

GRUPPO	CRITERI DI APPARTENENZA	METODI/STRATEGIE DI APPRENDIMENTO	ALUNNI
POTENZIAMENTO Ottimo/Distinto	- partecipazione attiva/costruttiva - interesse ed impegno assiduo/costante/efficace - metodo di studio autonomo/produttivo - conoscenze ed abilità sicure/approfondite	- affidamento di incarichi - approfondimento, rielaborazione e problematizzazione dei contenuti - ricerche individuali e di gruppo -laboratori e progetti di potenziamento	
CONSOLIDAMENTO Buono/Discreto	- partecipazione costante - interesse ed impegno non sempre continuo - metodo di studio appropriato/accettabile - conoscenze ed abilità da consolidare	- esercizi di consolidamento - attività guidata a livelli crescenti di difficoltà - stimolo ed inserimento motivato ai rapporti interpersonali	
RECUPERO Sufficiente o.p.r./Non sufficienti	- partecipazione saltuaria - interesse ed impegno discontinuo - metodo di studio lento/dispersivo - conoscenze ed abilità incerte/da acquisire	- studio assistito in classe - unità di apprendimento con standard minimi - affidamento di incarichi per acquisire autostima	

	Alunni	Motivazioni	Cause	Interventi programmati
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

Legenda motivazioni	Legenda presumibili cause	Interventi programmati
A. difficoltà di apprendimento B. disturbi comportamentali C. inadempienza D. altro.....	1. ritmo di apprendimento lento 2. situazione familiare difficile 3. motivi di salute 4. svantaggio socio-culturale 5. scarsa motivazione allo studio 6. difficoltà di relazione con coetanei e/o adulti 7. altro.....	❖ adesione a progetti (disagio, tutoring) ❖ attribuzione di incarichi per migliorare l'autostima ❖ rapporti costanti scuola- famiglia ❖ coinvolgimento di enti locali preposti ❖ studio assistito in classe ❖ altro.....

UNITA' DI APPRENDIMENTO PLURIDISCIPLINARI

TITOLO	DISCIPLINE

PROGETTI EXTRACURRICOLARI

TITOLO DEL PROGETTO	ALUNNI PARTECIPANTI

Per il Consiglio di classe: Il Coordinatore _____