

## REPORT MONITORAGGIO SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

(sintesi)

Dai dati emersi dalla tabulazione dei questionari somministrati a tutto il personale della scuola dell'infanzia e primaria e ai genitori ed alunni delle classi quarte, emerge quanto segue:

### QUESTIONARIO DOCENTI

<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Collaborazione e clima relazionale positivo tra docenti e personale ATA.</li><li>• Scuola che valorizza il lavoro dei docenti.(60% circa).</li><li>• Soddisfacente la direzione.(67%)</li><li>• Totale apertura al territorio(95%) e collaborazione con le famiglie (93%), delle quali vengono tenute in grande considerazione proposte e valori educativi da trasmettere.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Non c'è equità nell'assegnazione degli alunni alle classi. (67% circa).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• La scuola offre ampie opportunità di formazione e aggiornamento ai docenti( 78%).</li><li>• C'è grande collaborazione e possibilità confronto tra docenti della stessa classe o dello stesso ambito disciplinare( oltre l'80%).</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• La scuola realizza efficacemente interventi di inclusione per gli alunni stranieri, con qualche difficoltà o disabilità.</li></ul>	

## QUESTIONARIO GENITORI

<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Le comunicazioni da parte della scuola sono efficaci (oltre il 90%).</li><li>• Le informazioni sulle attività didattiche sono adeguate (95%).</li><li>• Per la totalità dei genitori i docenti sono disponibili al dialogo su tutto ciò che riguarda i propri figli( comportamento, linee educative, ecc.)</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli alunni stanno acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola (98%).</li><li>• Gli insegnanti aiutano gli alunni a sviluppare buone capacità relazionali (100%).</li><li>• Gli insegnanti aiutano al meglio gli alunni a conseguire competenze linguistiche, matematiche e scientifiche (oltre il 90%).</li></ul>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Discordi i pareri sul buon funzionamento dei servizi, soprattutto la pulizia e l'uso dei bagni: 54% non soddisfatti 46% soddisfatti.</li></ul>

## **QUESTIONARIO ALUNNI**

<b>Punti di forza</b>	<b>Punti di debolezza</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli alunni dimostrano impegno nell'esecuzione dei compiti a casa (sempre 58%- spesso 33%).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Molti alunni si sentono poco coinvolti e cercati dai compagni nei lavori di gruppo (58%).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Percepiscono che i compiti loro richiesti sono adeguati alle loro possibilità (79%).</li></ul>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• E' molto diffusa la pratica della correzione collettiva delle attività svolte (87%).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Da migliorare la pratica della didattica basata sulla ricerca, sull'innovazione e sperimentazione, attuata solo da alcuni insegnanti. ( Lo pensa il70% degli alunni).</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli insegnanti sono disponibili a verificare gli apprendimenti ed eventualmente a rispiegare l'argomento, ove necessario ( 83%).</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Da migliorare la pratica della diversificazione delle attività proposte agli alunni.(Lo pensa il 90% degli alunni)</li></ul>

## **QUESTIONARIO PERSONALE ATA**

Dalla tabulazione dei dati emerge che:

- Il personale è poco soddisfatto dell'organizzazione e amministrazione dell'Istituto (75%).
- Non sono chiare le competenze di ogni figura professionale (100%).
- Vive in modo sereno il proprio rapporto con i docenti (75%).
- Andrebbe migliorato il clima relazionale con la dirigenza e la segreteria.
- Il materiale che ha a disposizione per svolgere il proprio lavoro è sufficiente (75%).