

COMPETENZA IN USCITA: Riconosce il valore delle diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano.		
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore della diversità biologica delle risorse naturali in funzione del proprio territorio • Individuare la diversità dei materiali contestualizzandoli nel loro ambiente naturale di provenienza • Riconoscere e comprendere all’ascolto e alla lettura in testi di vario tipo scopo, argomento e informazioni principali e riferire esperienze personali e argomenti di studio in modo chiaro ed esauriente • Utilizzare diversi strumenti di consultazione. • Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile 	<p>ATTIVITA’</p> <p>Ascolto di testi su tematiche ambientali e riciclo - Conversazioni guidate - Lettura di testi sul tema ambiente/inquinamento - Ricerca di materiale informativo relativo al territorio in merito alla raccolta differenziata - Letture e/o visione di documentari - Lettura di testi e quotidiani/informatici e multimediali</p>	<p>METODOLOGIE</p> <p>Ricerca sperimentale Metacognizione Lezione partecipata Lezione individuale Problem solving Role play</p>
COMPETENZA IN USCITA: Osserva la realtà in modo sistemico ed integrato.		
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire concetti chiave su inquinamento, rifiuti, impronta ecologica, risorse rinnovabili e non rinnovabili; • Saper riconoscere l’interdipendenza fra le necessità in termini di consumi del proprio territorio e l’ambiente naturale • Sviluppare la capacità di ideare ed attuare azioni e comportamenti responsabili ed ecosostenibili • Consolidare conoscenze teoriche acquisite • Valutare le informazioni e riconoscerne la coerenza interna e tra esse con senso critico • Stabilire relazioni tra risparmio economico e reddito (percentuale di materiali riciclati, ecc...) 	<p>ATTIVITA’</p> <p>Ricerca di informazioni sui tempi di deperimento di alcune sostanze quali carta, plastica, alluminio, vetro, medicinali, pile... e impatto ambientale. Letture e/o visione di documentari. Rappresentazione di numeri conosciuti sulla retta e utilizzo di scale graduate in contesti significativi per le scienze e la tecnica. Calcolo percentuale del differenziato e rapporto risparmio/reddito. Risoluzione di proporzioni e equazioni. Pulizia delle aiuole/giardini scolastici.</p>	<p>METODOLOGIE</p> <p>Ricerca sperimentale Metacognizione Lezione partecipata Lezione individuale Problem solving Lettura di testi e quotidiani/informatici e multimediali Role play</p>
COMPETENZA IN USCITA: Riconosce l’incertezza intrinseca ai sistemi complessi.		
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare gli scenari presenti ed i futuri possibili dovuti ad una gestione incontrollata dei rifiuti • Comprendere la complessità e fragilità dei sistemi ecologici • Acquisire consapevolezza circa la limitatezza delle risorse naturali • Comprendere l’irreversibilità dei danni ambientali sulla biodiversità • Rappresentare forme relativamente complesse, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall’uomo 	<p>ATTIVITA’</p> <p>Attività laboratoriali: produzione creativa di testi di tipologie diverse (avvisi, biglietti, diari, schede, ecc...), corretti e coesi anche attraverso la realizzazione di diverse forme di scrittura sul tema del riciclo e della raccolta differenziata; Realizzazione di cartelloni – Produzione di oggetti con materiali di riciclo – Produzione di mappe, schemi, tabelle e grafici - Pulizia delle aiuole/giardini scolastici.</p>	<p>METODOLOGIE</p> <p>Ricerca sperimentale Metacognizione Lezione partecipata Lezione individuale Problem solving Lettura di testi e quotidiani/informatici e multimediali Role play</p>