

COMPETENZA IN USCITA: Riconosce il valore della diversità e riconoscere i vincoli che ne derivano		
OBIETTIVI: • Acquisire concetti chiave su rifiuti, ambiente e territorio e riconoscere le principali relazioni e criticità esistenti tra uomo e ambiente • Saper individuare ed attuare comportamenti quotidiani coerenti con la gestione sostenibile dei rifiuti • Interagire in una conversazione cogliendone l'argomento e prendendo la parola • Leggere testi e ricercarne informazioni • Raccogliere e organizzare le idee e produrre testi scritti • Riflettere sui testi propri e altrui per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico	ATTIVITA' Raccolta sistematica negli appositi contenitori di carta, plastica e rifiuti organici - Giochi ed esercizi su schede predisposte - Dialoghi e racconti di esperienze - Letture e/o visione di documentari sul tema – Produzione di testi corretti - nell'ortografia, chiari e coerenti - Comprensione e utilizzo di vocaboli fondamentali specifici legati alle discipline	METODOLOGIE Ricerca sperimentale Metacognizione Lezione partecipata Lezione individuale Problem solving Role play
COMPETENZA IN USCITA: Osserva la realtà in modo sistemico ed integrato.		
OBIETTIVI: • Comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente <u>Numeri</u> • Conoscere i numeri naturali e la loro successione sulla linea dei numeri; • Applicare strategie di calcolo scritto e mentale; <u>Spazio e figure</u> • Riconoscere ed utilizzare rappresentazioni diverse di oggetti matematici • Descrivere, denominare e classificare figure in base a caratteristiche geometriche; determinarne misure;	ATTIVITA' Giochi ed esercizi su schede predisposte - Letture e/o visione di documentari - Raccolta sistematica negli appositi contenitori di carta, plastica e rifiuti organici - Riciclo, recupero e riuso (produzione di oggetti con materiale di recupero) - Confronti di numeri, composizione e scomposizione, valore posizionale delle cifre – Esercitazioni con le quattro operazioni – Esercitazioni con numeri decimali, frazioni, percentuali, scale di riduzione - Classificazione di figure - Utilizzo di strumenti per il disegno geometrico e per la misura -	METODOLOGIE Ricerca sperimentale Metacognizione Lezione partecipata Lezione individuale Problem solving Role play
COMPETENZA IN USCITA: Riconosce l'incertezza dei sistemi complessi.		
• Comprendere il concetto di capacità di carico di un ecosistema • Comprendere il concetto di irreversibilità dei danni agli ecosistemi <u>Relazioni, dati e previsioni</u> • Ricercare dati per ricavare informazioni e costruire rappresentazioni; • Ricavare informazioni anche da dati rappresentati in tabelle e grafici; • Risolvere problemi in tutti gli ambiti	ATTIVITA' Giochi ed esercizi su schede predisposte - Letture e/o visione di documentari – Lettura di testi e quotidiani/informatici e multimediali – Lettura di dati in tabelle e grafici - Costruzione di tabelle e grafici – Risoluzione di problemi legati alla quotidianità, al vissuto, all'ambiente	METODOLOGIE Ricerca sperimentale Metacognizione Lezione partecipata Lezione individuale Problem solving Role play