

**CRITERI PER LA VALORIZZAZIONE DEI DOCENTI E L'ACCESSO AL FONDO  
DI CUI ALL'ART. 1, COMMI 126, 127, 128, 129 DELLA L. 107/2015**  
*(Deliberati dal Comitato di valutazione in data 25/10/2018)*

Il Comitato di valutazione dei docenti dell'Istituto Comprensivo "Lombardo Radice- Pappalardo" di Castelvetro, istituito ai sensi dell'art. 11 del D.Lgs. 297/1994, come modificato dal comma 129 dell'art. 1 della L. 107/2015, in conformità con quanto previsto al comma 3 del predetto articolo 11, adotta i sotto riportati criteri per la valorizzazione dei docenti e l'accesso al fondo di cui ai commi 126, 127 e 128 dell'art.1 della L.107/2015.

Il presente documento è articolato in 5 paragrafi, ciascun paragrafo è a sua volta suddiviso in commi.

**1) PREMESSA**

1. I presenti criteri sono ispirati all'istanza del miglioramento progressivo dell'espressione professionale dei docenti e delle pratiche didattiche e organizzative d'istituto.
2. L'espressione professionale dei docenti costituisce, unitamente al potenziale di maturazione e sviluppo degli studenti, il principale capitale e la principale risorsa dell'Istituto. Il fine dei criteri è di incrementare e valorizzare tale capitale; l'esclusivo carattere proattivo dei criteri implica che nessuna attribuzione negativa, diretta o indiretta, può derivare dall'applicazione delle procedure valutative previste nel presente documento.
3. I criteri investono sulla figura del docente quale:
  - a) principale fattore propulsivo dei miglioramenti richiamati ai precedenti commi 1 e 2;
  - b) parte attiva nella procedura valutativa prevista dal comma 127 della legge e dai successivi paragrafi.
4. Quanto specificato ai commi precedenti implica che i criteri qui determinati sono caratterizzati non dalla mera esigenza valutativa-distributiva ma, in modo preminente, dall'istanza del miglioramento progressivo. I compensi a favore dei docenti derivanti dall'applicazione dei criteri sono pertanto diretti a incentivare la qualità delle performance individuali e di sistema, la riflessività, la cooperazione e la diffusione di buone pratiche quali fattori elettivi per lo sviluppo cognitivo e socio-comportamentale degli studenti, dell'inclusione sociale e del benessere organizzativo.
5. Il processo valutativo è organizzato per essere anche un'importante opportunità per stimolare e orientare il docente in un percorso di autovalutazione e di miglioramento.

**2) ACCESSO E PARTECIPAZIONE**

1. La partecipazione al fondo premiale è aperta a ciascun docente con contratto di lavoro a tempo indeterminato in effettivo servizio nell'Istituzione scolastica.
2. Dalla partecipazione sono esclusi:
  - i docenti a cui, negli ultimi due anni scolastici, compreso quello di riferimento, siano state irrogate sanzioni disciplinari;
  - i docenti che non hanno prestato servizio per almeno 180 giorni nell'anno scolastico, di cui almeno 120 per le attività didattiche.
3. Tutti i docenti con contratto a tempo indeterminato (sui posti della dotazione organica - posti comuni, sostegno, IRC), per l'attribuzione del bonus - somma ad personam erogata annualmente dal Dirigente scolastico, di cui all'art. 1 c. 126-127-128 della L. 107/2015, sono tenuti a presentare presso gli uffici di segreteria:
  - a) la "Dichiarazione delle competenze e delle esperienze professionali", compilando la scheda allegata (Allegato A) scaricabile dal sito web della scuola, corredata della documentazione necessaria (allegati vari), da far pervenire in formato digitale all'indirizzo mail della scuola: [tpic84100g@istruzione.it](mailto:tpic84100g@istruzione.it).
4. La "Dichiarazione delle competenze e delle esperienze professionali", deve essere presentata da parte del docente interessato entro e non oltre la scadenza indicata dal Dirigente Scolastico tramite circolare interna, pubblicata sul sito della scuola.
5. La mancata presentazione della "Dichiarazione delle competenze e delle esperienze professionali" implica la consapevole e volontaria rinuncia all'attribuzione di compensi a carico del fondo.

**3. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL MERITO**

1. Secondo quanto previsto dalla Legge 107/2015, comma 129, punto 3, il Comitato individua i seguenti criteri per la valorizzazione dei docenti sulla base:
- a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti;
- b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale”.

| <b>DIMENSIONI<br/>“Ambiti” Legge<br/>107/2015 art.1, comma<br/>129</b>                                                                                                               | <b>Area<br/>Indicatore di qualità</b> | <b>Descrittori</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Scala quantitativa<br/>Punteggio attribuibile</b>                                                                                                                              | <b>Strumenti di rilevazione e di<br/>documentazione</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.</p> <p><b>MAX 55 PUNTI</b></p> | <b>A) QUALITÀ DELL'INSEGNAMENTO</b>   | A.1) Effettiva presenza in servizio                                                                                                                                                                                                                         | Numero di giorni di assenza per a.s.<br>Da 0 a 5 = punti 6<br>Da 6 a 10 = punti 5<br>Da 11 a 15 = punti 4<br>Da 16 a 20 = punti 3<br>Da 21 a 25 = punti 2<br>Da 26 a 30 = punti 1 | Atti amministrativi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                      |                                       | A.2) Utilizzo di strategie didattiche specifiche per un ambiente di apprendimento efficace.                                                                                                                                                                 | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro di classe</li> <li>• Registro dell'insegnante</li> <li>• Programmazioni annuali</li> <li>• UdA bimestrali</li> <li>• Documentazione dettagliata dei percorsi realizzati</li> <li>• Verbali CdC o team</li> <li>• Relazione iniziale e finale della classe</li> <li>• Prodotti multimediali</li> <li>• Documenti di valutazione</li> <li>• Relazioni/Segnalazioni di infortunio</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                      |                                       | A.3) Utilizzo sistematico ed efficace delle TIC sia nell'insegnamento sia come supporto del ruolo professionale.                                                                                                                                            | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                      |                                       | A.4) Promozione di attività / percorsi interdisciplinari (progetti, incontri, lezioni condivise) anche in collaborazione con i colleghi.                                                                                                                    | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                      |                                       | A.5) Programmazione accurata delle attività didattiche in modo coerente con le Indicazioni nazionali, con il Curricolo d'istituto e con le decisioni collegiali.<br>Cura, completezza e tenuta efficace della documentazione didattica e degli atti dovuti. | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                      |                                       | A.6) Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento oltre l'attività obbligatoria deliberata dal collegio dell'Istituto, su tematiche disciplinari o coerenti con RAV e PdM.<br>(per un massimo di 3 corsi)                                             | Ore totali corsi frequentati:<br>Da 4 a 10 ore = punti 2<br>Da 11 a 20 ore = punti 3<br>Da 21 a 30 ore = punti 4<br>Da 31 a 40 ore = punti 5<br>Da 41 ore = punti 6               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Attestati di presenza</li> <li>• Titoli di partecipazione</li> <li>• Firme di presenza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <b>B) CONTRIBUTO AL MIGLIORAMENTO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA</b>          | B.1) Partecipazione alle attività collegiali in modo costante e sistematico. (Programmazione, Collegio dei docenti, Consigli di classe/interclasse/intersezione, Incontri Scuola-famiglia).                                                                                                                                   | N. 0 assenze = punti 4<br>N. 1 assenza = punti 2<br>N. 2 assenze = punti 1            | Presenze nei verbali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|  |                                                                            | B.2) Partecipazione attiva all'elaborazione del PTOF e all'elaborazione/implementazione delle azioni previste dal RAV/PdM.                                                                                                                                                                                                    | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbali gruppi di lavoro</li> <li>• Materiali per la stesura dei documenti ufficiali</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                            | B.3) Sostituzione dei colleghi assenti non retribuite con il FIS 2017/18 oltre le eventuali ore per completamento o contemporaneità.                                                                                                                                                                                          | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | Servizio realmente effettuato oltre l'orario assegnato                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                            | B.4) Promozione di azioni di sistema coerenti con le scelte della scuola (progettazioni, collaborazioni con enti e associazioni, concorsi, gare, conseguimento certificazioni, visite guidate e viaggi d'istruzione).                                                                                                         | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro di classe</li> <li>• Registro dell'insegnante</li> <li>• Documentazione dettagliata dei percorsi realizzati</li> <li>• Verbali CdC o Team</li> <li>• Relazioni</li> </ul>                                                                                                                                                                  |
|  |                                                                            | B.5) Promozione di relazioni positive e costruttive, fondate sulla comunicazione efficace con genitori, colleghi, dirigente, soggetti del territorio.                                                                                                                                                                         | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbali di riunioni</li> <li>• Registro di classe</li> <li>• Colloqui scuola - famiglia</li> <li>• Documentazione dei percorsi realizzati</li> <li>• Assenza di criticità rilevate dal DS o segnalate da genitori/ studenti/ personale della scuola</li> </ul>                                                                                      |
|  | <b>C) MIGLIORAMENTO DEL SUCCESSO FORMATIVO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b> | C.1) Utilizzo di prove di verifica e di strumenti valutativi diversificati e adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze ( <i>assegnazione di compiti secondo i livelli di competenza degli studenti, griglie di correzione delle prove con indicatori e descrittori, prove per classi ponte, prove autentiche, etc.</i> ). | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro di classe</li> <li>• Registro dell'insegnante</li> <li>• UdA bimestrali</li> <li>• Prove di verifica con griglia di correzione</li> <li>• Documentazione dettagliata dei percorsi realizzati</li> <li>• Verbali CdC o team</li> <li>• Prove standardizzate per classi ponte</li> <li>• Relazione iniziale e finale della classe</li> </ul> |
|  |                                                                            | C.2) Gestione efficace dei processi educativi e didattici in presenza di criticità e di conflitti.                                                                                                                                                                                                                            | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro di classe</li> <li>• Richiami disciplinari</li> <li>• Colloqui scuola - famiglia</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Documentazione dettagliata dei percorsi realizzati</li> <li>• Assenza di criticità rilevate dal DS o segnalate da genitori/ studenti/ personale della scuola</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | C.3) Realizzazione di attività personalizzate, produzione di materiali didattici, libri di testo, dispense per lo studio, per il recupero delle situazioni di svantaggio ( <i>alunni H/ DSA/ BES/ insuccesso scolastico/ dispersione/ abbandono/ etc.</i> ) ad eccezione di PEI e PDP. | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro di classe</li> <li>• Registro dell'insegnante</li> <li>• Programmazioni annuali</li> <li>• UdA bimestrali</li> <li>• Documentazione dei percorsi realizzati</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | C.4) Realizzazione di attività personalizzate, produzione di materiali didattici, libri di testo, dispense per lo studio per l'approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze.                                                                                                 | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzo strumenti compensativi e misure dispensative</li> <li>• Verbali CdC o team</li> <li>• Relazione iniziale e finale della classe</li> <li>• Documenti di valutazione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | C.5) Relazioni positive con gli studenti e promozione di un approccio metacognitivo ai processi di apprendimento.                                                                                                                                                                      | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro di classe</li> <li>• Registro dell'insegnante</li> <li>• Attività mirate all'autovalutazione e metacognizione</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>2. Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche.</p> <p><b>MAX 27 punti</b></p> | <p><b>D) RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</b></p> | D.1) Attività di potenziamento delle competenze degli studenti, con specifiche strategie didattiche e con una diretta ricaduta positiva sugli esiti formativi degli alunni.                                                                                                            | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro di classe</li> <li>• Registro dell'insegnante</li> <li>• Programmazioni annuali</li> <li>• UdA bimestrali</li> <li>• Documentazione dei percorsi realizzati</li> <li>• Utilizzo strumenti compensativi e misure dispensative</li> <li>• Verbali CdC o team</li> <li>• Relazione iniziale e finale della classe</li> <li>• Prove standardizzate per classi parallele</li> <li>• Dati INVALSI</li> <li>• Documenti di valutazione</li> </ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | D.2) Risultati nel potenziamento delle competenze disciplinari/campi di esperienza degli studenti.                                                                                                                                                                                     | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3 | Esiti degli studenti documentati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 | D.3) Risultati nel potenziamento nelle                                                                                                                                                                                                                                                 | Evidente = punti 1                                                                    | Esiti degli studenti documentati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                              |                                                                                                                                     | competenze sociali-civiche e di cittadinanza degli studenti.                                                                                                                                                            | Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                                                 |                                                                 |
|                                                                                              | <b>E) CONTRIBUTO ALL’INNOVAZIONE DIDATTICA E METODOLOGICA</b>                                                                       | E.1) Produzione di strategie didattiche innovative utilizzando: TIC, didattica laboratoriale/cooperativa, peer to peer, classi aperte, attività per classi parallele, didattica metacognitiva, etc.                     | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                           | Materiali multimediali prodotti<br>Materiali didattici prodotti |
|                                                                                              |                                                                                                                                     | E.2) Contributo nella progettazione di iniziative di innovazione o miglioramento didattico-metodologico o organizzativo.                                                                                                | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                           | Verbal Commissione di progettazione                             |
|                                                                                              | <b>F) COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA</b>                                                                                     | F.1) Impegno in gruppi di ricerca didattica e di lavoro interni all’istituto o in rete coerenti con le azioni del PdM.                                                                                                  | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                           | Documentazione<br>Lettera d’incarico                            |
|                                                                                              |                                                                                                                                     | F.2) Impegno in progetti di ricerca metodologica e didattica, in collaborazione con il MIUR, Associazioni, EE.LL., Università.                                                                                          | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                           |                                                                 |
|                                                                                              | <b>G) COLLABORAZIONE ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE DIDATTICHE</b>                                         | G.1) Ricaduta della formazione effettuata all’interno della scuola ( <i>aver diffuso con successo nella scuola contenuti, materiali e applicazioni acquisiti nell’ambito delle predette iniziative di formazione</i> ). | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                           | Verbal Collegio Docenti                                         |
|                                                                                              |                                                                                                                                     | G.2) Impegno nella diffusione di buone pratiche promosse anche da soggetti istituzionali o associazioni che operano nel campo della didattica ( <i>Indire, etc.</i> ).                                                  | Evidente = punti 1<br>Molto evidente = punti 2<br>Sistematicamente evidente = punti 3                           | Materiali didattici                                             |
|                                                                                              | <b>3. Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</b><br><br><b>MAX 18</b> | <b>H) RESPONSABILITÀ NEL COORDINAMENTO ORGANIZZATIVO</b>                                                                                                                                                                | H. 1)Incarichi di coordinamento organizzativo e funzioni di responsabilità a livello di istituzione scolastica. | Collaboratore del Dirigente – punti 2                           |
| Coordinatore di Plesso - punti 2                                                             |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                 |
| Funzione Strumentale – punti 2                                                               |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                 |
| Animatore Digitale – punti 2<br>Team innovazione digitale – punti 2                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                 |
| Commissione / Gruppi di lavoro / Progetti<br>Coordinamento – punti 2<br>Componente – punti 1 |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                 |
| Incarico relativo alla sicurezza – punti 2                                                   |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |                                                                 |
| <b>D) RESPONSABILITÀ</b>                                                                     |                                                                                                                                     | I.1) Incarichi di responsabilità nel                                                                                                                                                                                    | Coordinamento/verbalizzazione                                                                                   | Lettera d’incarico specifica                                    |

|  |                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  | NEL<br>COORDINAMENTO<br>DIDATTICO                      | coordinamento didattico della scuola.                                          | Consigli di classe Secondaria/<br>interclasse primaria/ intersezione<br>infanzia– punti 2                                                                                                                                                                                | Verbalì riunioni CdC                                                |
|  | L) RESPONSABILITÀ<br>NELLA FORMAZIONE<br>DEL PERSONALE | L.1) Ruolo attivo nel promuovere e organizzare<br>la formazione del personale. | Tutor per i docenti neoassunti,<br>tirocinanti Università/TFA,<br>formatore nei corsi di formazione in<br>servizio svolti in Istituto,<br>Formatore in corsi esterni inerenti la<br>disciplina di insegnamento,<br>formatore nei corsi accreditati dal<br>MIUR – punti 2 | Documentazione di svolgimento delle<br>attività<br>Relazione finale |

2. I suddetti criteri, a giudizio del Comitato di valutazione, potranno essere confermati o modificati e/o integrati annualmente.

#### 4. MODALITA' DI VALUTAZIONE -APPLICAZIONE DEI CRITERI

1. Ciascun docente che ha prodotto “Dichiarazione delle competenze e delle esperienze professionali” di cui al precedente paragrafo 2, parteciperà alla procedura di valutazione, che sarà avviata dal Dirigente Scolastico.
2. Il Dirigente scolastico non è obbligato a sollecitare o richiedere ai docenti interessati, a fronte di inesattezze o mancanze presenti nella “Dichiarazione delle competenze e delle esperienze professionali”, la regolarizzazione successiva.
3. La mancata presentazione della “Dichiarazione delle competenze e delle esperienze professionali”, con la relativa documentazione allegata, comporta la decadenza, limitatamente all’anno scolastico di riferimento, dallo status di docente partecipante.
4. Il bonus sarà attribuito dal Dirigente Scolastico a **n. 15 docenti**, pari al 11% del numero complessivo di docenti con contratto di lavoro a tempo indeterminato in servizio nell’istituzione scolastica (n. 132 docenti), **a condizione che abbiano maturato punteggi in almeno due dei tre ambiti previsti.**
5. Il Dirigente Scolastico, tenuto conto dei suddetti criteri individuati dal Comitato, assegnerà annualmente al personale docente una somma del fondo sulla base di motivata valutazione, così come previsto dalla legge, ed in maniera proporzionale al punteggio maturato.
6. Per la definizione del bonus da attribuire a ciascun docente, verrà adottata la seguente formula: Bonus = (importo totale del fondo) : (totale dei punteggi conseguiti dai primi 15 docenti che avranno ottenuto i punteggi più alti) x (numero dei punti individuali maturati) = valore effettivo dell’importo cui avrà diritto ciascuno dei 15 docenti.
7. In caso di parità di punteggio verrà data precedenza al docente più giovane.
8. Le attività, i corsi di formazione/aggiornamento e i progetti valutabili devono essere inseriti nel PTOF e realizzati nel corrente anno scolastico.
9. Non verrà attribuito alcun punteggio se il contenuto dichiarato non è pertinente all’area individuata.
10. La documentazione dei percorsi realizzati deve essere dettagliata, anche in forma di punto elenco.
11. La compilazione della scheda di autovalutazione per poter accedere al bonus rientra nelle forme previste dalla Legge sull’autocertificazione e di conseguenza possono essere applicate le sanzioni derivanti da dichiarazioni falsi e mendaci.
12. La materiale attuazione contabile e amministrativa dei criteri e modalità per la determinazione delle misure dei compensi individuali a carico del fondo e le conseguenti operazioni di accreditamento ai docenti, sono demandate all’ufficio di segreteria e sottoposte agli organi di controllo previsti dalla Legge.
13. Quanto stabilito dal Comitato di Valutazione dei docenti ha validità per l’anno scolastico 2017/2018.

#### 5. PUBBLICIZZAZIONE

1. Il Dirigente Scolastico provvede alla pubblicazione sul sito dell’Istituzione Scolastica dei Criteri deliberati dal Comitato di Valutazione, ne darà comunicazione tramite lettera circolare e informativa alla RSU .

Castelvetrano, 25 Ottobre 2018

**IL COMITATO DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI**

|                                                  |         |
|--------------------------------------------------|---------|
| Maria Rosa Barone Dirig. Scolastico (Presidente) | _____   |
|                                                  | ASSENTE |
| Santa Maria Corleo (docente)                     | _____   |
| Giuseppa Maria Marotta (docente)                 | _____   |
| Antonella Samburgato (docente)                   | _____   |
| Simonetta Luppino (genitore)                     | _____   |
| Enza Titone (genitore)                           | _____   |
|                                                  | ASSENTE |
| Filomena Bianco Dirig. Tecnico (membroUSR)       | _____   |