

<p>COMPETENZA IN USCITA: Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri - Sviluppa il senso dell'identità personale -Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio.</p>		
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stabilire un rapporto emotivo positivo con l'ambiente naturale e acquisire capacità di osservazione del mondo circostante • Comprendere l'importanza della varietà e della diversità dei materiali e delle risorse naturali • Acquisire la consapevolezza della propria identità come parte integrante del contesto naturale circostante 	<p>ATTIVITA'</p> <p>Esperienze di esplorazione visiva e tattile dell'ambiente esterno all'edificio scolastico - giochi di discriminazione tra elementi naturali e artificiali - visione di filmati d'animazione su tematiche ambientali - ascolto e rielaborazione di racconti, filastrocche e canti inerenti al tema</p>	<p>METODOLOGIE</p> <p>Problem-solving; approccio multisensoriale, mediazione ludica e rielaborazione grafico/plastica delle esperienze</p>
<p>COMPETENZA IN USCITA: Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.</p>		
<p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo ed ambiente • Distinguere le componenti naturalistiche ed antropiche di un territorio • Riconoscere comportamenti non rispettosi dell'ambiente che aggravano il problema di gestione dei rifiuti 	<p>ATTIVITA'</p> <p>Costruzione e decorazione di contenitori che riproducono i cassonetti della raccolta differenziata dei rifiuti - creazione di oggetti utili e decorativi utilizzando materiali di recupero - rielaborazione grafica delle esperienze - esecuzione di schede operative.</p>	<p>METODOLOGIE</p> <p>Problem-solving; approccio multisensoriale, mediazione ludica e rielaborazione grafico/plastica delle esperienze</p>