

# IC "RADICE PAPPALARDO" CASTELVETRANO

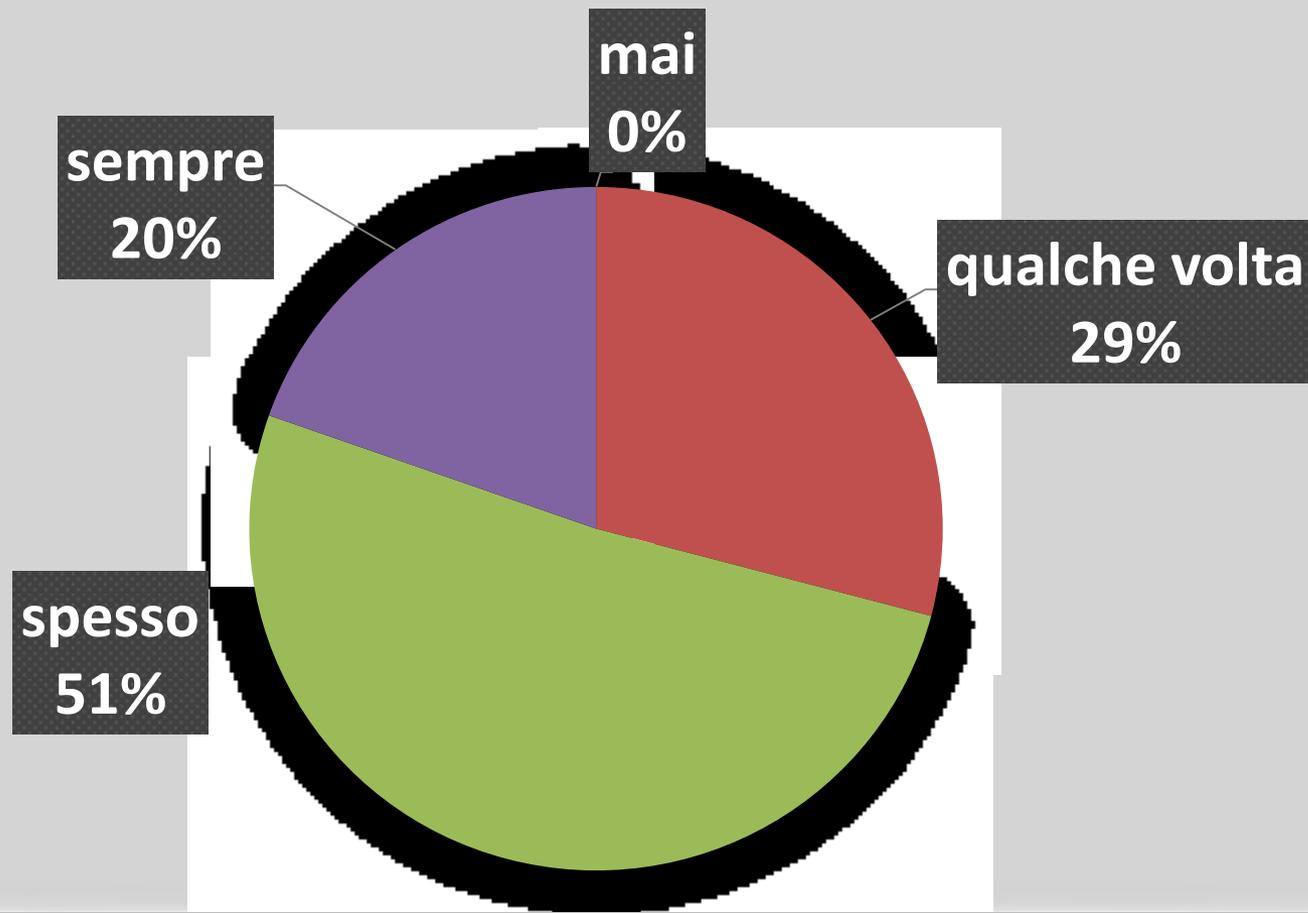


a cura della F.S. prof:ssa A. Esposito

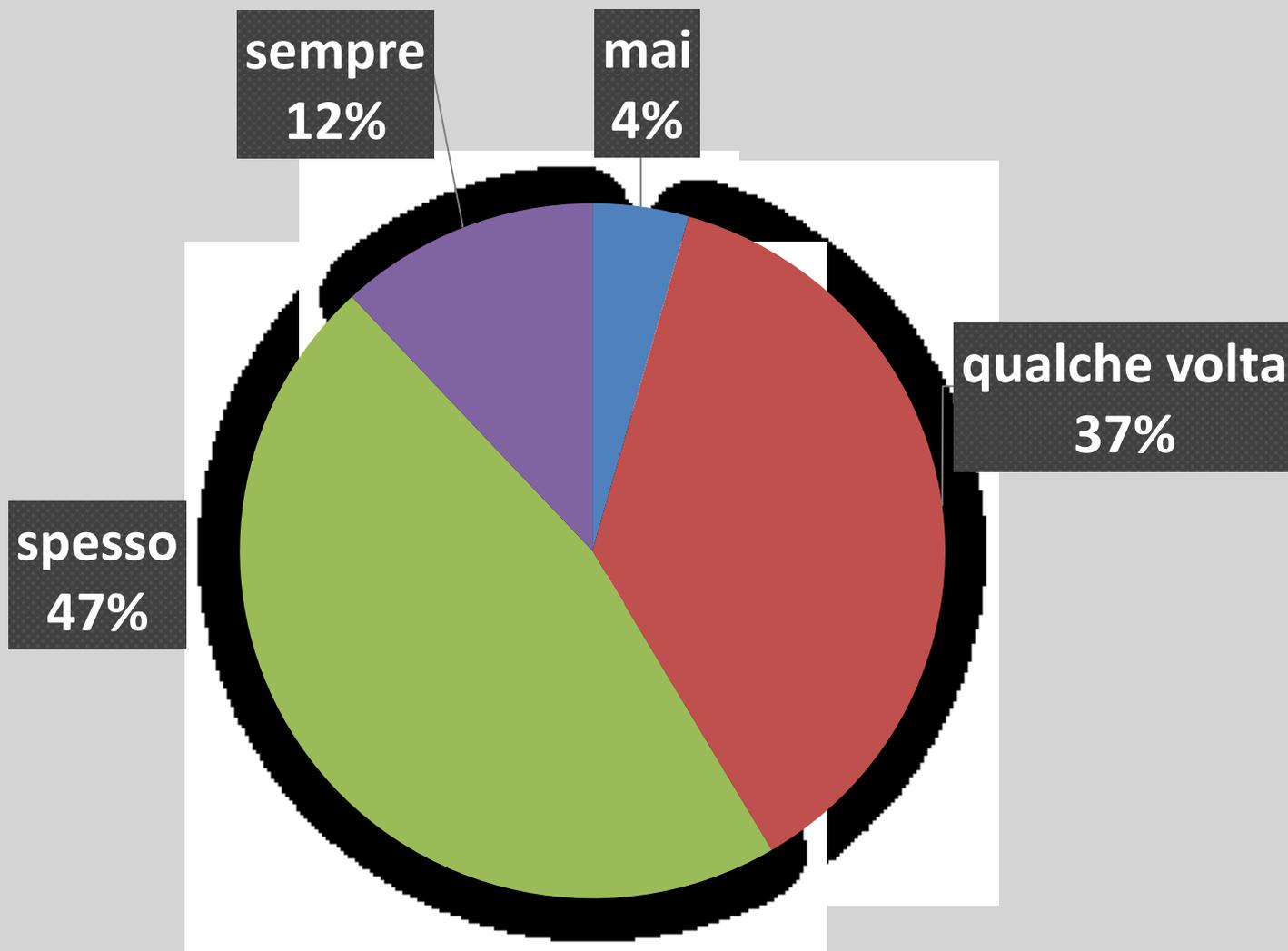
A.S. 2014-2015

# QUESTIONARIO ALUNNI

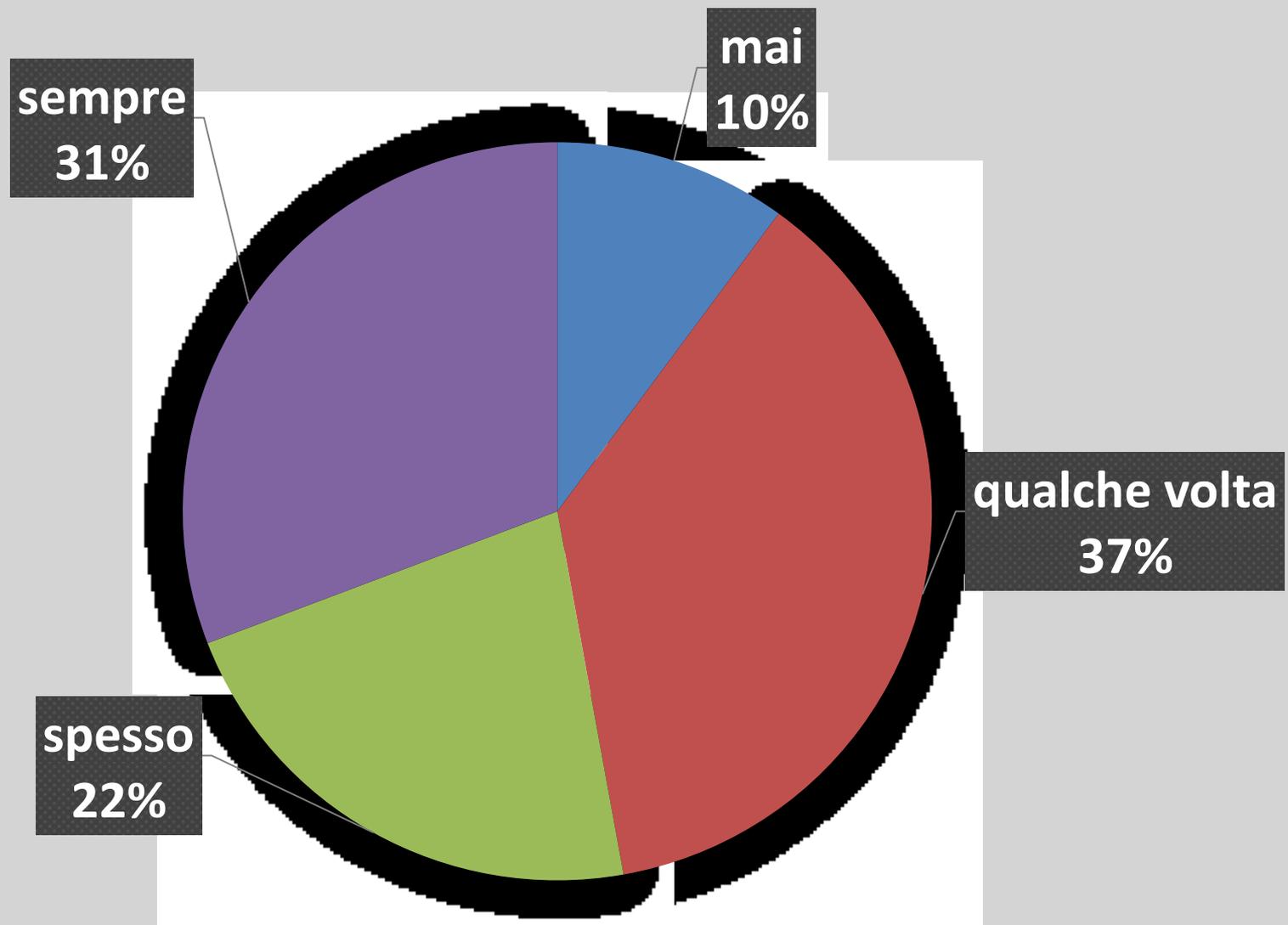
Sono capace di ricordare ciò che ho studiato o che ha spiegato l'insegnante



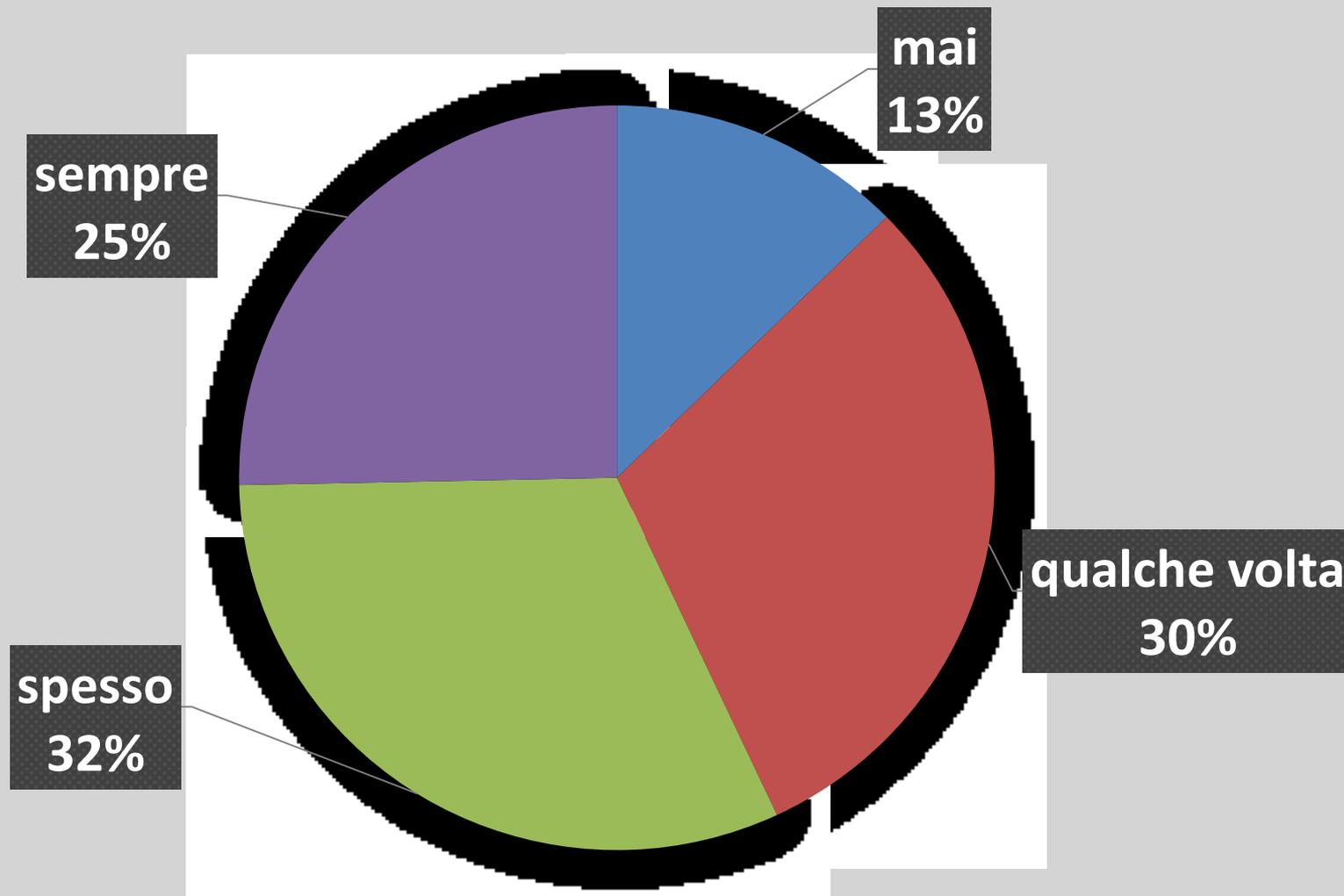
## 2. Sono capace di concentrarmi nelle attività scolastiche senza distrarmi



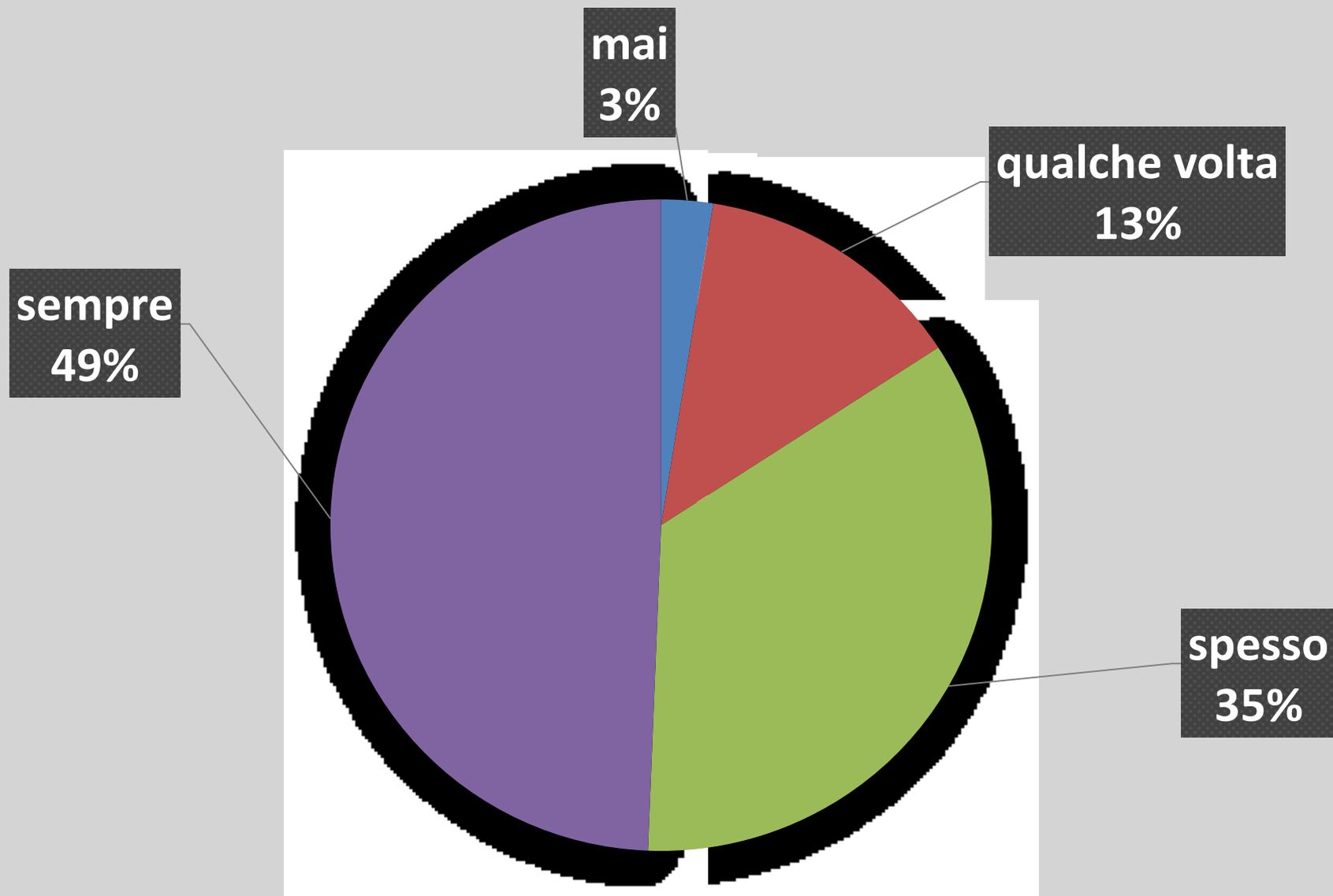
### 3. I miei compagni mi cercano per le attività scolastiche di gruppo



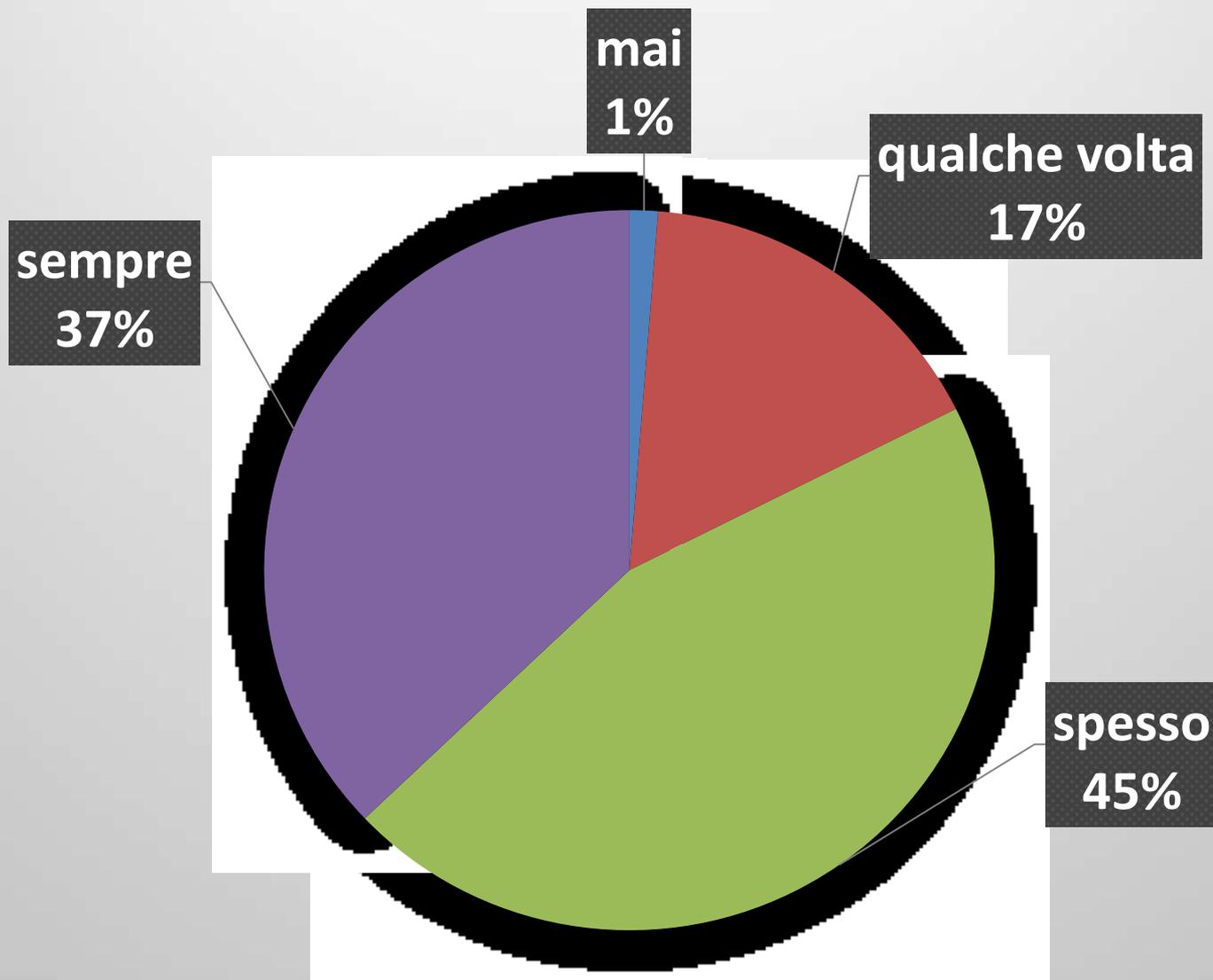
#### 4. I miei compagni mi cercano per le attività extrascolastiche



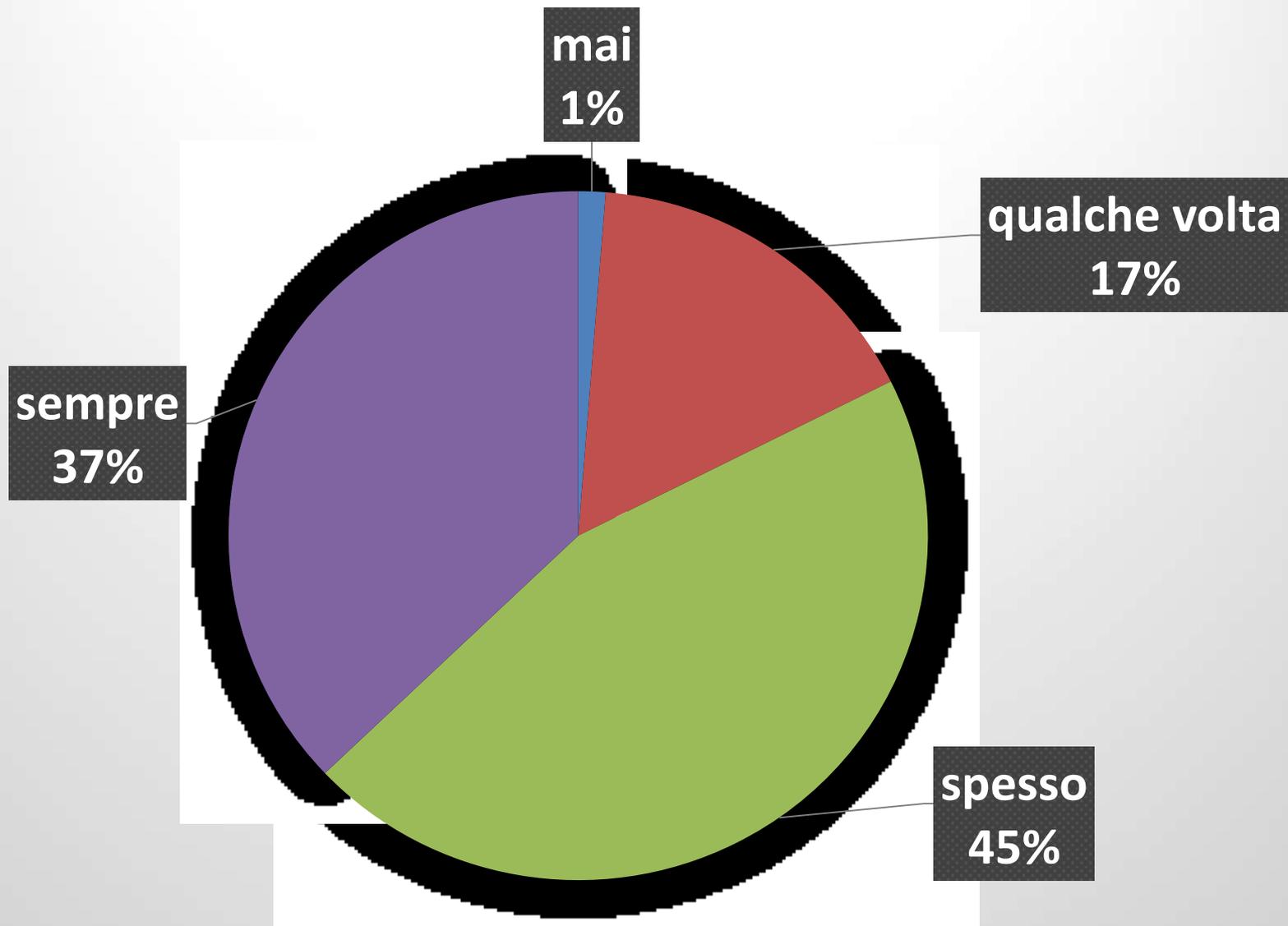
## 5. Sono capace di ultimare i compiti per casa



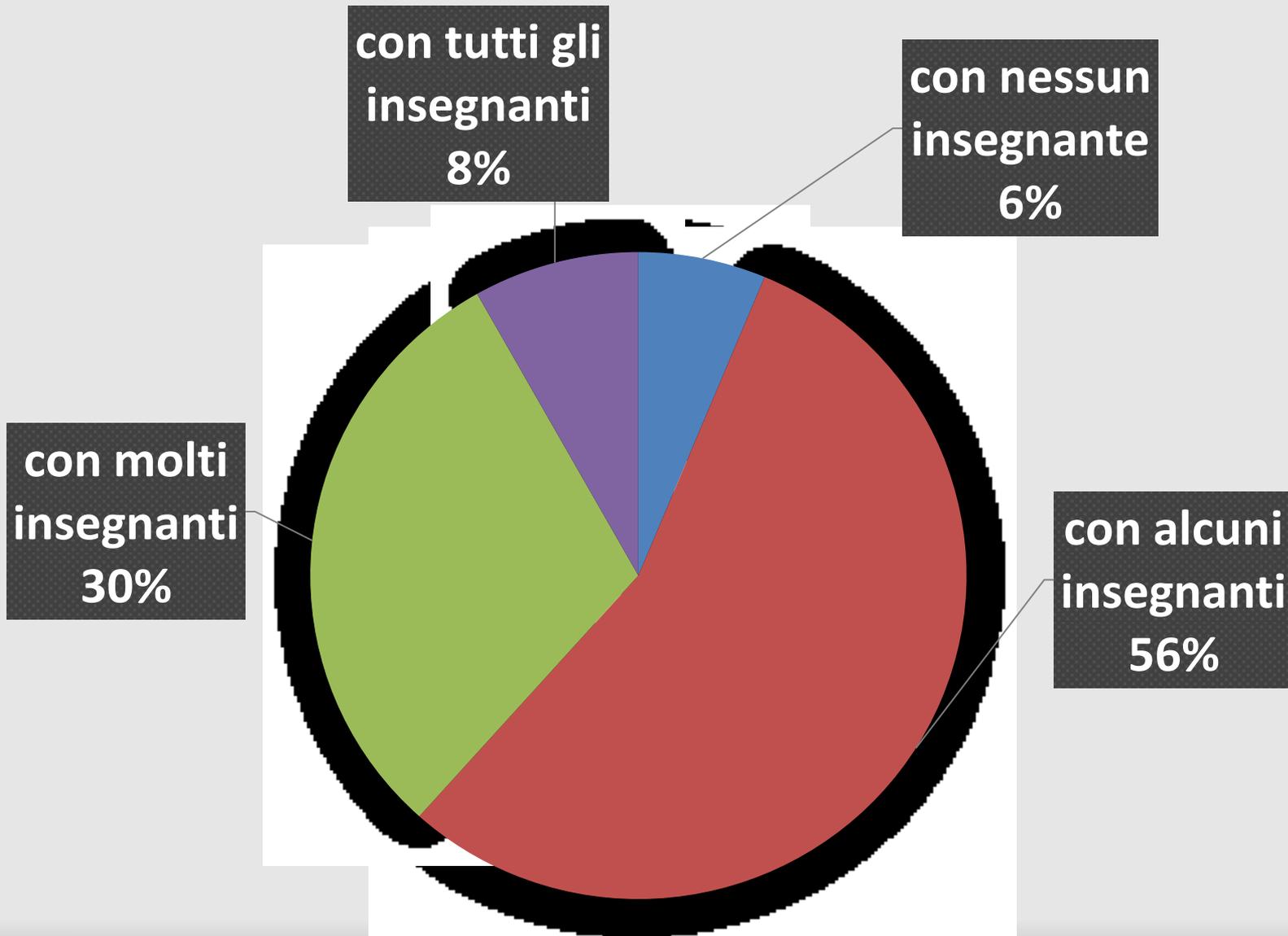
## 6. Sono capace di fare ciò che i miei insegnanti mi chiedono



## 7. Mi è capitato di litigare con alcuni compagni



## 8. Parliamo insieme di un argomento

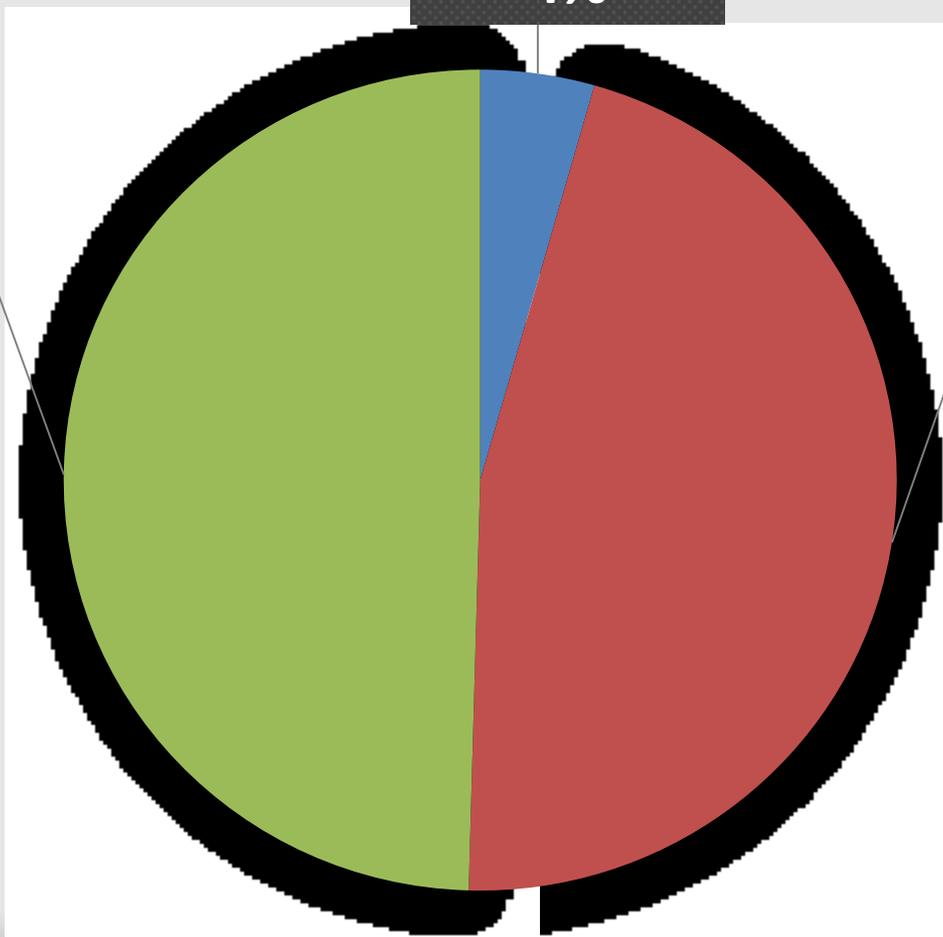


## 9. Correggiamo insieme esercizi e compiti

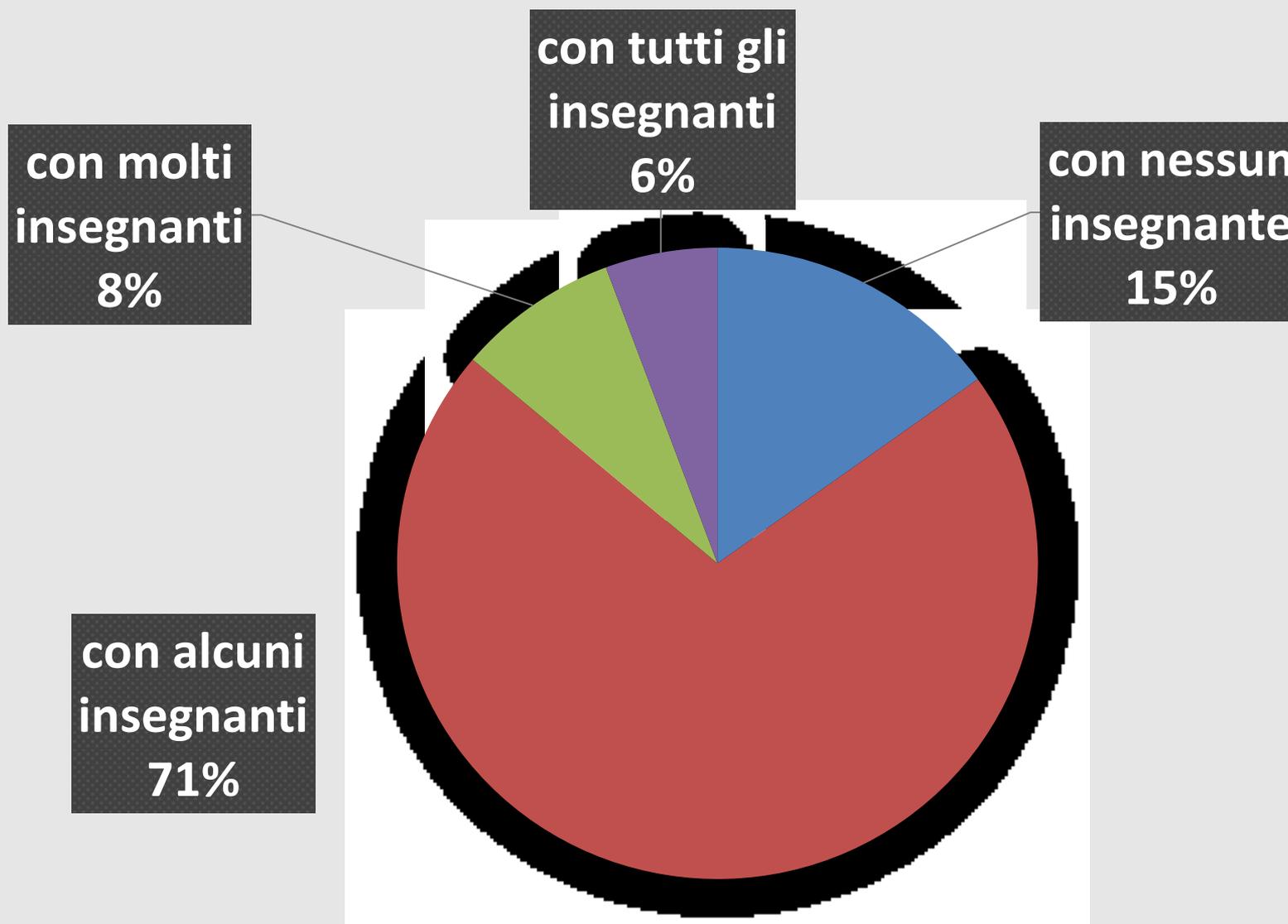
con nessun  
insegnante  
4%

con molti  
insegnanti  
50%

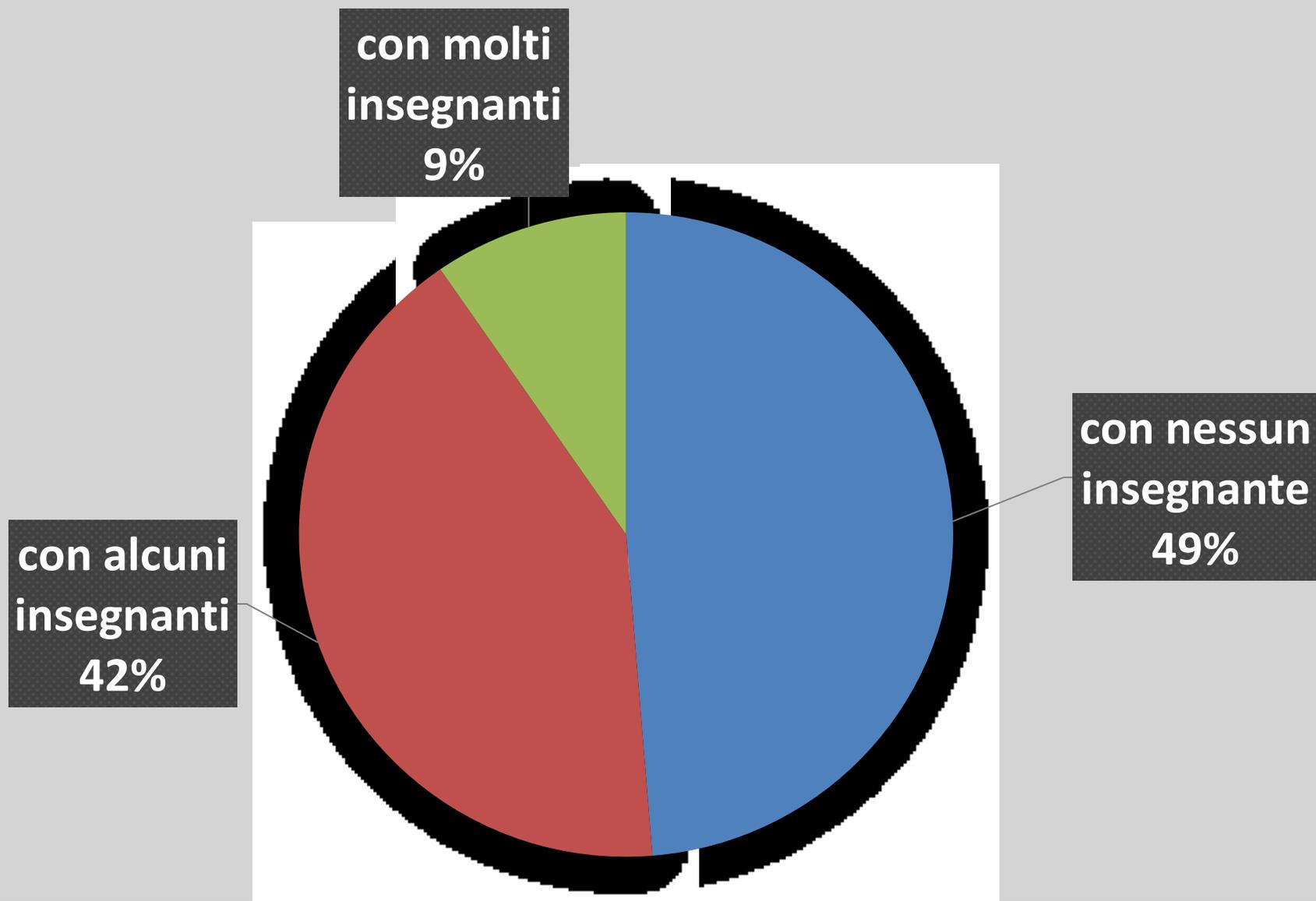
con alcuni  
insegnanti  
46%



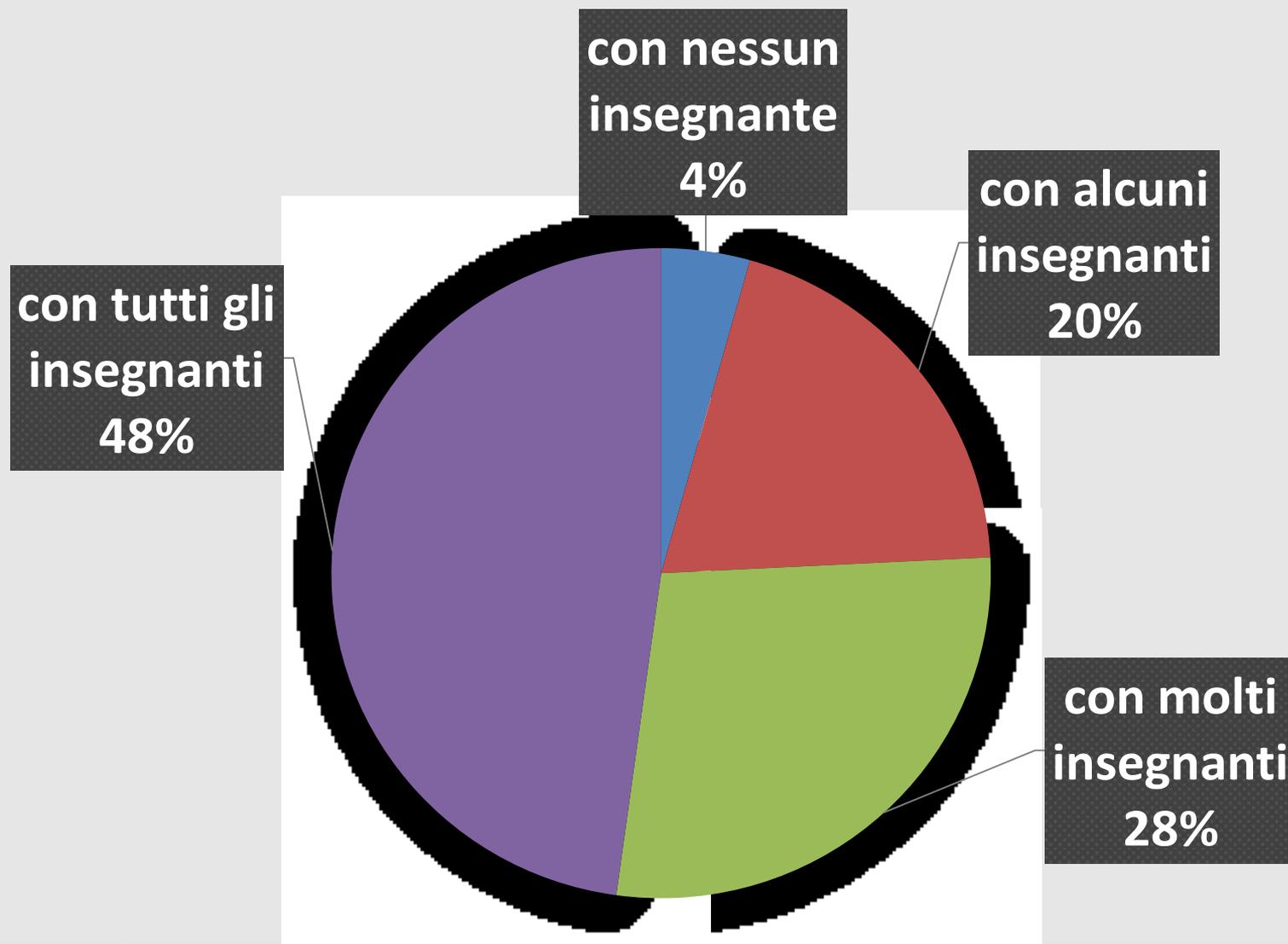
## 10. Facciamo ricerche, progetti, esperimenti



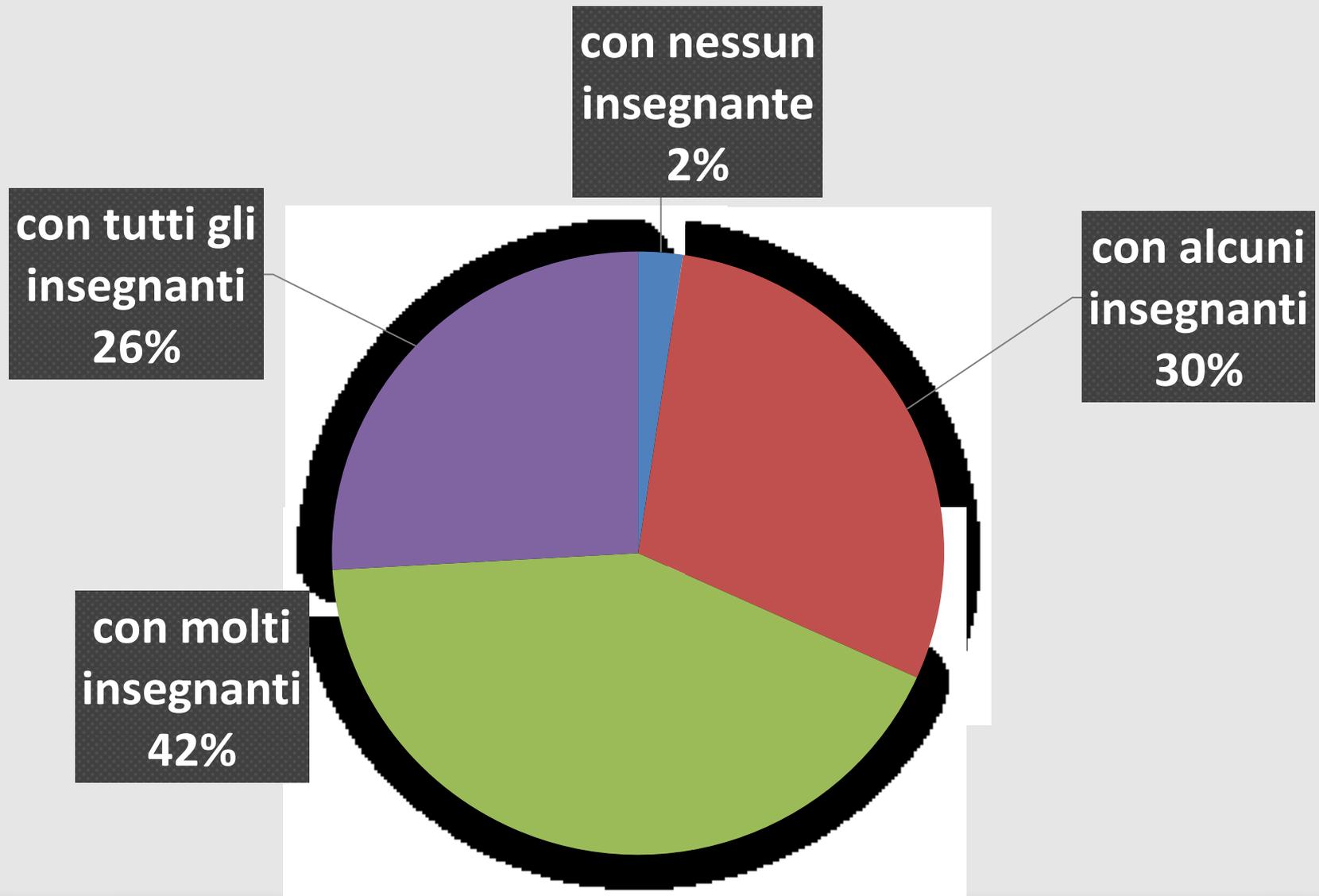
## 11. Facciamo esercizi che non sono uguali per tutti



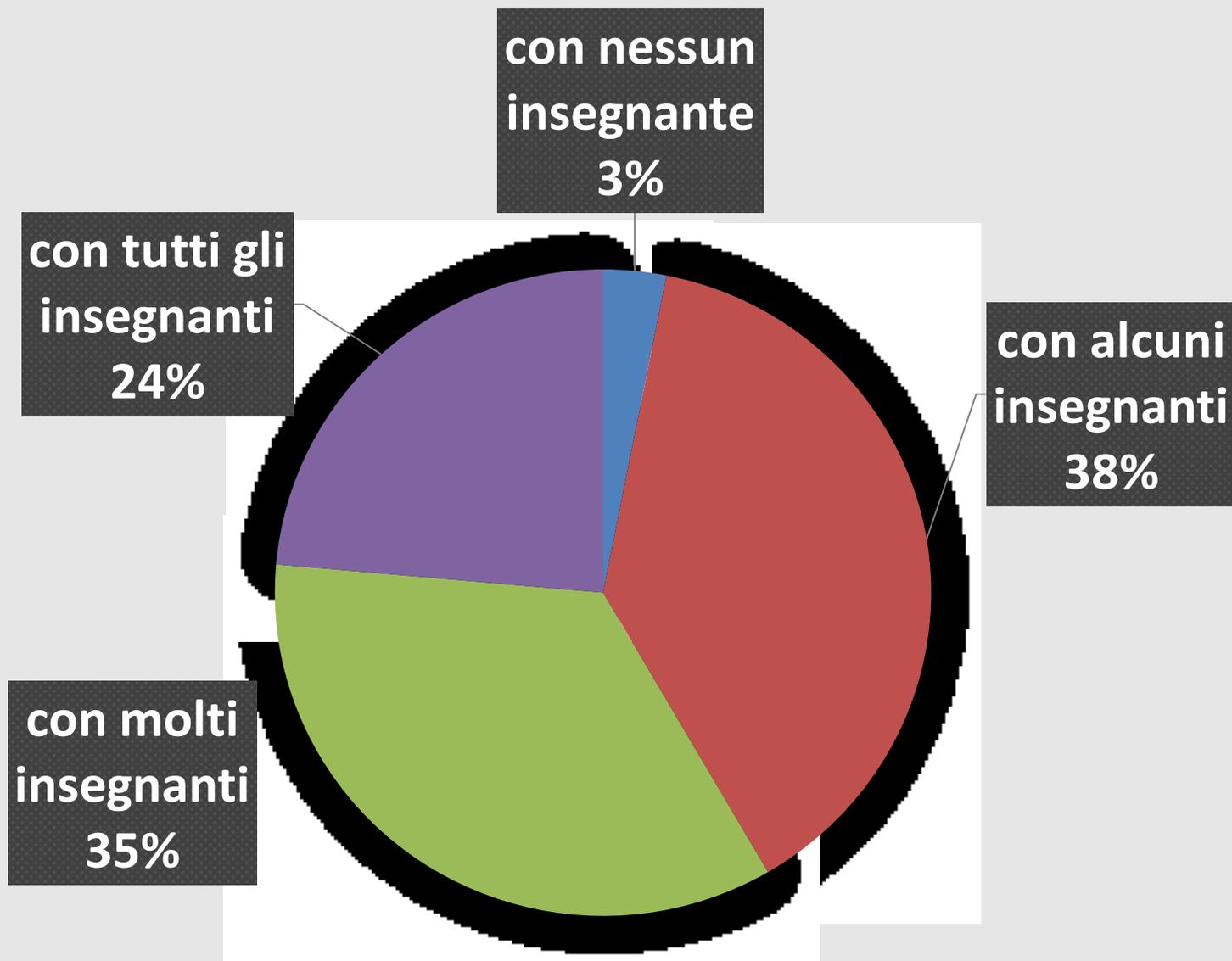
## 12. Dicono cosa è fatto bene e cosa è fatto male in un compito



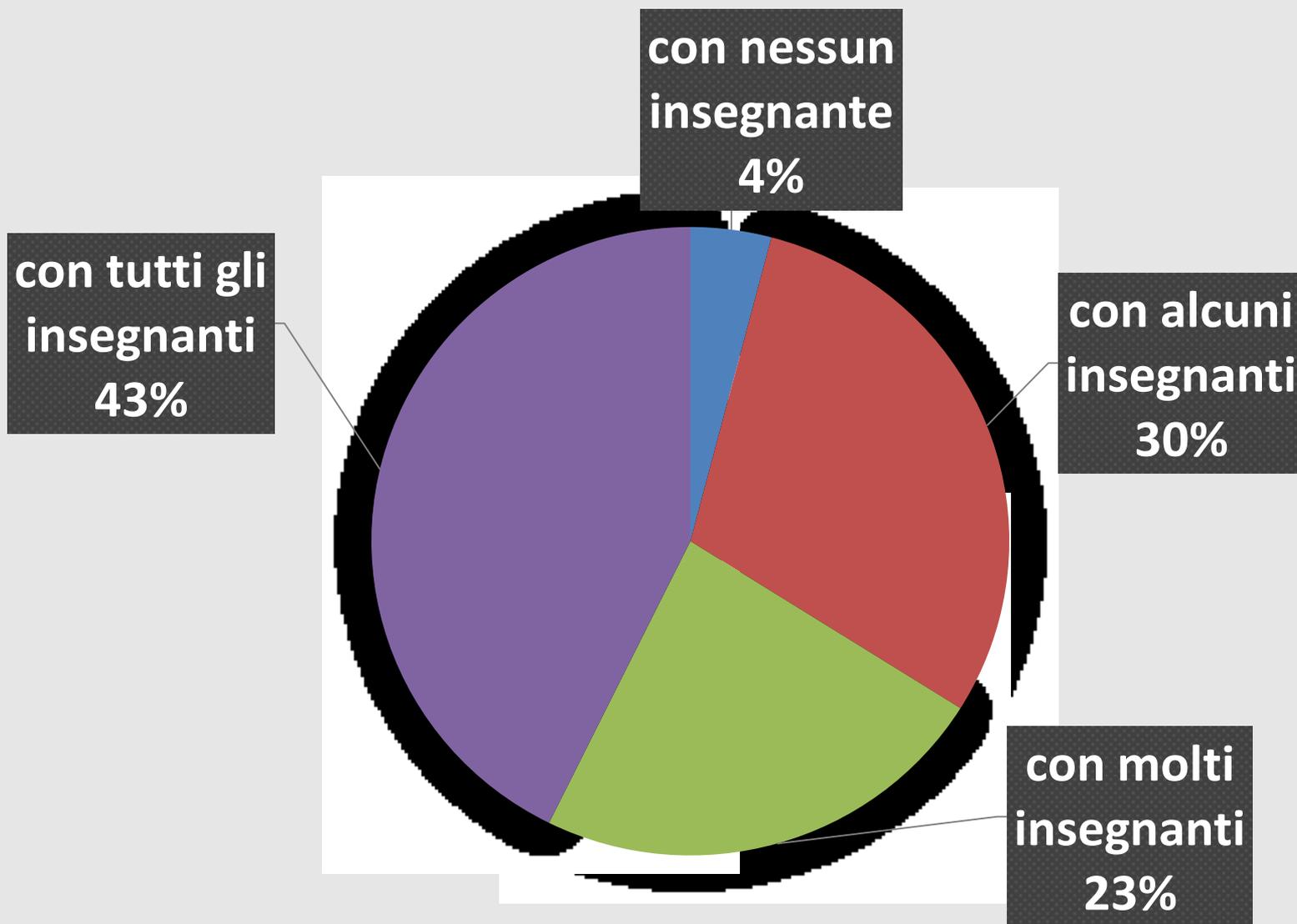
### 13. Riceviamo indicazioni precise su come fare i compiti



## 14. Dicono cosa impareremo in una nuova lezione

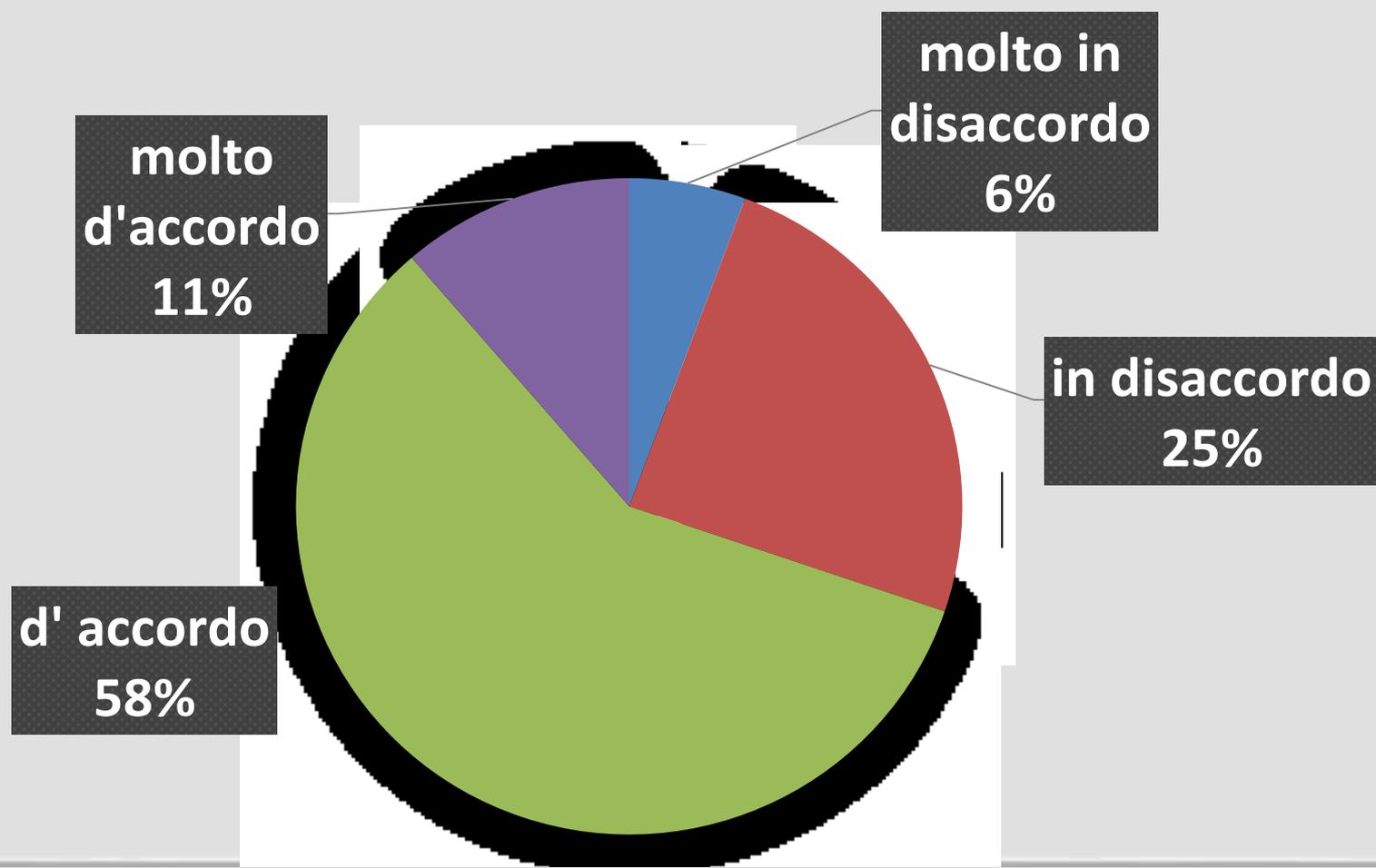


## 15. Fanno domande per verificare se abbiamo capito e sono pronti a rispiegare

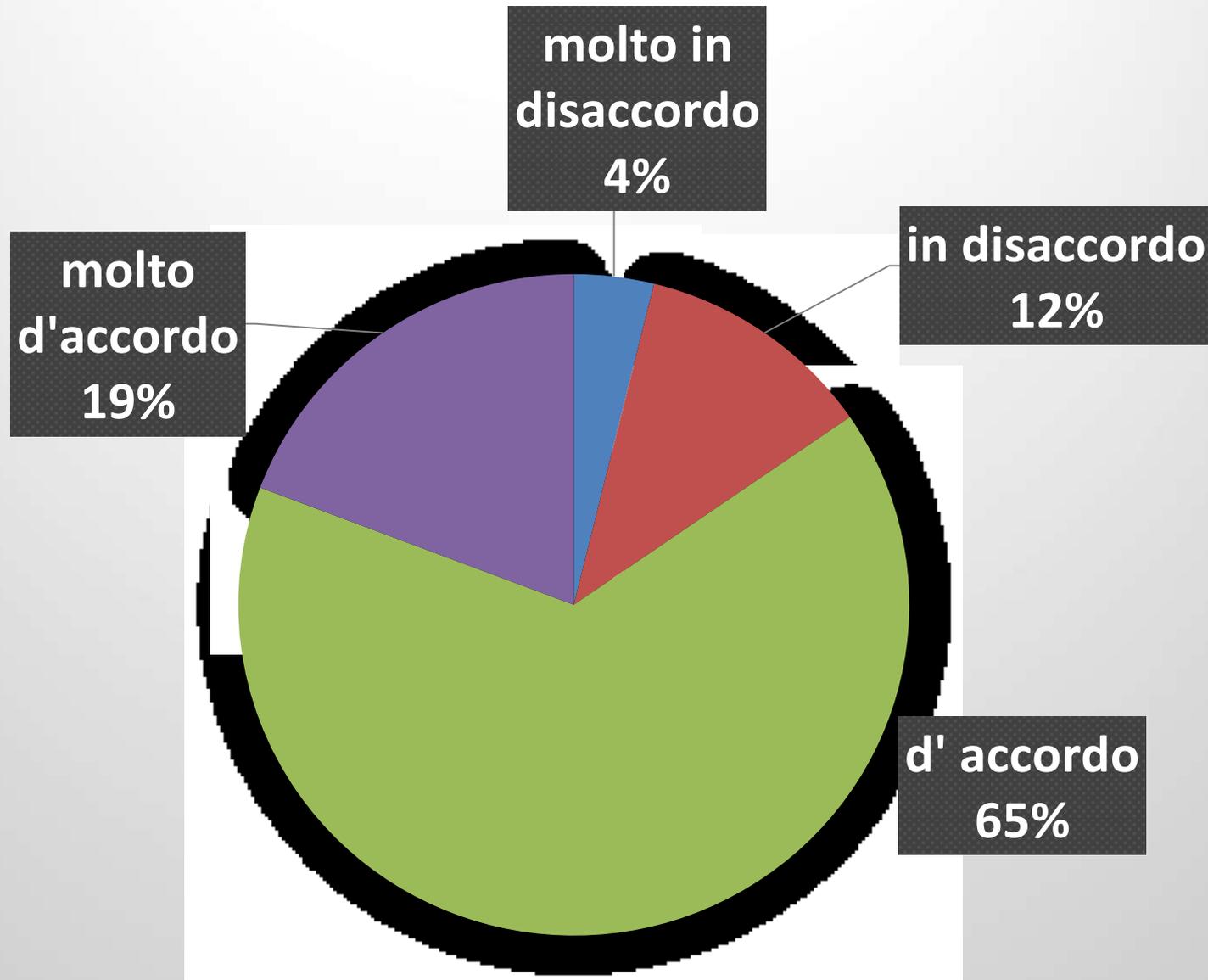


# QUESTIONARIO DOCENTI

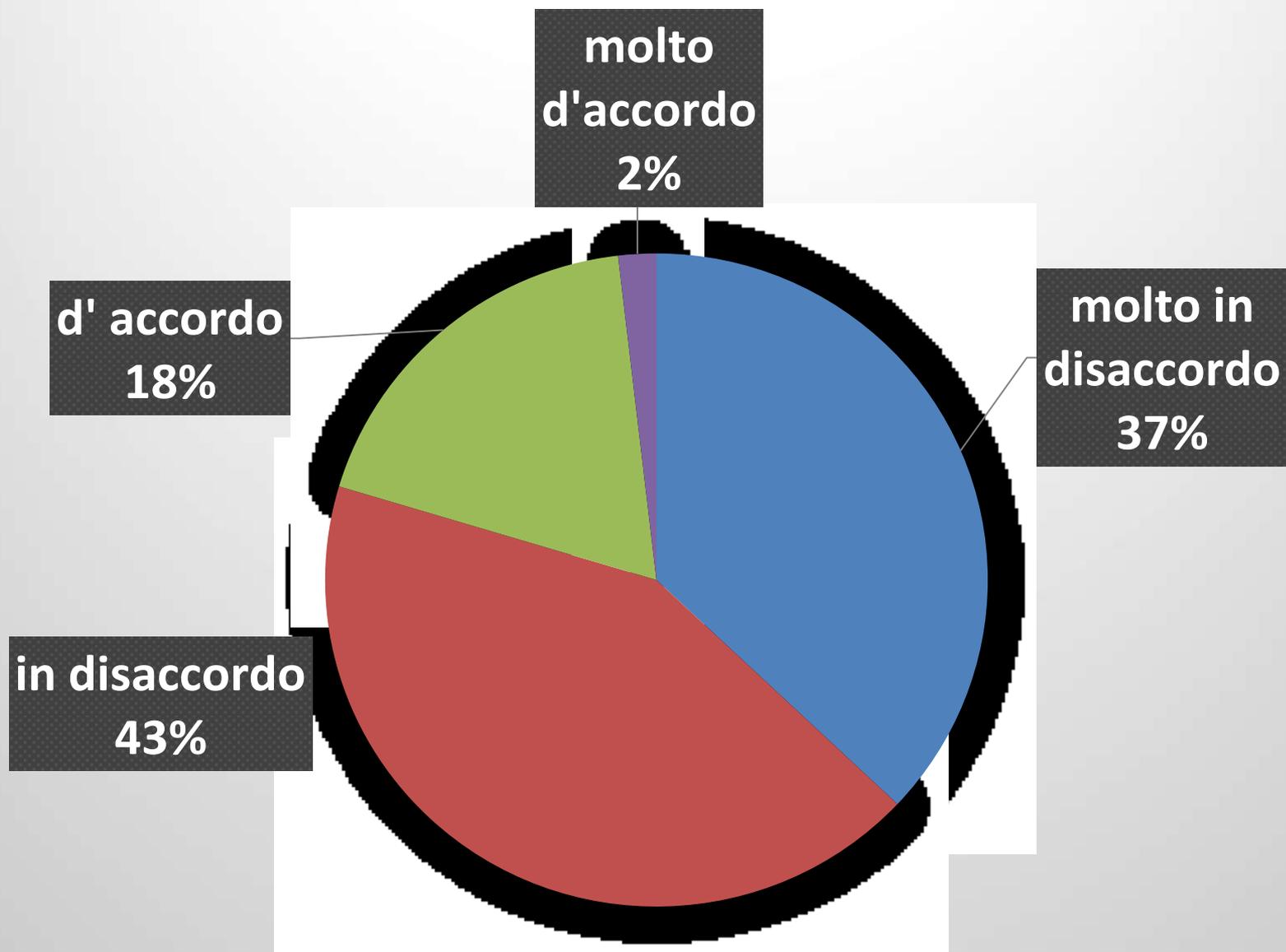
## 1. Docenti e personale ATA collaborano positivamente



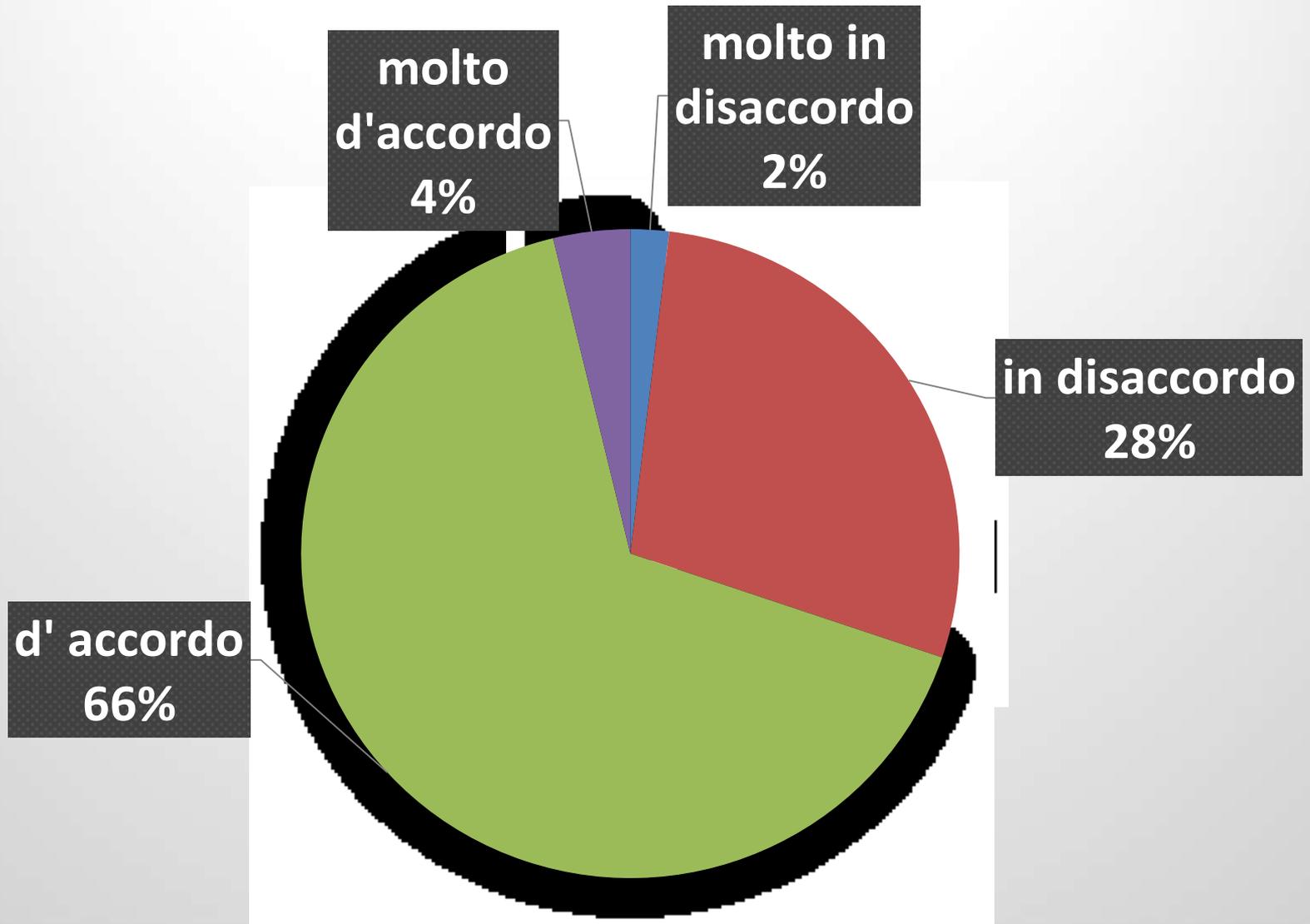
## 2. Il DS contribuisce a creare un clima di lavoro positivo



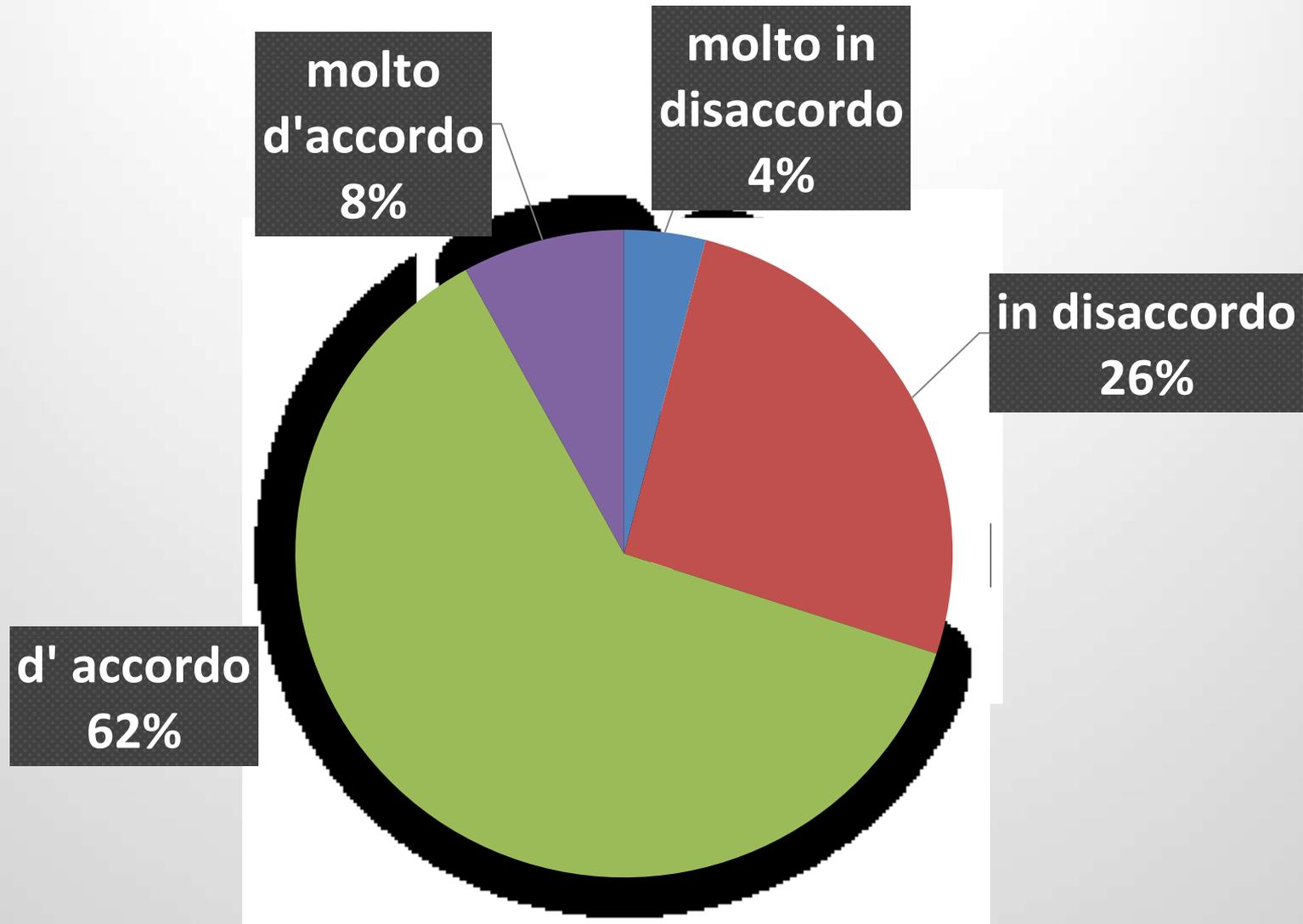
### 3. Gli alunni sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo



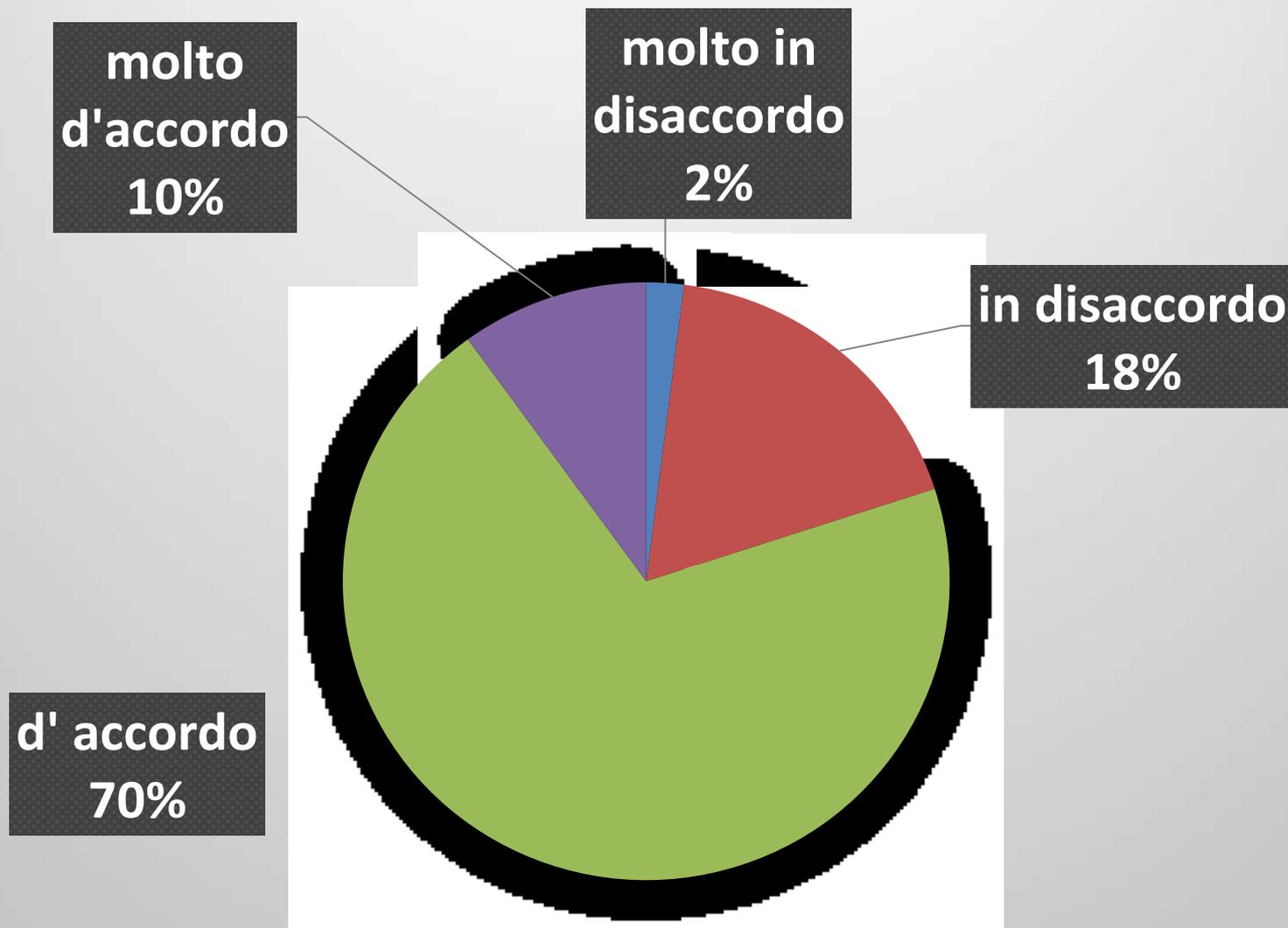
## 4 Questa scuola è diretta in modo efficace



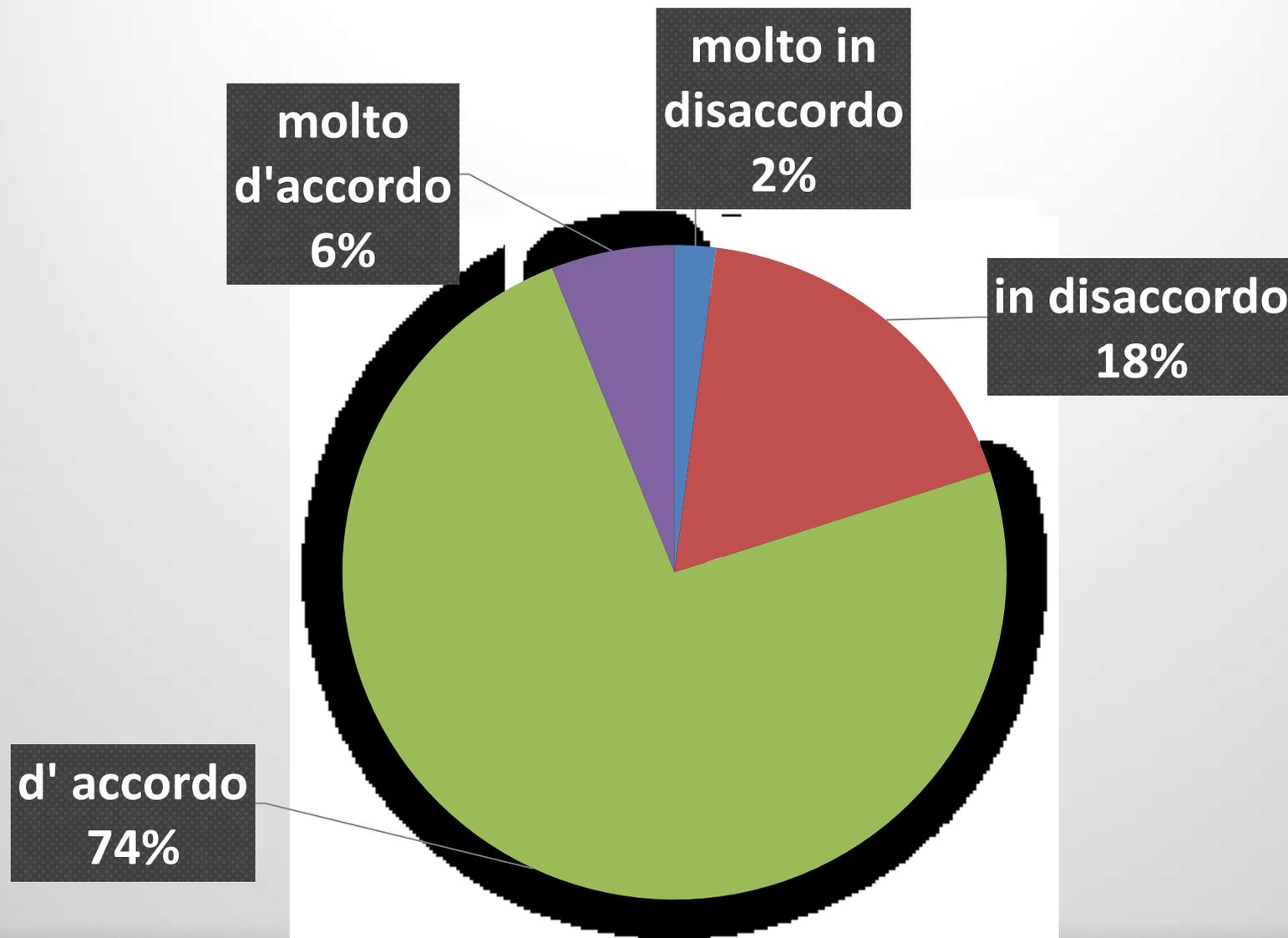
## 5 Il DS valorizza il lavoro degli insegnanti



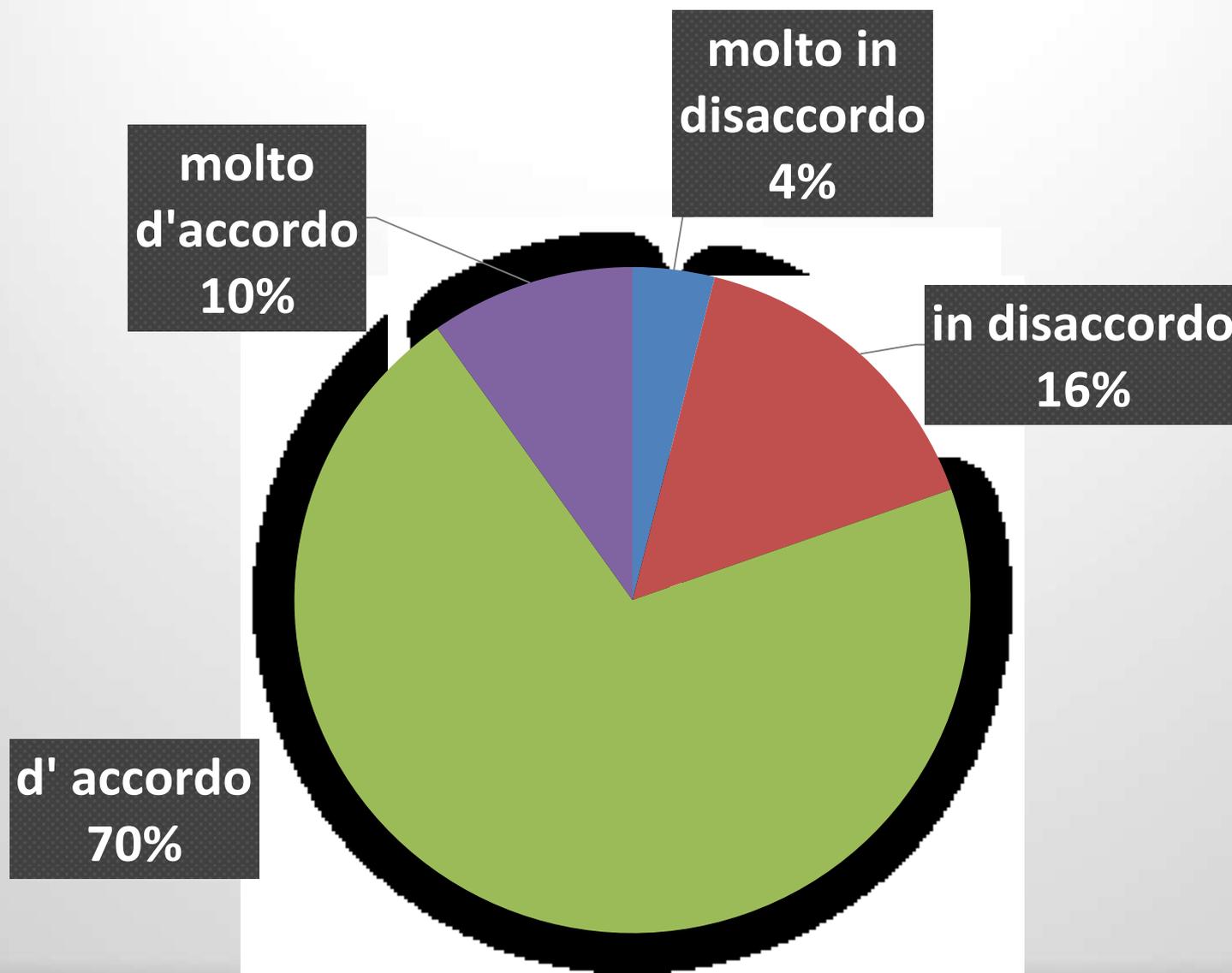
## 6 Questa scuola stimola la partecipazione delle famiglie alle sue iniziative



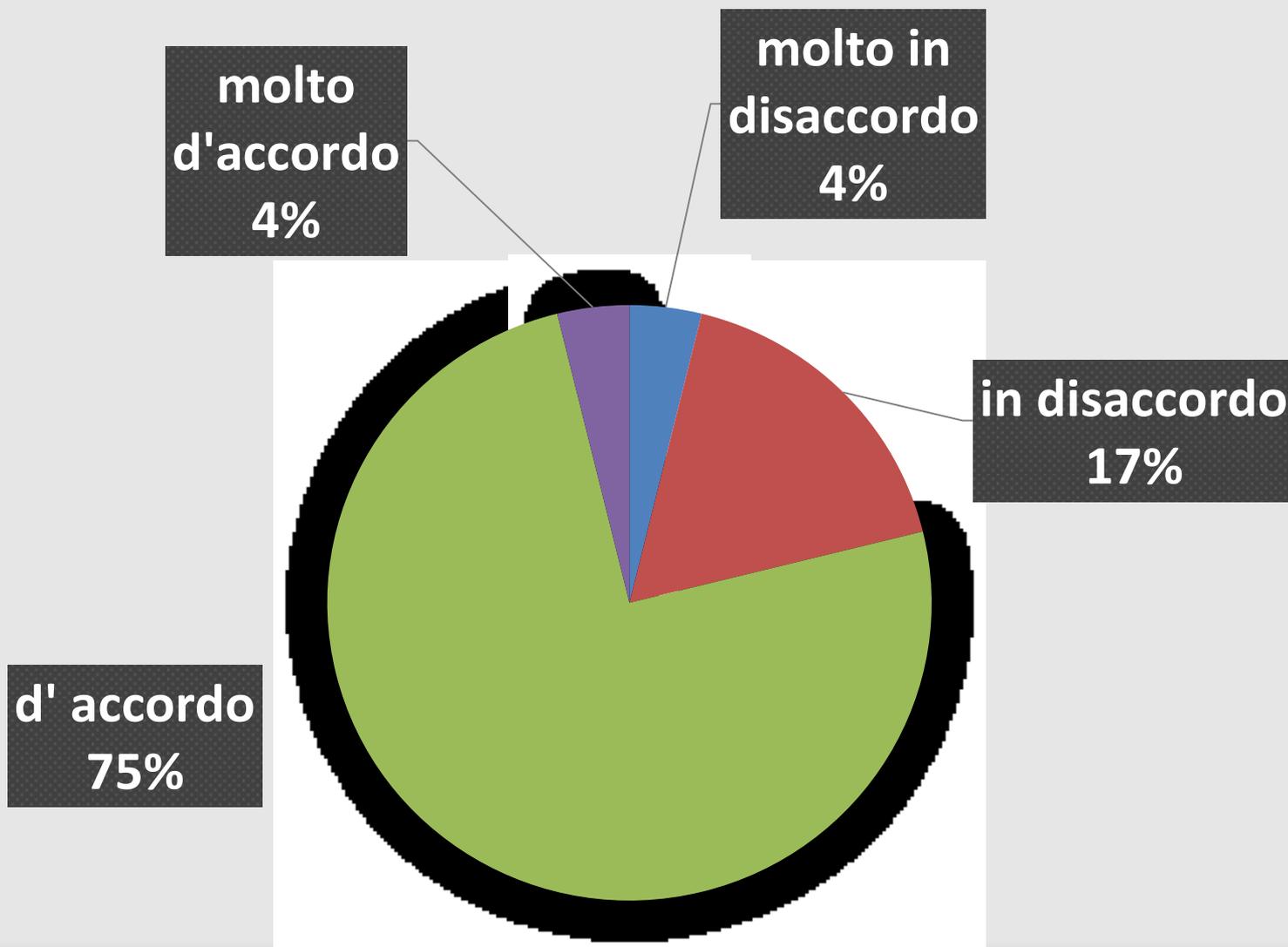
## 7. Questa Scuola collabora positivamente con gli Enti del territorio



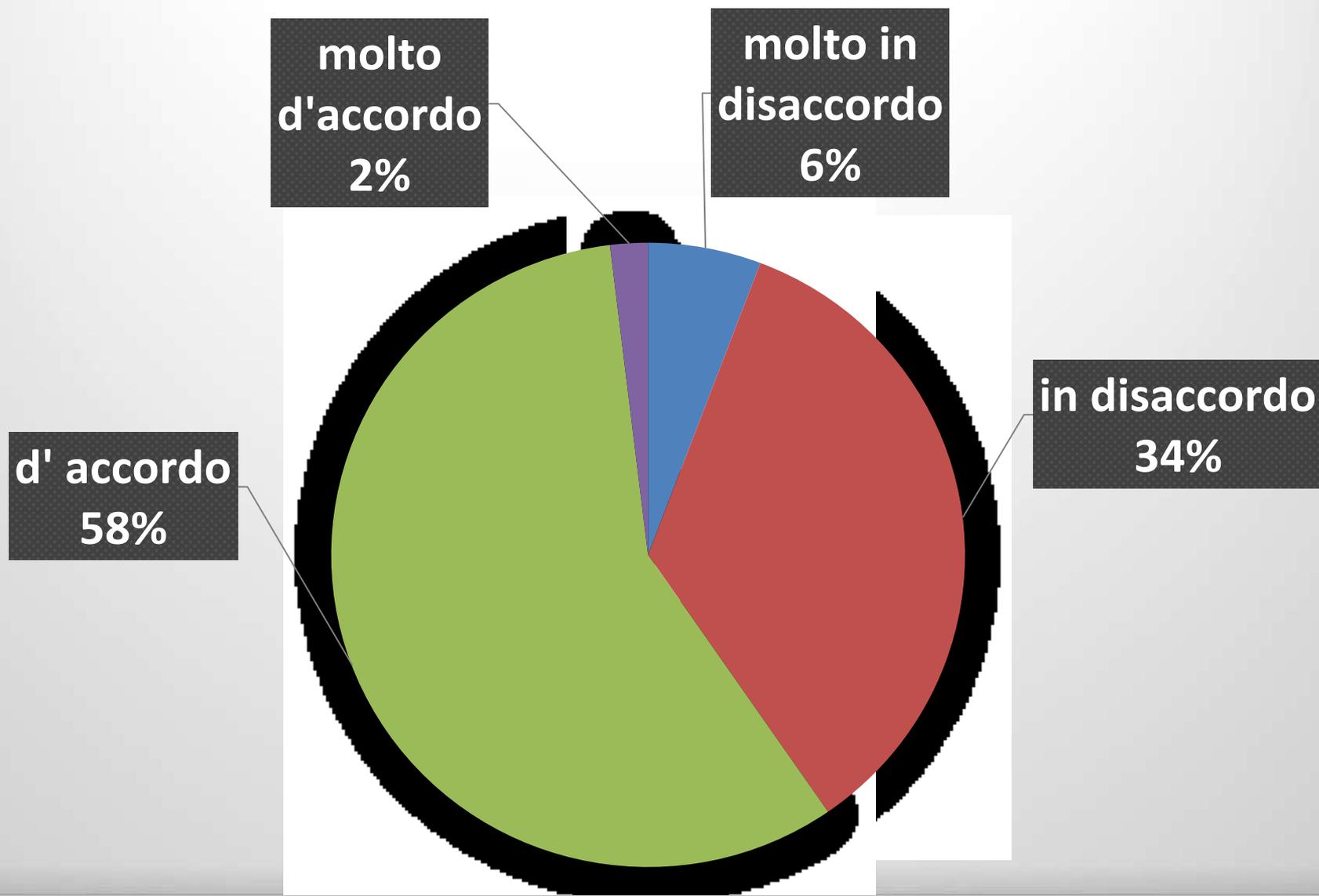
## 8. Se i genitori fanno delle proposte la scuola le prende in considerazione



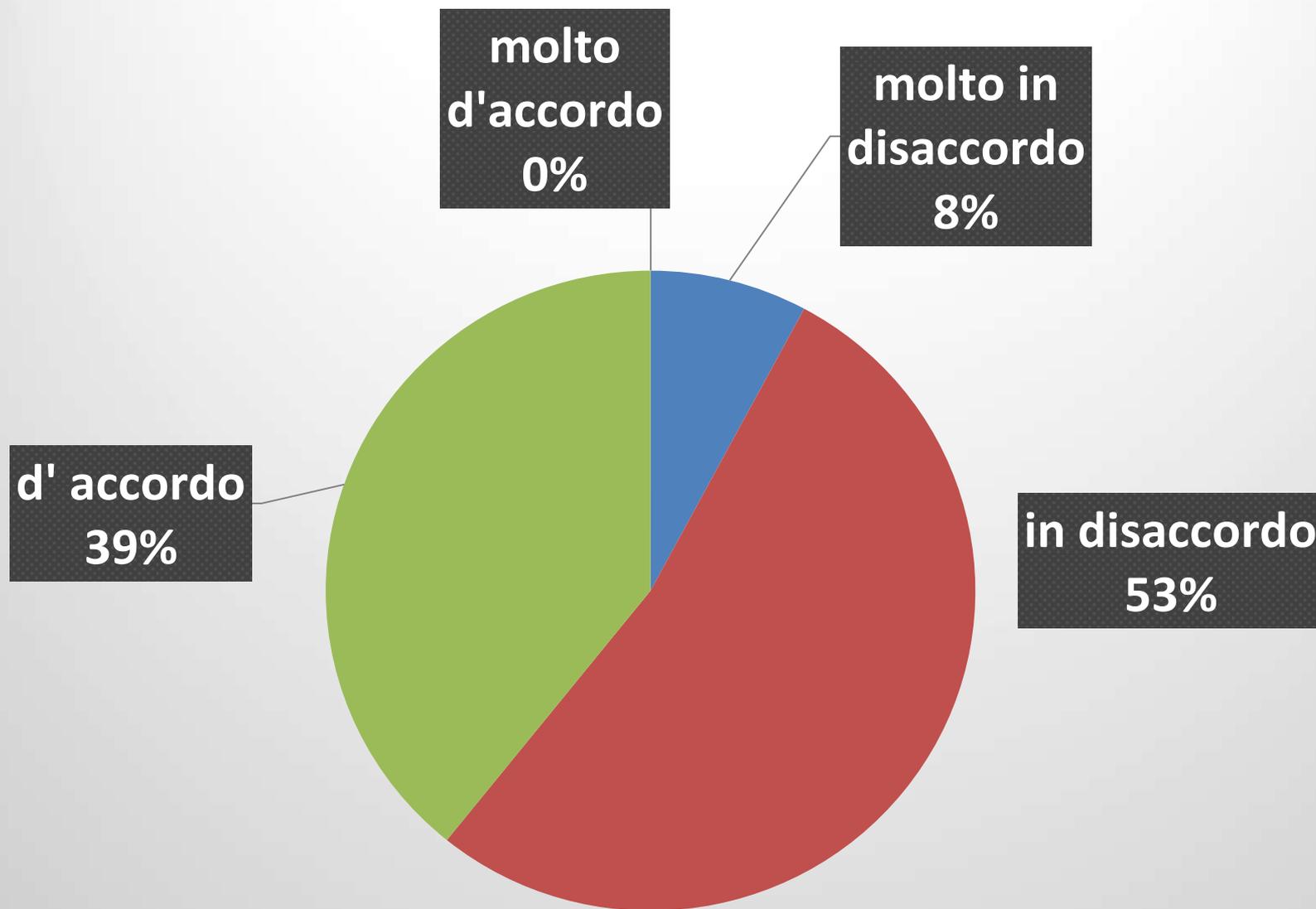
## 9 La scuola si confronta con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere



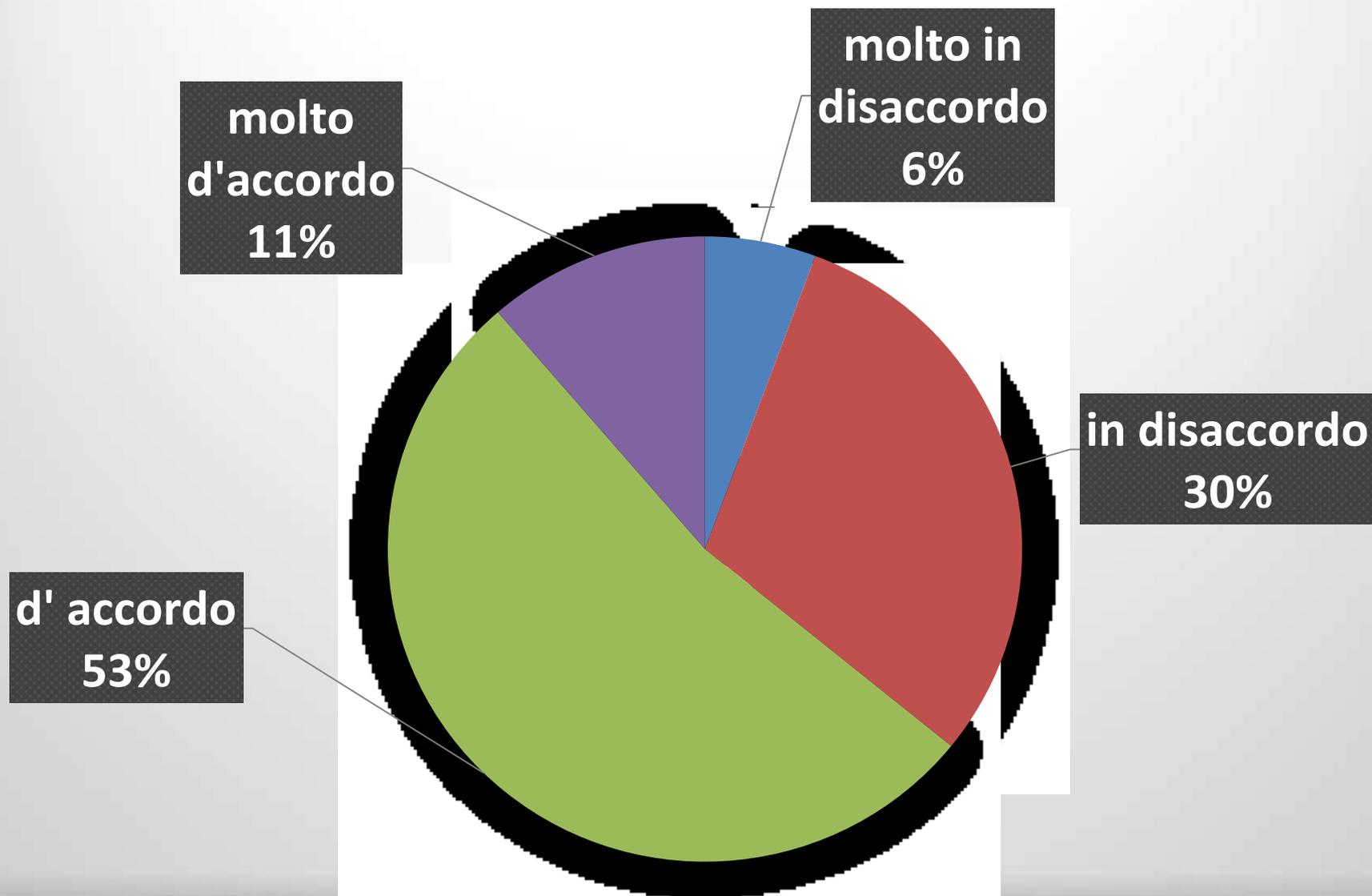
## 10 La scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti



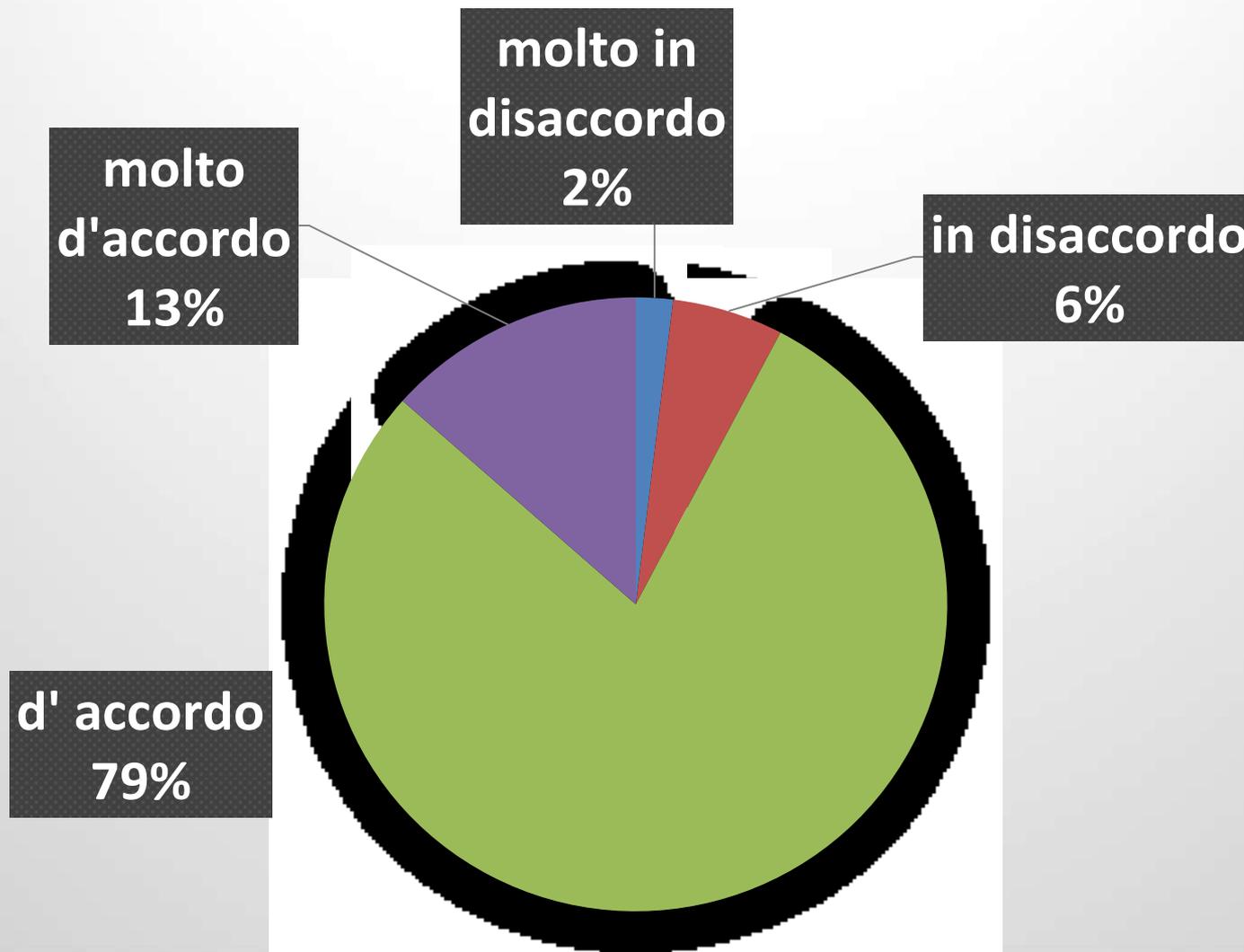
## 11 La scuola offre corsi di formazione/aggiornamento



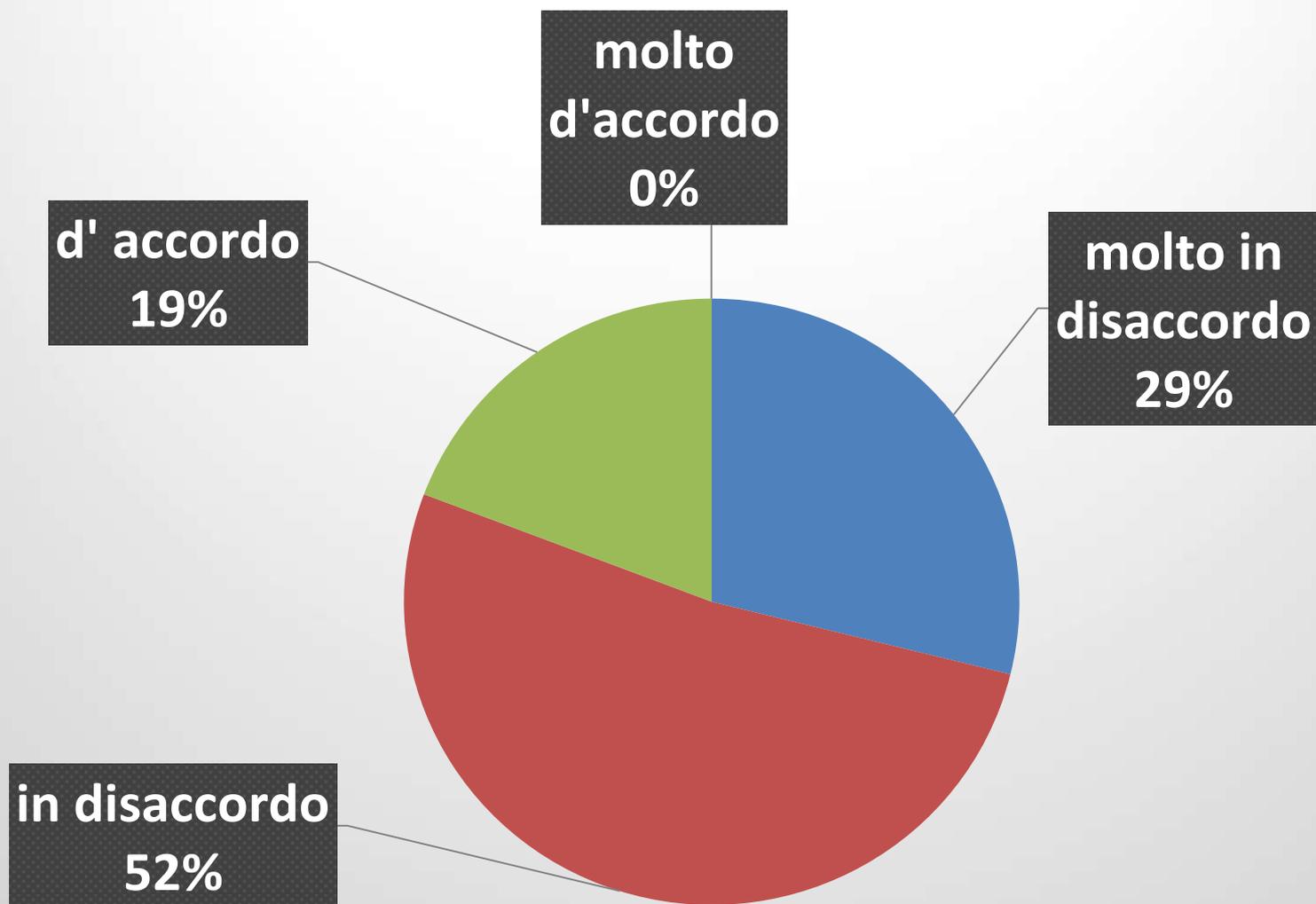
**12 I colleghi dello stesso ambito disciplinare o dipartimento si confrontano nel corso dell'a.s.**



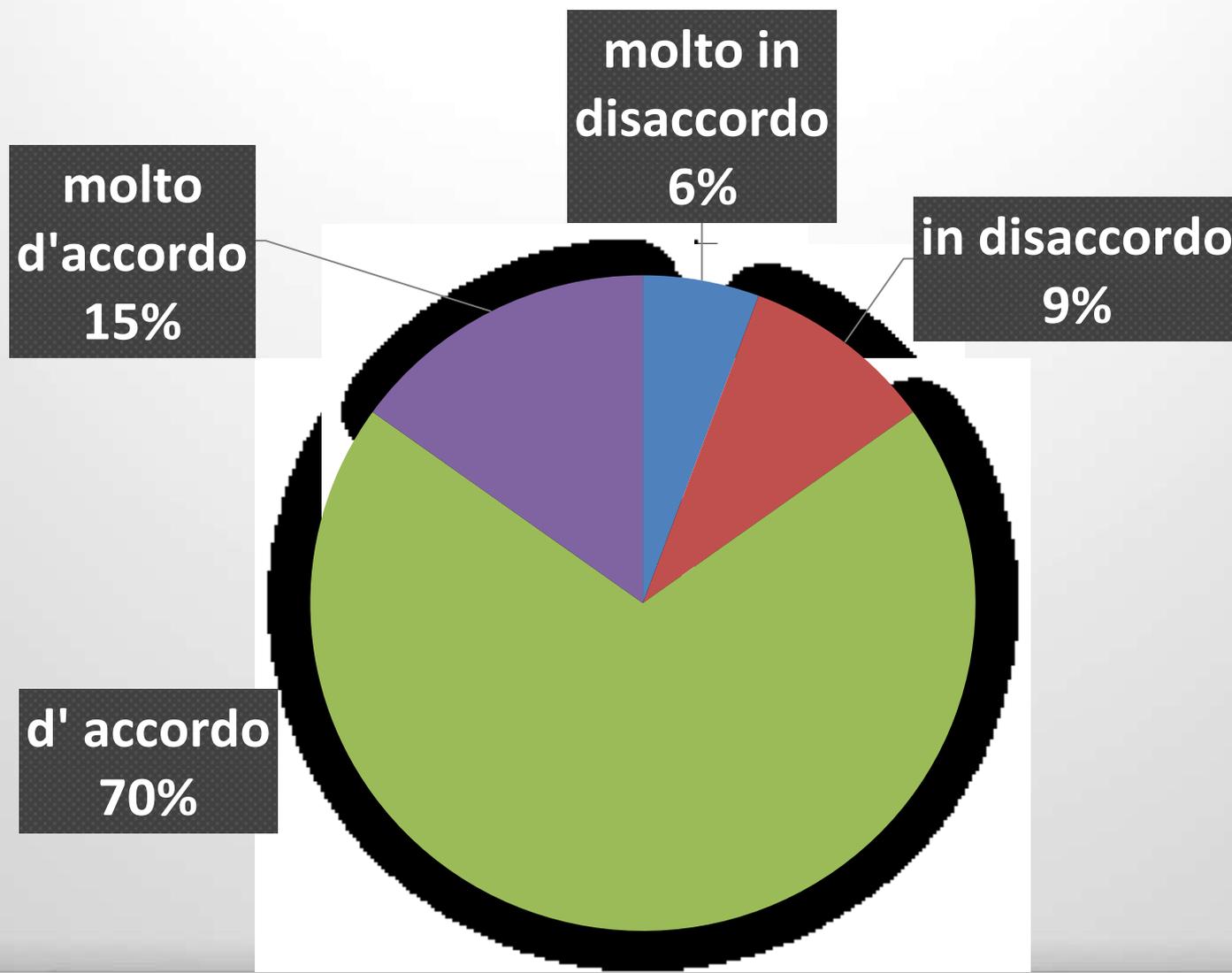
### 13 La scuola ha una programmazione comune che guida l'attività didattica degli insegnanti



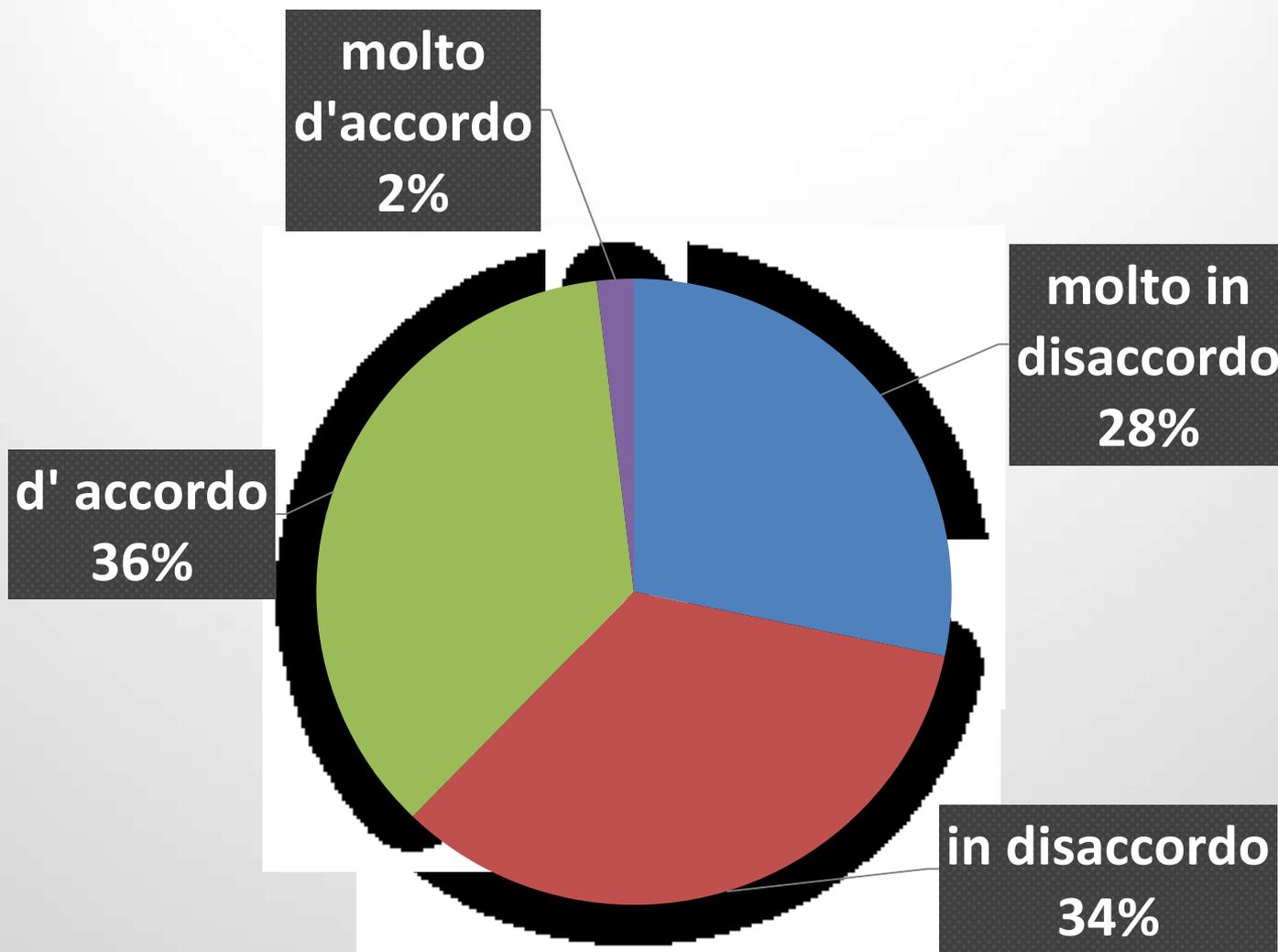
## 14 Gli alunni rispettano le regole di comportamento



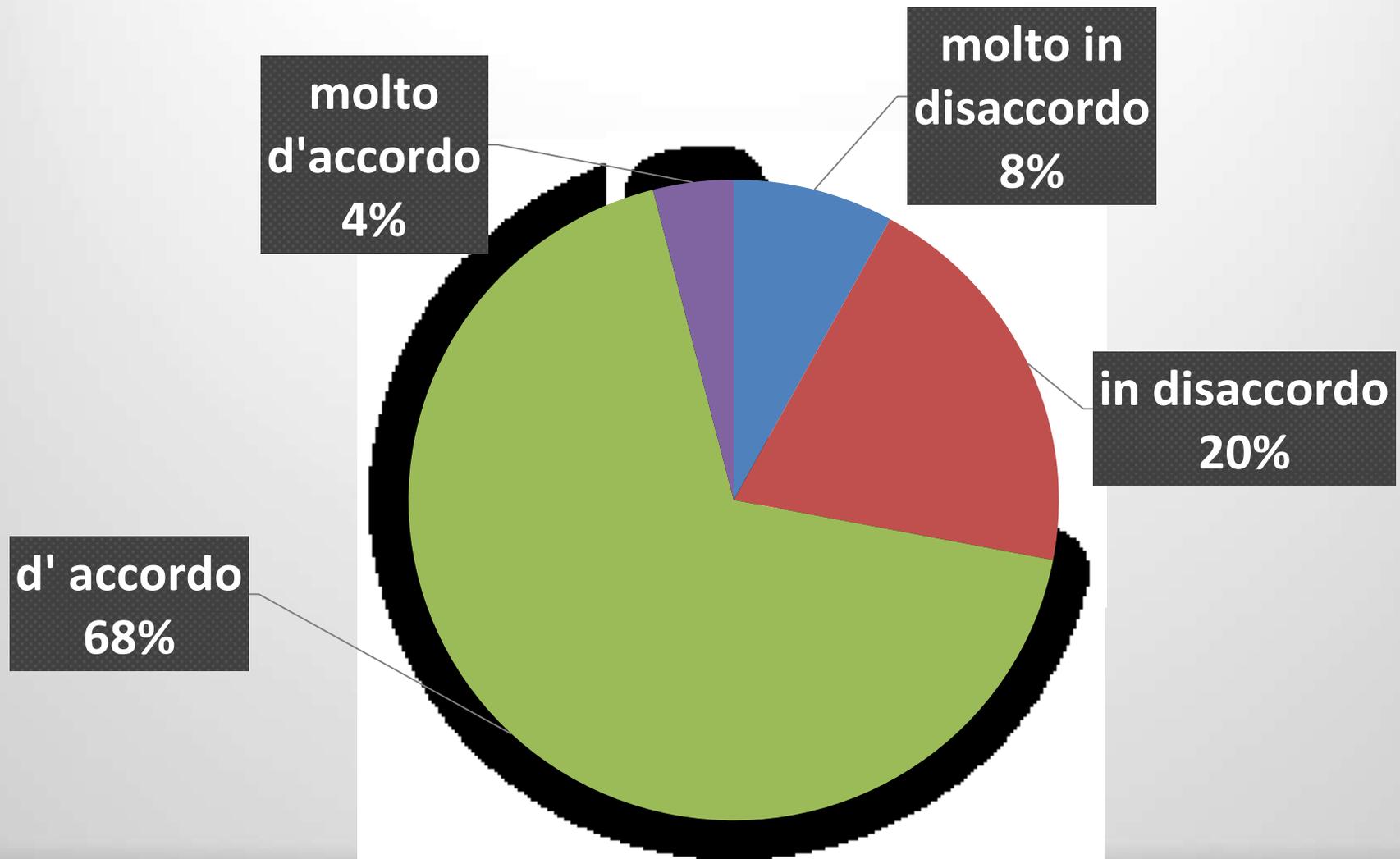
# 15 I colleghi della stessa classe si scambiano informazioni sugli studenti



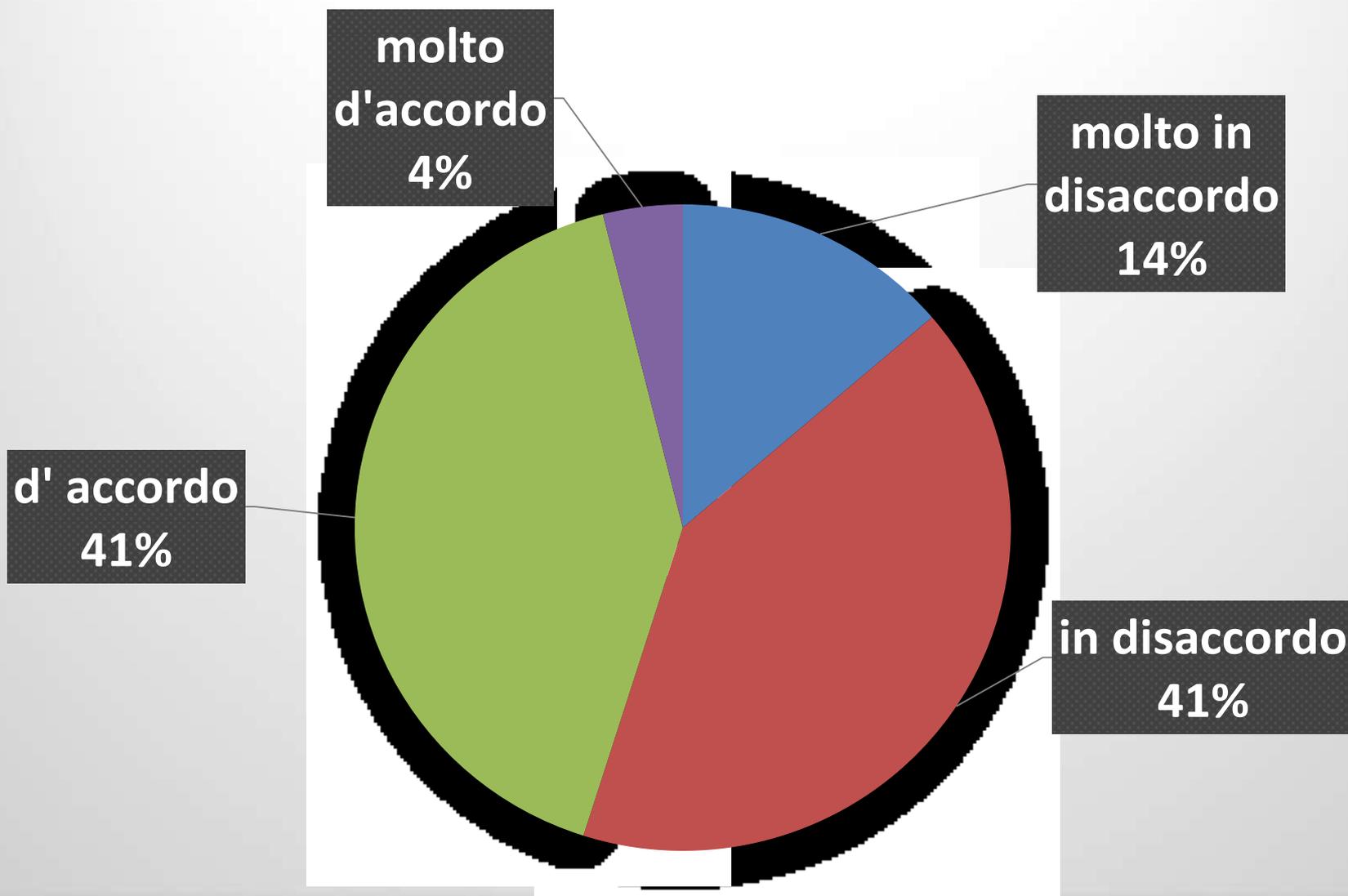
## 16. La scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare



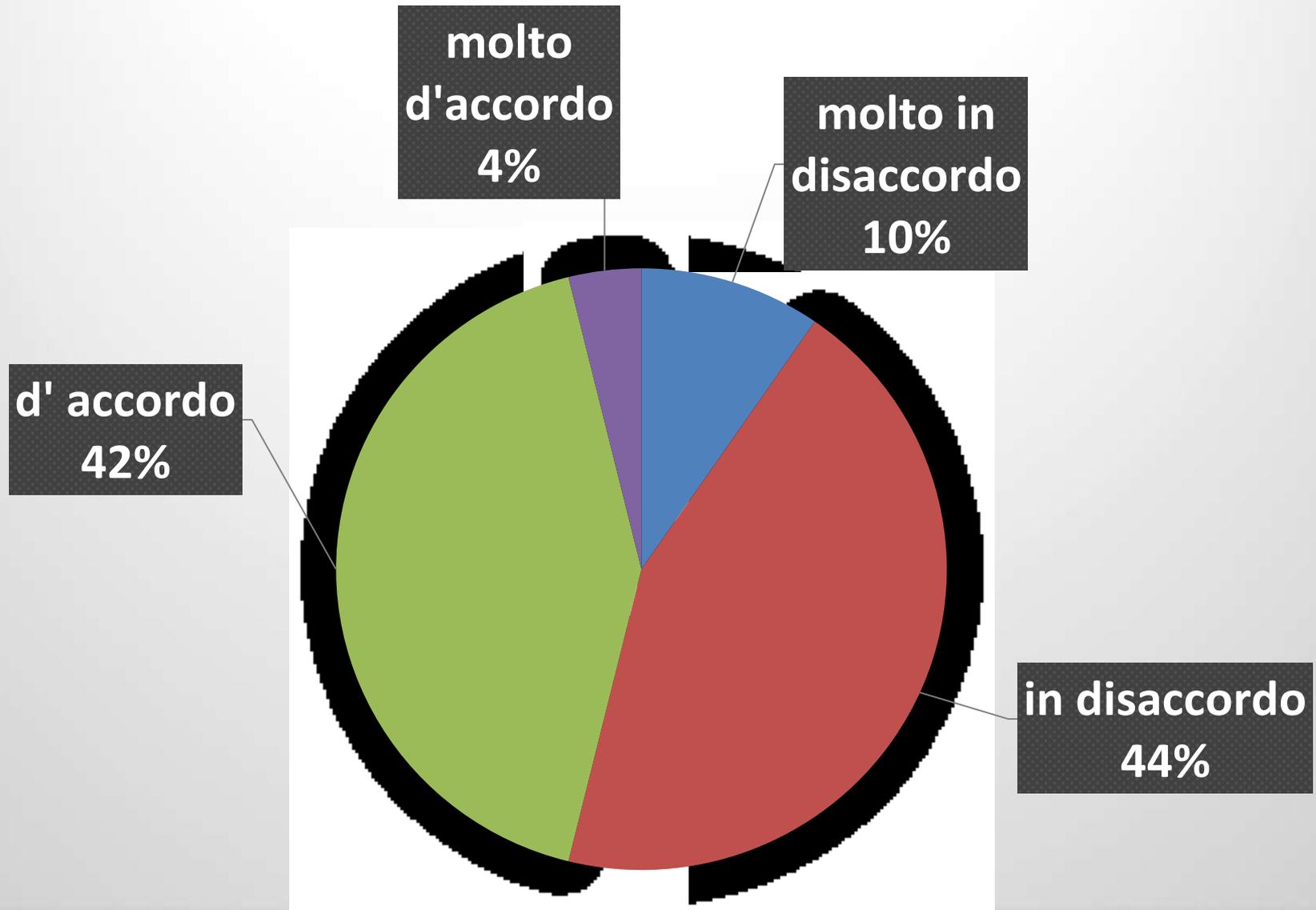
## 17. La scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni di origine straniera



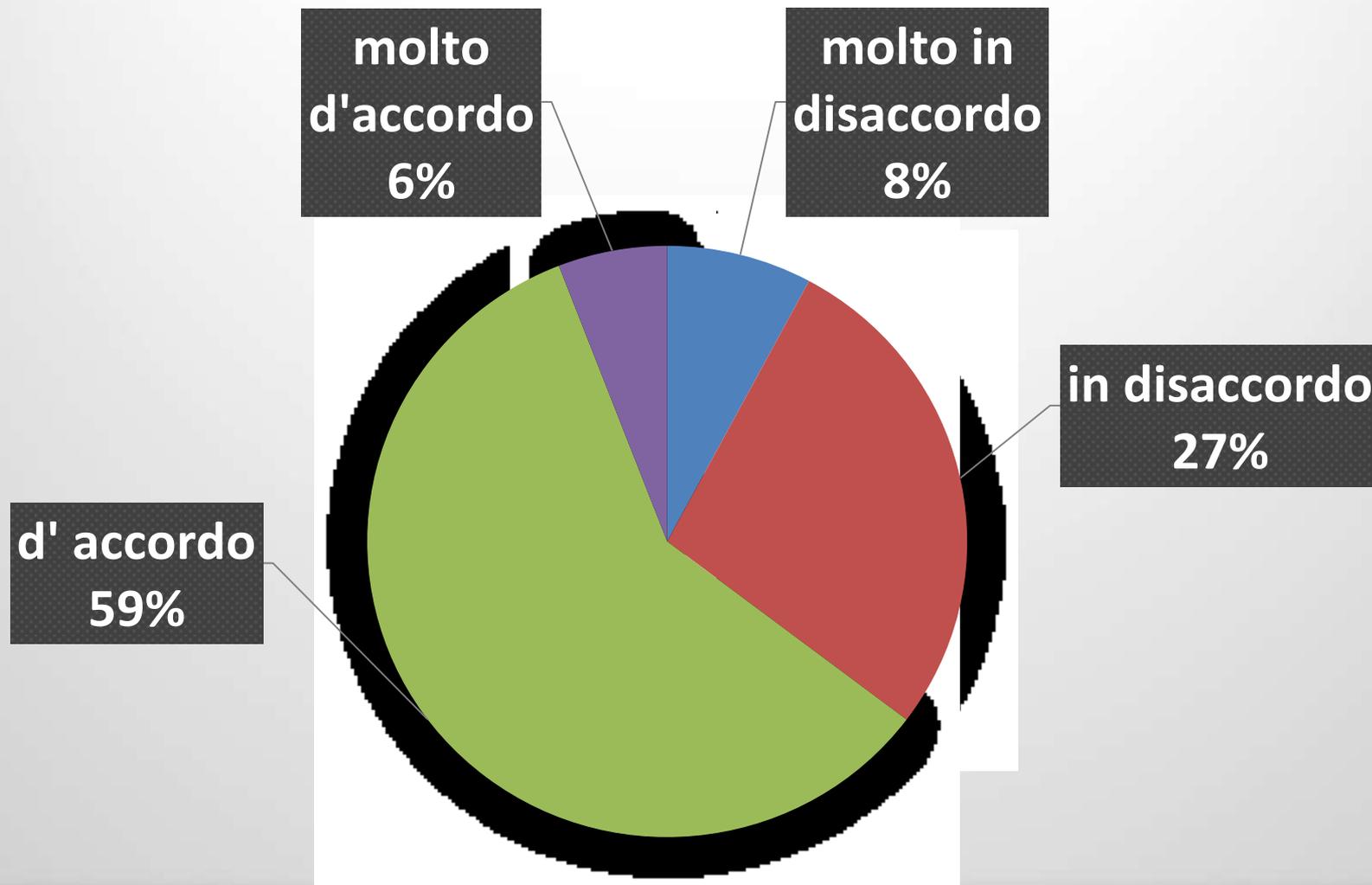
## 18. La scuola realizza interventi efficaci per gli alunni che rimangono indietro



## 19. La scuola trascura lo sviluppo delle potenzialità degli alunni più brillanti

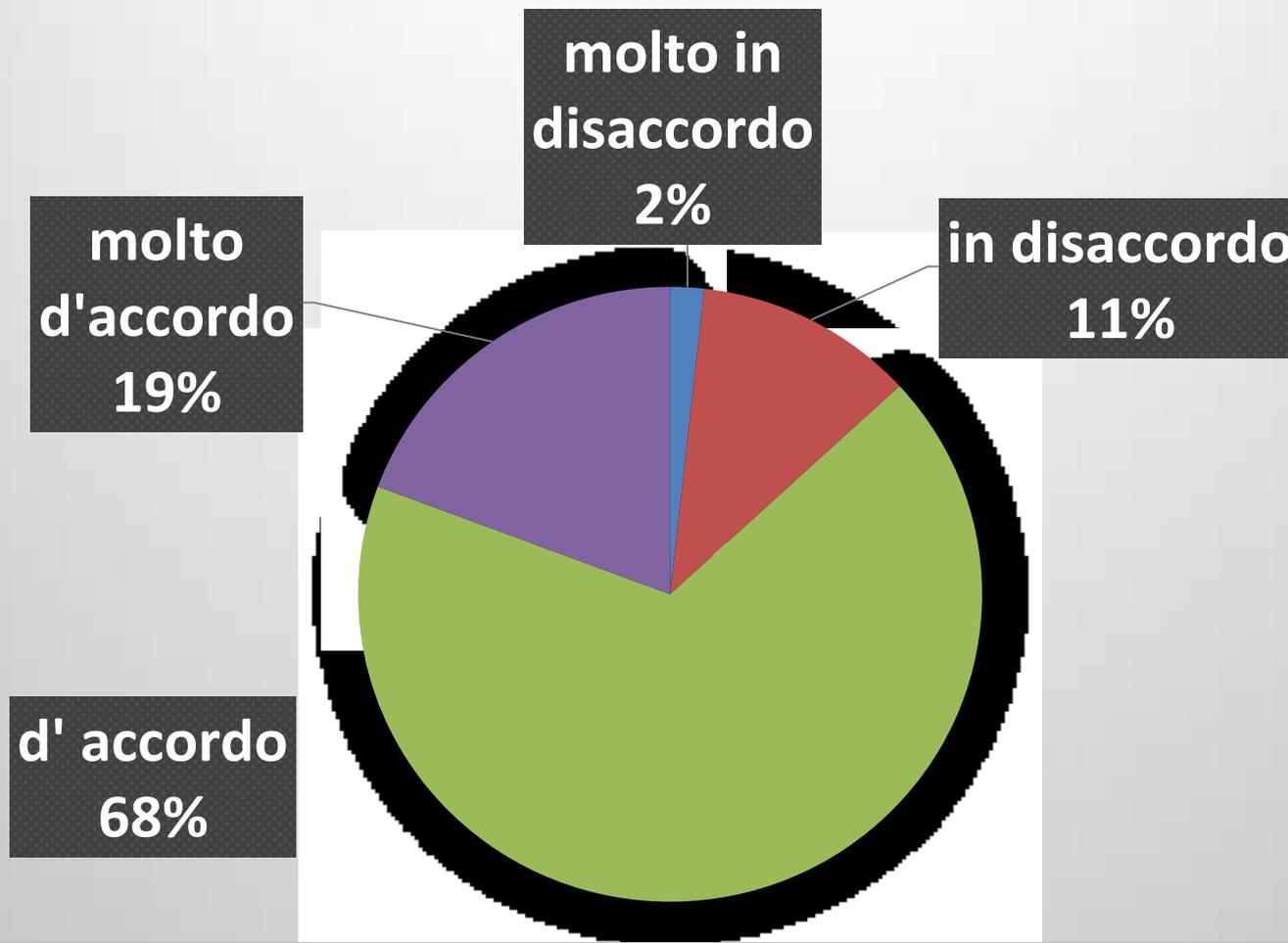


## 20 La scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni con disabilità

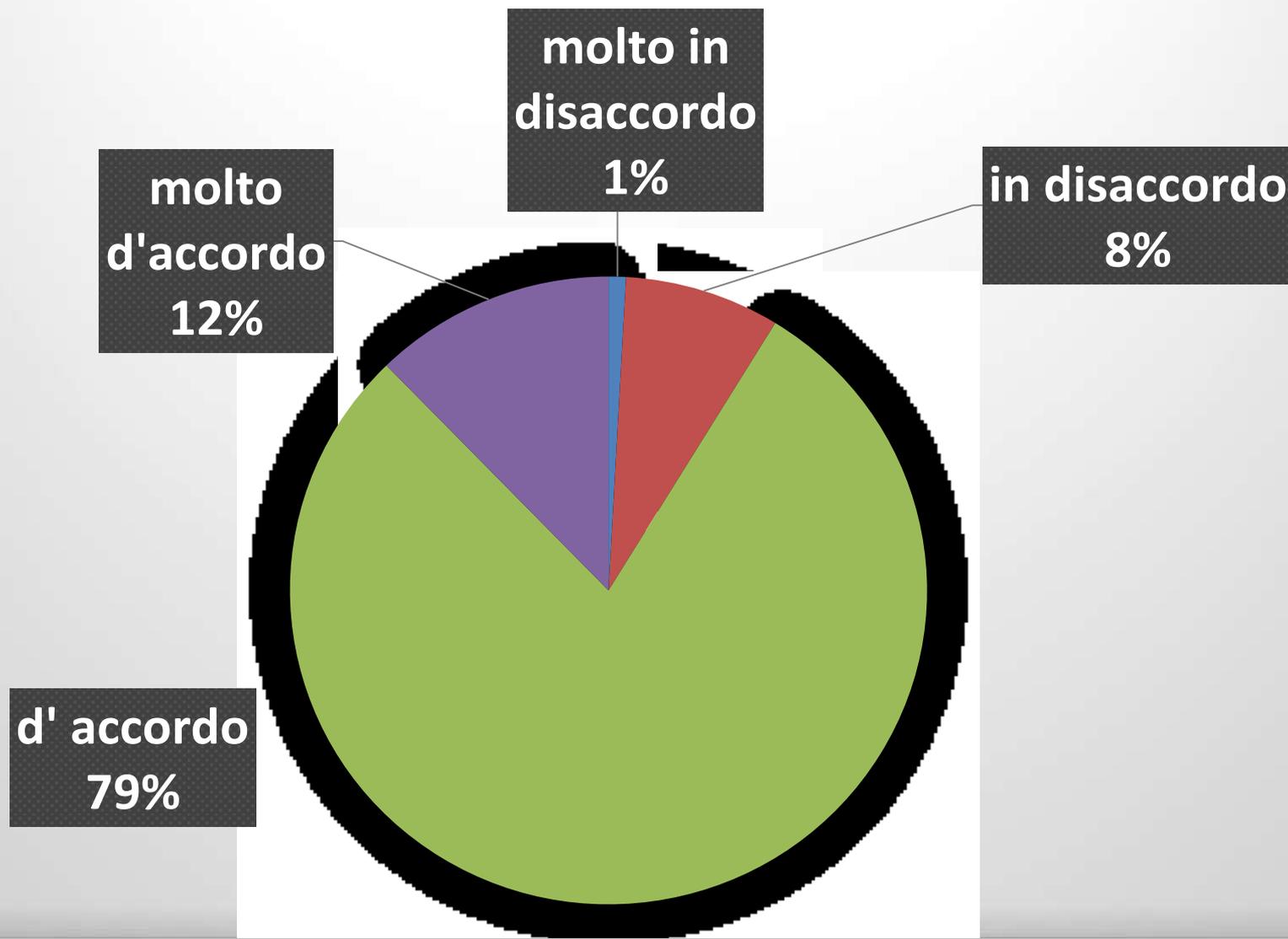


# QUESTIONARIO GENITORI

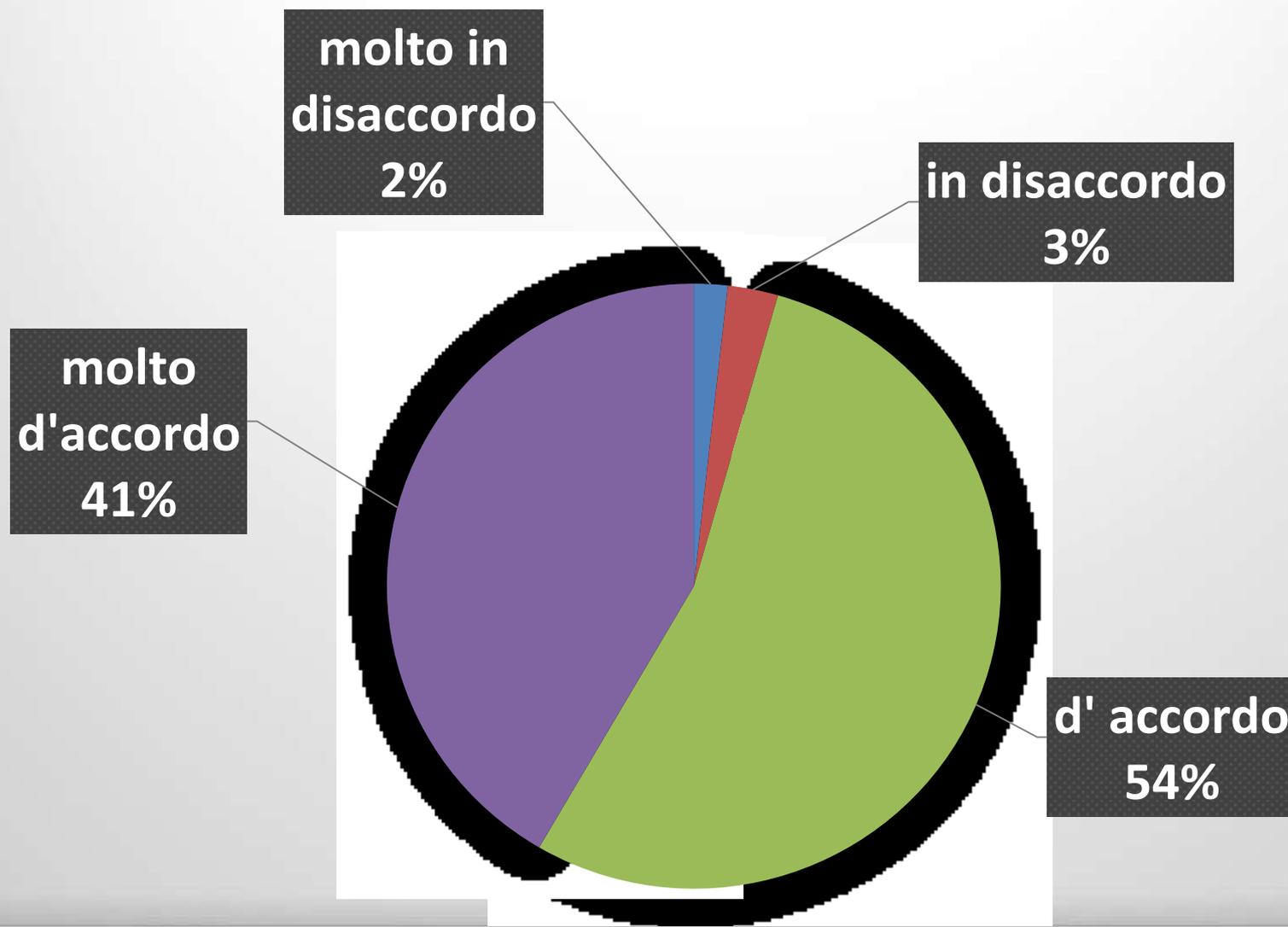
1. Le comunicazioni da parte della scuola sono efficaci (orari, regole , avvisi)



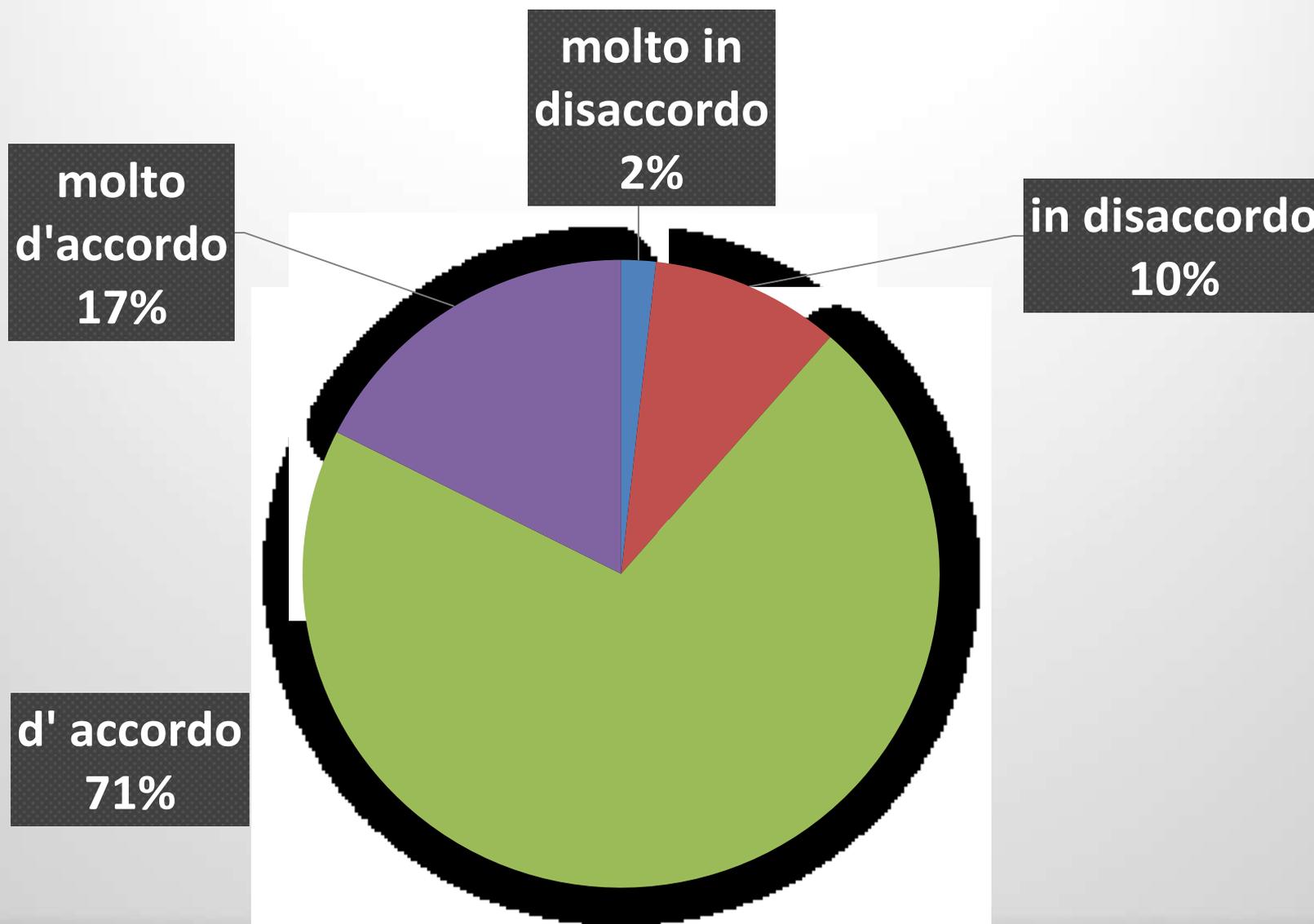
## 2. Le informazioni sulle attività didattiche offerte da questa scuola sono adeguate



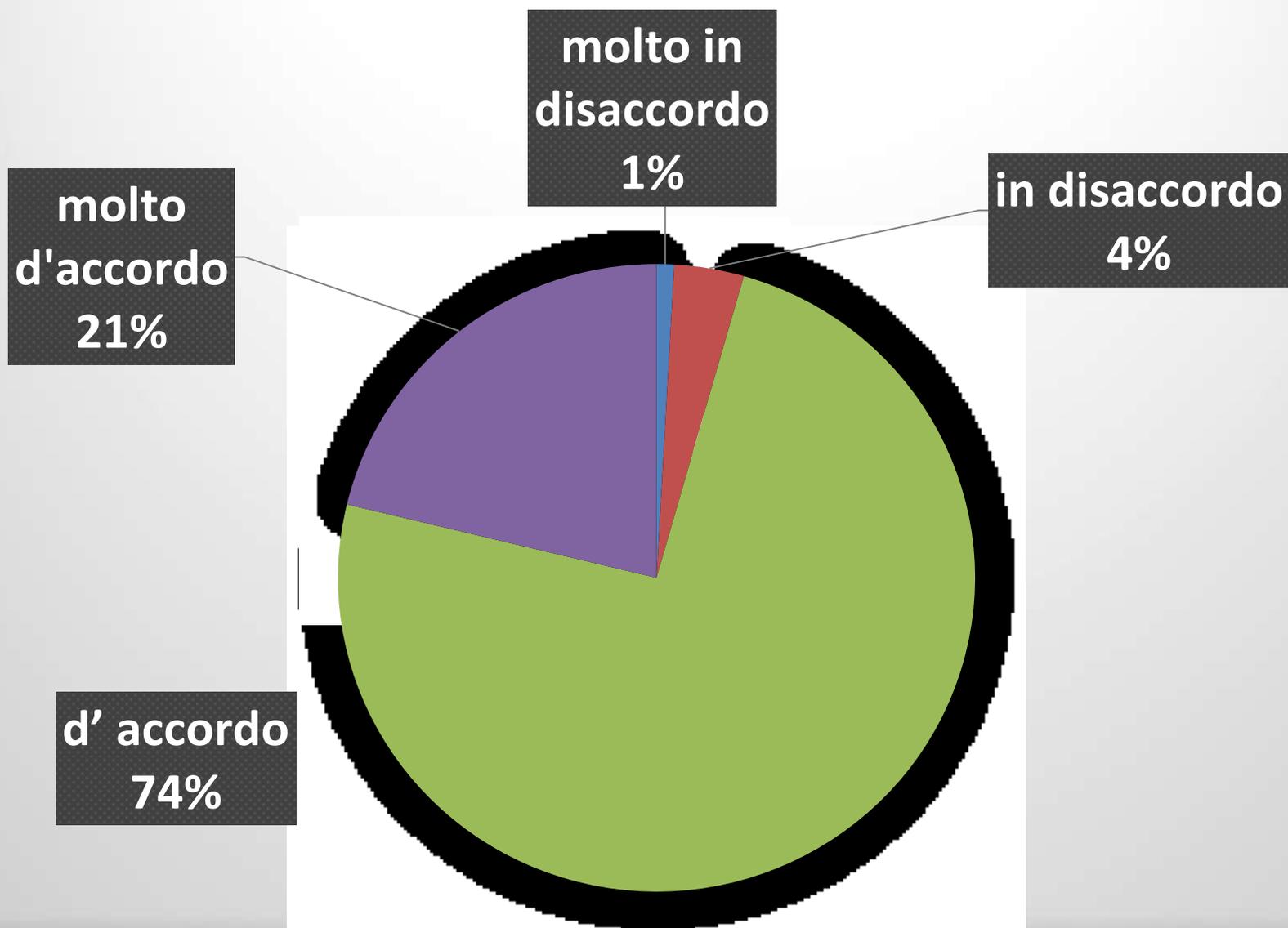
### 3. Gli insegnanti sono disponibili al dialogo con i genitori circa il comportamento degli alunni, le linee educative da adottare e i valori da trasmettere



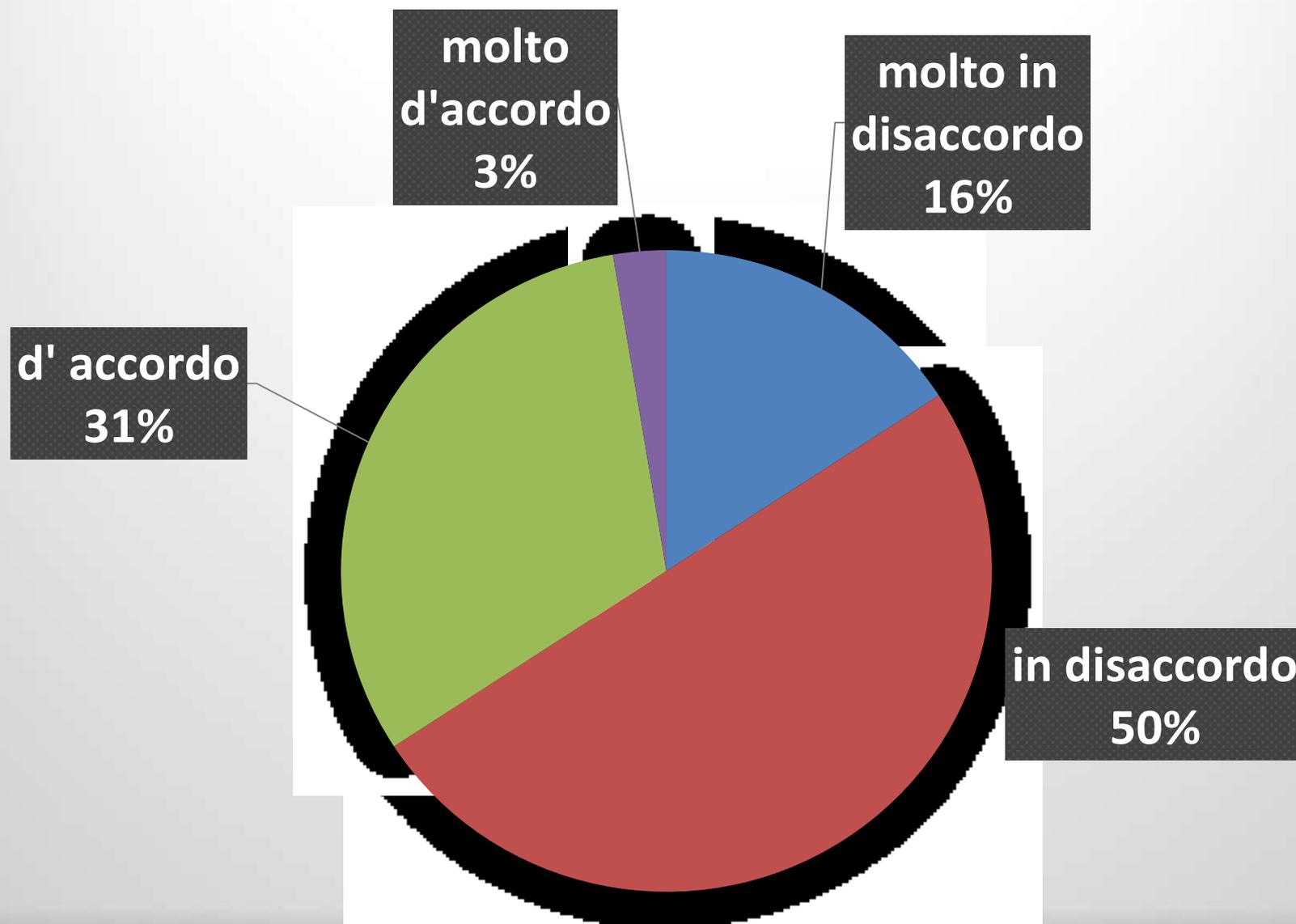
## Gli alunni stanno acquisendo un buon metodo di studio in questa scuola



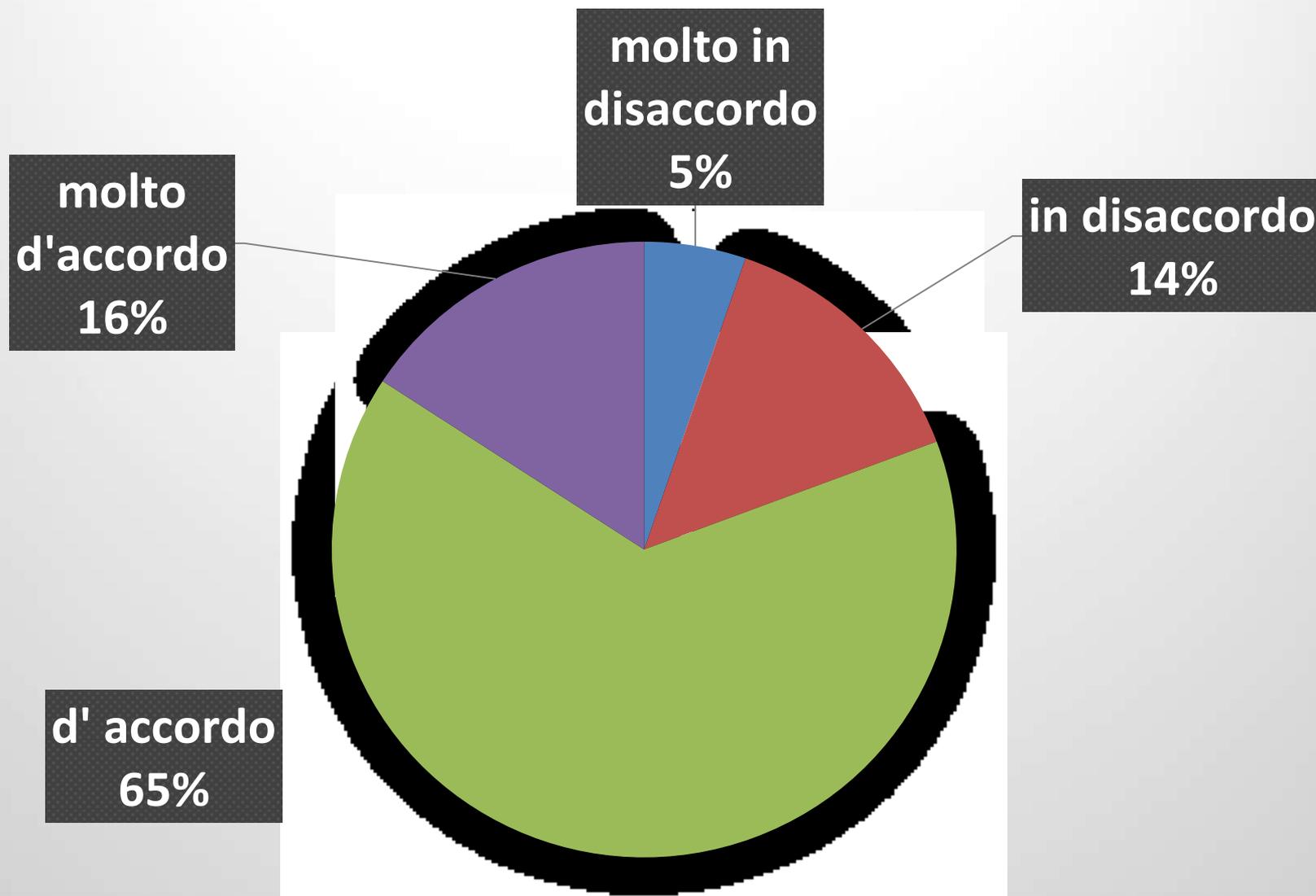
## 5. Gli insegnanti informano dei progressi scolastici o delle lacune dei vostri figli



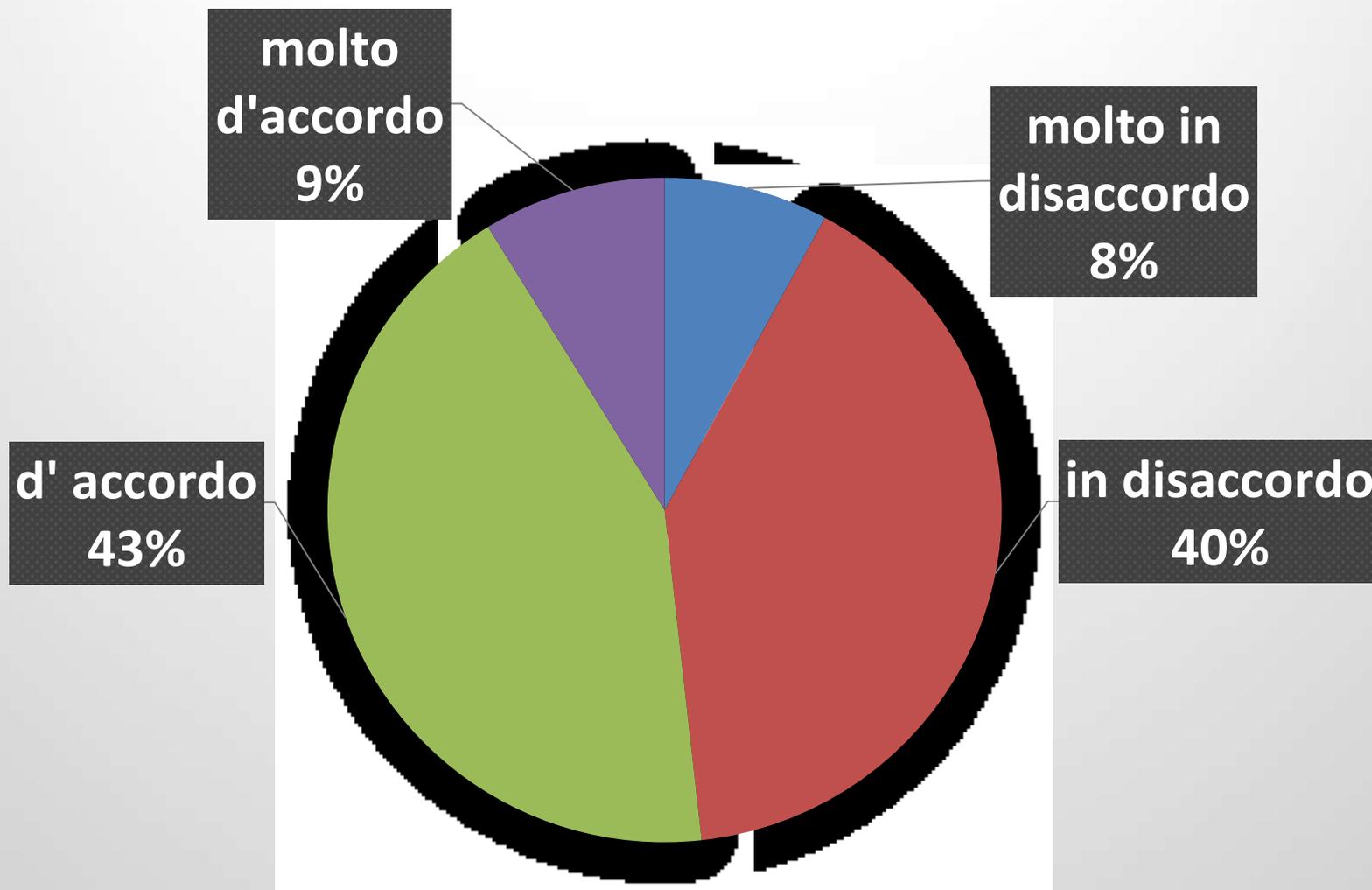
## 6. In questa scuola i laboratori sono usati regolarmente



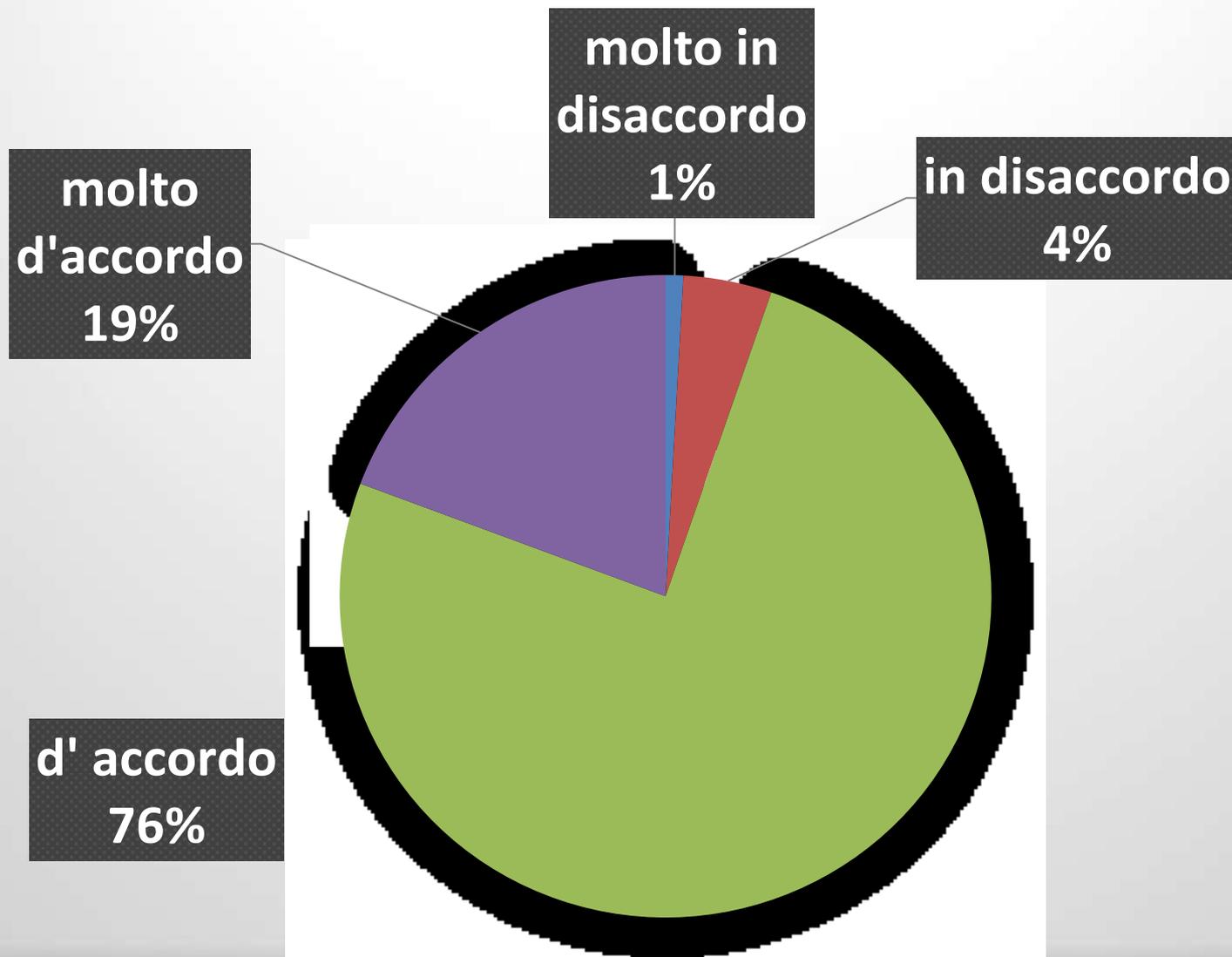
## 7. Il personale scolastico collabora per garantire il buon funzionamento della scuola



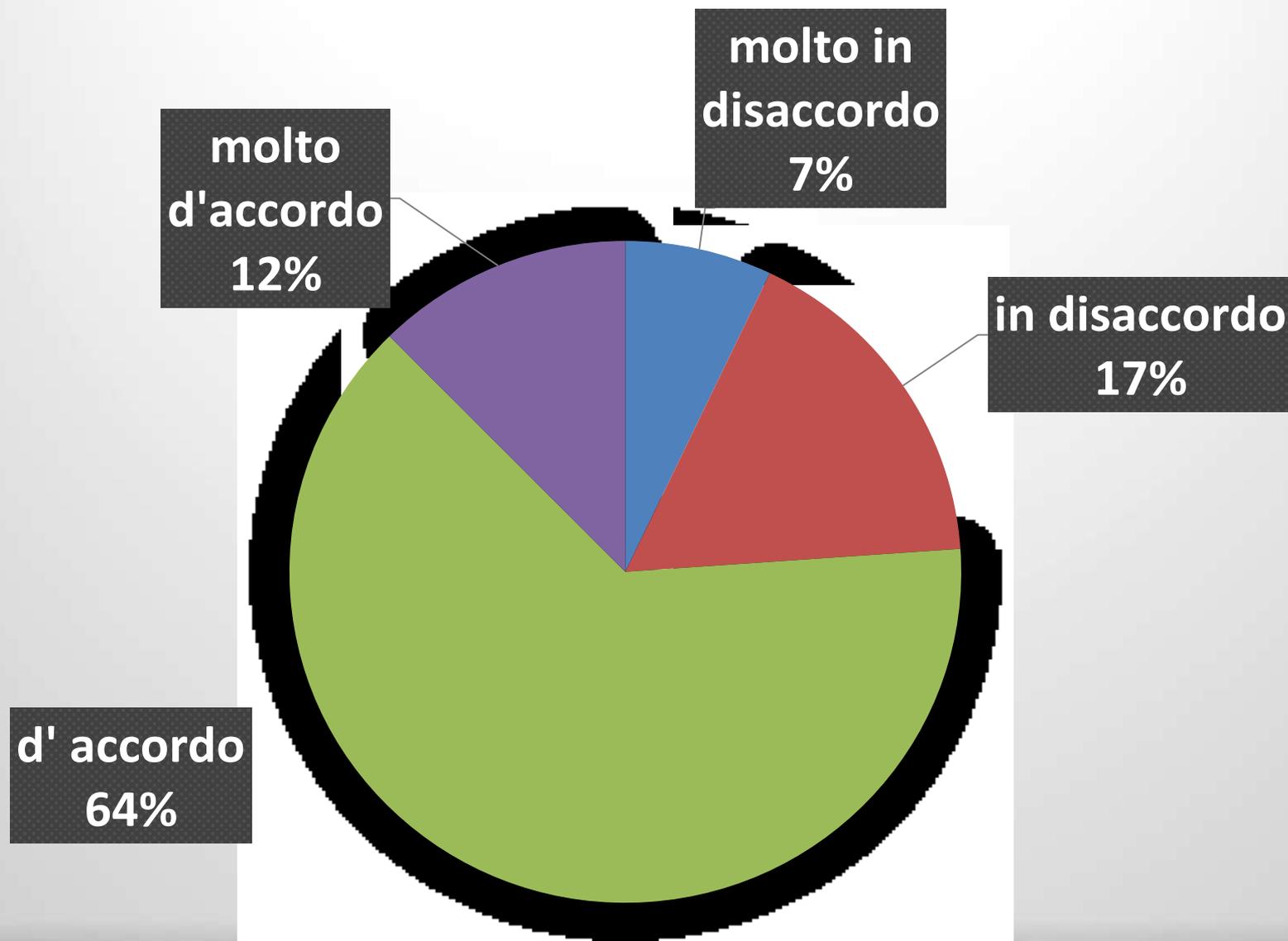
## 8. Se i genitori fanno delle proposte la Scuola le prende in considerazione



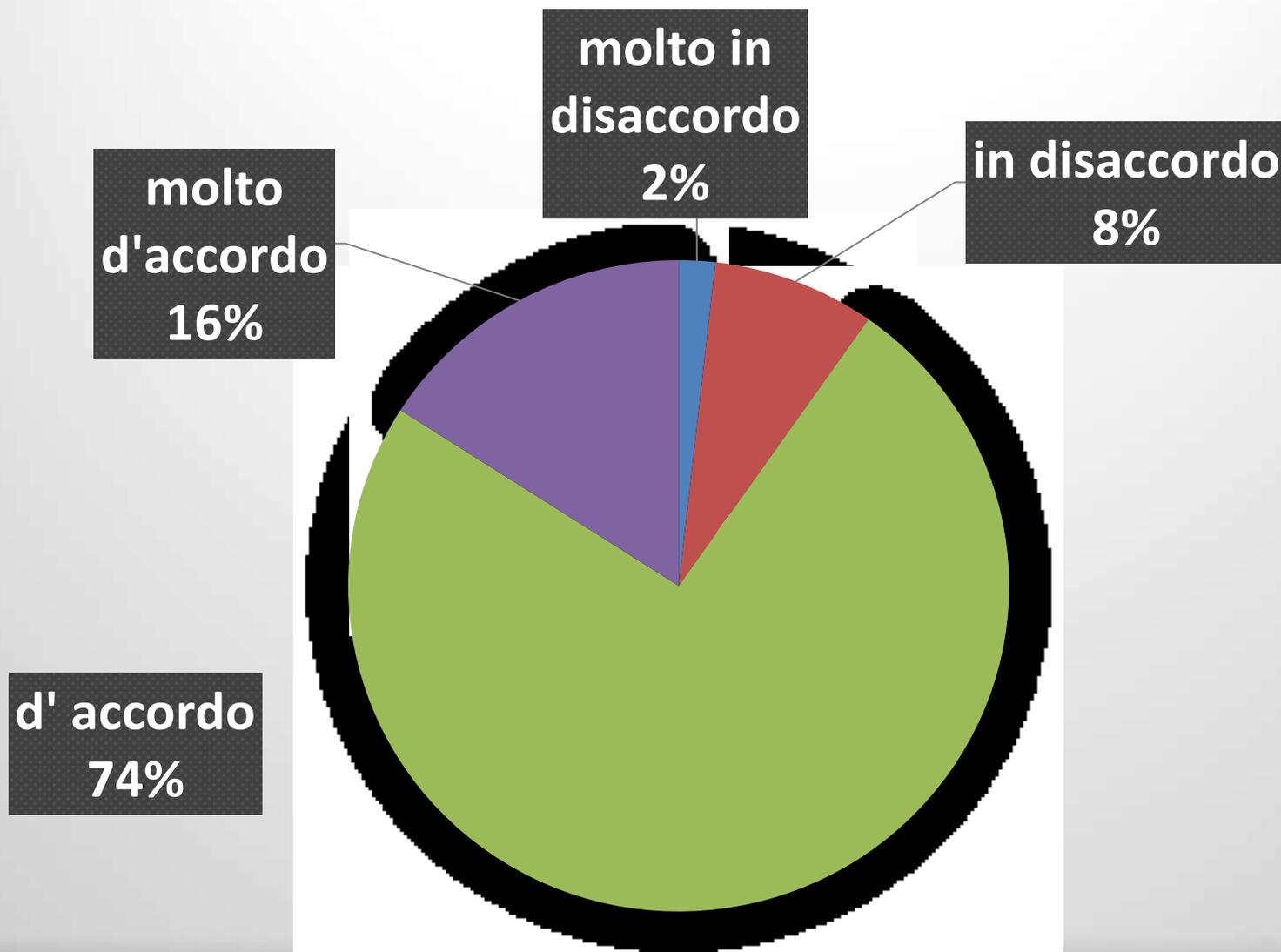
## 9. Gli insegnanti aiutano gli alunni a sviluppare buone capacità relazionali



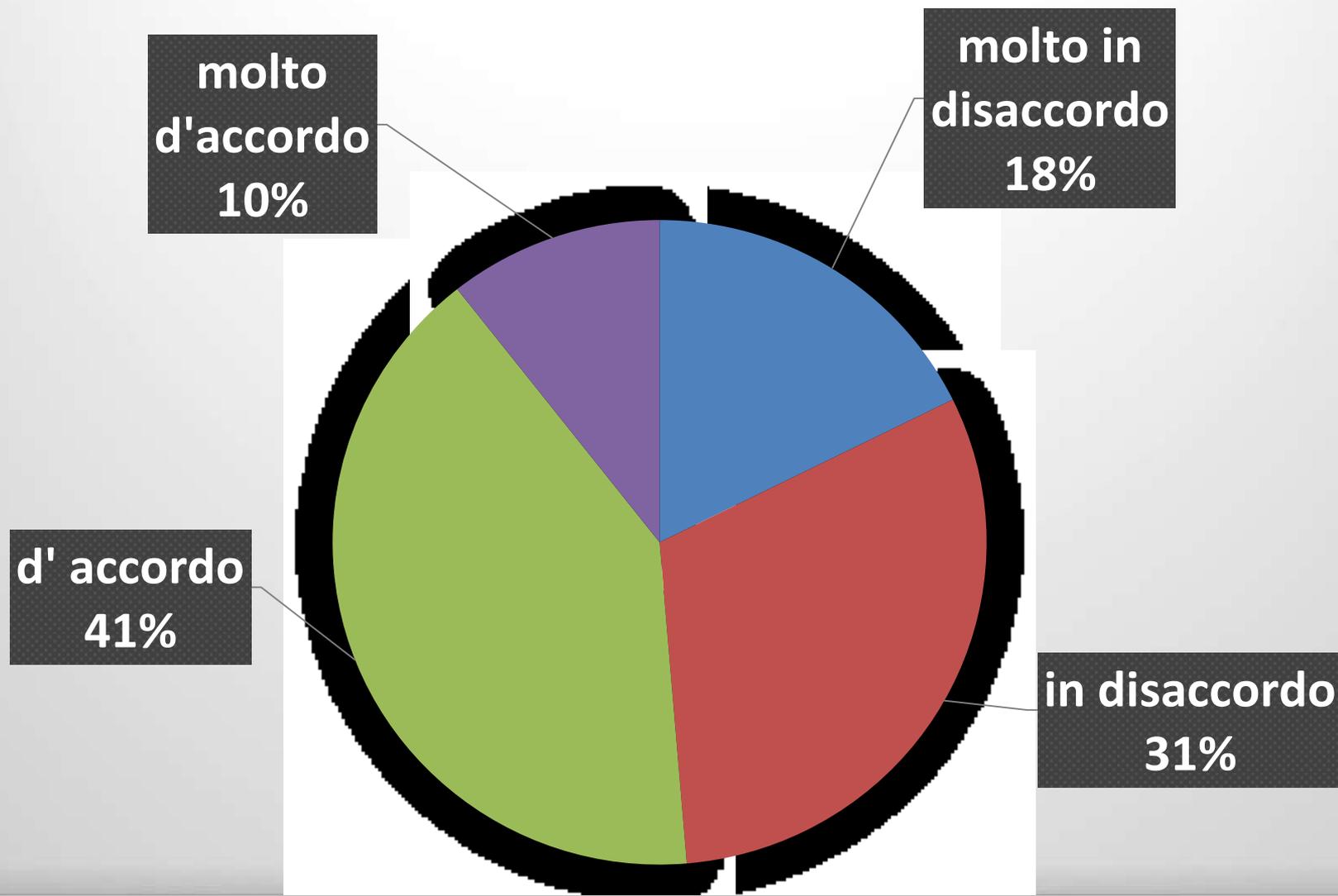
## 10. La Scuola è attenta ai suggerimenti e alle preoccupazioni dei genitori



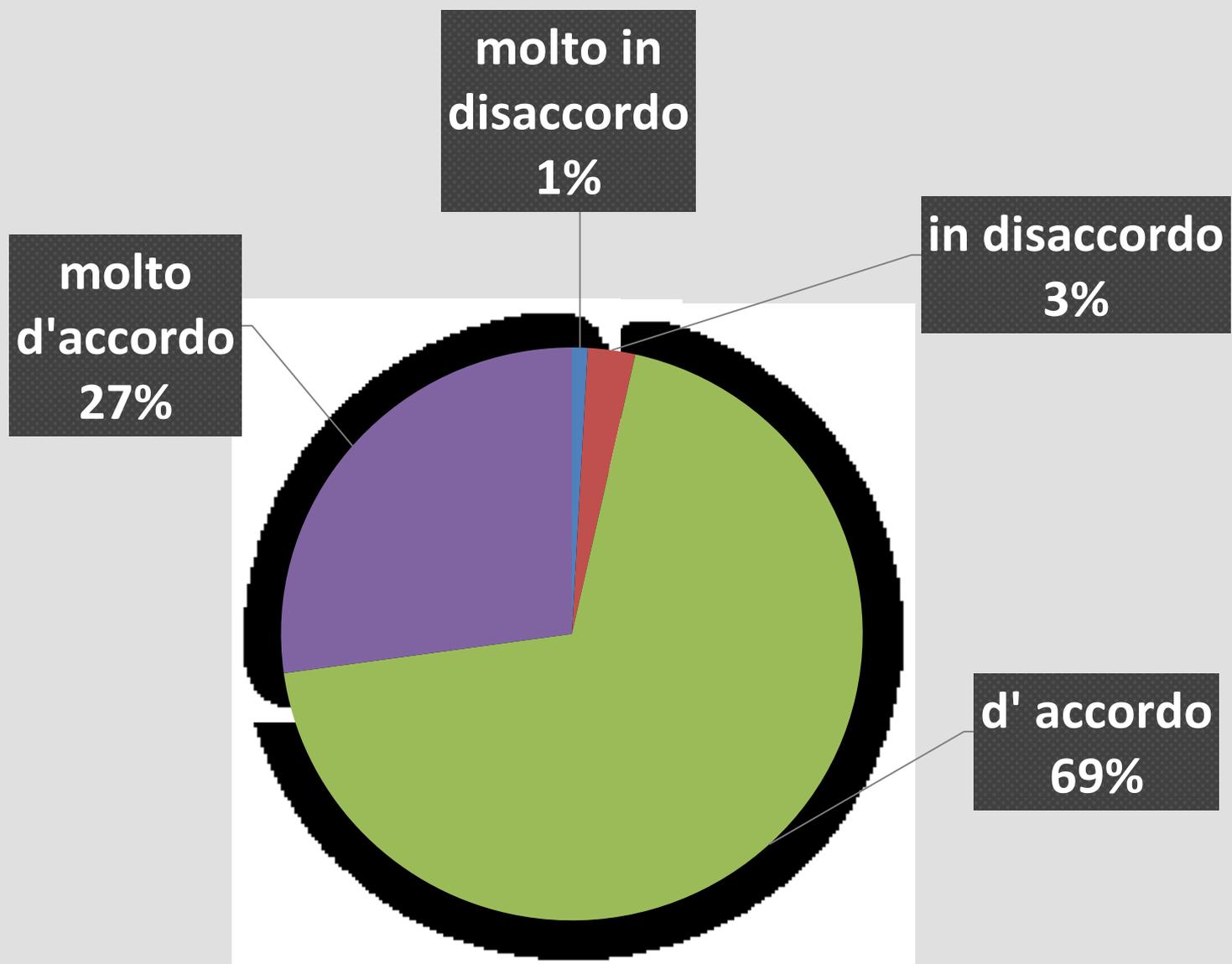
## 11. Gli insegnanti aiutano gli alunni ad acquisire buone capacità matematiche e scientifiche



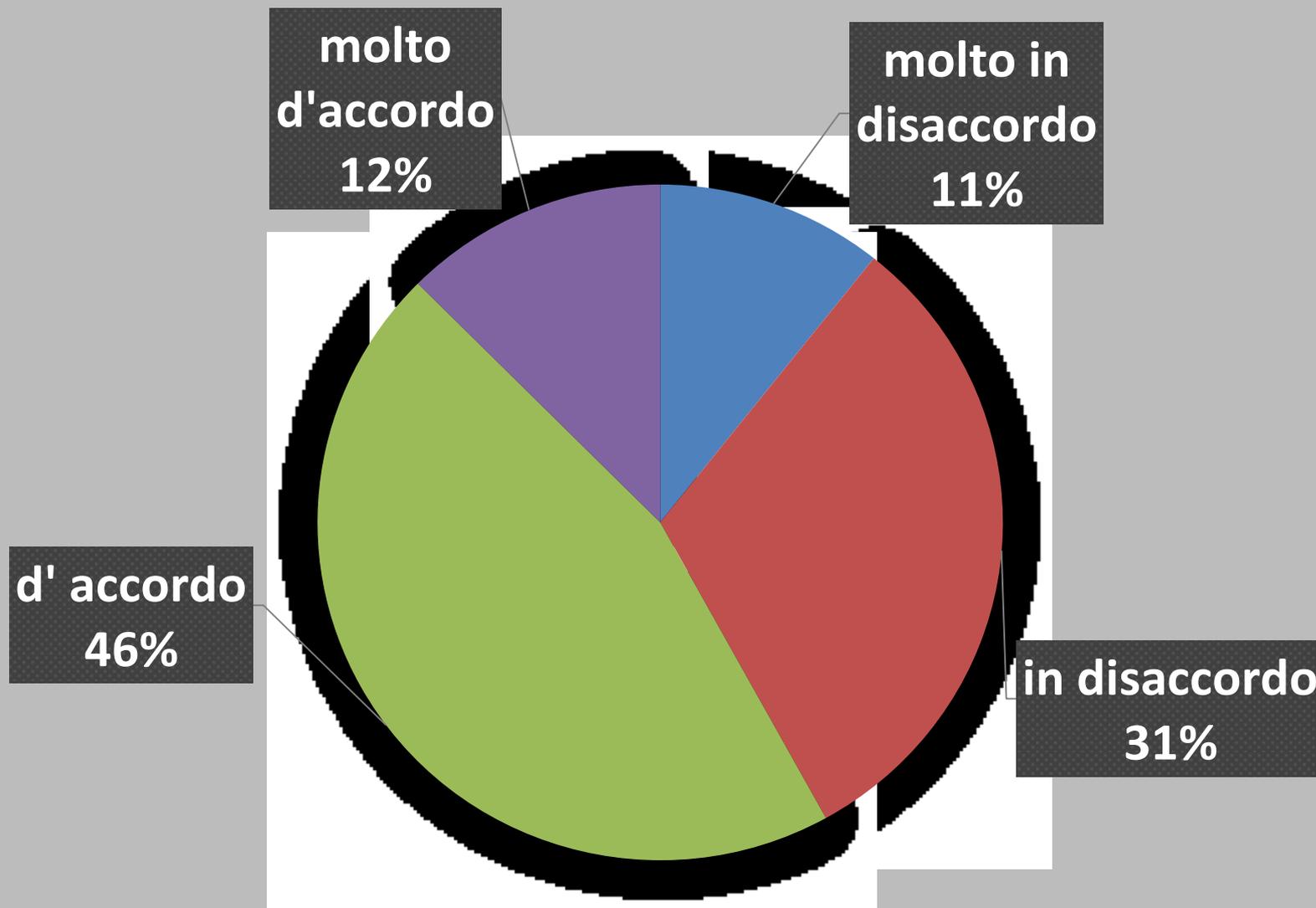
## 12. In classe le attrezzature tecnologiche sono usate con regolarità



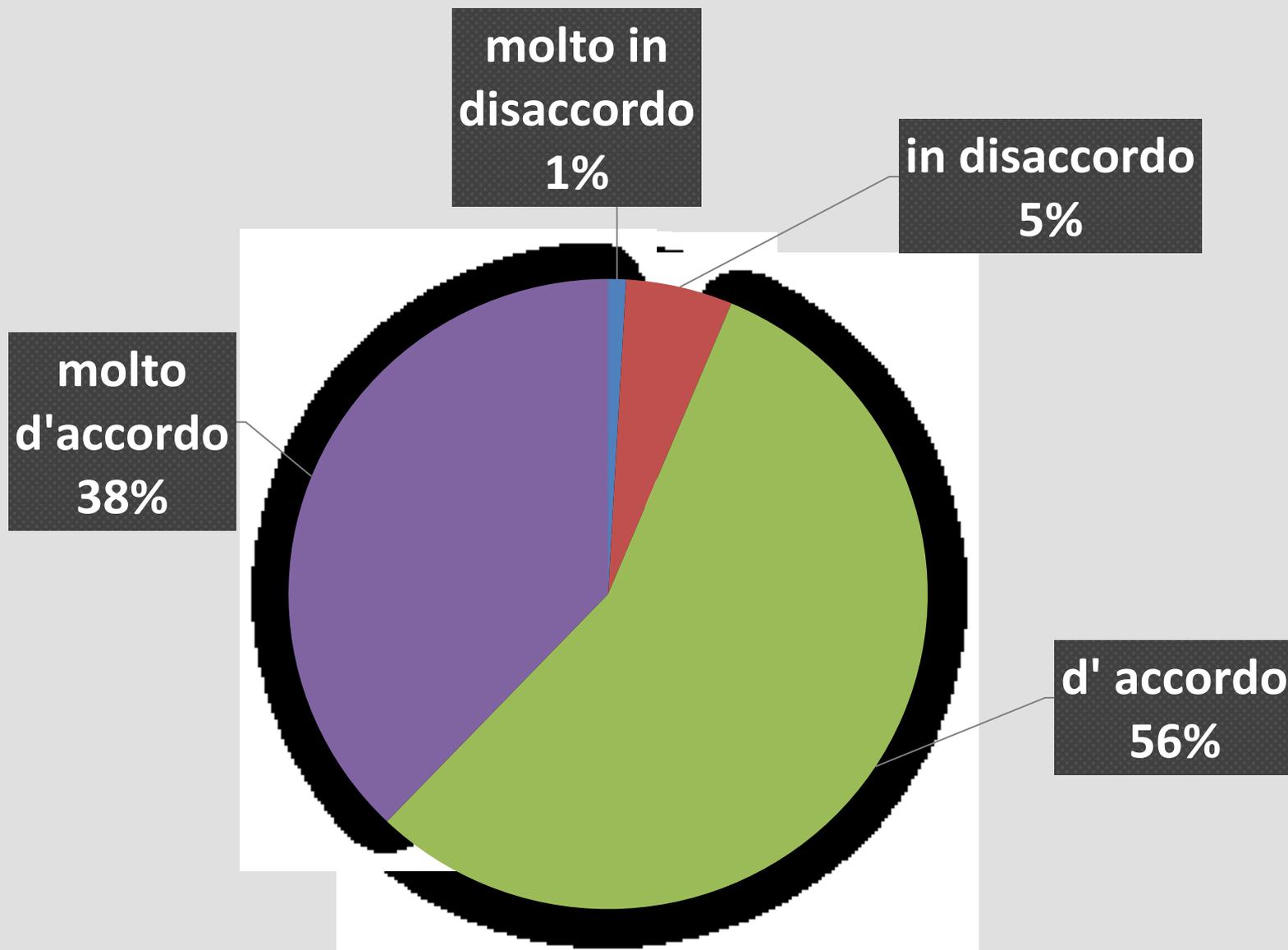
### 13. Gli insegnanti aiutano gli alunni ad acquisire buone capacità di lettura e scrittura



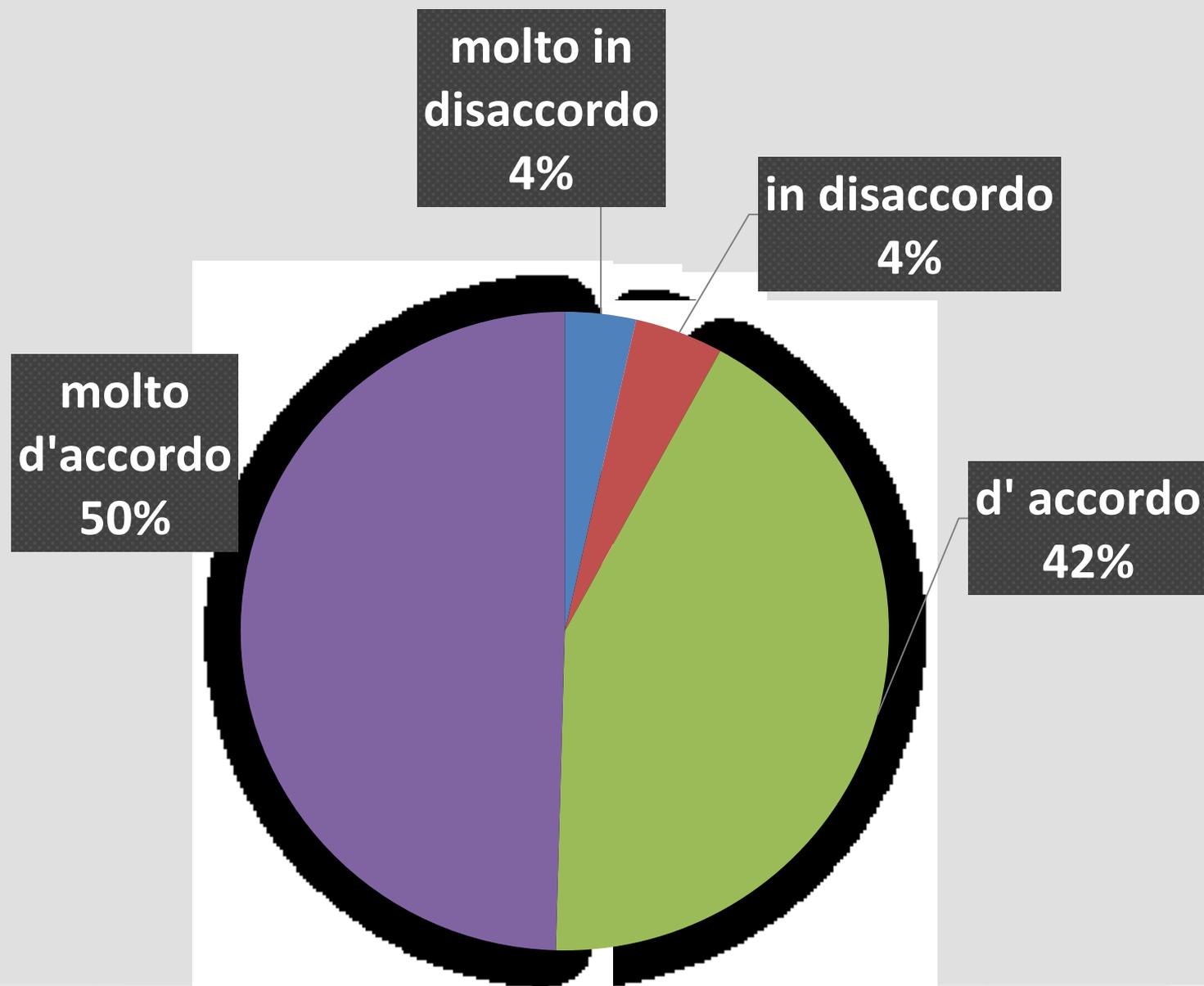
14. In questa scuola i servizi funzionano bene  
(mensa, pulizia, bagni, ...)



## 15. Suo figlio si trova bene con i suoi insegnanti

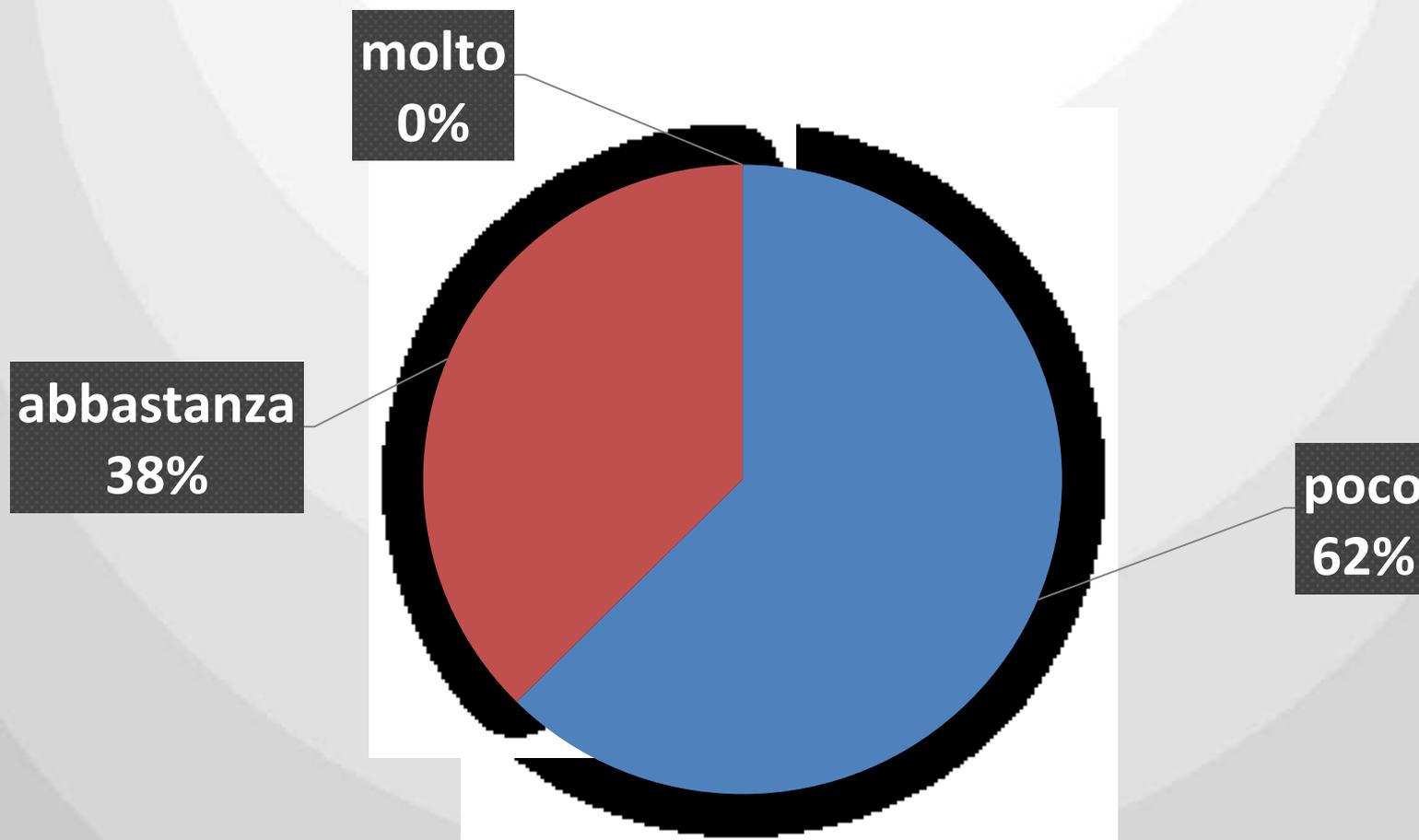


## 16. Suo figlio si trova bene con i suoi compagni

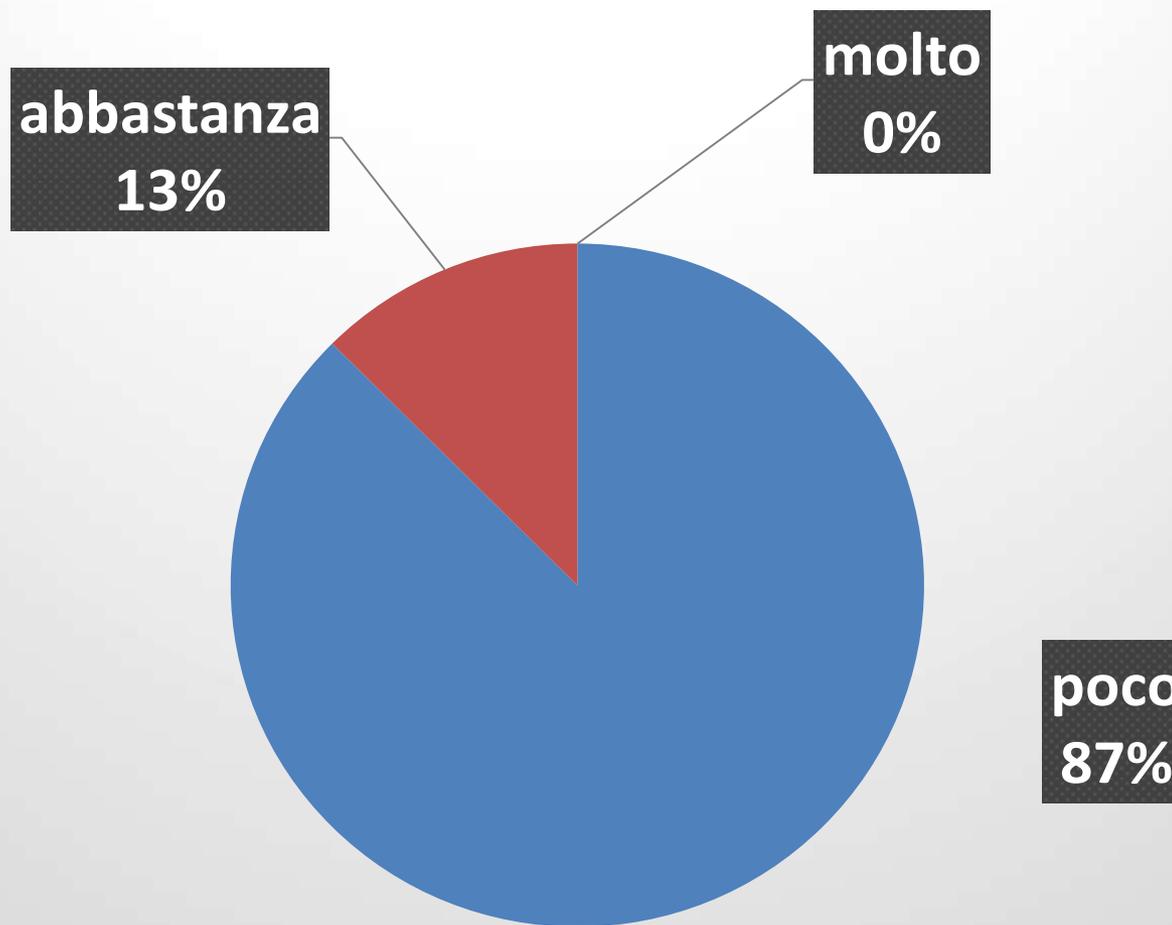


# PERSONALE ATA

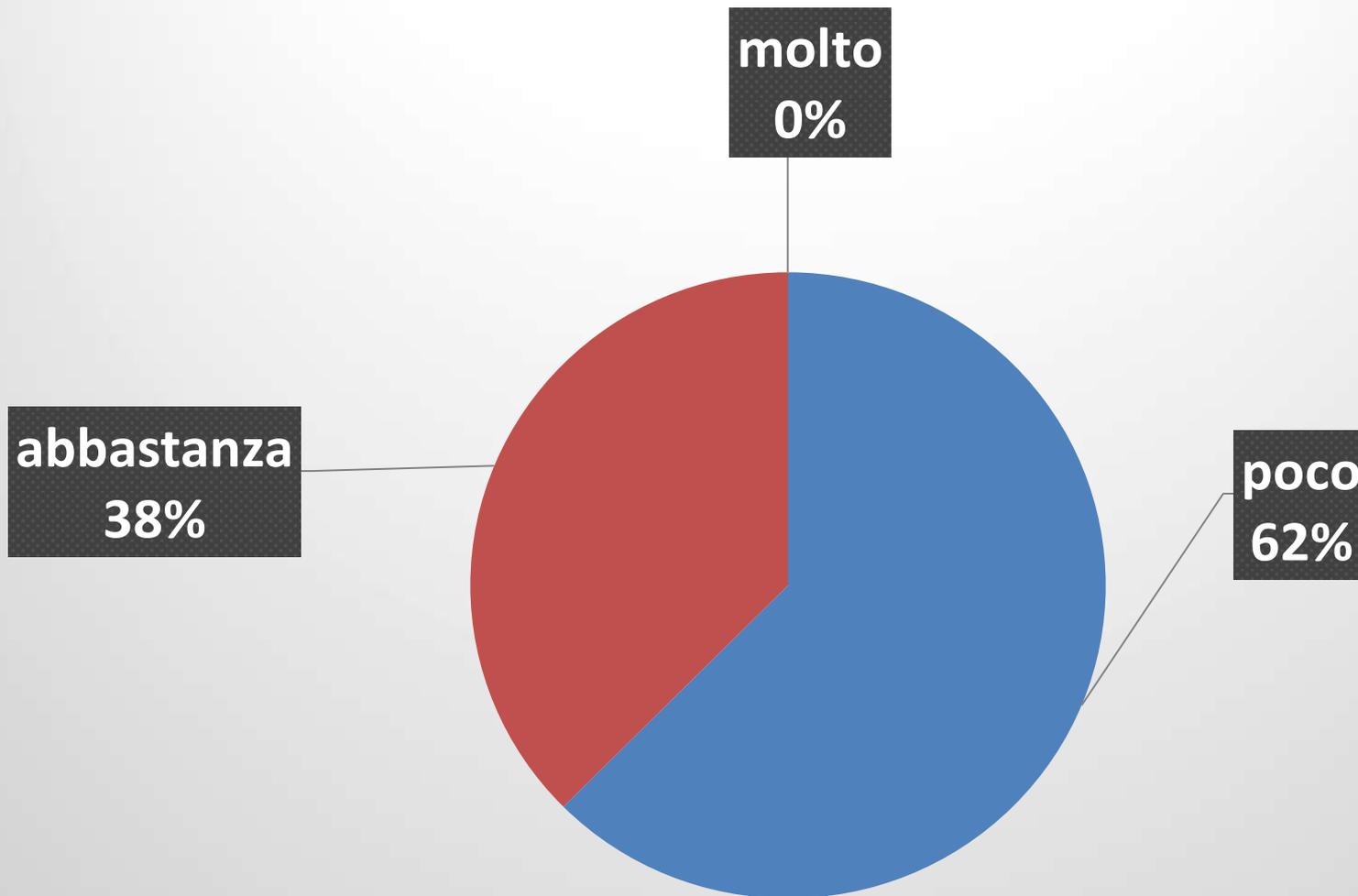
## 1. E' soddisfatto dell'organizzazione e amministrazione dell'Istituto



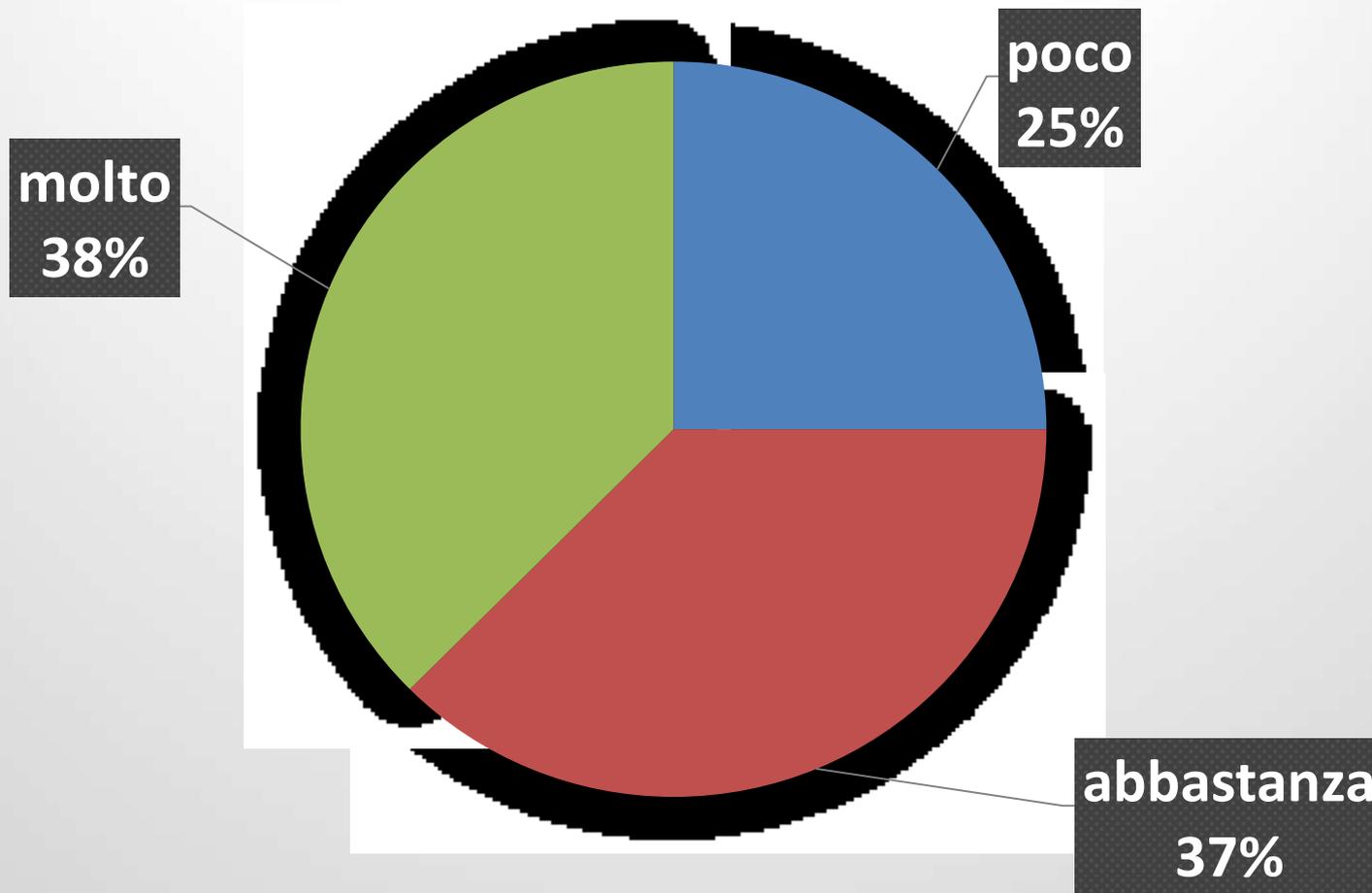
## 2. Quanto chiare ritiene che siano le competenze di ogni figura professionale



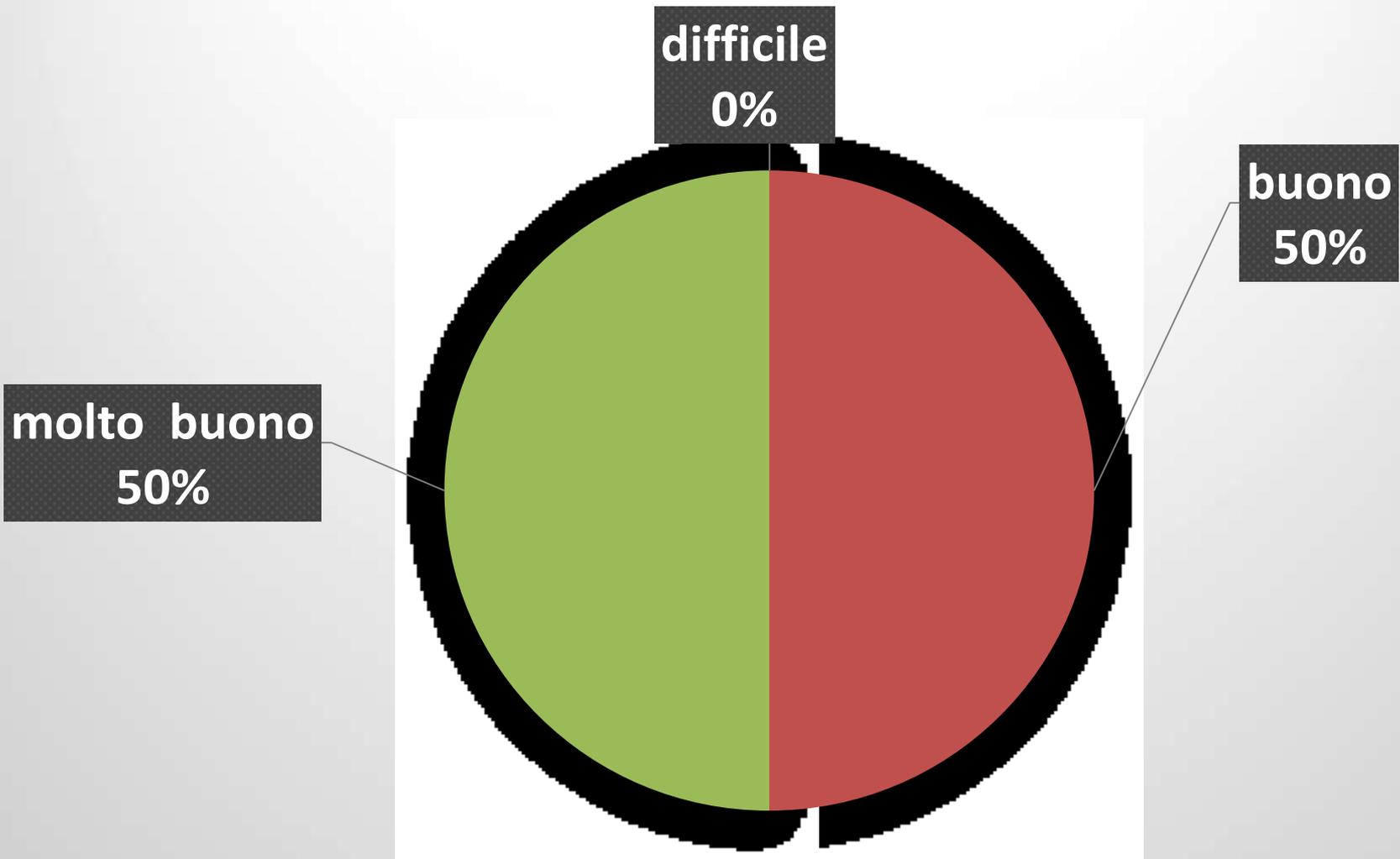
### 3. Considera la Dirigenza un punto di riferimento per le sue esigenze



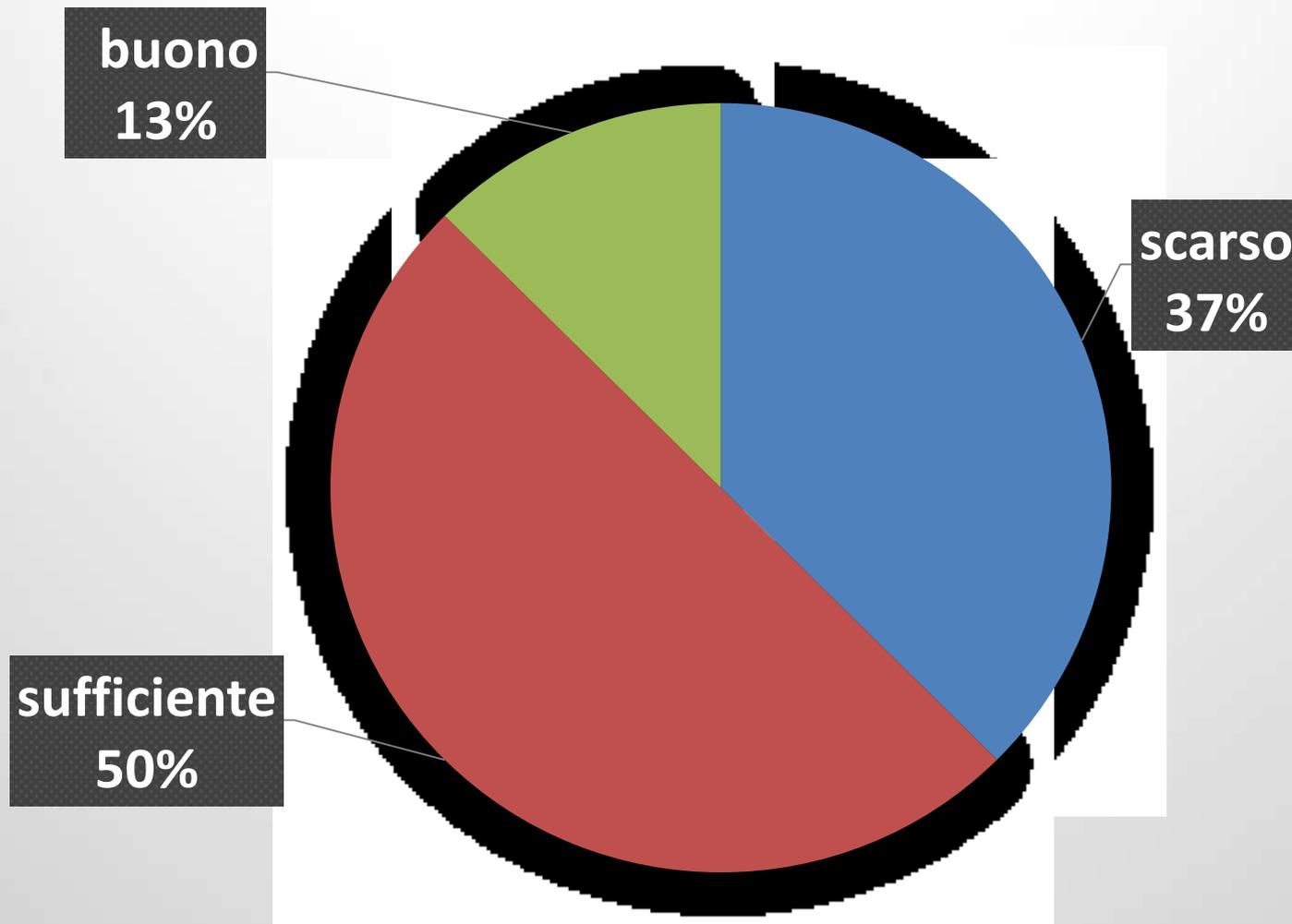
#### 4. Considera il personale di Segreteria un punto di riferimento per le sue esigenze



## 5. Il suo rapporto con i docenti è



## 6. Il materiale per svolgere le sue funzioni è



## **QUESTIONARIO DOCENTI**

Su 85 questionari somministrati ,  
ne sono stati monitorati 54

Dalla lettura dei questionari somministrati ai docenti è emerso un quadro d'insieme che possiamo ritenere soddisfacente.

# DOCENTI

# PUNTI DI FORZA

Sono punti di forza i punti seguenti: 1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 13, 15,17.

- **l' 85 %** dei docenti **si dichiara d'accordo** nel ritenere che in questa scuola **il D.S. contribuisce a creare un clima di lavoro positivo;**
- **Il 68%** si dichiara d'accordo nel ritenere che in questa scuola **docenti e personale ATA collaborano positivamente;**
- **Il 70%** ritiene che questa scuola è diretta in modo efficace e che **il D.S. valorizza il lavoro degli insegnanti;**

# DOCENTI

# PUNTI DI FORZA

- **l' 80%** dichiara che questa scuola:
  - **collabora** positivamente con gli Enti del territorio;
  - che, se i genitori fanno delle proposte, questa Istituzione scolastica le prende in considerazione;
  - che la scuola **si confronta** con le famiglie sulle linee educative e i valori da trasmettere;
- **il 90%** circa **ritiene** che in questa istituzione scolastica i colleghi hanno una programmazione comune che guida l'attività didattica e che i colleghi della stessa classe si scambiano frequenti informazioni sugli studenti;
- **Il 70% ritiene** che questa scuola realizza efficacemente l'inclusione degli alunni di origine straniera.

# DOCENTI

# PUNTI DI DEBOLEZZA

- **L' 80% non si trova d'accordo nel** ritenere che in questa scuola :
  - gli alunni sono assegnati alle diverse sezioni in modo equo
  - gli alunni rispettano le regole di comportamento;
- **Il 60% non si trova d'accordo nel** ritenere che questa istituzione scolastica offre corsi di formazione/aggiornamento.

# QUESTIONARIO GENITORI

Su 150 questionari somministrati ,  
ne sono stati monitorati 114

Dalla lettura dei questionari somministrati ai genitori è emerso un quadro d'insieme che possiamo ritenere soddisfacente.

# QUESTIONARIO GENITORI

La maggioranza dei genitori ritiene che:

- i propri figli vengano volentieri a scuola e instaurino buoni rapporti sia con i compagni sia con gli insegnanti.
- la scuola aiuta abbastanza l'alunno nello sviluppo della propria autonomia.
- la scuola faccia del tutto per favorire un buon clima relazionale.

# GENITORI

# PUNTI DI FORZA

Sono punti di forza i punti seguenti: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 13, 15, 16.

Il 90% circa dei genitori si trova d'accordo nell'apprezzare :

- la disponibilità dei docenti,
- la collaborazione scuola- famiglia,
- il rapporto che i docenti hanno con i loro figli
- l'organizzazione della scuola.

## GENITORI

## PUNTI DEBOLEZZA

- **il 70%** lamenta il non regolare uso dei laboratori

## QUESTIONARIO ALUNNI 154/

I questionari sono stati somministrati a un campione della scuola: otto classi seconde, eterogenee per livello culturale e sociale, sia della sede centrale sia del plesso staccato.

Dalla lettura dei questionari somministrati agli studenti, è emerso un quadro d'insieme che possiamo ritenere più che soddisfacente.

# ALUNNI

# PUNTI DI FORZA

- **il 50%** dichiara di essere cercato dai compagni sia per le attività scolastiche sia per quelle extrascolastiche;
- **l'80% circa** dichiara di essere in grado di ultimare i compiti, di fare ciò che gli insegnanti chiedono;
- **il 60%** apprezza il lavoro degli insegnanti (**punti 12, 13, 14, 15**) dichiarando che riceve indicazioni dai docenti, che questi verificano frequentemente, che sono disponibili a rispiegare.

Appare **punto di debolezza** il punto 11 per il quale **il 90%** dichiara che solo con pochissimi insegnanti si eseguono esercizi graduati per fasce di livello

ALUNNI

PUNTI DEBOLEZZA

- **il 90%** dichiara che solo con pochissimi insegnanti si eseguono esercizi graduati per fasce di livello

## QUESTIONARIO ATA 8/

Dalla lettura dei questionari somministrati al personale ATA, è emerso il seguente quadro d'insieme:

### Punti di forza

tutto il personale ATA (**100%**) dichiara di avere un rapporto con i docenti buono (**50%**), molto buono (**50%**).

. **il 70%** considera abbastanza o molto gli uffici di Segreteria punto di riferimento;

# QUESTIONARIO ATA

## Punti di debolezza

- **il 60%** è poco soddisfatto dell'organizzazione della scuola;
- **l'87%** ritiene poco chiare le competenze di ogni figura professionale;
- **il 62%** considera poco la Dirigenza punto di riferimento;
- **il 50%** ritiene sufficiente il materiale per svolgere il proprio lavoro;

