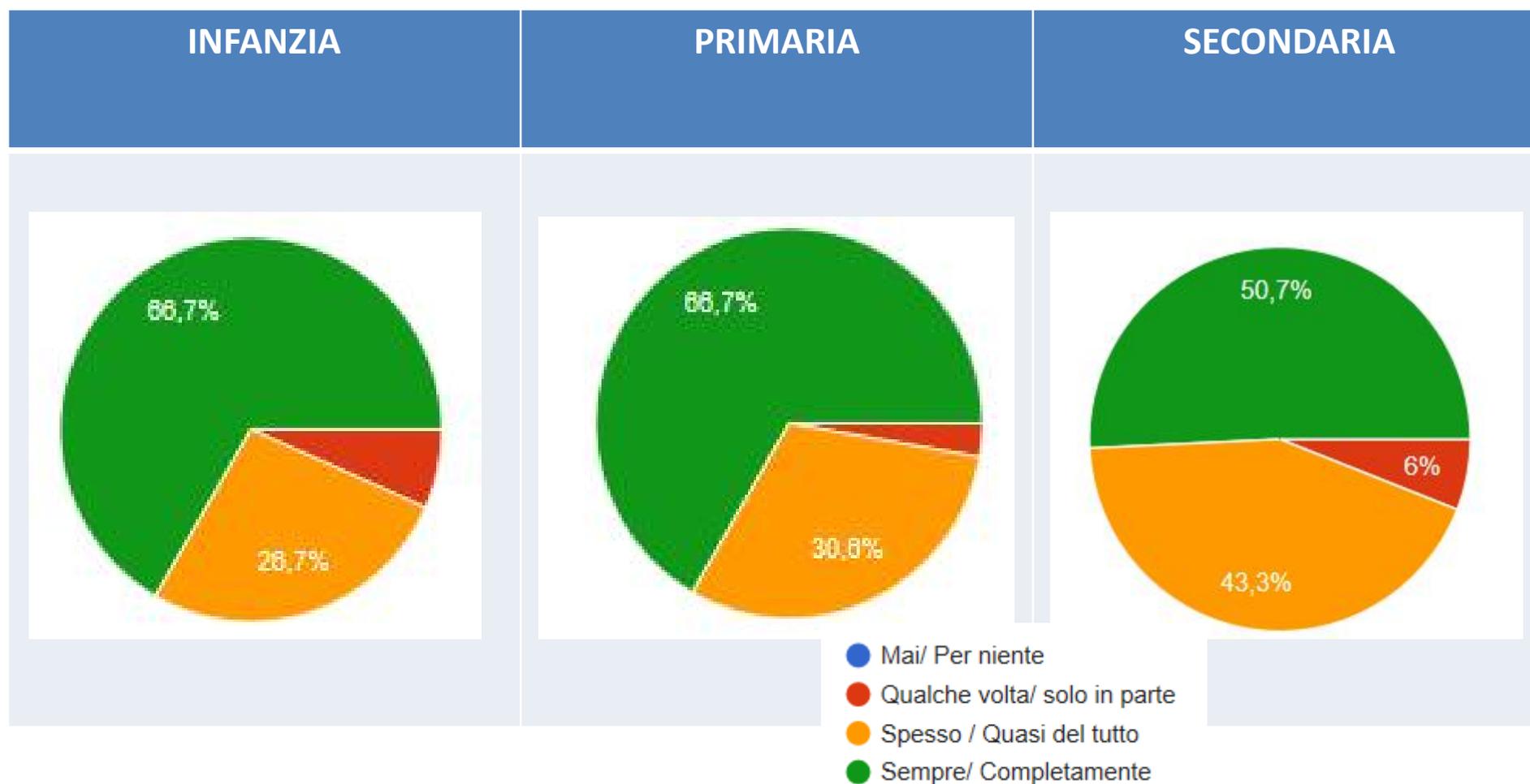
Il curriculum della nostra scuola risponde ai bisogni formativi degli studenti e alle attese educative e formative del contesto locale



La parola ai **DOCENTI**...



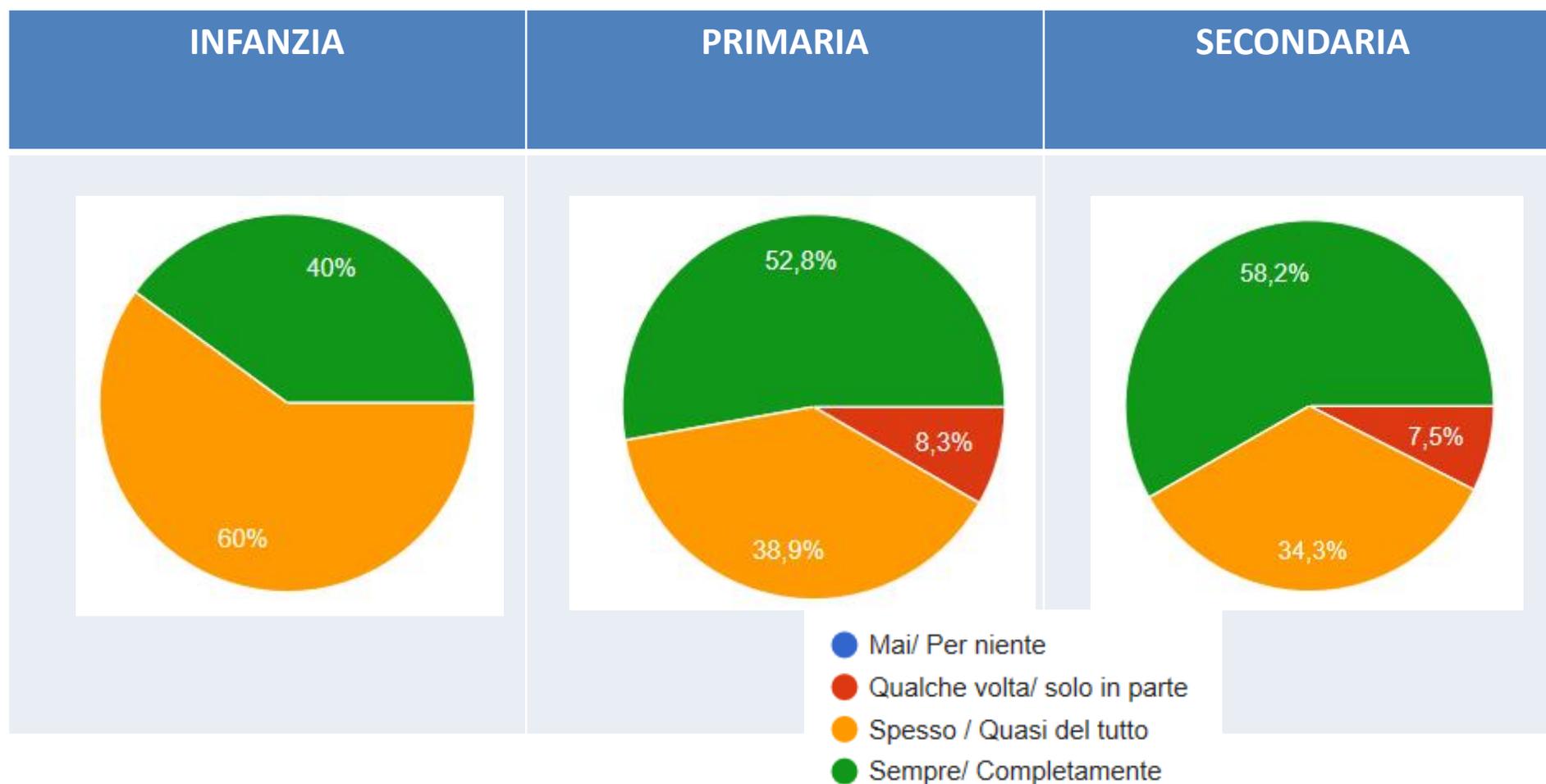
La nostra scuola ha individuato quali traguardi di competenza gli alunni dovrebbero acquisire nei diversi anni



La parola ai **DOCENTI**...



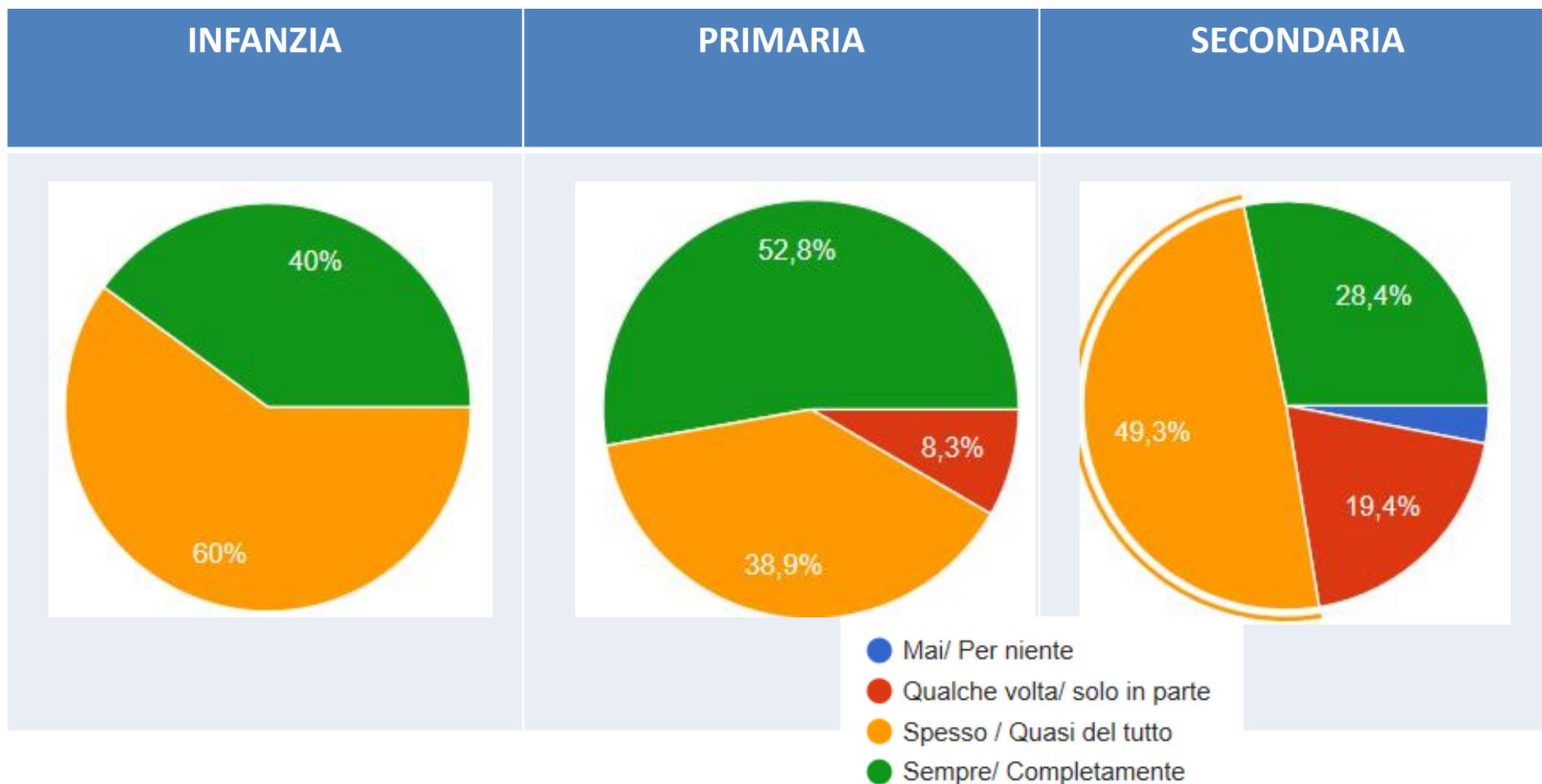
La nostra scuola ha individuato competenze trasversali di educazione alla cittadinanza, competenze sociali e civiche



La parola ai **DOCENTI**...



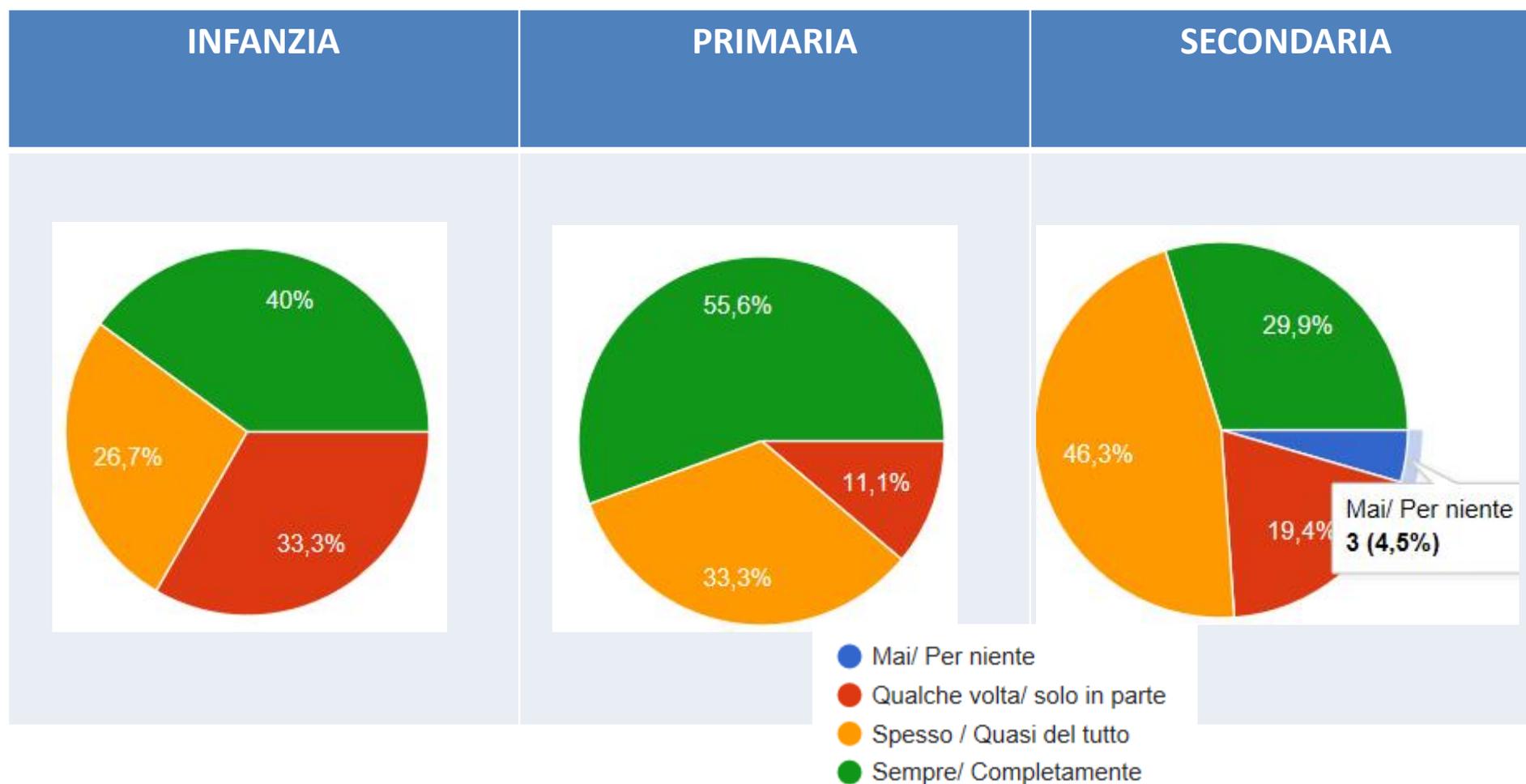
I progetti curriculari, attivati nella nostra scuola nel corso dell'anno, hanno realmente contribuito all'arricchimento formativo degli alunni



La parola ai **DOCENTI**...



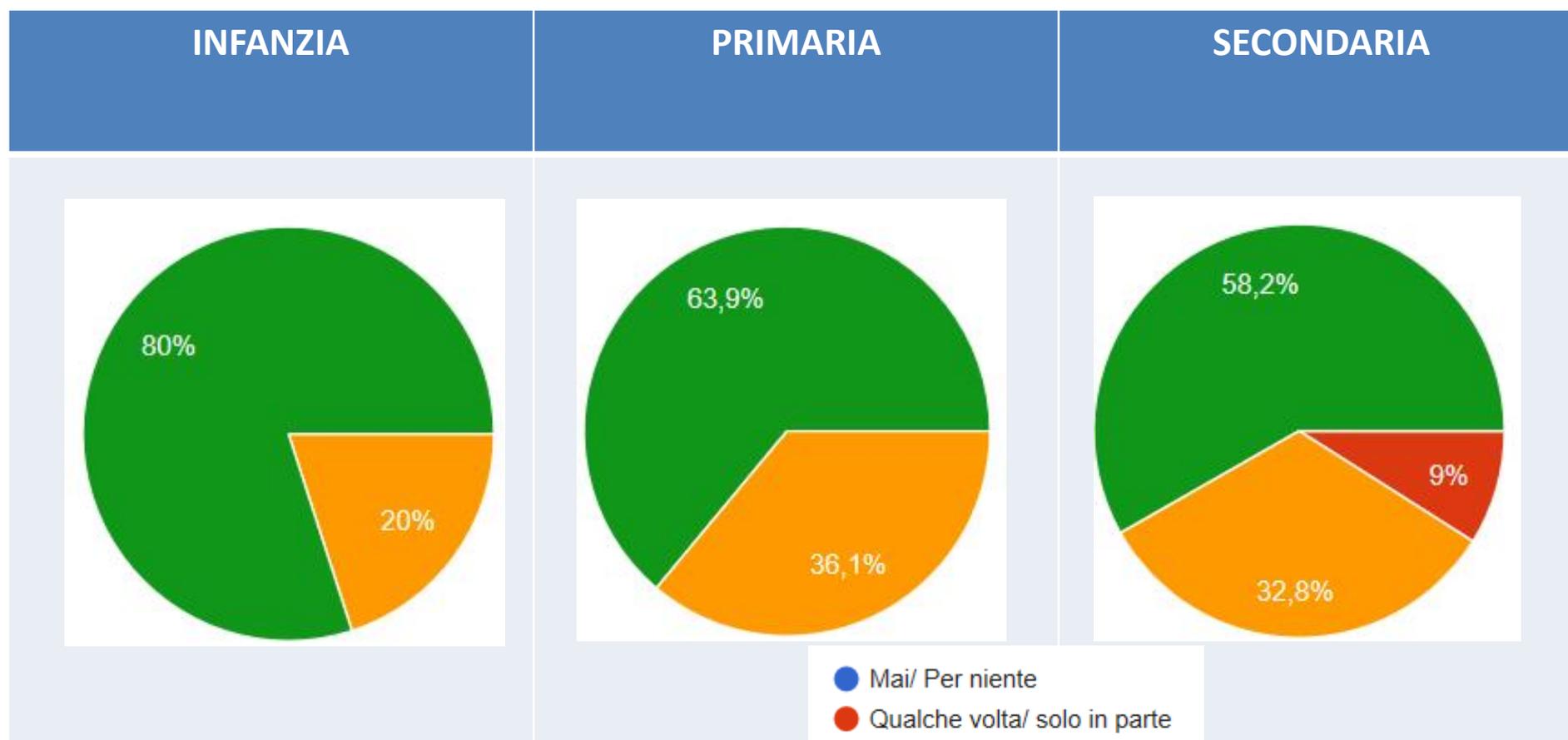
In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico



La parola ai **DOCENTI**...



Utilizza la programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti

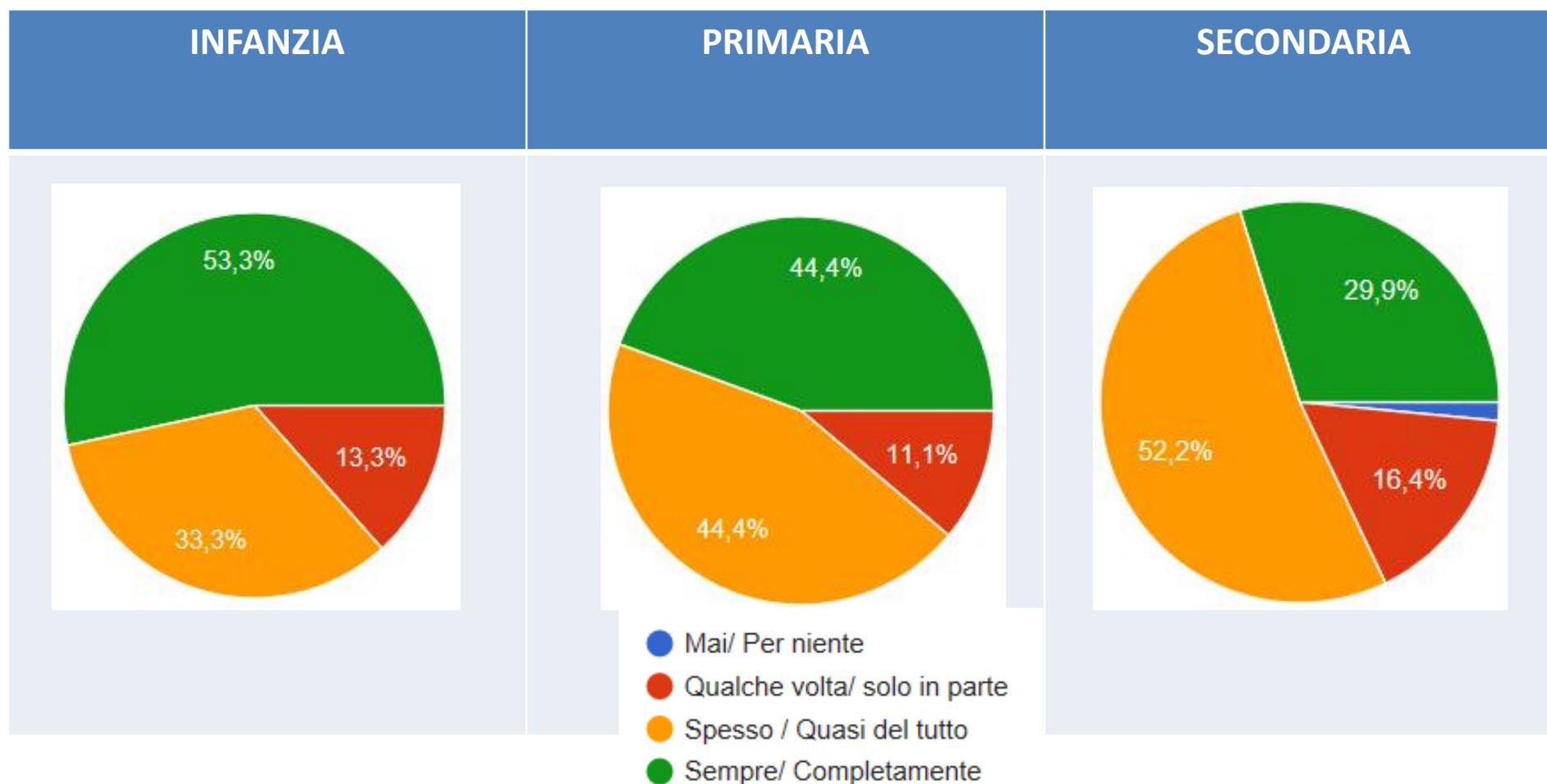


- Mai/ Per niente
- Qualche volta/ solo in parte
- Spesso / Quasi del tutto
- Sempre/ Completamente

La parola ai **DOCENTI**...



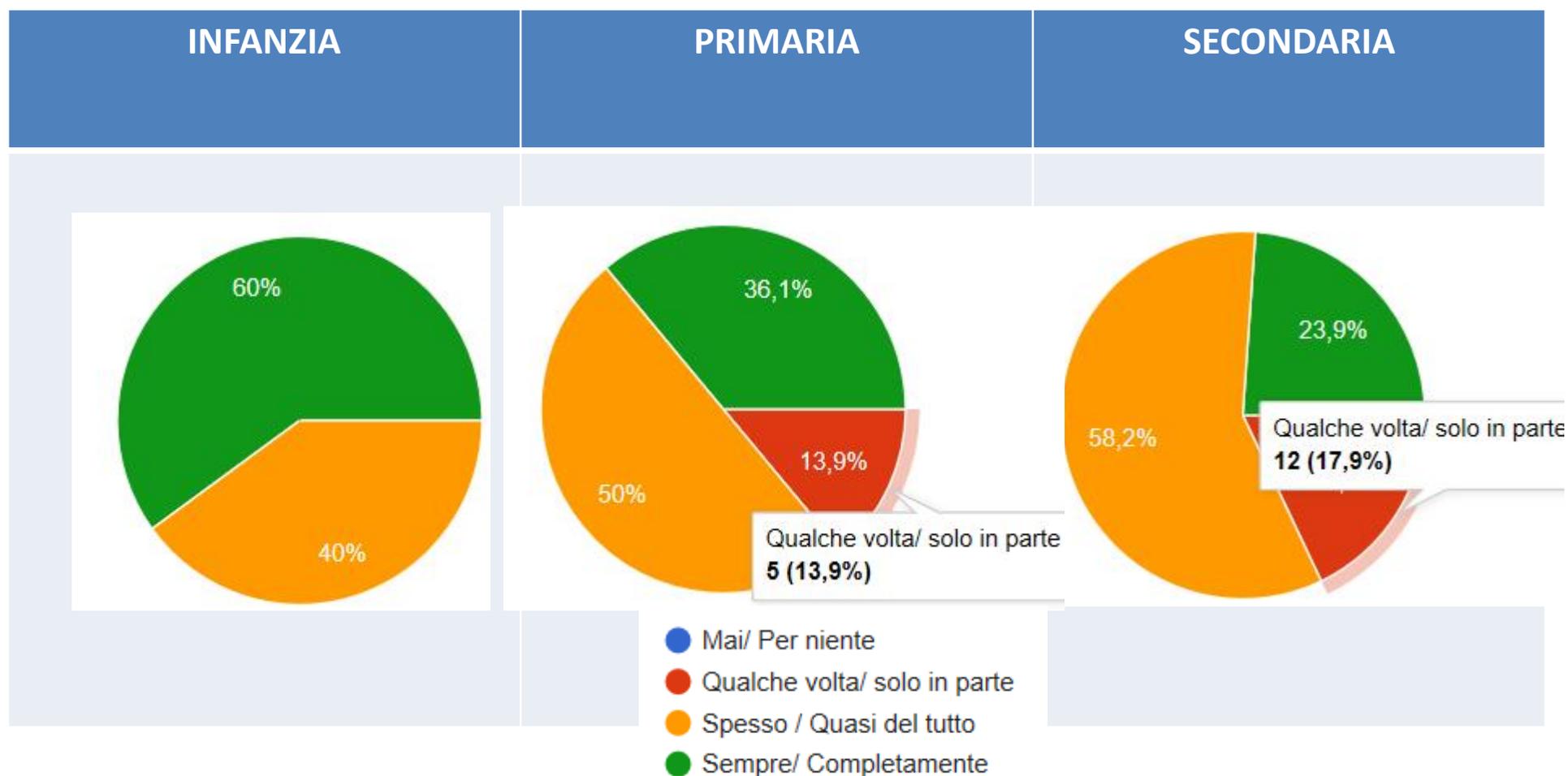
Nella nostra scuola la progettazione per classi/sezioni parallele è efficace



La parola ai **DOCENTI**...



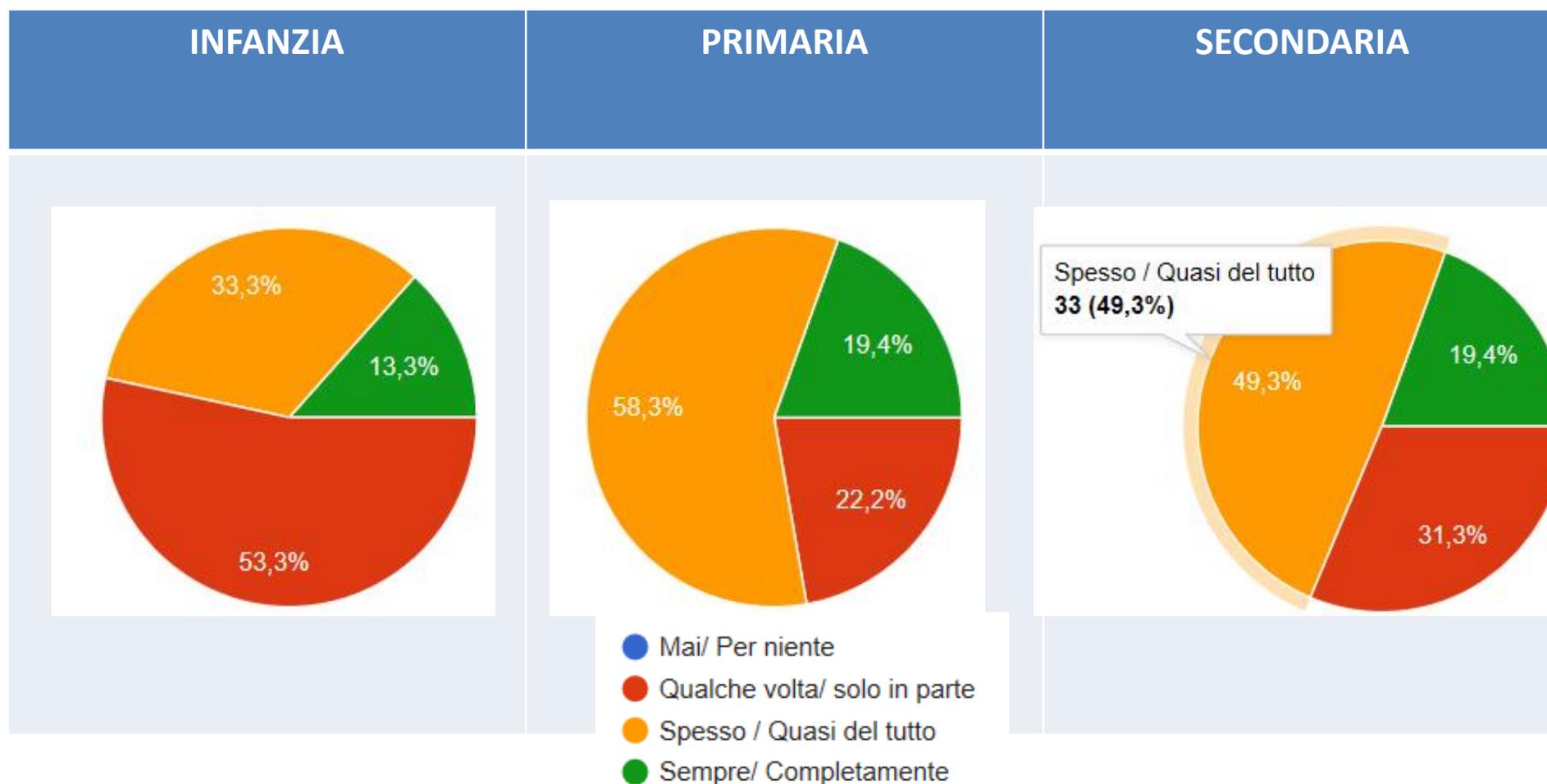
Nella nostra scuola il modo in cui avviene la revisione della progettazione è efficace (sia all'interno dell'intersezione/interclasse che dei consigli di classe)



La parola ai **DOCENTI**...



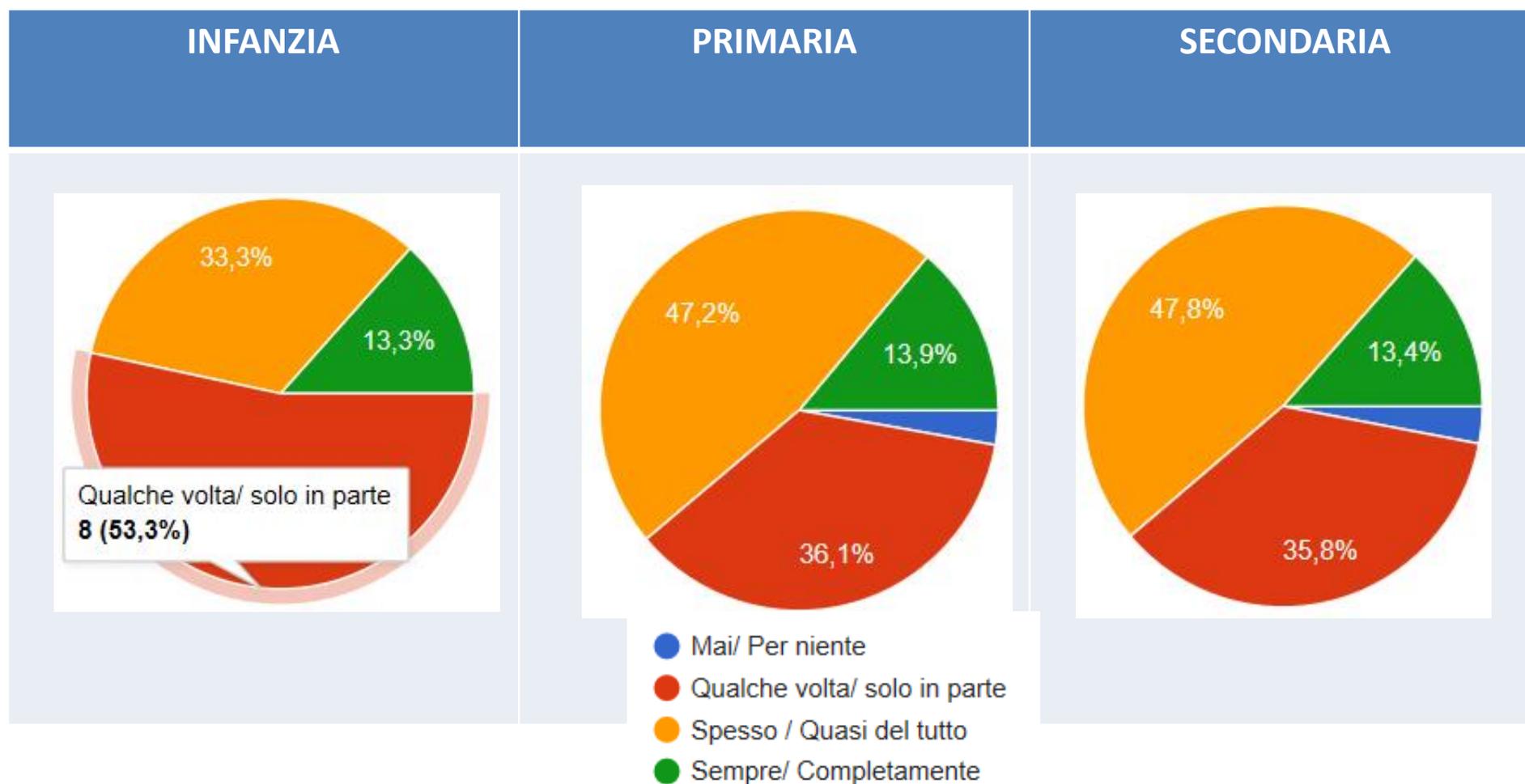
Nella sua pratica didattica promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative



La parola ai **DOCENTI**...



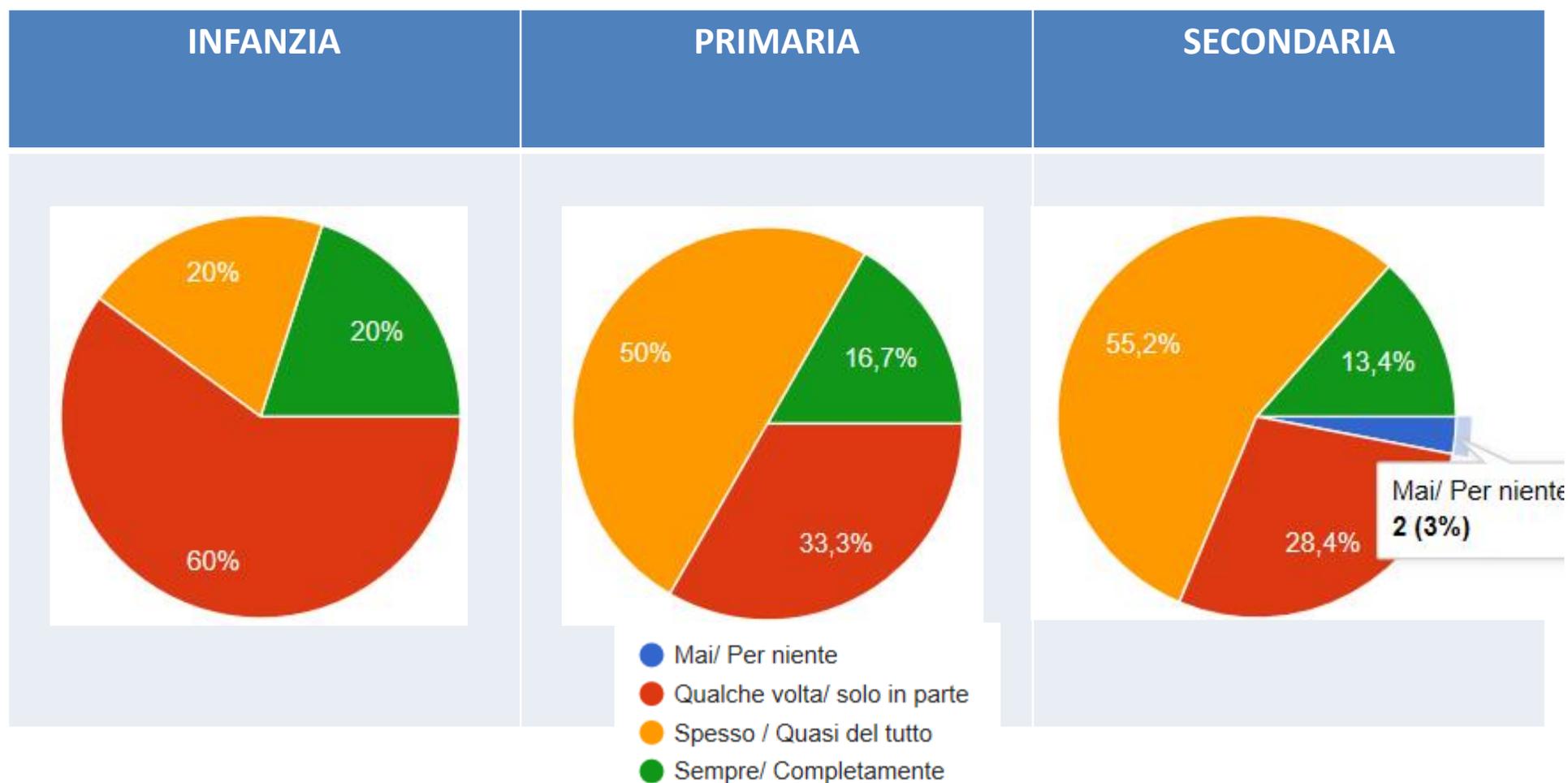
La nostra scuola promuove la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative



La parola ai **DOCENTI**...



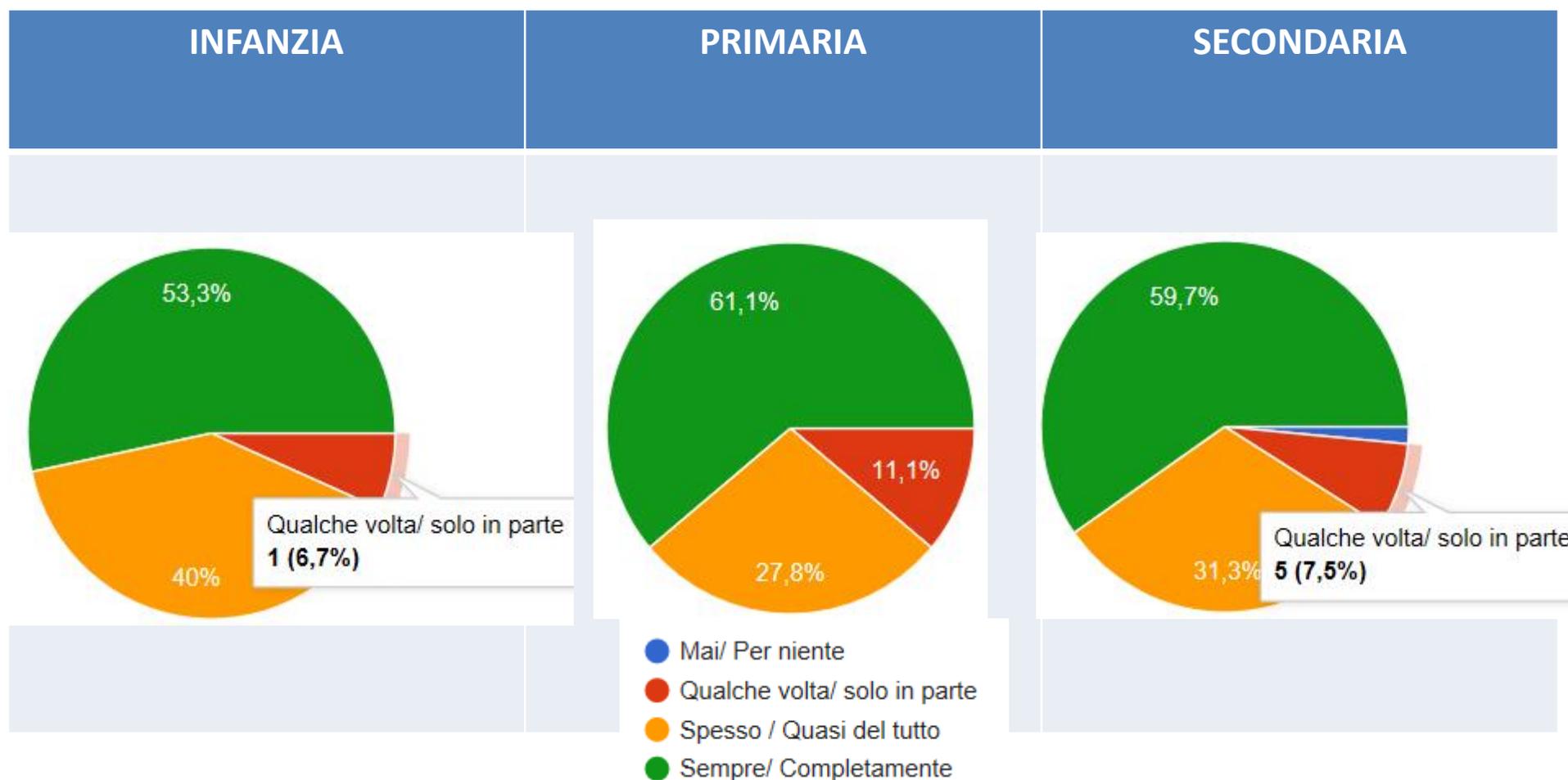
Nella sua pratica didattica facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare



La parola ai **DOCENTI**...



La nostra scuola promuove la condivisione di regole di comportamento tra gli alunni



La parola ai **DOCENTI**...



Quali strategie adotti più frequentemente nelle tue classi (indicanne al massimo 3)

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Collaborazione Spirito di gruppo Numero: 9 60%	Collaborazione Spirito di gruppo Numero: 23 63,9%	Sviluppo del senso di legalità Numero: 37 55,2%
Assegnazioni di ruoli e responsabilità Numero: 9 60%	Autostima e motivazione Numero: 16 44,4%	Autostima e motivazione Numero: 34 50,7%
Attività di cura materiali comuni Numero: 7 46,7%	Tutoring Numero: 15 41,7%	Collaborazione Spirito di gruppo Numero: 30 44,8%

La parola ai **DOCENTI**...



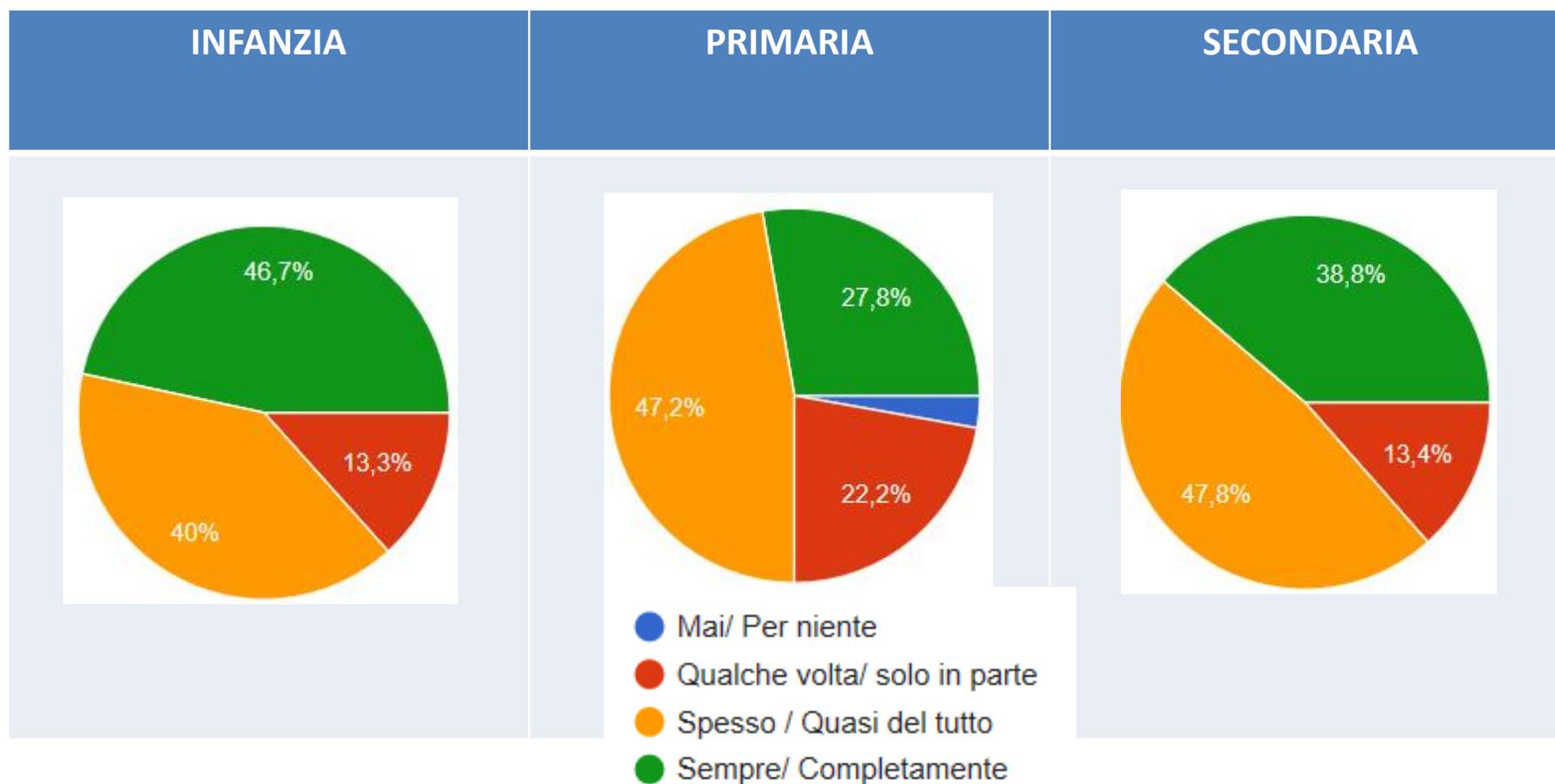
Di seguito troverai una lista di ATTIVITÀ, ti chiediamo di leggerle e poi di indicare le tre attività cui dedichi più tempo in classe

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
Far lavorare gli studenti in piccoli gr... Numero: 15 100 %	Lasciare spazio a discussioni in classe... Numero: 53 83,3%	Lasciare spazio a discussioni in classe... Numero: 53 79,1%
Lasciare spazio a discussioni in classe... Numero: 53 93,3 %	Far esercitare gli studenti individualm... Numero: 38 80,6%	Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.) Numero: 43 64,2%
Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.) Numero: 43 86,7%	Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.) Numero: 43 61,1%	Far esercitare gli studenti individualm... Numero: 38 56,7%

La parola ai **DOCENTI**...



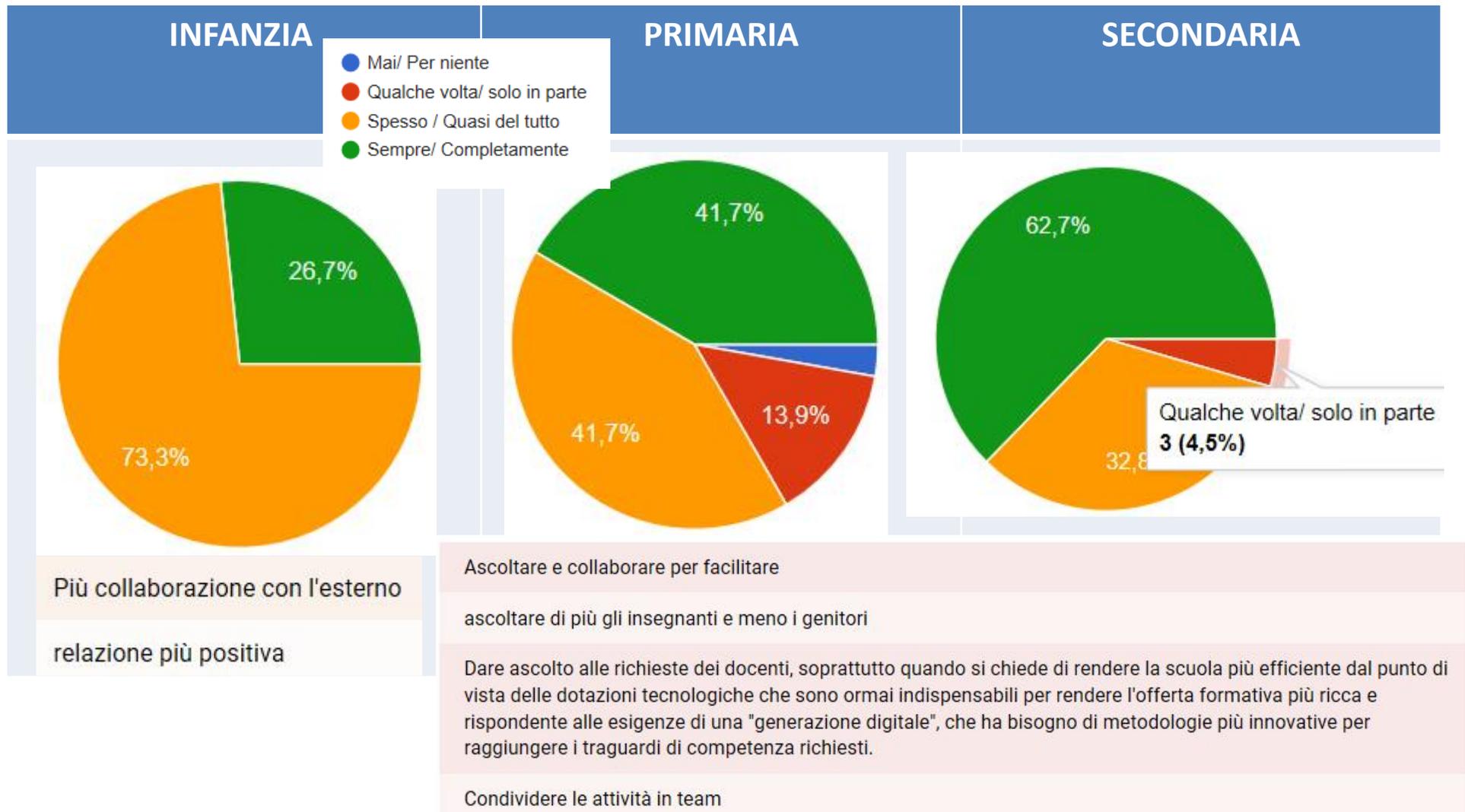
In questa scuola docenti e personale ATA collaborano positivamente



La parola ai DOCENTI...



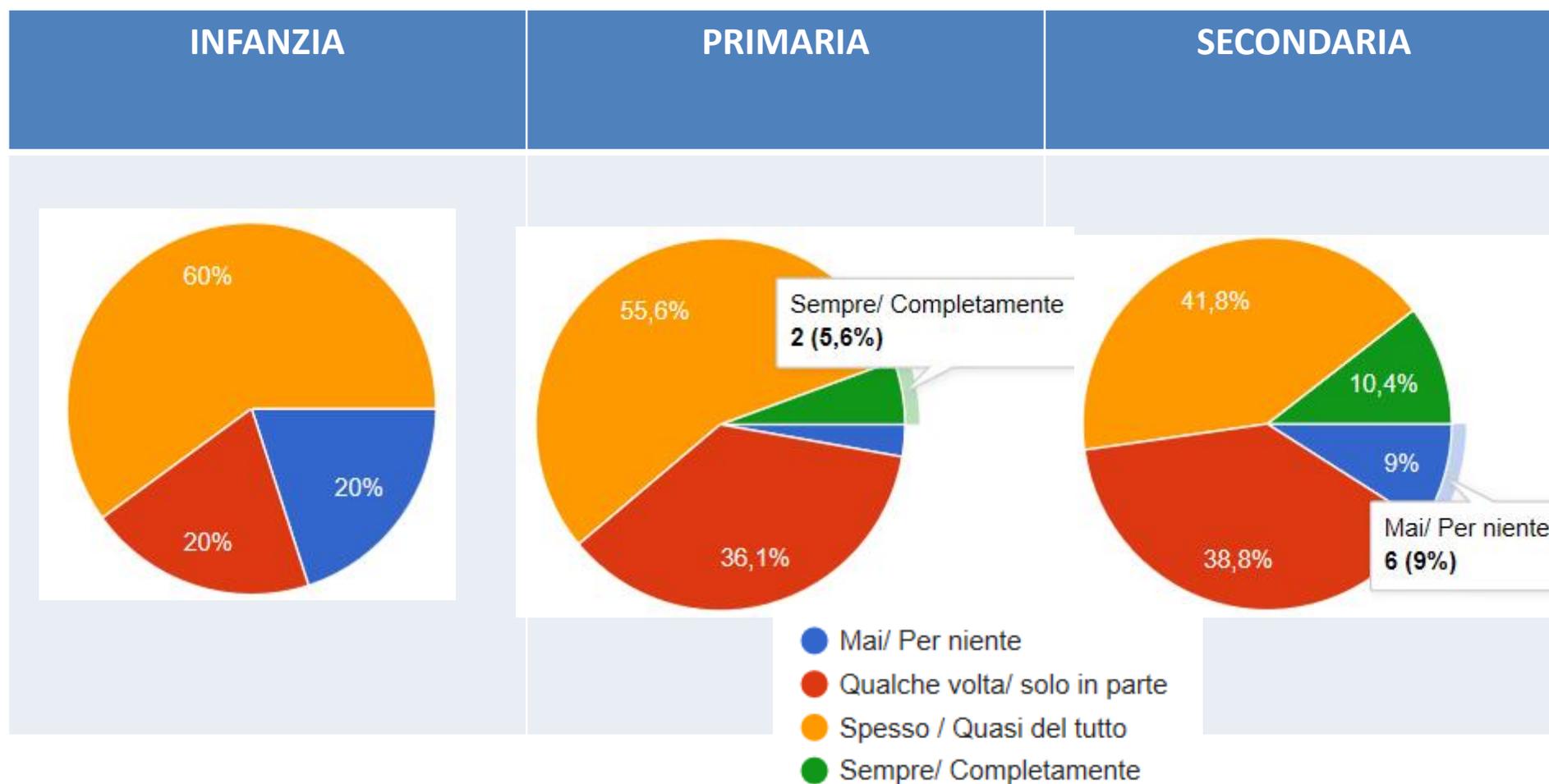
In questa scuola il dirigente scolastico contribuisce a creare un clima di lavoro positivo e facilita l'efficacia del servizio



La parola ai **DOCENTI**...



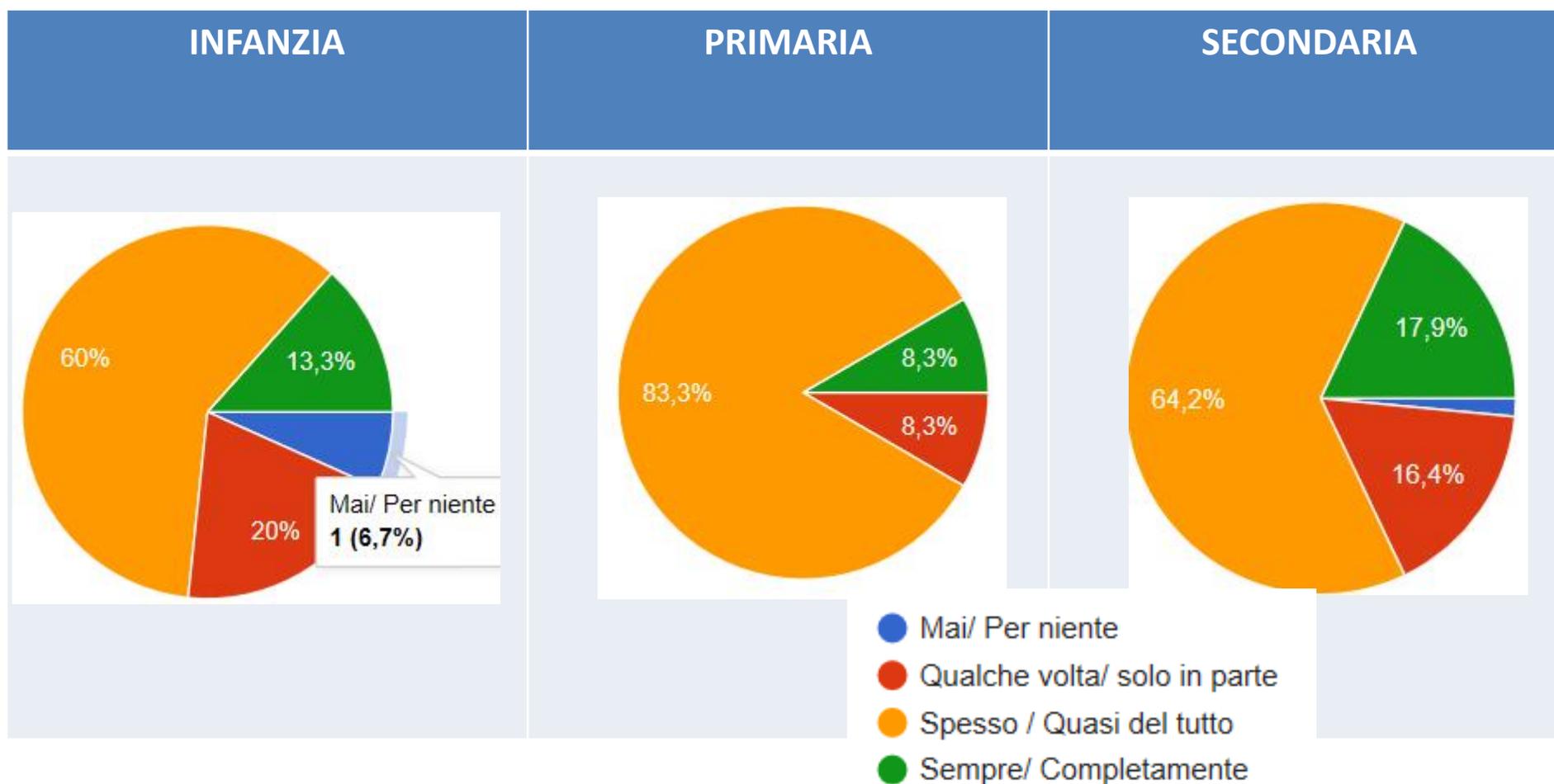
In questa scuola gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo



La parola ai **DOCENTI**...



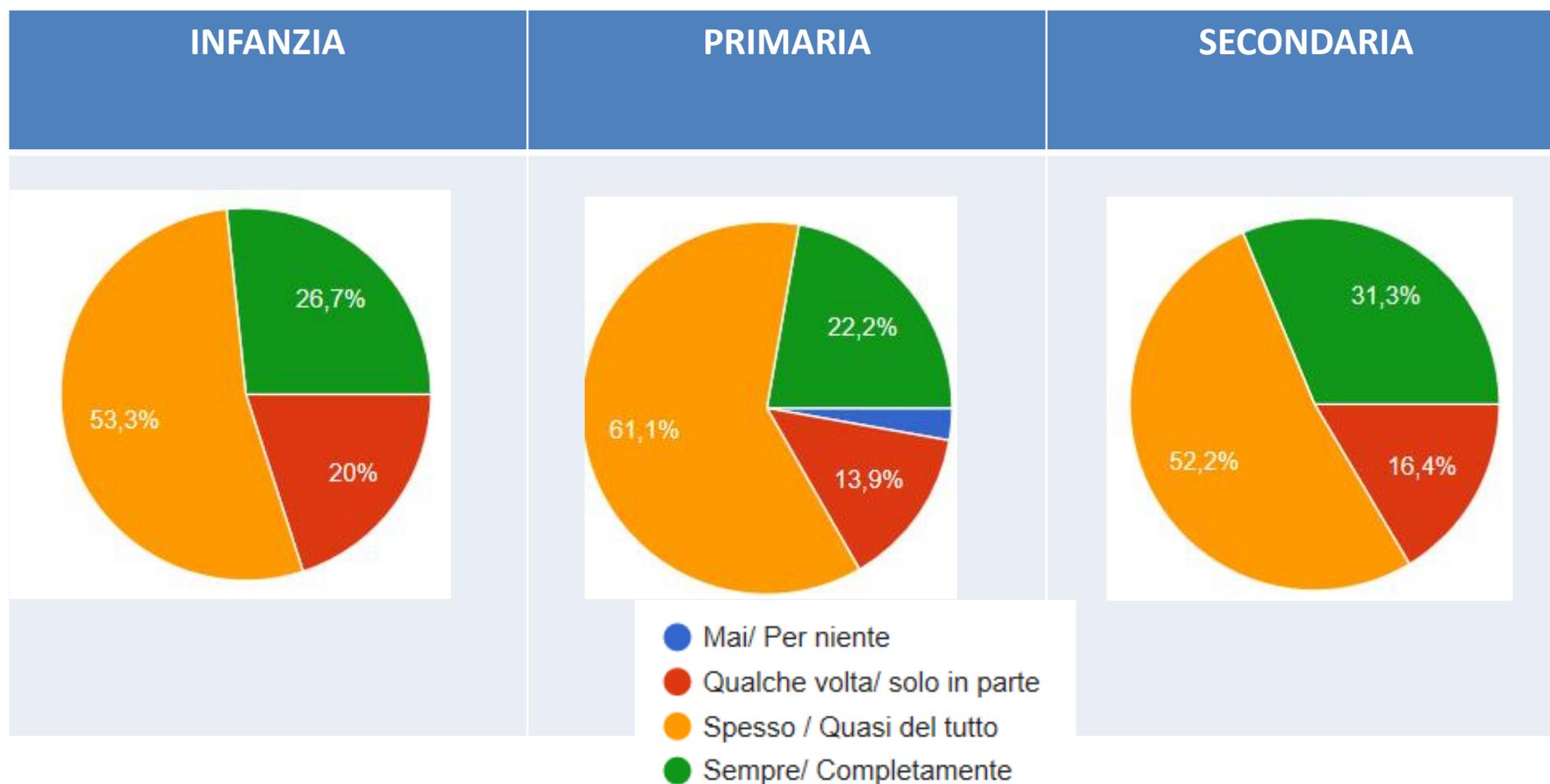
In questa scuola la qualità dell'insegnamento è omogenea tra le diverse sezioni



La parola ai **DOCENTI**...



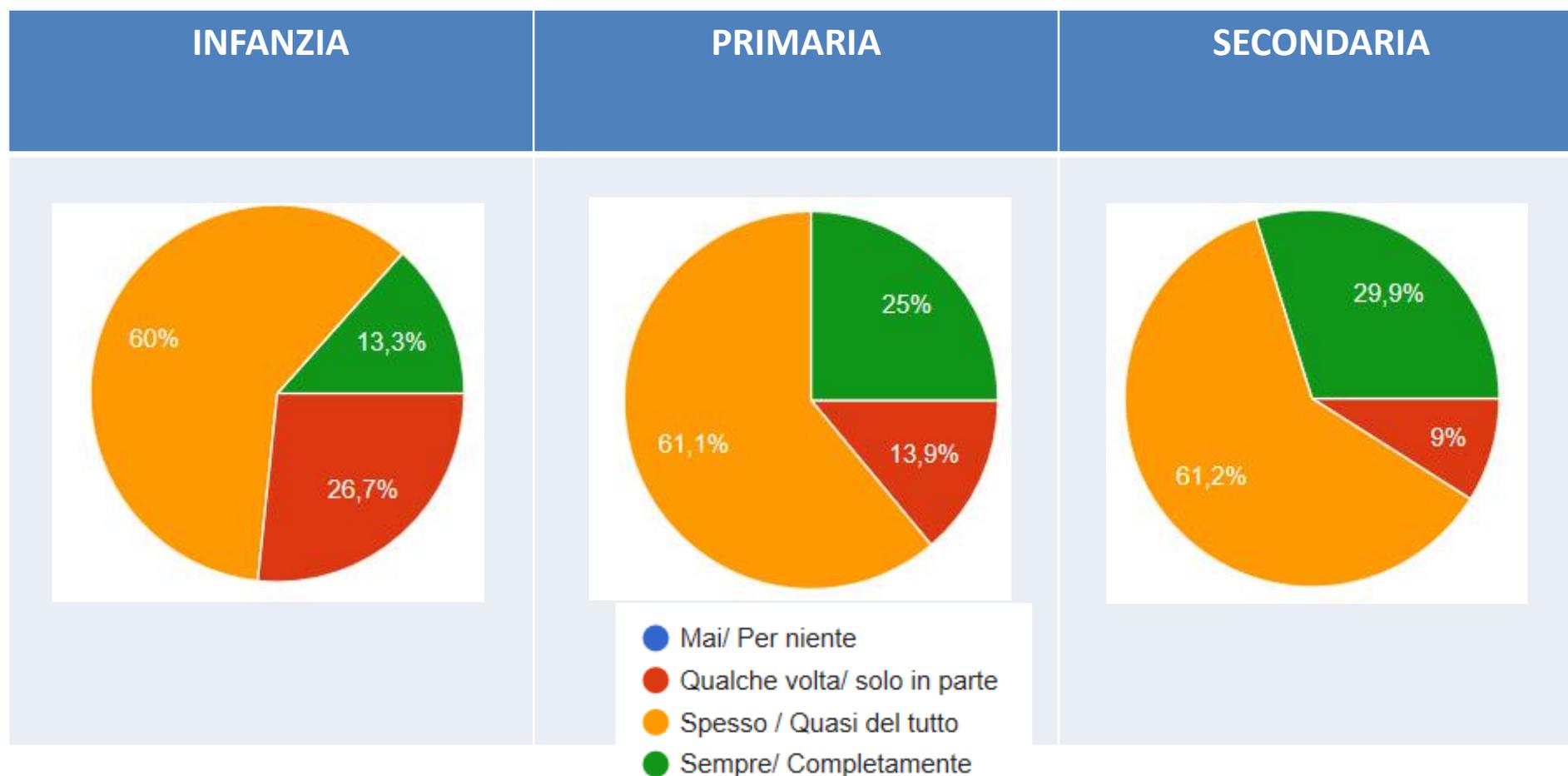
Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative e tiene conto delle loro proposte



La parola ai **DOCENTI**...



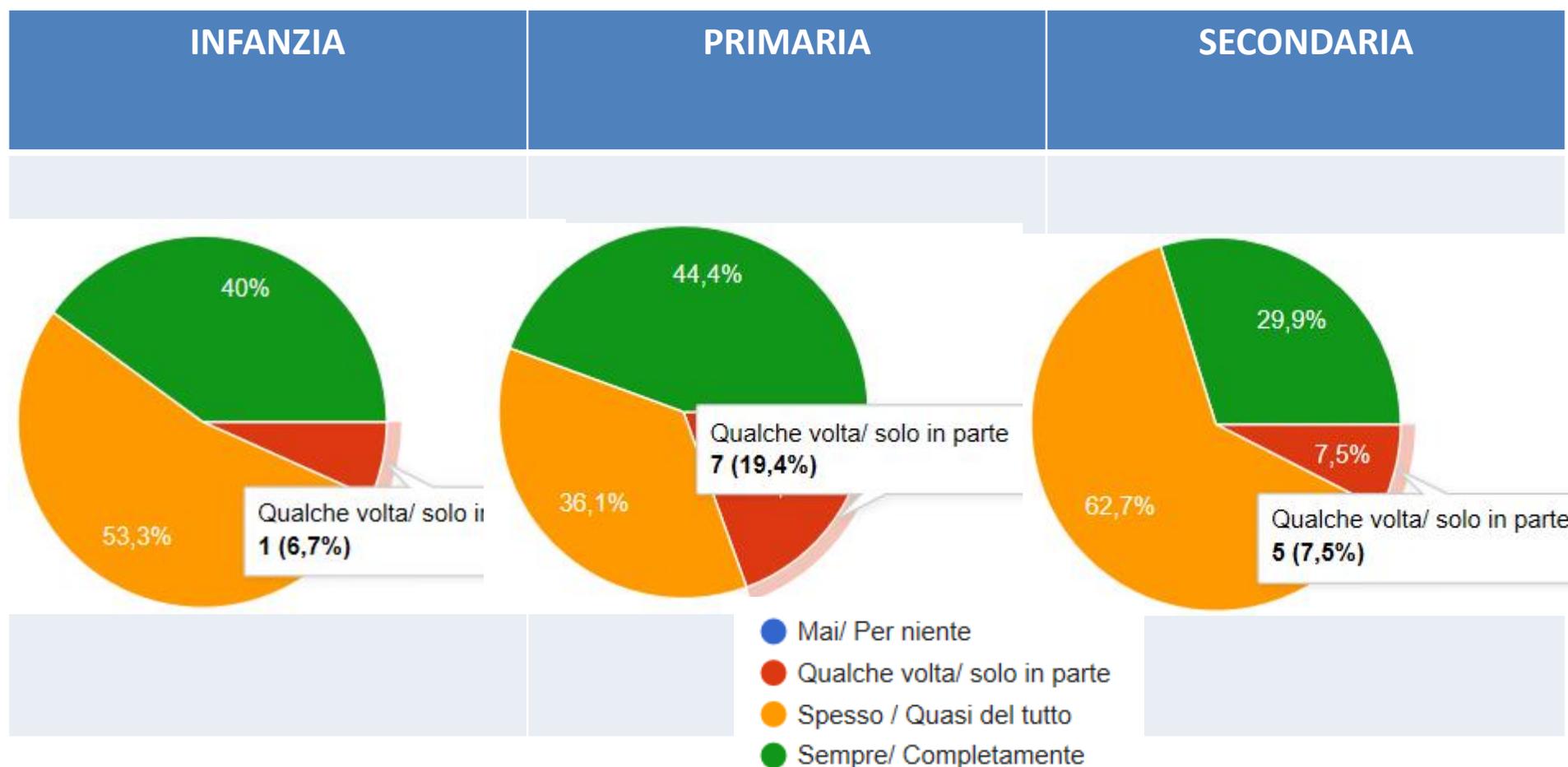
Questa scuola collabora positivamente con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)



La parola ai **DOCENTI**...



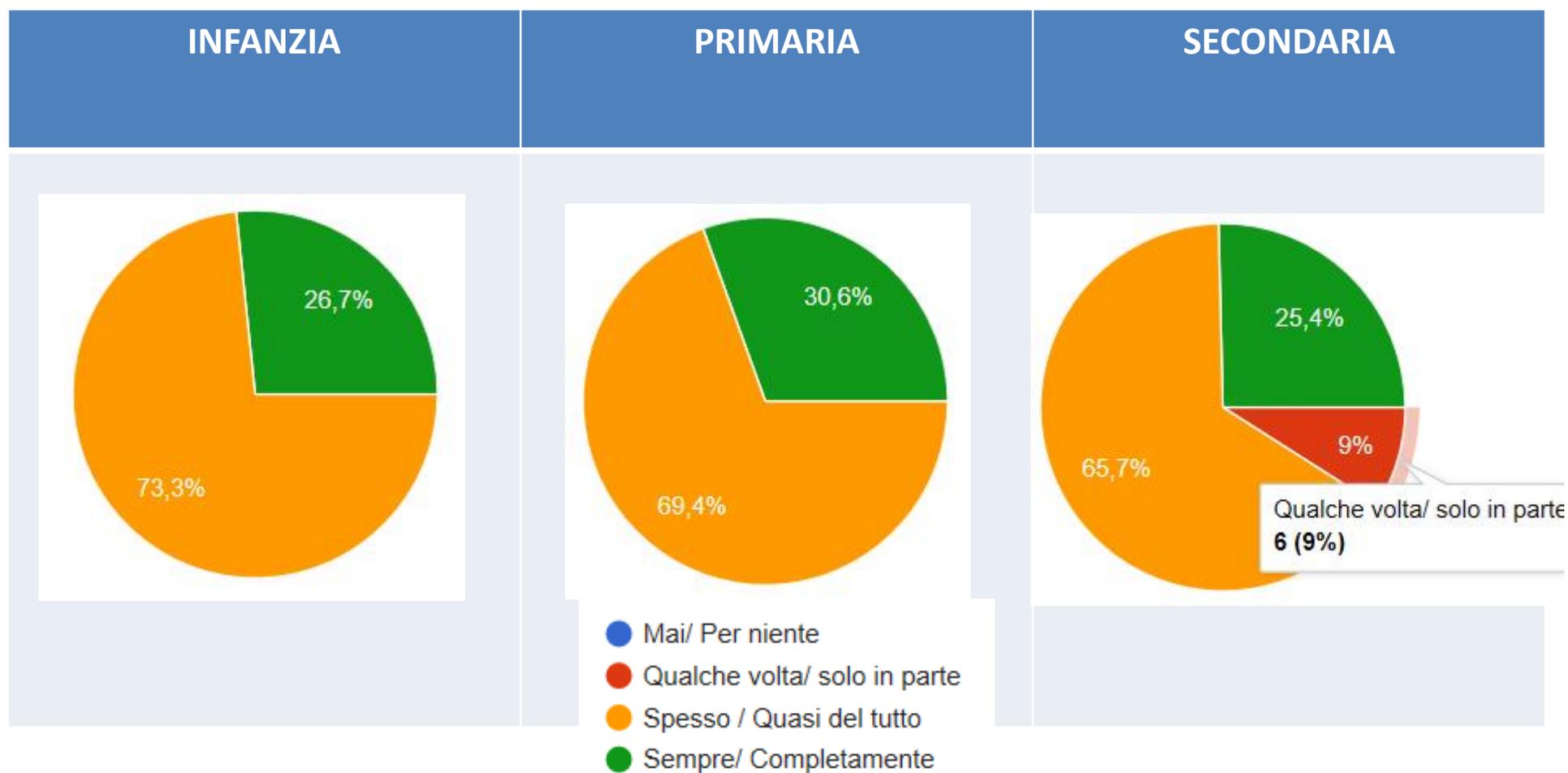
Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti promuovendo corsi di formazione/aggiornamento utili per il lavoro del docente



La parola ai **DOCENTI**...



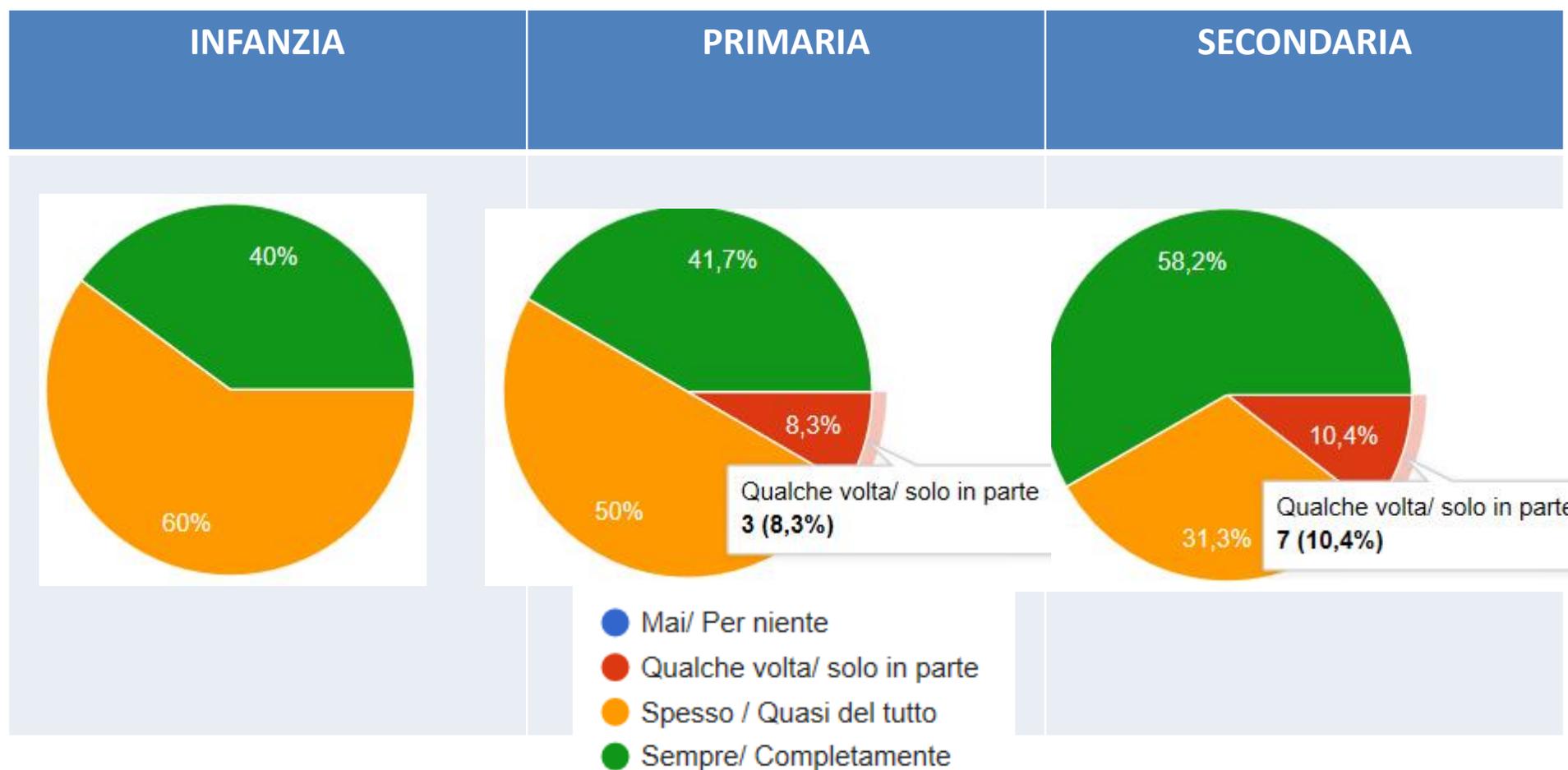
Rileva un clima positivo con gli studenti e le famiglie



La parola ai **DOCENTI**...



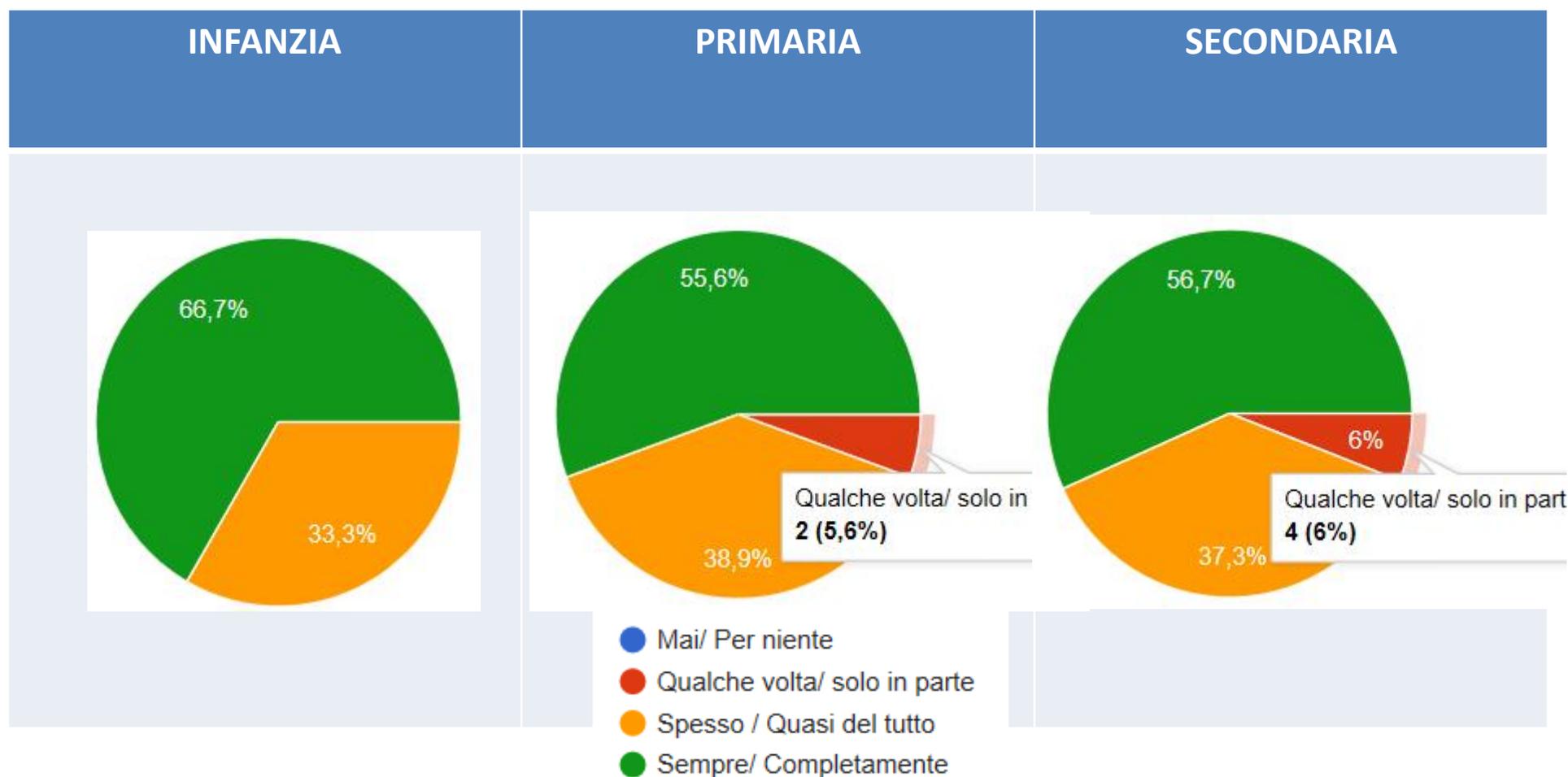
Sono motivato a lavorare in questa scuola e collaboro con i colleghi



La parola ai **DOCENTI**...



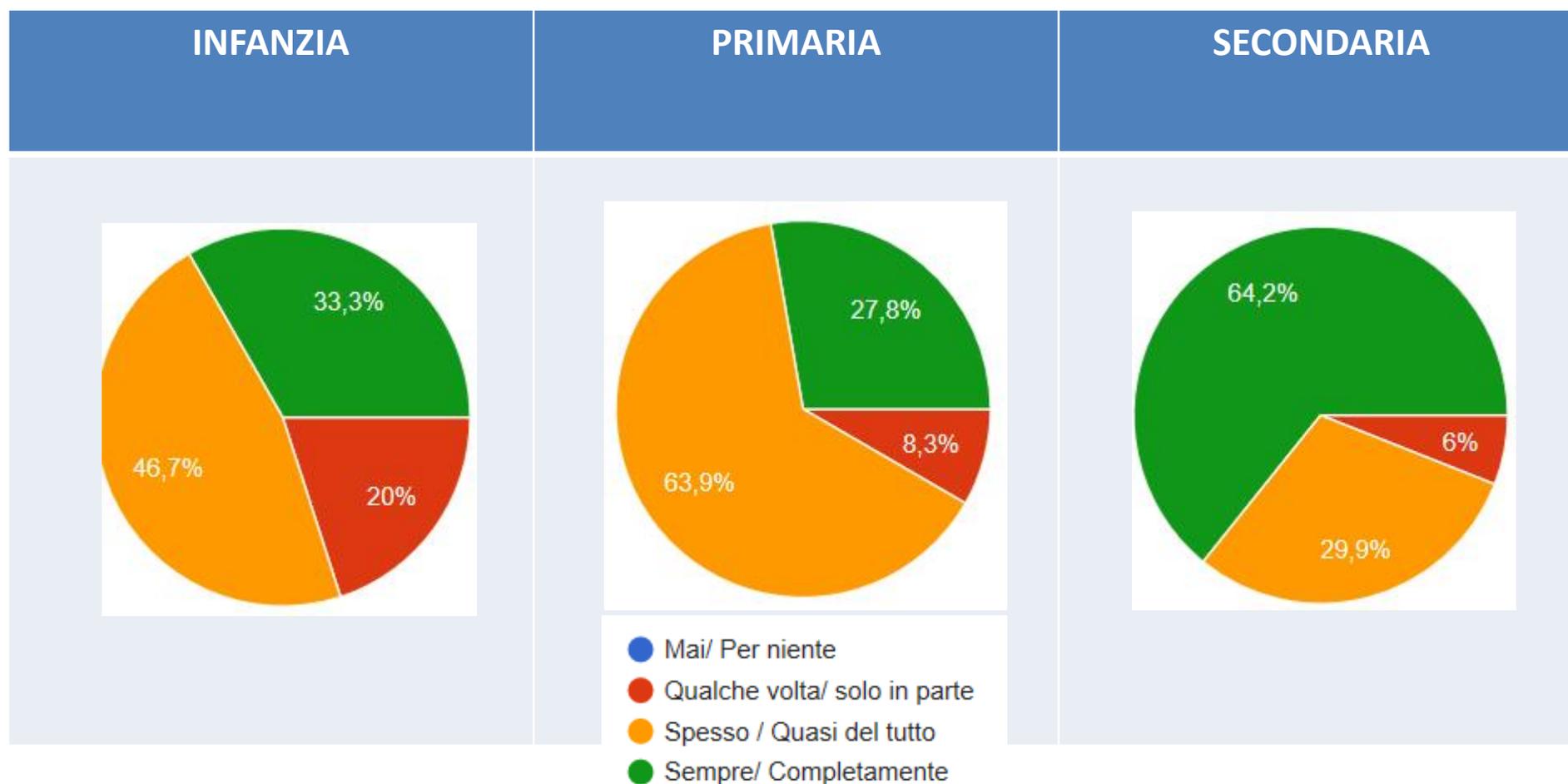
Questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli studenti compresi quelli di origine straniera



La parola ai **DOCENTI**...



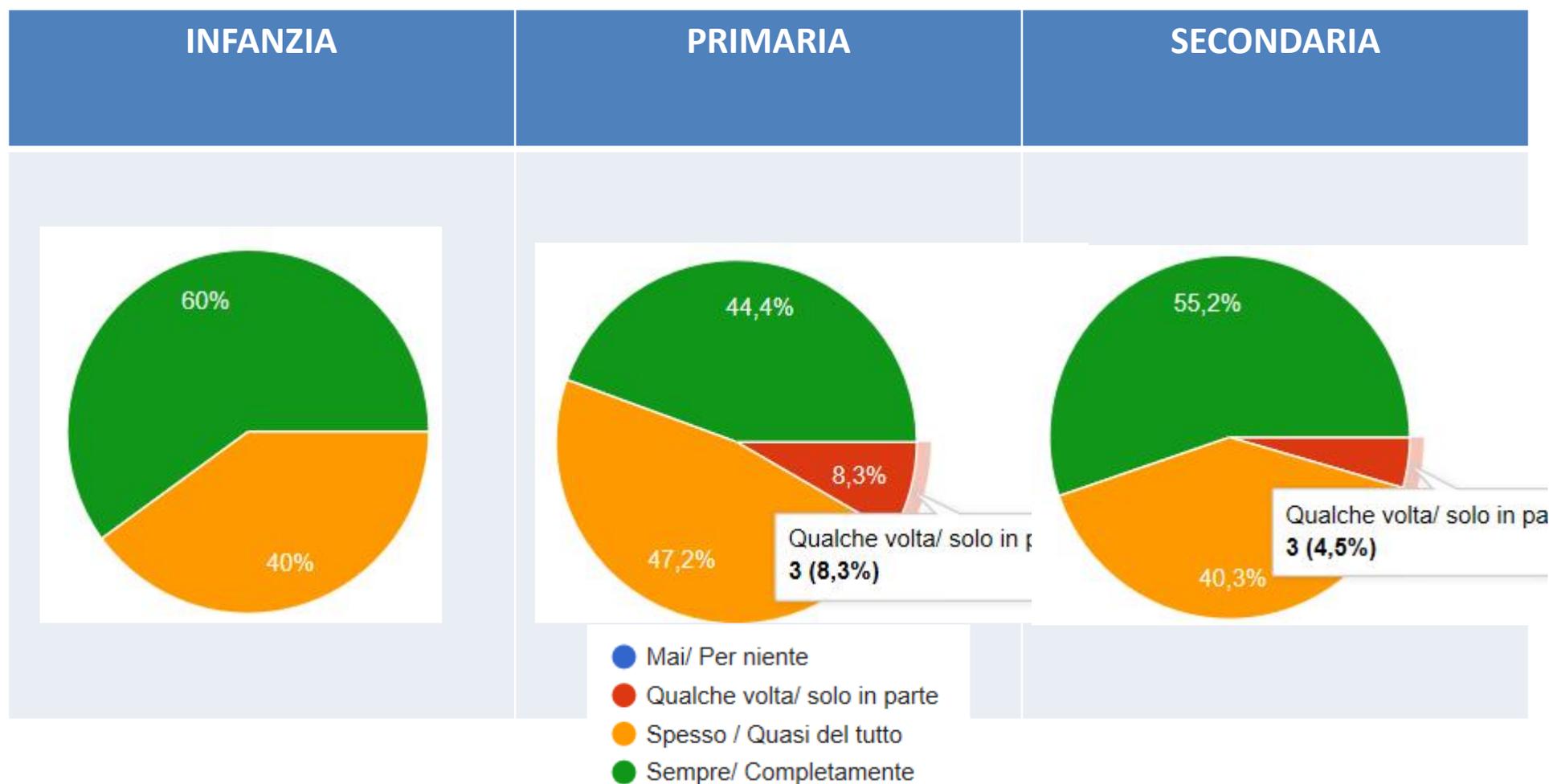
Questa scuola favorisce lo sviluppo delle potenzialità degli studenti più brillanti



La parola ai **DOCENTI**...



Gli insegnanti curricolari e di sostegno utilizzano metodologie che favoriscono la didattica inclusiva



La parola ai **DOCENTI**...



Suggerimenti:

INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">❖ Maggiore coinvolgimento	<ul style="list-style-type: none">❖ Dare più spazio alla didattica❖ Monitorare periodicamente i risultati attesi.	<ul style="list-style-type: none">❖ Più collaborazione tra insegnanti e personale scolastico

IN SINTESI ... possibili piste per avviare azioni di MIGLIORAMENTO.....

Domande con le percentuali più alte di risposte : Qualche volta/solo in parte
Mai/per niente



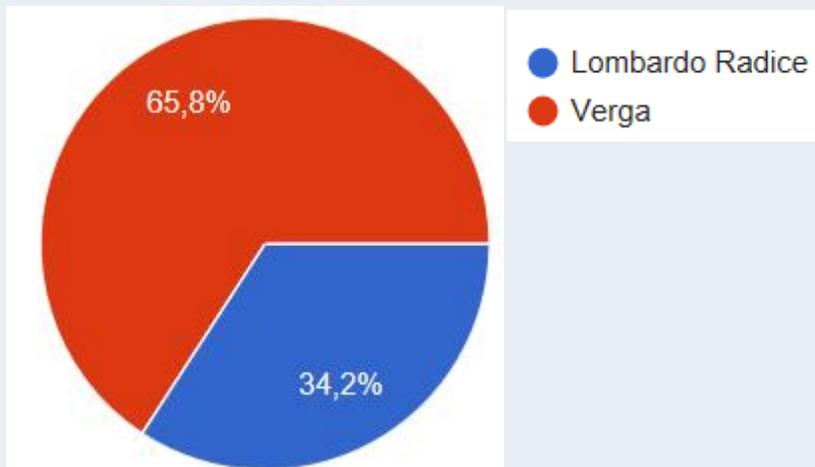
INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">➤ Nella sua pratica didattica facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare (60%)➤ Nella sua pratica didattica promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative (53,3%)➤ La nostra scuola promuove la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative (53,3%)➤ In questa scuola gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo (40%)➤ In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico (33,3%)	<ul style="list-style-type: none">➤ In questa scuola gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo (38,9%)➤ La nostra scuola promuove la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative (38,9%)➤ Nella sua pratica didattica facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare (33,3%)➤ Nella sua pratica didattica promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative (22,2%)➤ In questa scuola docenti e personale ATA collaborano positivamente (22,2%)➤ Questa scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti promuovendo corsi di formazione/aggiornamento utili per il lavoro del docente (19,4%)	<ul style="list-style-type: none">➤ In questa scuola gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo (47,8%)➤ La nostra scuola promuove la collaborazione tra docenti per la realizzazione di modalità didattiche innovative (38,8%)➤ Nella sua pratica didattica facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare (31,4%)➤ Nella sua pratica didattica promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative (31,3%)➤ In questa scuola i colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano regolarmente nel corso dell'anno scolastico (22,4%)➤ I progetti curricolari, attivati nella nostra scuola nel corso dell'anno, hanno realmente contribuito all'arricchimento formativo degli alunni (22,4%)

La parola ai **GENITORI**...

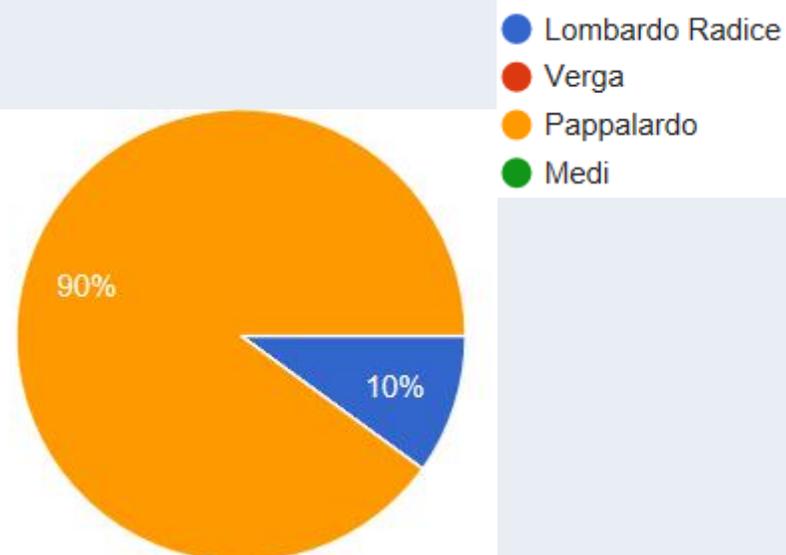


Indicare il plesso frequentato dal proprio figlio

GENITORI QUARTE PRIMARIA



GENITORI SECONDE SECONDARIA

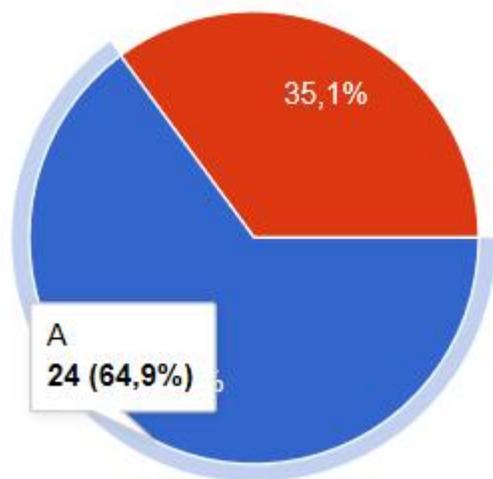


La parola ai **GENITORI**...



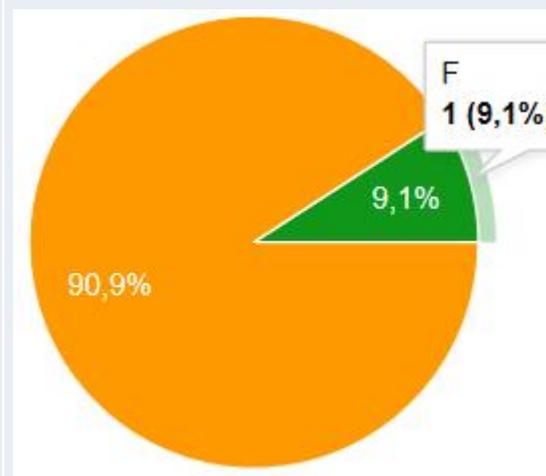
Indicare la sezione frequentata dal proprio figlio

GENITORI QUARTE PRIMARIA



● A
● B

GENITORI SECONDE SECONDARIA



● B
● D
● F
● G

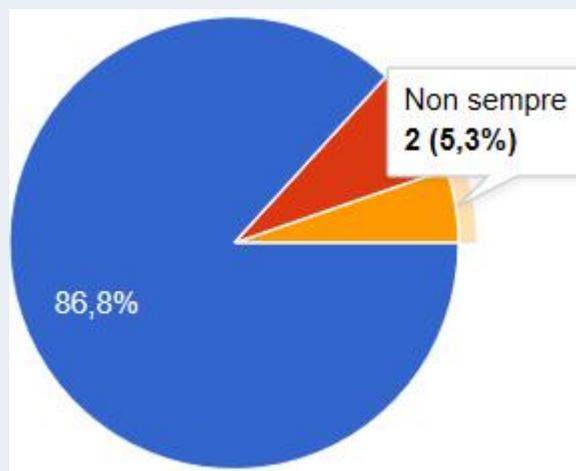
La parola ai **GENITORI**...



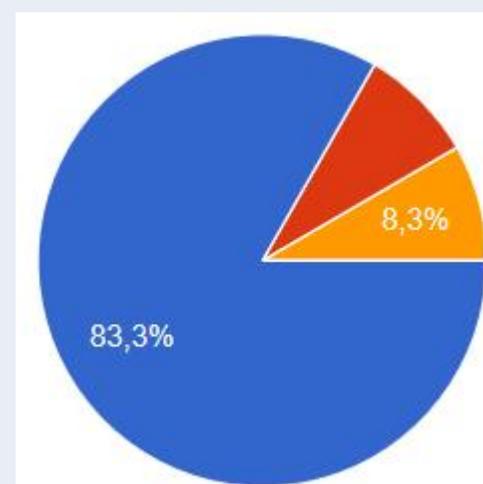
Suo figlio/a frequenta volentieri la scuola

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



- Sì, sempre
- Spesso
- Non sempre
- Mai



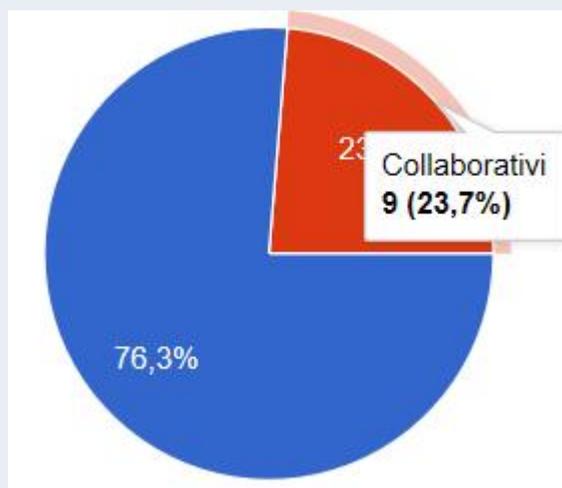
La parola ai **GENITORI**...



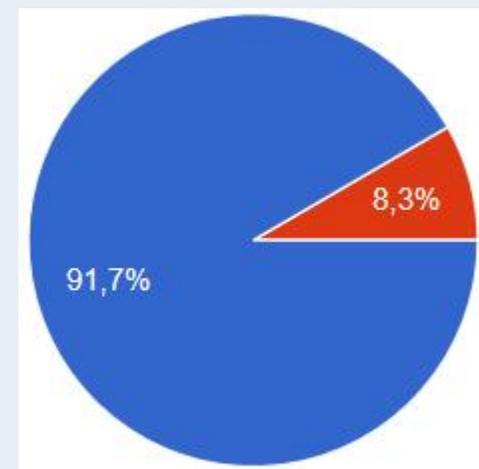
I rapporti di suo/a figlio/a con i Docenti sono

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



- Buoni e rispettosi
- Collaborativi
- Poco rispettosi
- Per niente rispettosi



La parola ai **GENITORI**...

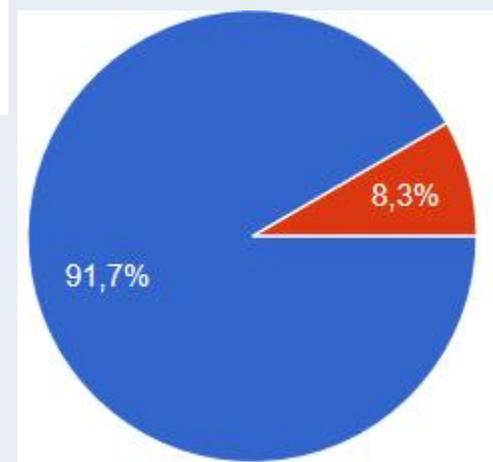
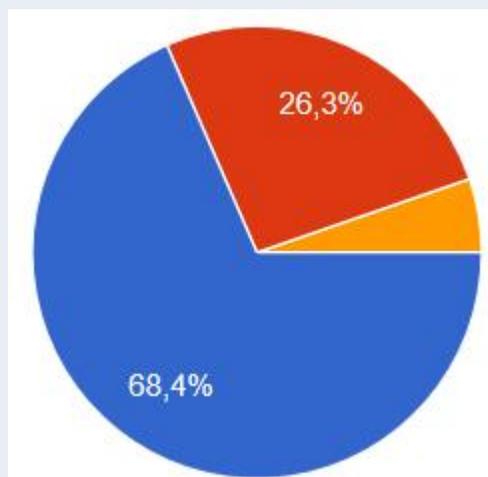


I rapporti di suo/a figlio/a con i compagni sono

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA

- Buoni e rispettosi
- Collaborativi
- Difficili con alcuni compagni
- Conflittuali



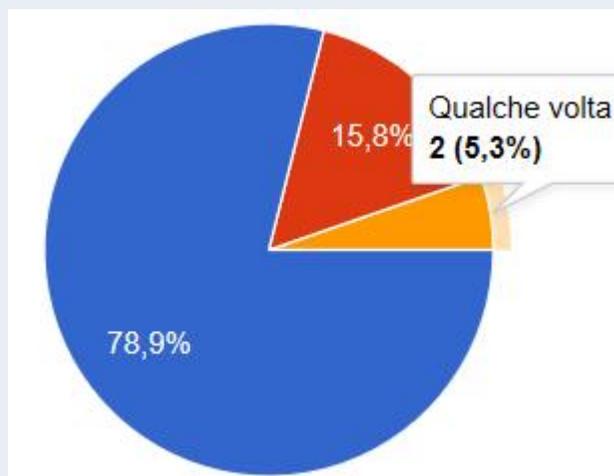
La parola ai **GENITORI**...



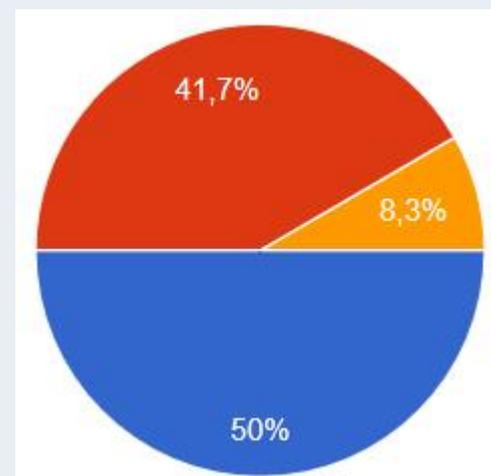
Ritiene che i docenti siano attenti alle eventuali conflittualità della classe

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



- Sempre
- Spesso
- Qualche volta
- Mai



La parola ai **GENITORI**...

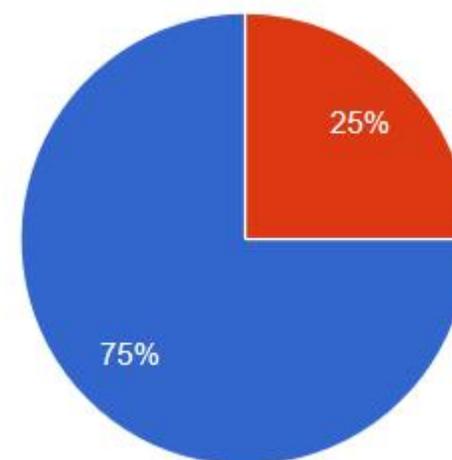
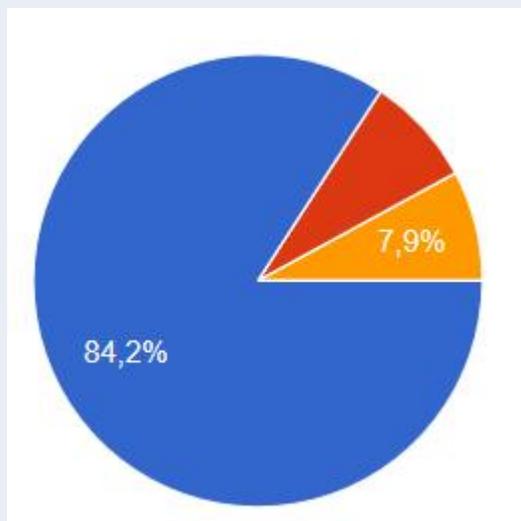


Nei rapporti che ha avuto con la scuola ha riscontrato un clima

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA

- Sempre accogliente
- Solitamente accogliente
- Non sempre accogliente
- Non accogliente



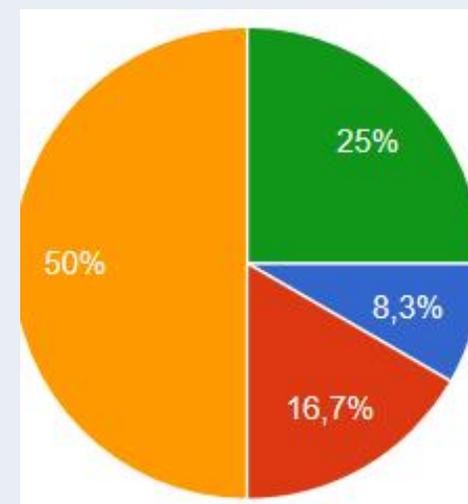
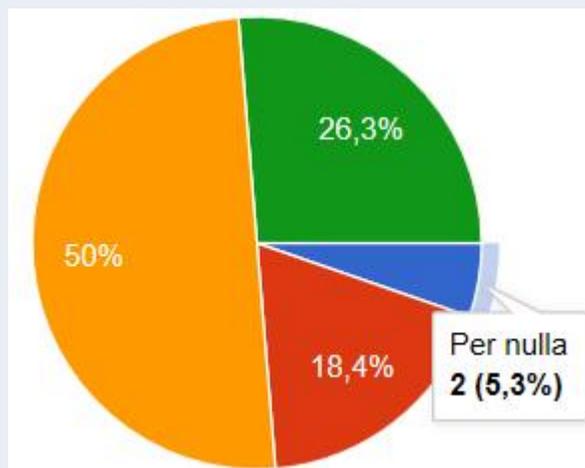
La parola ai GENITORI...



Sente che la partecipazione dei genitori è valorizzata e contribuisce a migliorare l'offerta formativa e i servizi della scuola

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



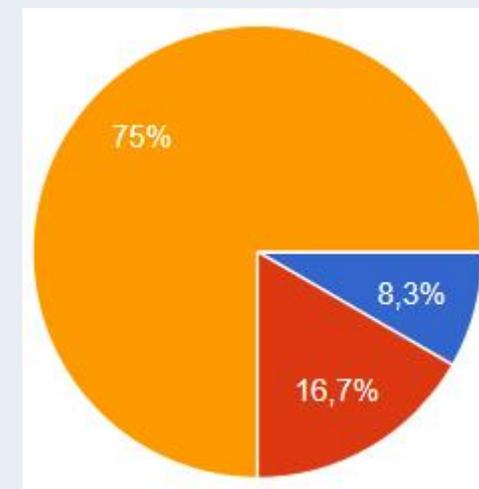
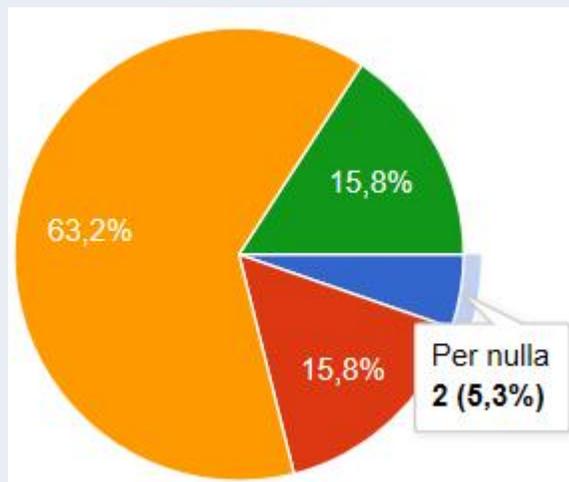
La parola ai GENITORI...



Ritiene che la scuola faccia il possibile per coinvolgere i genitori nella vita scolastica (tramite incontri, feste, collaborazione a progetti ...)

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



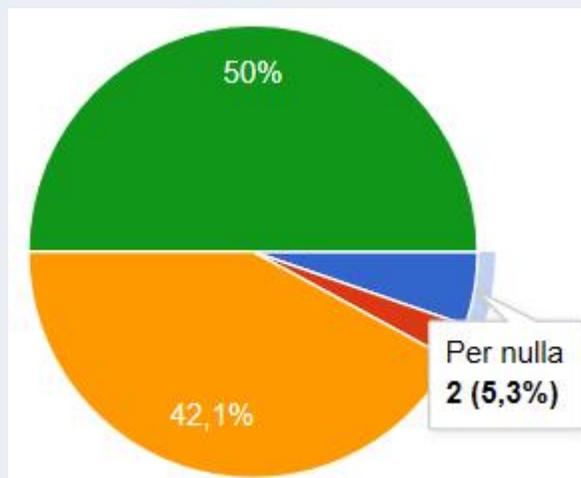
La parola ai **GENITORI**...



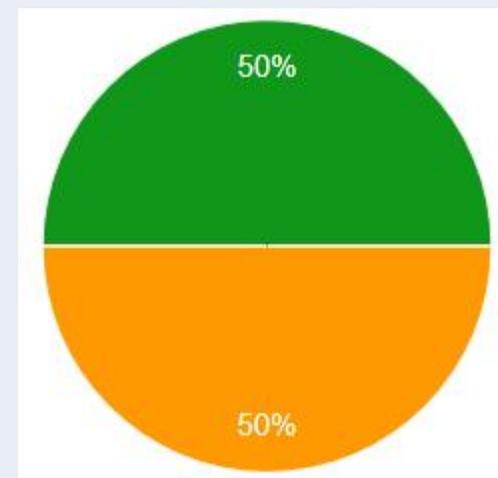
Gli insegnanti di suo figlio... insegnano agli alunni un metodo di studio efficace per renderli autonomi

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto



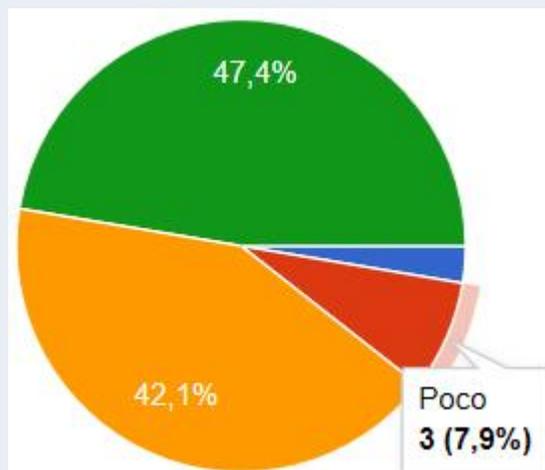
La parola ai **GENITORI**...



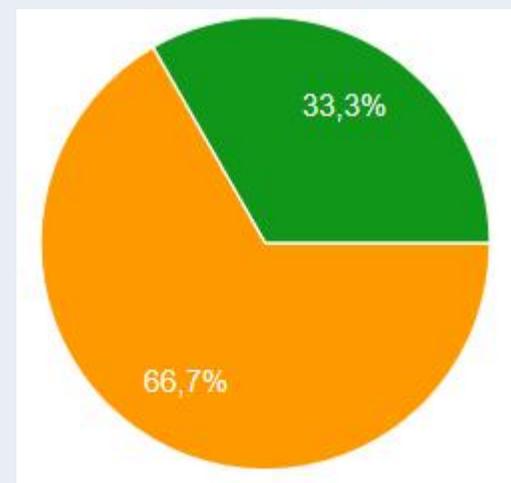
Da quello che sente da suo figlio/a quanto le sembra che gli insegnanti trasmettano curiosità e passione per gli argomenti che vengono proposti

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto



La parola ai **GENITORI**...

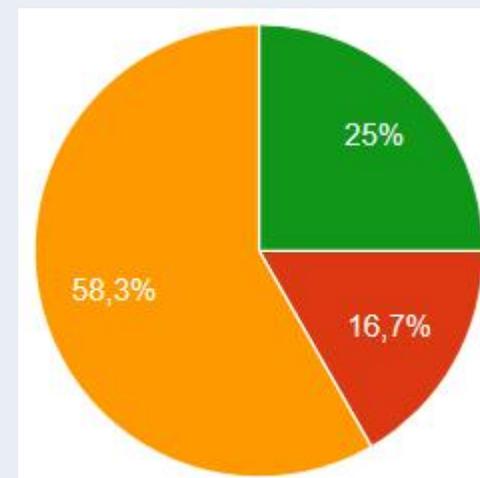
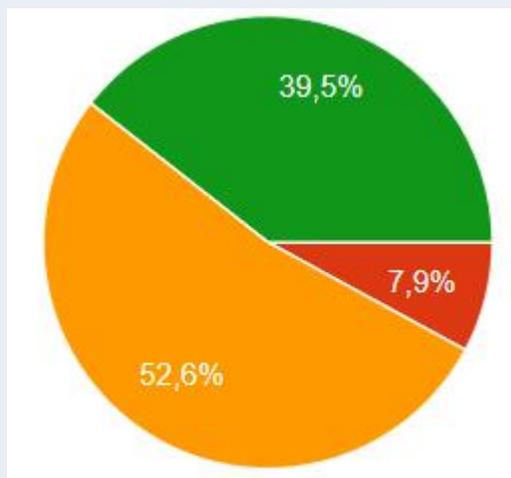


Quanto le sembra che gli insegnanti offrano occasioni per confrontarsi con i genitori sull'andamento scolastico degli alunni

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA

- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto



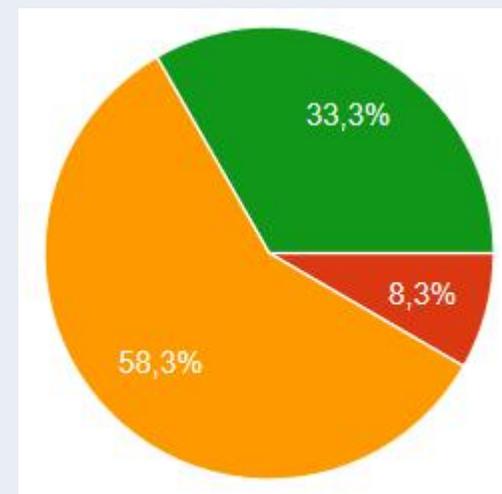
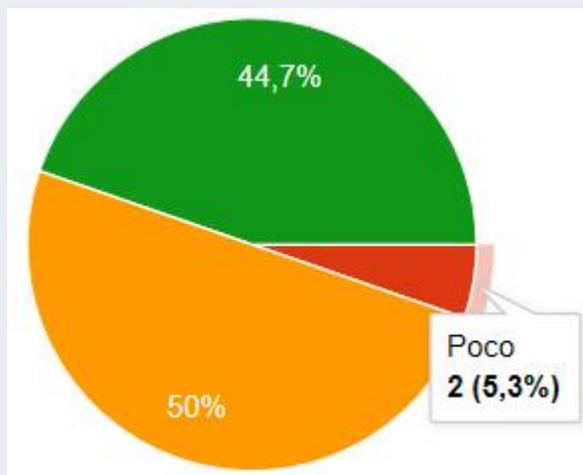
La parola ai **GENITORI**...



Pensa che le comunicazioni ai genitori da parte della scuola (orari, regole, avvisi, attività didattiche ecc.) siano efficaci

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



La parola ai **GENITORI**...

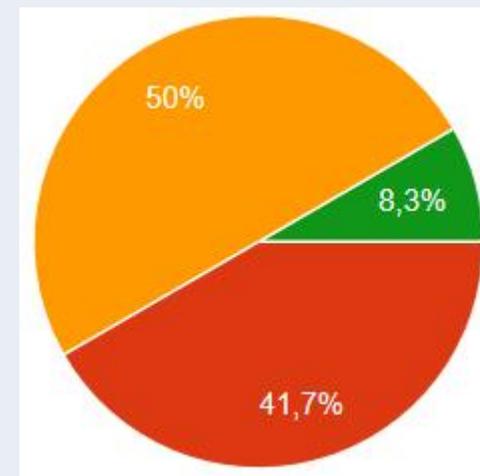
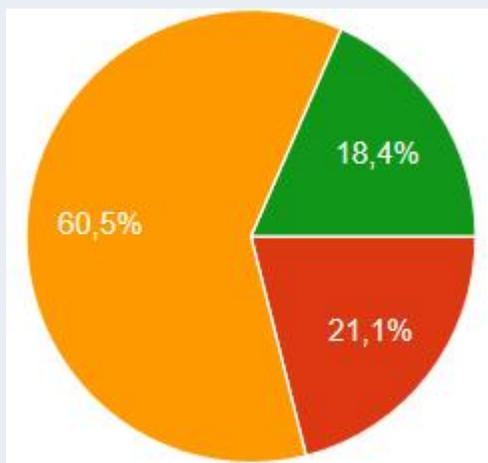


I servizi della scuola funzionano bene (pulizie, mensa, ecc.)

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA

- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto



La parola ai **GENITORI**...

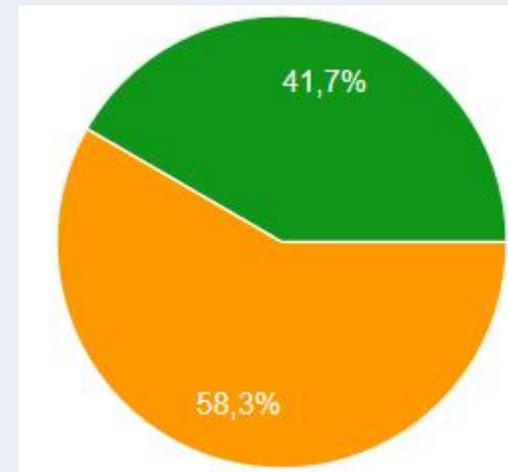
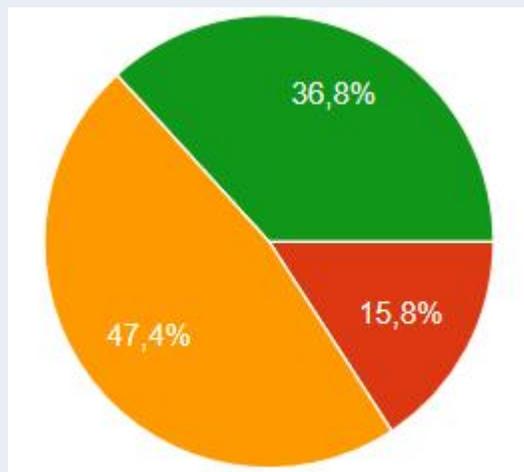


Il dirigente scolastico e l'ufficio di presidenza in generale sono disponibili all'ascolto e aperti al dialogo

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA

- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto



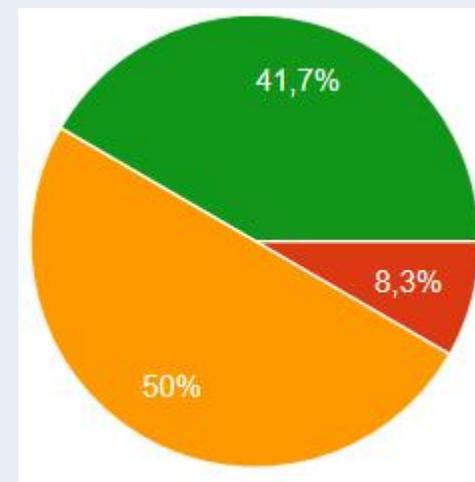
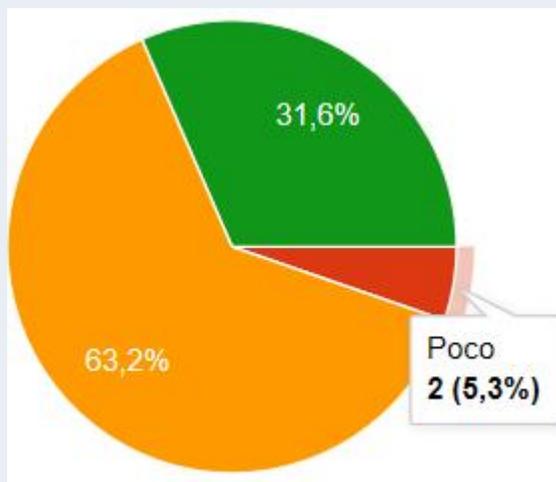
La parola ai GENITORI...



La segreteria è bene organizzata (orari, gentilezza e professionalità del personale, ecc.)

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



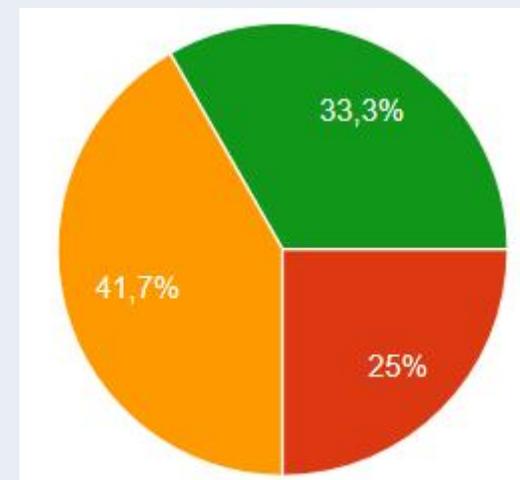
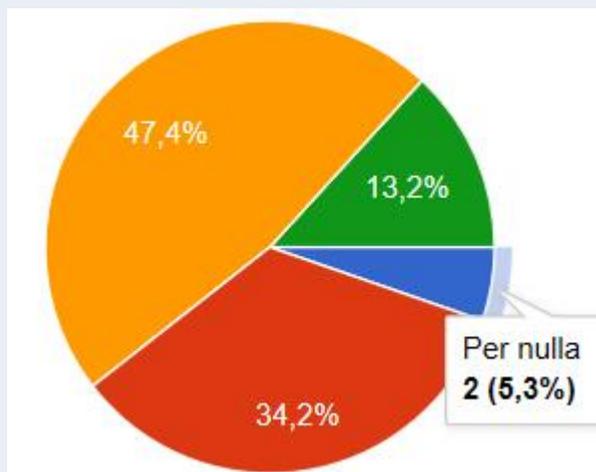
La parola ai **GENITORI**...



La scuola è adeguatamente fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA



La parola ai **GENITORI**...

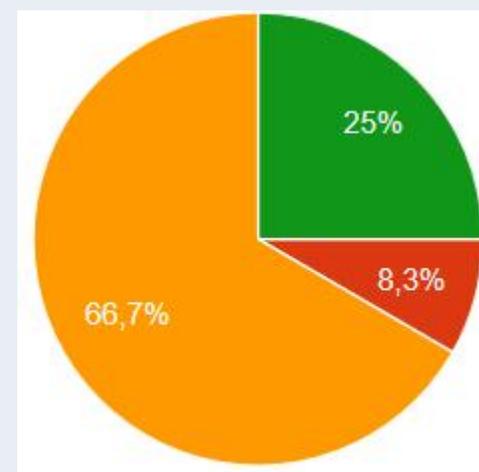
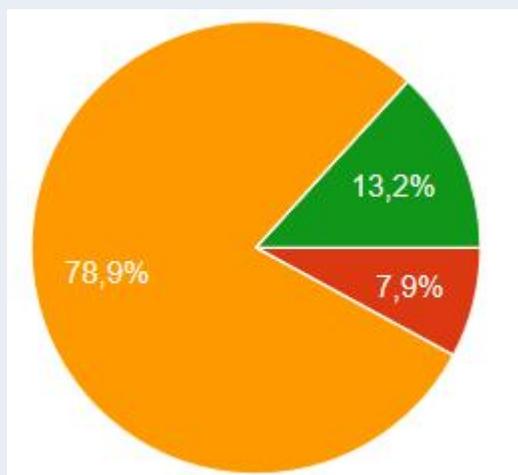


Secondo lei, in generale la scuola è organizzata bene

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA

- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto



La parola ai **GENITORI**...

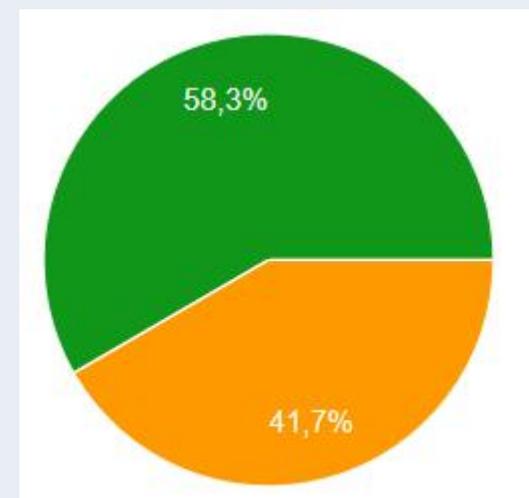
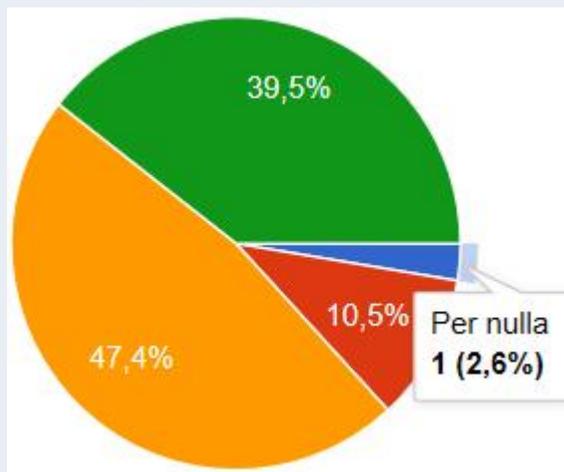


Consiglierebbe questa scuola a un altro genitore

GENITORI QUARTE PRIMARIA

GENITORI SECONDE SECONDARIA

- Per nulla
- Poco
- Abbastanza
- Molto



La parola ai **GENITORI**...



Suggerimenti:

GENITORI QUARTE PRIMARIA

- Coinvolgere sempre al massimo gli alunni per qualsiasi attività

GENITORI SECONDE SECONDARIA

- Mi piacerebbe che ci fosse un servizio mensa e una sala mensa più adeguati. Mi piacerebbe che nelle ore del rientro pomeridiano i ragazzi potessero svolgere delle attività coinvolgenti, soprattutto di educazione civica, andando magari in giro per la città a svolgere attività utili per la cittadinanza oppure, in alternativa, fare dei lavoretti per migliorare la scuola.
- Sono molto soddisfatta di tutto
- Grazie per averci menzionate

IN SINTESI ... possibili piste per avviare azioni di MIGLIORAMENTO.....



Domande con le percentuali più alte di risposte : Poco e Per nulla

GENITORI QUARTE PRIMARIA	GENITORI SECONDE SECONDARIA
<ul style="list-style-type: none">➤ La scuola è adeguatamente fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica (39,5%)➤ I servizi della scuola funzionano bene (pulizie, mensa, ecc.) (21,1%)➤ Sente che la partecipazione dei genitori è valorizzata e contribuisce a migliorare l'offerta formativa e i servizi della scuola (18,4%)➤ Il dirigente scolastico e l'ufficio di presidenza in generale sono disponibili all'ascolto e aperti al dialogo (15,8%)➤ Ritiene che la scuola faccia il possibile per coinvolgere i genitori nella vita scolastica (tramite incontri, feste, collaborazione a progetti ...) (15,8%)	<ul style="list-style-type: none">➤ I servizi della scuola funzionano bene (pulizie, mensa, ecc.) (41,7%)➤ La scuola è adeguatamente fornita di laboratori e attrezzature tecnologiche per la didattica (25%)➤ Quanto le sembra che gli insegnanti offrano occasioni per confrontarsi con i genitori sull'andamento scolastico degli alunni (16,7%)➤ Ritiene che la scuola faccia il possibile per coinvolgere i genitori nella vita scolastica (tramite incontri, feste, collaborazione a progetti ...) (16,7%)➤ Sente che la partecipazione dei genitori è valorizzata e contribuisce a migliorare l'offerta formativa e i servizi della scuola (16,7%)

CONCLUSIONI...



Nel prossimo anno scolastico sarebbe auspicabile operare con costante continuità sui punti forza ed intervenire con azioni migliorative sugli aspetti critici, nella logica del miglioramento continuo, al fine di elevare la qualità del servizio erogato e poter offrire all'intera utenza una migliore offerta formativa...

*Si ringraziano i **DOCENTI** e i **GENITORI** per la collaborazione...*



COMMISSIONE VALUTAZIONE:

Ippolito Piera

Montoleone Francesca

Agueci Teodora

Ditta Rossella

Samburgato Antonella

Funzione Strumentale VALUTAZIONE:

Calia M. Florianna

Grazie per l'attenzione...